

**TELŠIŲ „DŽIUGO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS MINDAUGO SABALIAUSKO**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20

Telšiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija yra viena iš trijų Telšiuose veikiančių gimnazijų, priimanti visus joje mokytis norinčius mokinius (nevykdanti mokinių atrankos). Pirmose gimnazijos klasėse suformuoti 6 komplektai (153 mokiniai); antrose gimnazijos klasėse – 5 komplektai (130 mokinių); trečiose gimnazijos klasėse – 3 komplektai (81 mokinių); ketvirtose gimnazijos klasėse – 4 komplektai (100 mokinių). Iš viso 464 mokiniai, t.y. 56 mokiniams daugiau negu ankstesniais metais. Socialinis mokinių kontekstas: nemokamą maitinimą gauna – 39 mokiniai (8 proc.), socialinę paramą – 7 mokiniai (2 proc.). Turinčių SUP – 21 mokinių (5 proc.). Iš viso pavežami 144 mokiniai (31 proc.). Gimnazijoje mokosi 6 mokiniai iš socialinės rizikos šeimų.

Gimnazijoje dirba 43 pedagogai, iš jų: 6 proc. yra 35–39 metų, 29 proc. – 40–49 metų, 49 proc. – 50–59 metų, 14 proc. – 60 metų amžiaus ir vyresni. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą.

Gimnazijos tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo, orientuotą į mokinio poreikius organizavimą; mokytojų, kaip mokymo(si) lyderių ir ugdymo(si) organizatorių įveiklinimą; nuolat besimokančios bendruomenės kūrimą, skatinant bendruomenės narių į(si)traukimą, veikimą ir mokymąsi komandomis; mokinių tėvų į(si)traukimo didinimas; emociskai saugios aplinkos kūrimą. Gimnazija siekia, kad būtų sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Gimnazijoje yra analizuojami poreikiai, rezultatai bei numatomos tolimesnio tobulinimo kryptys. Kelti tikslai:

Organizuoti ugdymą, orientuotą į mokinio poreikius. Suteikiant didesnes galimybes individualiai pagalbai kiekvienam mokiniui, I gimnazijos klasės buvo dalijamos į grupes per matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros pamokas, taip pat II gimnazijos klasės buvo dalijamos į grupes per matematikos pamokas. Mokinių mokymo(si) pažangos stebėsenos rezultatai rodo, kad klasių dalijimas į laikinas grupes yra potencialiai pridėtinę vertę kurianti priemonė: I–II kl. mokinių metiniai lietuvių kalbos mokymo(si) pasiekimų vertinimai, lyginant su praėjusiais mokslo metais, pagerėjo 0,2 balo, matematikos – 0,1 balo.

Organizuojami ir vykdomi įvairių dalykų diagnostiniai testai mokiniams, bandomieji VBE IV klasių mokiniams, bandomieji lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP bei šių testų, egzaminų ir patikrinimų rezultatų analizė. Individualią mokinių pažangą ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį stebi ir analizuoja klasių vadovai ir aptariami mokinio visų dalykų vidurkiai. Lapkričio ir balandžio mėnesių paskutinę savaitę mokiniai per klasės valandėles fiksuoja savo signalinius pusmečių įvertinimus bei aptaria turimus rezultatus su klasės vadovu ir dėstančiais mokytojais. Pastebėjus neigiamus pokyčius vyksta individualūs pokalbiai su mokiniu, į pagalbą kviečiami tėvai, o jei pažangos nėra – mokinių nukreipiamas į gimnazijos Vaiko gerovės komisiją. Mokytojai sistemingai informuoja mokinius ir jų tėvus apie ugdymo procesą rašydami Tamo dienyne komentarus, kuriuose įvardina esamą situaciją, problemines sritis ir informuoja apie galimybę gauti papildomą mokymo(si) pagalbą. Gimnazijoje ypatingai daug dėmesio skiriama I kl. mokinių pageidaujamo elgesio modeliavimui bei mokymosi nuostatų formavimui.

Gimnazijoje stengiamasi atliepti skirtingus mokinių mokymo(si) poreikius didinant ugdymo būdų ir priemonių įvairovę, periodiškai organizuojamas patirtinis mokymas(is) įvairiose netradicinėse aplinkose. Mokiniam sudaromos palankios sąlygos saviraiškos poreikiams tenkinti. Talkinant Žemaitijos šaulių 8-ajai rinktinei, gimnazijos pirmokams buvo suorganizuoti Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursai. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas per pažintinę, kultūrinę ir kitas veiklas, taip pat dauguma gimnazijos mokinių dalyvauja Kultūros paso veiklose. Gimnazijos patalpose veikia STEAM centras. Tai sudaro palankias galimybes Gimnazijos gamtos dalykų mokytojams ir mokiniam partnerystės pagrindais naudotis šio centro materialiniais ištekliais. Gimnazijos ir STEAM centro partnerystė yra paveiki ir naudinga mokiniam.

Mokytojų, kaip mokymo(si) lyderių ir ugdymo(si) organizatorių įveiklinimas. Gimnazija laimėjo mokyklų pažangos skatinimo projektą „Holokausto aukoms atminti: Žuvusioms žydų mergaitėms“. Yra rengiama kūrybinių darbų paroda gimnazijoje ir miesto Ješivoje. Moksleiviai dalyvavo įvairiose kūrybinėse dirbtuvėse, akademijose, renginiuose, taip pat, dalyvaujamojo biudžeto projekte, kurio dėka buvo atnaujinta gimnazijos garso aparatūra. Gimnazijoje išrinkti ir apdovanoti pilietiškiausi klasių mokiniai. Įvyko IV klasių mokinių konferencija „Ruošiamės egzaminams“. Pagal projektą „Metų knygos rinkimai“, įsigytos pateiktos knygos. Tęsiasi bendradarbiavimas su Šiaulių meno ir sporto gimnazijomis, Tauragės „Žalgirių“ gimnazija, Šiaulių „Lieporių gimnazija bei kitomis mokyklomis.

2024 metais „Džiugo“ gimnazija buvo Telšių Švietimo Lyderių bendrijos koordinuojanti mokykla ir gimnazijoje įvyko konferencija mokiniam ir mokytojams „Kokybiniai šiandienos mokyklos aspektai“. „Džiugo“ gimnazija Telšių rajone yra mokykla, kurioje vyksta Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai. Taip pat gimnazija 2024 metais buvo brandos egzaminų bazinė mokykla, kurioje vyko valstybinių brandos egzaminų pagrindinė sesija bei lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio brandos egzamino pakartotinė sesija.

Įgyvendintas pasirengimas atnaujinti ugdymo turinį II ir IV gimnazijos klasėse. Dalykų mokytojai sukūrė ir praktiškai pritaikė pamokų planus pagal atnaujintas programas. Sudarytos sąlygos pedagoginiams darbuotojams kelti kvalifikaciją. Stiprinami mokytojų lyderystės gebėjimai bei sudaromos palankios sąlygos jų gebėjimams atsiskleisti. Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Yra padedama mokytojams išsigryninti kvalifikacijos tobulinimo mokymų turinį, atsižvelgiant į įvairias patirtis bei vadovų vykdytos stebėsenos individualias išvadas.

Gimnazijoje įvyko Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas renginys „Švietimas EdTech ritmu“ skirtas supažindinti mokytojus su naujausiomis technologijomis, įkvėpti diegti naujas idėjas bei paskatinti pedagogus tapti svarbių pokyčių švietimo sistemoje dalimi.

Mokiniam sudarytos tinkamos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę ir karjeros planavimo pagalbą, kurią teikia gimnazijos socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, karjeros ugdymo specialistė, psichologė ir dalykų mokytojai. Esant reikalui, organizuojami individualūs pokalbiai su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, dalyvaujant klasės vadovui, dalyko mokytojui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams).

Gimnazija gegužės 31 dieną minėjo 50 metų jubiliejų, kuris apjungė renginius mokykloje, Telšių Katedroje ir Telšių Kultūros centre.

Mokinių tėvų į(si)traukimo didinimas. Mokinių tėvų įsitraukimą ir dalyvavimą jų vaikų ugdyme stiprina sistemingas ir reguliarus informavimas apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, vykdomas veiklas, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, lankomumą, mokymo(si) pagalbą teikimą. Gimnazijoje organizuojami klasių ir bendri tėvų susirinkimai, mokytojų ir mokinių tėvų susitikimai, kuriuose aptariami aktualūs ugdymo proceso organizavimo klausimai, mokymo(si) pagalbos mokiniam teikimo sąlygos, analizuojamos mokinių pažangumo ir lankomumo problemos, tėvai supažindinami su

Gimnazijos tvarkomis bei mokinių elgesio taisyklėmis. Gimnazija pakankamai atsakingai informuoja visuomenę ir vietos bendruomenę apie įstaigos veiklą ir mokinių bei mokyklos pasiekimus.

Pagerinti mokymą(si) skatinančias aplinkas. Gimnazijoje išteklių paskirstymas yra lankstus ir orientuotas į bendruomenės poreikius. Finansiniai ištekliai skirstomi skaidriai, prireikus randami papildomi finansavimo šaltiniai (pasinaudojama projektinės veiklos finansavimo galimybėmis, parama ir pan.). Gaunamos lėšos gimnazijoje naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinami su savivaldos institucijomis ir gimnazijos bendruomene.

Gimnazija papildomai įsigijo 3 klasems vienviečių mokyklinių stalų komplektus bei 1 klasei dviviečių mokyklinių stalų komplektą, 45 nešiojamus kompiuterius, 15 kompiuterines ausines, 2 siuvimo ir siuvinėjimo mašinas. Modernizuojant gimnazijos aplinką buvo įsigyta 4 interaktyvūs ekranai, 3 spausdintuvai, 4 dokumentų lentynai, 2 stacionarių kompiuterių, 3 diktofonai ir t.t. Yra atnaujintas fizikos kabinetas bei įsigyti baldai. Atnaujinti kabinetai aprūpinti išmaniaisiais ekranais bei kita organizacine technika ar mokymo(si) priemonėmis (kopijavimo-skaneavimo įranga, priemonės gamtos mokslų laboratoriniams darbams atlikti ir pan.). bibliotekos fondai papildyti grožinės bei metodinės literatūros knygomis. Gimnazija turi įsigijusi ir naudojami skaitmeninių mokymo(si) priemonių Eduka ir Elicėjus licencijas, kurių pagalba pamokų turinys tampa įdomesnis ir patrauklesnis mokiniams.

Modernizuojant „Džiugo“ gimnaziją“, numatoma įdiegti universalų dizaino principus, įrengti trūkstantis ugdymo ir poilsio erdves, laboratorijas, trūkstantis mokymo kabinetų, sanitarinius mazgus, modernizuoti aktų bei sporto sales, atnaujinti vidaus patalpas bei vidaus inžinerinės sistemas ir įdiegti energiją taupančias priemones, pastato energetinio efektyvumo didinimo priemones.

Sudaryti sąlygas prasmingos savanorystės ir pilietiškumo plėtrai. Ypatingas dėmesys gimnazijoje skiriamas mokinių socialinės brandos bei asmenybės ūgties skatinimui. Mokiniai gimnazijoje gauna ne tik teorinių ir praktinių žinių, bet ir ugdo kitas sau bei visuomenei svarbias kompetencijas, tokias kaip pilietiškumas, savanorystė, socialinis jautrumas, empatija, sveika gyvensena, emocinis intelektas ir kt. Plėtojamos ir puoselėjamos mokyklos tradicijos. Pyragų dienoje surinktos lėšos buvo pervestos mūsų gimnazijos bendruomenės nariui, kuriam buvo reikalinga pagalba. Gimnazijos bendruomenė suteikė pagalbą nuo gaisro nukentėjusiam mokiniui šeimai.

Plėtoti emociškai saugios aplinkos kūrimą. Gimnazijoje įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa nuo 2009 m. rugsėjo mėnesio ir gimnazijai yra suteiktas Olweus mokyklos vardas, kuris pažymi, kad laikomasi prieš patyčias nukreiptų principų bei gimnazija sprendžia patyčių atvejus ir vykdo sistemingą jų prevenciją. Naujai į gimnaziją atvykę mokiniai per klasių susirinkimus ir klases valandėles yra supažindinti su prevencine programa, pagrindinėmis taisyklėmis, kaip teisingai reaguoti į patyčias, skatinami pasakyti apie pastebėtus patyčių atvejus suaugusiems.

Stiprinti mokinių karjeros kompetencijų lygį. Kartu su karjeros specialiste buvo suorganizuota ir dalyvauta daugelyje karjeros planavimo renginių, skirtų I–IV klasių mokiniams. Pasitinkant kiekvienus naujus mokslo metus, organizuojama Atvirų durų diena, kai visi būsimi gimnazijos moksleiviai yra kviečiami atvykti susipažinimui su gimnazija ir klases vadovais. Bendradarbiaujant su Telšių miesto progimnazijomis dėl tolesnio moksleivių mokymosi gimnazijoje, yra parengiamas gimnazijos pristatymas visų progimnazijų mokiniams ir jų tėvams.

Pagal Nacionalinės švietimo agentūros pateiktą gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitą, gimnazijoje kryptingai stiprinama pasidalyta lyderystė, bendradarbiavimas ir komandinis darbas, mokinių iniciatyvumas, įtrauktis ir inovacijos, yra buriama vietos

bendruomenė bei mokinių ir mokytojų tarpusavio pasitikėjimu grįsta kultūra tampa Telšių “Džiugo” gimnazijos išskirtiniu ženklu.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių kompetencijų ugdymas	Sistemiškai stebima mokinių individuali pažanga, inicijuojami mokytojų pasitarimai dėl mokinių tarpinių įvertinimų, inicijuojama tikslinė pagalba mokiniam.	5 proc. sumažės PUPP matematikos neišlaikiusių mokinių. Mokinių pažangos analizė pristatoma gimnazijos tarybos posėdžiuose.	Parengiau ir pristačiau mokinių mokymosi rezultatų analizę mokytojų tarybos posėdyje 2024-08- 30 Nr.V2-5 Inicijavau matematikos mokytojų, pagalbos mokiniai specialistų diskusiją apie mokinių pasiekimų gerinimą. Mokiniam sistemingai teikiama tikslinė pagalba. PUPP matematikos neišlaikiusių mokinių skaičius sumažėjo 14.5 proc.
1.2. Dalyvauti projekte „Tūkstantmečio mokyklos“.	Įgyvendinti suplanuotas projekto „Tūkstantmečio mokyklos“ veiklas.	Dalyvauti Telšių rajono savivaldybės švietimo pažangos plano įgyvendinimo darbo grupės veiklose. Gimnazijos bendruomenę supažindinti su pažangos plano įgyvendinimu. Įvykdyti visas 2024 m. suplanuotas gimnazijos pažangos plano veiklas.	Supažindinau gimnazijos bendruomenę su projekto pažangos planu ir jo įgyvendinimu. Įgyvendindamas 2024 m. suplanuotas veiklas vadovavau STEM kabineto įrengimui pagal universalaus dizaino principus. Inicijavau Elicėjaus personalizuotos matematikos mokymosi platformos licencijos mokytojams ir mokiniams įsigijimą, todėl matematikos pamokų turinys tapo patrauklesnis mokiniam,

			Organizavau programos „Mentorystės kultūros diegimas mokykloje“ įgyvendinimą. Įdarbinau naują Lyderystės srities koordinatorių.
1.3. Gimnazijos 50-mečio jubiliejaus minėjimas.	Renginiai skirti gimnazijos jubiliejui.	Suburti darbo grupę. Įvykęs renginys gimnazijos 50-mečio jubiliejui paminėti.	Direktoriaus įsakymu 2023 08 28 Nr. V-88 sudariau jubiliejaus organizavimo darbo grupę. Pats aktyviai dalyvavau darbo grupės veiklose. 2025 m. gegužės 31 d. įvyko gimnazijos jubiliejinis renginys apie kurį buvo skelbta rajoninėje spaudoje https://tzinios.lt/dziugo-gimnazijos-jubiliejus-praeitis-dabartis-ateitis/ https://www.kalvotoji.lt/2024/06/04/dziugo-gimnazijai-50-metu/ Gauti labai geri atsiliepimai apie renginį. Sustiprėjo mokinių ir mokytojų vienybės, tapatumo jausmas.
1.4. Gimnazijos ir STEAM centro partnerystė	Moksleivių projektinės veiklos ir praktiniai darbai STEAM centre.	Ne mažiau kaip 5 įgyvendintos bendros veiklos drauge su STEAM.	Motyvavau mokytojus intensyviai bendradarbiauti su Telšių STEAM centru. Sudariau galimybes mokytojams ir mokiniams įgyvendinti 35 bendrus užsiėmimus, kuriuose dalyvavo 399 gimnazijos mokiniai. Užsiėmimų metu buvo stiprinami mokinių gamtamoksliniai gebėjimai, profesinės kompetencijos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pagal Telšių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2024-08-21 įsakymą Nr. A1-1001 paskirtas Tūkstantmečio mokyklų programos Telšių rajono savivaldybės švietimo pažangos plano įgyvendinimo darbo grupės nariu.	Sprendžiant ir planuojant projekto įgyvendinimą sudaryta galimybė tiesiogiai dalyvauti gimnazijos bendruomenei, į planą įtraukti aktualiausias gimnazijai problemas, numatyti jų sprendimo galimybes.
3.2. Pagal Telšių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2024-09-12 įsakymą Nr. A1-1648 paskirtas Telšių rajono savivaldybės pedagoginių darbuotojų skatinimo komisijos nariu.	Informacijos pasidalinimas su gimnazijos bendruomene apie pedagoginių darbuotojų skatinimo galimybes ir kriterijus.
3.3. Pagal Telšių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-10-25 įsakymą Nr. A1-1648 paskirtas dėl materialinės paramos skyrimo persikvalifikuojantiems darbuotojams atrankos komisijos nariu.	Informacijos pasidalinimas apie persikvalifikuojantiems darbuotojams materialinės paramos skyrimo galimybes.
3.4. Telšių rajono savivaldybės Švietimo lyderių bendrijos (TŠLB) pirmininko pavaduotojas	Gimnazijos bendruomenės narių įtraukimas į lyderystės veiklas, kurios telkia bendruomenę pokyčiams, inovacijoms ugdymo srityje. „Džiugo“ gimnazija 2024 m. buvo TŠLB veiklą koordinuojanti mokykla.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			