

## 2 priedas

SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūra

Direktorė

Rūta Krasauskienė



SUDERINTA

Telsių rajono savivaldybės administracija

Administracijos direktorius

Tomas Katkus



2022-02-01

PATVIRTINTA

Telsių „Džiugo“ gimnazijos direktorius

2022-02-01 įsakymu Nr. V-16

## TELŠIŲ „DŽIUGO“ GIMNAZIJS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

### Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Gimnazijoje mokosi 468 mokiniai. I gimnazijos klasėse suformuoti 5 komplektai, mokosi 132 mokiniai (iš jų 50 proc. mokinių nepasiekė 8 kl. lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio lygio; 17 pirmokų turi specialiujų ugdymosi poreikių); II gimnazijos klasėse – 4 komplektai, 105 mokiniai (iš jų 4 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai; I mokinyš, paliktas kartoti kurso II klasėje, atvyko iš kitos mokyklos); III gimnazijos klasėse – 4 komplektai, 106 mokiniai; IV gimnazijos klasėse – 5 komplektai, 125 mokiniai. Nemokamą maitinimą gauna 60 mokinių, 141 mokinyš pavėžėjamas į mokyklą; socialinę paramą (nemokamas maitinimas + parama mokinio reikmenims įsigyti) gauna 68 mokiniai, turime 6 mokinius iš socialinės rizikos šeimų.

2018 m. kovo 28 d. gimnazijos veiklos kokybės plėtojimo įsivertinimo žemiausios vertės buvo: pastatas ir jo aplinka – 2,2; mokinių įsivertinimas – 2,5; mokymasis virtualioje aplinkoje – 2,6; įranga ir priemonės – 2,6; bendradarbiavimas su tėvais – 2,6.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau NMP) I klasėje rezultatų (2021) duomenimis, atvykusių į gimnaziją mokinių mokinių gebėjimai silpni iš visų mokomųjų dalykų: maksimalus galimas surinkti taškų skaičius iš gamtos mokslų – 50, bet surinktų taškų vidurkis – 25,7; matematikos maksimalus

galimas taškų skaičius 50, bet surinktų taškų vidurkis 18.5; skaitymo – maksimalus galimas taškų skaičius 37, bet surinktų taškų vidurkis 22.4; socialiniai mokslų – maksimalus galimas taškų skaičius 50, bet surinktų taškų vidurkis 25.8. Duomenys rodo, kad 56 proc. mokinių prasti skaitymo gebėjimai, 50 proc. mokinių nepasiekė matematikos pagrindinio lygmens. Gimnazijoje vykdomos mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, individualios ir grupinės konsultacijos, pagalba teikia psichologas ir socialinis pedagogas, tačiau nuotolinio mokymo(si) spragos, ilga adaptacija, nauja mokykla, naujos tvarkos, skirtingas mokinių pasirengimo ir mokymosi motyvacijos lygis, žemi ankstesni pasiekimai lemia žemus gimnazijos pasiekimus.

2019 ir 2021 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai rodo, kad „Džiugo“ gimnazijos matematikos įvertinimų vidurkis yra žemesnis tiek už visos Lietuvos, tiek ir už Telsių rajono įvertinimų vidurki. Lietuvių kalbos įvertinimų vidurkis 2019 metais buvo žemesnis tiek už visos Lietuvos, tiek ir už Telsių rajono, tačiau 2021 metais Lietuvos kalbos įvertinimo vidurkis jau lenkė Telsių rajono, bet išliko žemesnis už visos Lietuvos įvertinimų vidurki. PUPP (2021) duomenys rodo, kad iš matematikos 19,7 proc. mokinių pasiekė patenkinamą lygmenį, o 20,51 proc. mokinių žinios yra nepatenkinamos lygmens. Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai rodo, kad 26,5 proc. mokinių pasiekimai yra patenkinamo lygmens, o 1,71 proc. – nepatenkinamo lygmens. Būtų tikslinga stiprinti pagalbą kiekvienam mokiniui, sudarant galimybę mokytis šių dalykų mažesnėse grupėse, savo tempu, gaunant savalaikę mokytojo pagalbą pamokoje; atnaujinti mokymo priemones šiuolaikiniam mokymui ir praktinių įgūdžių lavinimui.

Valstybinių brandos egzaminų duomenys (2019, 2020, 2021) rodo, kad didžiausias mokinių procentas neišlaikė matematikos egzaminą. 2021 metais padaugėjo chemijos ir IT dalykų neišlaikiusių mokinių procentas. Lyginant gimnazijos abiturientų vidutinius egzaminų įvertinimus su savivaldybės ir visos šalies egzaminų rezultatais, galima daryti išvadą, kad gimnazijos vidutiniai egzaminų įvertinimai mažesni už šalies vidutinius egzaminų įvertinimus (chemijos beveik 4 kartus, fizikos 2 kartus, IT du kartus). Tam įtakos gali turėti įrangos, kuri skirta eksperimentiniam ir praktiniam mokinių įgūdžiams lavinti stoka.

Palyginus 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų mokinių pažangumą, galima daryti išvadą, kad bendras mokinių pažangumas nukrito 3,89 procentais. Labiausiai pažangumo kritimas stebimas I - II gimnazijos klasėse (6,22 procento), tuo tarpu III – IV klasių pažangumas kritimas kiek mažesnis ir siekia 1,56 procento. Paminėtinas faktas, kad I gimnazijos I klasė ateina mokiniai su ganėtinai žemais ankstesnių metų akademiniiais pasiekimais. 2019-2020 m. m. I pusmetį baigė 68 nepažangūs mokiniai, kuriems išvesti 107 neigiami įvertinimai, o 2020-2021 m. m. I pusmetį - 54 nepažangūs mokiniai, kuriems išvesti 105 neigiami įvertinimai. Tai rodo, kad daugėja mokinių, kurie nedaro pažangos daugiau negu iš vieno mokomojo dalyko, nes mokiniui išvestų neigiamų dalykų įvertinimų skaičius didėja.

Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įvertinimo ataskaitos NMVA (2019, 2020 metai) duomenimis, gimnazijos mokiniai ir jų tėvai išskyrė tokius stipriausius veiklos aspektus kaip: mokinių saugumas, svarba mokytis, bendradarbiavimo skatinimas, pagalba vieni kitiems. Kaip silpnuosius veiklos aspektus mokiniai ir tėvai išskyrė užduočių individualizavimą, asmeninio mokymosi planavimą, mokymosi sekminių aptarimą, nebijojimą suklysti. Darytina išvada, kad gimnazijoje reikia tobulinti individualių mokinio mokymosi planavimą, spręsti individualizavimo - diferencijavimo - personalizavimo problemas, padėti mokiniui pažinti gabumus ir pomėgius bei aptarti su mokiniu mokymosi sėkmes.

2021 m. gegužės 20 d. gimnazijoje atliktas Olweus patyčių prevencijos programos auditas ir gimnazijai 5 kartą suteiktas Olweus mokyklos pažymėjimas. Pagal 2020 m. lapkričio mėn. Olweus patyčių prevencijos programos tyrimo rezultatus, mokinių, patyrusių patyčias, skaičius buvo 5,8 proc. (pradėjus įgyvendinti programą 2009 m. buvo 24 proc.). Telsių „Džiugo“ gimnazija patenka į 10 geriausiai Lietuvoje Olweus patyčių prevencinę programą įgyvendinančių mokyklų sąrašą.

**Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajam ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.**

Pasiekimų lygiai	I-II klasių mokinių dalis (procentas)		III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	0,89%	1,26%	0,93%	1,29%
Pagrindinis	25,89%	32,06%	24,65%	29,87%
Patenkinamas	67,86% <i>/</i> 73,21%*	63,31%	71,63% <i>/</i> 74,42%*	67,11%
Nepatenkinamas	5,36% <i>/</i> 0,00*	3,37%	2,79% <i>/</i> 0,00*	1,73%

\* Rezultatas po skirtų papildomų darbų.

**Stipriausios mokyklos veiklos sritys. 2021 metų SSGG ANALIZĖ:**

1. Aukšta mokytojų kompetencija ir nuolatinis profesinis tobulėjimas.
2. Kokybiškas pagalbos mokiniui organizavimas.
3. Veikianti OLWELUS patyčių prevencijos programa.
4. Skatinamas bendradarbiavimas.
5. Mokiniai mokykloje jaučiasi saugiai, nėra tyčiojimosi.
6. Neatradicinių pamokų organizavimas.
7. Mokiniai skatinami būti aktyvūs mokyklos gyvenimo kūrėjai.
8. Mokytojai padeda pažinti mokslievių gabumus ir pomėgius
9. Pasiekimų vertinimas yra aiškus.

**Tikslas** - mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas orientuojantis į mokinio poreikius ir ugdymo(si) proceso organizavimo tobulinimą.

**1 uždavinys** - stiprinti bendruomenės narių atsakomybę už mokymą(si), organizuojant individualią pagalbą mokiniui.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	<p>Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)</p>	Igyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
<p>1.1. Mokyklos mikroklimato tyrimas (EVS) ir mokymų organizavimas.</p>	<p>Atliktas vienas tyrimas, kuriame dalyvauja: 1. ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų; 2. ne mažiau kaip 75 proc. kitų gimnazijos darbuotojų; 3. ne mažiau kaip 80 proc. mokinių; 4. ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų. Parengta tyrimo ataskaita ir rekomendacijos.</p>	<p>I-II klasių pagrindinį lygį pasiekusių mokinių padangės nuo 25,89% iki 32,06%.  I-II klasių mokinių pažangumas padidės nuo 87,22% iki 90%.  Bendras mokinių pažangumas padidės nuo 92,02% iki 95%.</p>	<p>Tyrimas, ataskaita ir pristatymas - 1400 eurų; 5 webinarai 1500 eurų (1 val. 200 Eur x 7,5 val. x 5 webinarai)  <b>Iš viso 1.1.: 2900 Eur</b></p>	2022 m. I ketv.
<p>1.2. Gimnazijos pedagogų bei administracijos darbuotojų komunikacijos ir asmeninio efektyvumo stiprinimas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 40 darbuotojų dalyvauja mokymuose. Mokymų trukmė 16 ak. valandų.</p>		<p>Už mokymus - 4000 eurų (1 val. x 250 Eur x 16 ak. val.).  <b>Iš viso 1.2.: 4000 Eur</b></p>	2022 m. III ketv.
<p>1.3. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.</p>	<p>Vienoje grupėje mokosi ne daugiau kaip 15 mokinių. Dalijamos I gimnazijos 4 klases per 4 savaitines matematikos pamokas ir per 4 lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Organizuojamas diagnostinis matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros darbas: rugsėjo 3 savaitę, gruodžio 3 savaitę ir gegužės 3 savaitę. Dalijamos II gimnazijos 5 klases per 4 savaitines matematikos pamokas.</p>		<p>Darbo užmokestis. Iš viso 2043 val. (1344 val. kontaktinės ir 699 val. pasiruošimui, vertinimų) x 11,12 euro = 22718 eurai); SODRA – 329,41 eurai. Darbo užmokestis. Iš viso 1260 val. (840 val. kontaktinės ir 420 val.</p>	Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. iki 2023 m. birželio 30 d.

1.4. Individualiųjų (grupinių) konsultacijų organizavimas įvairių mokymosi poreikių ir galimybių turintiems I-IV klasių mokiniams.	Ne mažiau kaip 300 val. konsultacijų iš lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų dalykų (2021-2022 m. m.) Ne mažiau 7 mokytojai ves konsultacijas. Vienam mokiniui (I-II kl.) nepasiekusiam pagrindinio lygio, ne mažiau 10 val. vieno dalyko konsultacijos.
1.5. I-II klasėse patirtinio mokymosi organizavimas kitose aplinkose.	6 edukacinės kelionės (2 lietuvių kalbos, 2 matematikos, 2 gamtos mokslų). Vienoje edukacinėje išvykoje dalyvauja ne mažiau kaip 35 mokiniai.
1.6. Praktinių užsieninių ciklo „Savo ateitį kuriu čia – TDDG“ organizavimas.	Dvi stovyklos po 2 d. mokinių mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymo tema; Vienoje stovykloje dalyvauja ne mažiau kaip 70 mokinių. Karjeros diena (II kl. mokiniams) – 1 dienos renginys. Susitikimai su ne mažiau kaip 10 alumnų.

pasiruošimui, vertinimui) x 11,12 euro = 14011 eurai); SODRA – 203,16 eurai	
<b>Iš viso 1.3.: 37261,57 Eur</b>	
Darbo užmokesčiai. Iš viso 450 val. (300 val. kontaktinės ir 150 val. pasiruošimui, vertinimui) x 11,12 euro = 5004 eurai); SODRA – 72,59 eurai. <b>Iš viso 1.4.: 5076,59 Eur</b>	2022 m. nuo vasario 21 d. iki 2022 rugpjūčio 31 d.
Transporto išlaidos: 2300 km x 1,5 eurai = 3450 eurai (2 kelionės į Kauną – 900 km; 1 kelionė į Klaipėdą – 250 km; 1 kelionė į Klaipėdos raj. (Mažoji Lietuva) – 350 km; 1 kelionė į Vilnių – 700 km; 1 kelionė į Plungės raj. – 100 km) <b>Iš viso 1.5.: 3450 Eur</b>	Nuo 2022 m. gegužės mėn. iki 2023 m. birželio 30 d.
Dviejų stovyklų kaina – 7560 eurų (vienos stovyklos kaina: 70 mok. x 27 eurai x 2 d. = 3780 eurai); Karjeros dienos organizavimui: 1300 eu. Lektoriaus paslauga (1 val. – 216 eurų), 200,84 eu. kanceliarinės priemonės <b>Iš viso 1.6.: 9060,84 Eur</b>	2022 m. birželio mėn. 2022 m. II spalio mėn.

1.7. Mokyklai I-II klasių mokinių tėvams.	Dveji mokymai tėvams „Tėvų įsitraukimas į mokinių ugdymą“. Dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. I-II klasių mokinių tėvų.	Atlygis lektoriams – 1000 eurų (1 val. x 125 eurai x 8 val. = 1000 eurų) <b>Iš viso 1.7.: 1000 Eur</b>	2022 m. II ketv. 2022 m. IV ketv.
<b>Iš viso 1 uždavinys 62749 Eur</b>			

## 2 uždavinys – Tobulinti ugdymo(si) proceso organizavimą, atnaujinti ir kuriant funkcionalias bei saugias mokymo(si) aplinkas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas ( <i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i> )	Įgyvendinimo laikotarpis ( <i>nurodoma nuo – iki</i> )
2.1. Mokinių skaitymo ir raštingumo gebėjimų stiprinimas.	Atnaujinti 4 lietuvių kalbos kabinetai ir skaitykla.  Ne mažiau kaip 50 proc. I-IV klasių mokinių yra bibliotekos fondo skaitytojai. Ne mažiau kaip 4000 lankytojų per KK vykdyimo laikotarpį. Išigyta ne mažiau kaip 100 vnt. grožinės literatūros knygų.  Kiekvienas lietuvių kalbos mokytojas praveda po 1 atvirą pamoką per mokslo metus, kurioje būtų panaudota išigyta nauja įranga ir priemonės.	3 proc. gerėja I-II klasių lietuvių kalbos metiniai įvertinimai (nuo 5,5 2020-2021 m. m. iki 5,67 2022-2023 m. m.)	SMART ekranai: 4 vnt. x 4000 eurų = 16000 eurų; Spausdintuvai 4 vnt. x 400 eurų = 1600 eurų; Mokymo priemonės lietuvių kalbai ir literatūrai – 1500 eurų. Grožinei literatūrai – 2000 eurų Dvipusė knygų lentyna 3 modulių: 3 vnt. x 650 eurų = 1950 eurų; Moduliniai minkštasuoliai skaitykloje – 10477 eurų. <b>Iš viso 2.1.: 33527 Eur</b>	2022 m. II ketv.
2.2. Matematikos mokymo(si) strategijų įvairovės taikymas ir skaitmeninio raštingumo ugdymas tikslinių mokslų pamokose.	Atnaujinti 5 matematikos ir 1 informacinių technologijų kabinetas.  Kiekvienas matematikos mokytojas praveda po 1 atvirą pamoką per mokslo metus.	2 proc. gerėja I-II klasių matematikos metiniai įvertinimai (nuo 5,09 2020-2021 m. m. iki 5,19 2022-2023 m. m.)	SMART ekranai: 2 vnt. x 4000 eurų = 8000 eurų; Trijų dalių žalios mokyklinės kreidinės magnetinės lentos: 4/1 vnt. x 220/104 = 984 eurų; Spausdintuvai 5 vnt. x 400 eurų = 2000 eurų;	2022 m. II ketv.

	metus, kurioje būtų panaudota įsigyta nauja įranga ir priemonės.			Mokymo priemonės matematikai – 2000 eurų Organinis stiklas ant mokyklinių suolių: 62 vnt. x 10 eurų = 620 eurų.	
2.3. Gamtos mokslų (chemijos, fizikos ir biologijos) kabinetų pritaikymas mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams lavinti.	Atnaujinti 4 gamtos mokslų kabinetai. Kiekvienas gamtos mokslų mokytojas praveda po 1 atvirą pamoką per mokslo metus, kurioje būtų panaudota įsigyta nauja įranga ir priemonės. Nemažiau kaip 50% pamokų I-II klasėse mokytojai skiria eksperimentiniams ir praktiniams mokinių įgūdžiams lavinti.	3 proc. gerėja gamtos mokslų mėtiniai įvertinimai (biologija nuo 5,89 2020-2021 m. m. iki 6,07 2022-2023 m. m.; chemija nuo 5,44 2020-2021 m. m. iki 5,6 2022-2023 m. m.; fizika nuo 5,87 2020-2021 m. m. iki 6,05 2022-2023 m. m.).	<b>Iš viso 2.2.: 13604 Eur</b> Stacionarus kompiuteriai: 4 vnt. x 550 eurų = 2200 eurų; Stacionarus monitoriai: 4 vnt. x 200 eurų = 800 eurų; Dokumentų kamera: 3vnt. x 350 eurų = 1050 eurų; Spausdintuvai 2 vnt. x 400 eurų = 800 eurų; Mokymo priemonės fizikai (plazmos rutulys, didysis elektros eksperimentų rinkinys, elektromagnetinė plokštė, eksperimentų rinkinys apie šilumą, paviršiaus šiluminio rinkinys, laisvojo kritimo aparatas) – 2925 eurų Mokymo priemonės chemijai (vandens kietumo indikatorinės juostelės, pH indikatorius juostelėmis, biuretė su kraneliu, standartinis įsiurbėjas pipetei, spiritinės lemputės, skystas kuras spiritinėms lemputėms, svarstyklės mokyklinės) – 1217 eurų <b>Iš viso 2.3.: 8992 Eur</b>	2022 m. II ketv.	

2.4. Projekto veiklų viešinimas	2 straipsniai rajoninėje spaudoje (1 per mokslo metus). Gimnazijos Facebook paskirioje ir internetinėje svetainėje informaciniai pranešimai kartą per ketvirtį (nemažiau kaip 8 pranešimai).			2022 IV ketv. 2023 II ketv.
Iš viso 2 uždavinys 56123 Eur Iš viso 1 ir 2 uždaviniai 118872 Eur				

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

Daiva Tūmienė

Telšių rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo pavaduotoja

  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**

Mindaugas Sabaliauskas

Telšių „Džiugo“ gimnazijos direktorius

  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Suderinta: projekto Kokybės krepšelio metodininkė Daiva Rindzevičienė

