

## TELŠIŲ „DŽIUOGO“ GIMNAZIJOS

### VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)\*

*\* tinkamą pabrėžti*

2022-08-20

*Data*

Plano įgyvendinimo situacija (sėkmės ir problemos, kilusios įgyvendinant Mokyklos veiklos tobulinimo planą) – iki 1000 spaudos ženklų.

Įgyvendinant gimnazijos veiklos tobulinimo planą 2021-2022 m. m. didžiausias iššūkis - gimnazija turėjo derinti kasdienio mokymosi formą su nuotoliniu mokymosi būdu, taikyti hibridinį mokymą bei ugdymą organizuoti ribojant mokinių srautus. Nuo kovo mėnesio gimnazijoje pradėta mokyti Ukrainos vaikus, todėl mokytojams reikėjo susipažinti su šios šalies ugdymo sistema, vadovėliais, reaguoti į mokinių ir darbuotojų emocinę sveikatą, sužinoti apie gyvenimą ekstremalioomis karo pavojaus sąlygomis.

Numatytų priemonių pirkimas įvyko suplanuotu laiku, bet prekių gamyba, jų trūkumas, pakilusios kainos ir pristatymas vėlavo, todėl mokiniai šiais metais negalėjo išnaudoti nupirktų priemonių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams lavinti.

Susidūrėme su iššūkiu, kad leidyklos neturi grožinės literatūros, kuri mokiniams privaloma ar rekomenduojama perskaityti. Iškilę problema ir išgyjant žalias magnetines lentas, jas pirkome už didesnę kainą ir jų pristatymas vėluoja.

Sėkmingai įvyko mikroklimate tyrimo pristatymas bei mokymai, tik galia, kad mikroklimate tyrime pedagogų, mokinių ir mokinių tėvų dalyvavo mažesnis procentas nei planuota (tyrimas sutapo su karo Ukrainoje pirmaisiais mėnesiais). 5 vebinariai, kuriuos vedė lektorė Nomedė Marazienė, labai patiko pedagogams ir kitiems darbuotojams, atliepė jų poreikius, davė peno tolesniam savo darbui tobulinti.

Sėkmingai įgyvendinta pirmoji dviejų dienų stovykla. Aplinka ir suplanuotos veiklos atliepė pirmųjų klasių mokinių lūkesčius. Sklandžiai įvyko ir patirtinis mokymasis kitose aplinkose. Mokiniai praktiškai susipažino su Klaipėdos raj. (Mažąja Lietuva).

Dei lektoriaus užimtumo mokymus mokinių tėvams perkelėme į rugsėjo-spalio mėn.

Išaugo specialinių ugdymosi poreikių mokinių skaičius nuo 4 iki 18. Gimnazijoje neturėjome specialiojo pedagogo, todėl džiaugiamės, kad specialiojo pedagogo pareigybė bus įsteigta nuo 2022 m. rugsėjo 1d. Į gimnaziją paskutiniais metais atėjo daug mokinių su dalykų patenkimais įvertinimais - I gimnazijos klasėse pradėjo mokytis 132 mokiniai, iš kurių 50 proc. nepasiekė 8 kl. lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio lygio.

II gimnazijos klasėse mokslus tęsė 105 mokiniai (4 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, 1 mokinys, paliktas kartoti kurso II klasėje, atvyko iš kitos mokyklos). Šių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai tokie: gamtos mokslų maksimalus galimas taškų skaičius 50, bet surinktų taškų skaičius 25.7; matematikos maksimalus galimas taškų skaičius 50, bet surinktų taškų vidurkis 18.5; skaitymo maksimalus galimas taškų skaičius 37, bet surinktų taškų vidurkis 22.4; socialinių mokslų maksimalus galimas taškų skaičius 50, bet surinktų taškų vidurkis 25.8.

Gimnazijos ugdymo plano galimybės leido skirti konsultacijas mokiniams, todėl iš KK veiklos 1.4. panaudojome labai mažai, todėl šią veiklą suplanavome tęsti 2022-2023 m. m. Mokiniai po nuotolinio mokymo dar vangiai naudojami papildoma konsultacine pagalba.

Džiaugiamės, kad I-II klasių mokinių pažangumas padidėjo 6,29 proc., o bendras visų mokinių pažangumas padidėjo 1,10 proc., bet neramina, kad krito 10,08 proc. I-II klasėse pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius.

I-II klasių metiniai įvertinimai pagerėjo: lietuvių kalba – 0,26; matematika – 0,11; biologija – 0,10.

I-II klasių metiniai įvertinimai krito: chemija – 0,01; fizika – 0,23.

Tikslas – mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimas orientuojantis į mokinio poreikius ir ugdymo(si) proceso organizavimo tobulinimą.

## Uždaviniai

1. Uždavinys – stiprinti bendruomenės narių atsakomybę už mokymą(si), organizuojant individualią pagalbą mokiniui.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Mokyklos mikroklimate tyrimas (EVS) ir mokymų organizavimas	Atliktas vienas tyrimas, kuriame dalyvauja: 1. Ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų; 2. Ne mažiau kaip 75 proc. kitų gimnazijos darbuotojų; 3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių;	Atliktas mokyklos mikroklimate tyrimas (EVS). Irvyko 5 webinarai, kuriuose dalyvavo 43 pedagogai ir kiti darbuotojai. Parengta tyrimo ataskaita ir rekomendacijos. Vadovaujantis	I-II klasių pagrindinį lygį pasiekusių mokinių padaugės nuo 25,89 % iki 32,06 %.	I-II klasių pagrindinį lygį pasiekusių mokinių sumažėjo nuo 25,89% iki 15,81% (-10,08).	2900	2900	-	

	4. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų. Parengta tyrimo ataskaita ir rekomendacijos.	jonis bus daroma 2022 metų veiklos plano papildymas. Tyrimo dalyvavo 83 proc. pedagogų, 86,7 proc. kitų gimnazijos darbuotojų, 65,1 proc. mokinių, 22,1 proc. mokinių tėvų.	87,22% iki 90%. Bendras mokinių pažangumas padidės nuo 92,02 % iki 95 %.	iki 96,29% <b>(+6,29)</b> . Bendras mokinių pažangumas padidėjo nuo 92,02 % iki 96,10 % <b>(+1,10)</b> .	4000	3500	500	
1.2. Gimnazijos pedagogų bei administracijos darbuotojų komunikacijos ir asmeninio efektyvumo stiprinimas	Ne mažiau kaip 40 darbuotojų dalyvauja mokymuose. Mokymų trukmė 16 ak. valandų.	40 darbuotojų dalyvavo rugpjūčio 29-30 d. mokymuose, kurie truks 16 akademinių valandų.			4000	3500	500	
1.3. Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos	Vienoje grupėje mokosi ne daugiau kaip 15 mokinių. Dalijamos 1 gimnazinės 4 klasės per 4 savaitines matematikos pamokas ir per 4 lietuvių kalbos ir literatūros	Pasiruošta gyvendinti nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. 1.3. veiklas.			37261,57	-	-	Bus naudojamos 2022-2023 m.m.

	<p>pamokas. Organizuojamas diagnostinis matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros darbas: rugsejo 3 savaitę, gruodžio 3 savaitę ir gegužės 3 savaitę. Dalyamos II gimnazijos 5 klasės per 4 savaitines matematikos pamokas.</p>	<p>Pravesta 13 konsultacijų, dirbo 2 matematikos mokytojai.</p>		5076,59	201,76		<p>Bus naudojamos 2022-2023 m.m.</p>
<p>1.4.Individualių(grupinių) konsultacijų organizavimas įvairių mokymosi poreikių ir galimybių turintiems I-IV klasių mokiniams</p>	<p>Ne mažiau kaip 300 val. konsultacijų iš lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų dalykų (2021-2022). Ne mažiau 7 mokytojai ves konsultacijas. Vienam mokiniui (I-II) nepasiekusiam pagrindinio lygio, ne</p>						

	mažiau 10 val. vieno dalyko konsultacijai.							
1.5.I-II klasėse patirinio mokymosi organizavimas kitose aplinkose	6 edukacinės kelionės (2 lietuvių kalbos, 2 matematikos, 2 gantos mokslų). Vienoje edukacinėje išvykoje dalyvauja ne mažiau kaip 35 mokiniai.	Suorganizuota viena lietuvių kalbos edukacinė išvyka į Klaipėdos raj. (Mažoji Lietuva). Edukacinėje išvykoje dalyvavo 37 mokiniai ir 4 mokytojai. Kitos edukacinės išvykos planuojamos 2022-2023 m.m.			3450	500		Bus naudojamos 2022-2023 m.m.
1.6.Praaktinių užsiėmimų ciklo „Savo ateitį kuriu čia TDG“	Dvi stovyklos po 2 d. mokinių mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymo tema. Vienoje stovykloje dalyvauja ne mažiau kaip 70 mokinių.	Suorganizuota viena 2 dienų stovykla, kurioje dalyvavo 78 mokiniai ir 6 mokytojai.			9060,84	4169,72		Bus naudojamos 2022-2023 m.m.

	Karjeros diena (II kl. mokiniams) – 1 dienos renginys. Susitikimas su ne mažiau kaip 10 alumnų.								
1.7. Mokymai I-II klasių mokinių tėvams	Dveji mokymai tėvams „Tėvų isitraukimas į mokinių ugdymą“. Dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. I-II klasių mokinių tėvų.	Neįvyko. Nukelta į 2022 m. rugsėjo-spalio mėn.				1000	-		Bus naudojamos 2022-2023 m.m.
Iš viso 1 uždavinio:						<b>62749,00</b>	<b>11271,48</b>	<b>500,00</b>	

## 2. Uždavinys

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. Mokinių skaitymo ir raštingumo gebėjimų ugdymas	Atnaujinti 4 lietuvių kalbos kabinetai ir skaitykla. Ne mažiau kaip 50 proc. I-IV klasių mokinių yra bibliotekos fondo skaitytojai.	Atnaujinti 4 lietuvių kalbos kabinetai ir skaitykla.	3 proc. gerėja I-II klasių lietuvių kalbos metiniai įvertinimai (nuo 5,5 2020-2021 m.m. iki 5,67 2022-2023 m.m.)	I-II klasių lietuvių kalbos metiniai įvertinimai (nuo 5,5 2020-2021 m.m. iki 5,76 2021-2022 m.m.).	33527	29577		Bus naudojamos 2022-2023 m.m.

	Ne mažiau kaip 4000 lankytojų per KK vykdymo laikotarpį. Išigyta ne mažiau kaip 100 vnt. grožinės literatūros knygų. Kiekvienas lietuvių kalbos mokytojas praveda po 1 atvirą pamoką per mokslo metus, kurioje būtų panaudota išigyta nauja įranga ir priemonės.							
2.2. Matematinės mokymo(si) strategijų įvairovės taikymas ir skaitmeninio raštingumo ugdymas tiksliųjų mokslų pamokose.	Atnaujinti 5 matematikos ir 1 informacinių technologijų kabinetą. Kiekvienas matematikos mokytojas	Atnaujinti 5 matematikos ir 1 informacinių technologijų kabinetą.	2 proc. gerėja I-II klasių matematikos metiniai įvertinimai (nuo 5,09 2020-2021 m.m. iki <b>5,19</b>	I-II klasių matematikos metiniai įvertinimai (nuo 5,09 2020-2021 m.m. iki <b>5,20</b> m.m.)	13604	13697,32	-	93,32 bus paimta iš sutaupytos 1.2. veiklos.

	praveda po 1 atvirą pamoką per mokslo metus, kuriuje būtų panaudota išgyta nauja iranga ir priemonės.		2022-2023 m.m.)					
2.3. Gamtos mokslų (chemijos, fizikos ir biologijos) kabinetų prietaikymas mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams lavinti.	Atnaujinti 4 gamtos mokslų kabinetai. Kiekvienas gamtos mokslų mokytojas praveda po 1 atvirą pamoką per mokslo metus, kuriuje būtų panaudota išgyta nauja iranga ir priemonės.	Atnaujinti 4 gamtos mokslų kabinetai.	3 proc. gerėja gamtos mokslų metiniai įvertinimai (biologija nuo 5,89 2020-2021 m.m. iki 6,07 2022-2023 m.m.; chemija nuo 5,44 2020-2021 m.m. iki 5,60 2022-2023 m.m.; fizika nuo 5,87 2020-2021 m.m. iki 6,05 2022-2023 m.m.)	Gamtos mokslų metiniai įvertinimai (biologija nuo 5,89 2020-2021 m.m. iki <b>5,99 (+0,10)</b> 2021-2022 m.m.; chemija nuo 5,44 2020-2021 m.m. iki <b>5,43 (-0,01)</b> 2021-2022 m.m.; fizika nuo 5,87 2020-2021 m.m. iki <b>5,64 (-0,23)</b> 2021-2022 m.m.;	8992	8991,99	0,01	



2.4. Projekto veiklų viešinimas.	2 straipsniai rajoninėje spaudoje (1 per mokslo metus). Gimnazijos Facebook paskirtoje ir internetinėje svetainėje informaciniai pranešimai kartą per ketvirtį (ne mažiau kaip 8 pranešimai).	Gimnazijos svetainėje pateikta info apie Kokybės krepšelį. Gimnazijos Fc viešinama info apie vykdomas veikas, isigytas priemones.	-	-	-	
Iš viso 2 uždavinio:			56123,00	52266,31	0,01	
Iš viso:			118872,00	63537,79	500,01	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmenis, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

*Raima Tėmėnė*  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**

*Mindaugas Sabaliauskas*  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)



Suderintai: projekto Kokybės krepšelis metodinėje Vilia Sušinskienė

*Janina* 2017-08-30