

PRITARTA

Telšių „Džiugo“ gimnazijos tarybos  
2021 m. kovo 10 d.  
protoliniu nutarimu Nr. 3

PATVIRTINTA

Telšių „Džiugo“ gimnazijos  
direktoriaus 2021 m. balandžio 7 d.  
įsakymu Nr. V-38

# **TELŠIŲ „DŽIUGO“ GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Telšių „Džiugo“ gimnazijos veiklos planas 2021 metams parengtas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281, gimnazijos 2019-2021 metų strateginį planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2019 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-43, gimnazijos 2020-2021 m. m. ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 14 d. įsakymu Nr. V-78. Taip pat atsižvelgiant į praeitų mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, tyrimų ir vertinimų išvadas bei bendruomenės poreikius. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojant švietimui skirtus išteklius.

Veiklos planą įgyvendins sudarytos darbo grupės, susidedančios iš mokyklos administracijos, pedagoginių ir kitų pedagoginiame procese dalyvaujančių specialistų, bei nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

## **II. GIMNAZIJOS MISIJA**

Telšių „Džiugo“ gimnazija teikia kokybiškas ugdymo paslaugas, ugdo aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, gebantį kurti savo ir valstybės ateitį.

## **III. GIMNAZIJOS VIZIJA**

Atvira kaitai gimnazija, integruojanti šiuolaikiškas technologijas, ugdomi aktyvią, atsakingą, kūrybingą ir gebančią planuoti savo karjerą asmenybę.

## **IV. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Gimnazijos 2019-2021 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į gimnazijos, kaip į besimokančios organizacijos stiprinimą, ugdymosi aplinkos gerinimą ir bendradarbiavimą su tėvais.

Tobulinant vadovavimą mokymui(si) buvo parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo proceso organizavimas nuotolinio mokymo(si) būdu naudojant skaitmenines technologijas“ moduluose „Microsoft Teams įrankiai“ bei „Pedagogų skaitmeninės kompetencijos plėtojimas Microsoft Office 365 platformoje“ dalyvavo gimnazijos vadovai, mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai. Kiekvienas mokytojas sukaupe savo dalyko skaitmeninio turinio metodinę medžiagą, kurią naudoja nuotolinio mokymo metu. Ugdymo procese didelis dėmesys skirtas mokinių pažinimui, jų skatinimui ir vertinimui. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai pamokų bei klasių valandėlių metu padėjo tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas. Klasės vadovai į veiklas integruoja mokinių karjeros ugdymą ir pravedė po 2 klases valandėles šia tema. Visi mokytojai įsivertina savo veiklą bei kartu su kuriojančiu vadovu numato konkrečius tolesnės veiklos tobulinimo būdus ir priemones.

Gimnazijoje vykdytas pagalbos mokiniams teikimas, analizuotos individualios mokinių situacijos bei mokymosi pasiekimai, sudaryti pagalbos teikimo planai. Visi mokiniai užpildydami savo individualios pažangos stebėsenos anketas, įsivertino savo pažangą, atliko refleksiją ir su klasių vadovais bei su dėstančiais mokytojais aptarė savo stipriąsias bei tobulintinas sritis. Klasių vadovai ir dalyko mokytojai po signalinių ir pusmečių įvertinimų analizės informavo mokinių tėvus apie dalykų konsultacijas gimnazijoje.

Teikiant mokymosi pagalbą ugdymo poreikiams tenkinti I klasėse per lietuvių kalbą ir matematiką mokiniai dalijami į grupes bei kiekvienos klasės mokiniams skiriama viena ilgalaikė konsultacija per savaitę. II klasėse viena savaitinė pamoka per fizikos, chemijos ir biologijos pamokas yra dalijama į dvi grupes. III ir IV klasių mokiniams yra skiriamos papildomos įvairių dalykų konsultacijos.

Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius augo. Jis padidėjo 2,74 % (2019 m. tokių mokinių buvo 22,48 %, o 2020 m. – 25,22 %). I pusmetyje 70,6 % mokinių, turėjusių neigiamus įvertinimus, mokslo metų pabaigoje pasiekė patenkinamą ar aukštesnį atskirų dalykų lygmenį. I pusmetyje neigiamus įvertinimus turėjo 68 mokiniai, mokslo metų pabaigoje – tik 20.

Praleistų pamokų skaičius, tenkančiam vienam mokiniui, sumažėjo 35,4% (2019 m. – 96,8 pamokos 1 mokiniui, 2020 m. – 62,5 pamokos 1 mokiniui). Remiantis Nacionalinės švietimo agentūros apklausos duomenimis ir mokinių ir tėvų (globėjų) nuomone, gimnazijoje mokinių pasiekimų vertinimas yra aiškus, mokiniai yra skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems bei gimnazijoje yra nesityčiojama.

Mokiniams sudaromos palankios sąlygos saviraiškos poreikiams tenkinti. Atlikus veiklų poreikio tyrimą, mokiniams gegužės mėn. išsiunčiama neformaliojo švietimo pasiūla, neformaliąją veiklą mokinys pasirenka iš gimnazijos siūlomo neformaliojo švietimo užsiėmimų sąrašo. Taip pat neformalus vaikų švietimas įgyvendinamas per pažintinę, kultūrinę ir kitas veiklas. Išskirtinai aktyvi yra gimnazijos mokinių prezidentūra.

Toliau sėkmingai įgyvendinama OLWEUS patyčių prevencijos programa. Kiekvienai klasei prarastos 18 klasės valandėlės bei kiti renginiai pagal įvairias prevencijos programos temas. Gimnazija yra sertifikuota OLWEUS vardo mokykla, ir šis tarptautinis vardas patvirtina, kad mokykla sėkmingai vykdo sistemingą patyčių prevenciją ir sprendžia patyčių atvejus. Gimnazijoje vykdyti įvairūs renginiai ir akcijos, skirti emocinėms ir socialinėms kompetencijoms ugdyti: „Kraujo donorystės akcija“, bėgimas „Gelbėkit vaikus“, žydų genocido aukų paminėjimas ir kiti renginiai. Visi dalyko mokytojai pravedė po vieną pamoką, skirtą mokinių socialinėms kompetencijoms ugdyti.

Didelis dėmesys yra skiriamas stiprinant gimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimą. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai ir reguliariai informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, įvairias veiklas, kurios vyksta gimnazijoje, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, lankomumą, mokymo(si) pagalbos teikimą. Tėvai žino, į ką, esant reikalui, gali kreiptis gimnazijoje. Informacijos sklaidai naudojamas elektroninis TAMO dienynas, gimnazijos internetinis puslapis <http://www.dziugogimnazija.lt>, gimnazijos facebook grupė ir puslapis bei kitos priemonės. Organizuojami įvairūs renginiai, į kuriuos buvo kviečiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai): Kraujo donorystės akcija, Mokslo ir žinių diena, „Atvirų durų diena“, kurios metu prieš naujus mokslo metus būsimi gimnazijos mokiniai susipažįsta su gimnazija, Gimnazijos prezidento inauguracija, Abiturientų išleistuvės, tėvų susitikimai su dėstančiais mokytojais ir kt. Vasario 18-26 dienomis vyko susitikimai su I-IV klasių moksleivių tėveliais įvairiais ugdymo proceso klausimais. Buvo aptartos mokinių pažangumo ir lankomumo temos pasibaigus I mokymosi pusmečiui. Spalio 27-29 dienomis įvyko mokinių tėvelių susirinkimai su klasių vadovais ir mokytojais, kurių metu tėveliai

buvo supažindinti su gimnazijos tvarkomis bei pagalbos mokiniui teikimo sąlygomis. Gegužės-birželio mėn. sudarant individualius ugdymo planus vidurinio ugdymo programai, individualiai konsultuoti visi II klasių mokiniai ir jų tėvai. Gimnazijoje rugsėjo – gruodžio mėn. buvo organizuotas 10 paskaitų ciklas tėvams „Kaip tėvai gali padėti savo vaikui“. Paskaitų tikslas - plėtoti tėvų emocinį intelektą suteikiant žinių, kaip jie gali padėti vaikams mokytis.

Gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis, bendruomene. Modernizuojant gimnazijos aplinką ir kuriant mokinių ir mokytojų poreikius, šiandieninius ugdymo proceso reikalavimus atitinkančias gimnazijos edukacines erdves įsigyta: 27 nešiojami kompiuteriai, 4 stacionarūs kompiuteriai, 3 projektoriai, 4 sieniniai ekranai, 6 vaizdo kameros, 6 garso kolonėlės, 3 spausdintuvai, 12 mokyklinės spintos ir kita įranga. 10 kabinetų pakabinti nauji langų roletai. Visiškai suremontuoti du kabinetai, dar du kabinetai atnaujinti. Naujos įrangos įsigijimas bei mokymosi aplinkos atnaujinimas teigiamai įtakoja ugdymo kokybę.

Gimnazija dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „YoungAction for YouropeVision“. Gauti nacionalinis ir Europinis kokybės ženkleliai. Šiuo metu jis yra pateiktas Europos komisijos konkursui. Projekto metu moksleiviai nagrinėjo demokratijos, skaitmeninio pilietiškumo, aplinkos apsaugos, kultūrinio identiteto ir kitas aktualias jaunimui temas. Kitas tarptautinis eTwinning projektas „Truth or Fake?“ pradėtas 2020 metais dar tebevyksta. Projekto tikslas išmokyti moksleivius atpažinti melagienas, internetines patyčias ir lavinti kritinio mąstymo gebėjimus. Praėjusiais metais gimnazija, kartu su kitomis keturiomis Lietuvos mokyklomis, buvo atrinkta ir dalyvavo inovacijų, skirtų kalbai mokytis išbandymo projekte. Inovacijos buvo išbandomos įgyvendinant projektą „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, finansuojamą iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų pagal 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.4.2-ESFA-V-715 „Formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų įvairioms besimokančiųjų grupėms teikimas“. Buvo laimėtas finansavimas projektui „Footprints in Europe“ pagal „Erasmus+“ programą. Pasirašyta dotacijos sutartis Nr. 2020-1-DE03-KA229-077080\_2, pagal kurią gimnazijai skirta 30040,00 eurų finansuoti projekto išlaidas.

Gimnazijos moksleiviai dalyvavo konkurso „Olympis“ rudens ir pavasario sesijose, konkurse „Tavo Žvilgsnis“, renginiuose „Metų knygos rinkimai 2020“, Europos kalbų dienoje, akcijoje „Obuolys vietoj cigaretės“, Europos judumo savaitė 2020, Protų kautynėse, akcijoje „Bėgimas už Laisvę“. Gimnazija tapo projekto „Duok žaibą žvaigždei“ laureatais. Nacionalinį diktantą rašė visi mokiniai ir dauguma mokytojų. Gimnazijoje buvo organizuota fotografijų ir knygų paroda „30 laisvės žingsnių“, bėgimas „1990“ nuo gimnazijos iki savivaldybės bei kiti renginiai skirti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti.

## V. SSGG ANALIZĖ

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aukšta mokytojų kompetencija ir nuolatinis profesinis tobulėjimas.</li> <li>2. Kokybiškas pagalbos mokiniui organizavimas.</li> <li>3. Veikianti OLWEUS patyčių prevencijos programa.</li> <li>4. Skatinamas bendradarbiavimas.</li> <li>5. Mokiniai mokykloje jaučiasi saugiai, nėra tyčiojimosi.</li> <li>6. Netradicinių pamokų organizavimas.</li> <li>7. Mokiniai skatinami būti aktyvūs mokyklos gyvenimo kūrėjai.</li> <li>8. Mokytojai padeda pažinti moksleivių gabumus ir pomėgius</li> <li>9. Pasiekimų vertinimas mano yra aiškus.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silpna mokinių mokymosi motyvacija.</li> <li>2. Mokomosios medžiagos individualizavimas ir diferencijavimas.</li> <li>3. Klaidų, kaip mokymosi galimybių, vertinimas.</li> <li>4. Tiriamoji - eksperimentinė veikla ugdyme.</li> <li>5. Tėvų bendradarbiavimas su gimnazija.</li> <li>6. Mokymosi tikslų planavimas.</li> </ol>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose bei konkursuose.</li> <li>2. Bendradarbiauti su išoriniais partneriais, organizuojant įvairias veiklas.</li> <li>3. Atnaujinti edukacinę aplinką.</li> <li>4. Nuolat informuoti Telšių rajono savivaldybę apie gimnazijai reikalingo remonto svarbą.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gimnazijos pastato remonto būtinybė.</li> <li>2. Pagrindinio ir vidinio kiemo dangos remonto būtinumas.</li> <li>3. Tėvų nepakankamas rūpinimasis vaiko asmenybės ugdymu.</li> <li>4. Daugėja skaičius ateinančių į I klases mokinių, kurių žinios nesiekia patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens.</li> </ol>

## VI. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI

## 1. Prioritetas – GIMNAZIJA - BESIMOKANTI ORGANIZACIJA

<b>1.1. Tikslas - ugdyti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas</b>			
<b>Priemonė</b>	<b>Siekiamas rezultatas</b>	<b>Veiklos, numatytos VP priede</b>	<b>Atsakingas</b>
Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. „Diferencijavimas ir individualizavimas“.	90 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje.	Metodinė taryba	J. Šalkauskytė Metodinės tarybos pirmininkas
Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“.	90 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje.	Metodinė taryba	J. Šalkauskytė Metodinės tarybos pirmininkas
Ilgalaikė kvalifikacinė programa „Pedagogų skaitmeninės kompetencijos plėtojimas Microsoft Office 365 platformoje“.	95 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje.	Metodinė taryba.	J. Šalkauskytė Metodinės tarybos pirmininkas
Nuotolinio mokymo, ugdymo turinio, kompetencijų ugdymo stebėseną pamokose.	95 proc. mokytojų pamokose įgyvendina kvalifikaciniuose seminaruose įgytas žinias, laikosi gimnazijos susitarimų.	Metodinė taryba.	M. Sabaliauskas J. Šalkauskytė R. Galinauskienė
<b>1.2. Tikslas - teikti mokinių poreikius tenkinančią pagalbą</b>			
<b>Priemonė</b>	<b>Siekiamas rezultatas</b>	<b>Veiklos, numatytos VP priede</b>	<b>Atsakingas</b>
VGK posėdžiai dėl mokinių motyvacijos, elgesio, užduočių diferencijavimo, stebėsenos ir sprendimų	Užduočių diferencijavimas pagal gebėjimus. Visiems mokiniams pagal poreikį suteikiama savalaikė pagalba, dėmesys spec. poreikių mokiniams.	Vaiko gerovės komisija. Pagalbos mokiniui specialistų planai.	R. Galinauskienė

įgyvendinimo veiksmingumo.			
Mokinių pasiekimų ir lankomumo analizė, individualios pažangos stebėseną, pokalbiai su tėvais ir mokiniais.	Mokinių pažinimas, stebėjimas, vertinimas ir skatinimas. Mokytojai padeda tobulinti mokinio mokėjimo mokyti kompetencijas. Mokymosi sunkumų identifikavimas ir teikiama pagalba. Mokiniai sistemingai stebi savo individualią pažangą, dalyvauja jos aptarime.	Metodinė taryba. Klasių vadovų ataskaitos. Pokalbiai su tėvais.	R. Galinauskienė Klasių vadovai
Pusmečių nepatenkinamus pažymius turinčių mokinių konsultavimas, individualios pagalbos teikimas.	50 % mokinių, turinčių neigiamus įvertinimus I pusmetyje, mokslo metus baigia be neigiamų vertinimų.	Vaiko gerovės komisija Individualūs mokiniui siūlomos pagalbos dalykų mokytojų planai ir atsiskaitymai.	R. Galinauskienė
Mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumo aptarimas metodinėse grupėse.	Gautų duomenų rezultatai panaudojami priimant sprendimus.	Metodinė taryba.	J. Šalkauskytė. Metodinių grupių pirmininkai
<b>1.3. Tikslas - įtraukti mokinius į dialogišką, tyrinėjantį ugdymą(si)</b>			
Dalyvauti „Erasmus+“ programos, eTwinning ir kitose projektinėse veiklose.	Mokinių kompetencijų ir patirties augimas. Mokinių, dalyvaujančių įvairiose projektinėje veikloje, dalis per metus – ne mažiau kaip 30 proc.	Gimnazijos ugdymo planas.	M.Sabaliauskas Dalykų mokytojai.
Bendradarbiauti su STEAM centru	Mokiniai vykdo tiriamąją veiklą ir kūrybišką problemų sprendimą bendradarbiaujant grupėse.	Gimnazijos ugdymo planas.	M.Sabaliauskas Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai.
Ugdyti mokinių bendruomeniškumą, pilietinę savimonę, organizuojant ugdymą, veiklas, renginius, akcijas.	Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių dalyvauja visuomeninėse, bendruomeniškumo veiklose, rajono ir šalies pilietinėse akcijose.	Gimnazijos ugdymo planas Klasių vadovai. Nepamokinė veikla.	R. Galinauskienė
Mokinių įtraukimas į neformaliojo ugdymo veiklas.	Sudarytos palankios sąlygos ugdymui(si), saviraiškos poreikiams tenkinti. Atliktas veiklos poreikio tyrimas,	Nepamokinė veikla.	R. Galinauskienė

	įgyvendinimo vertinimas. Būrelių vadovų veiklos ataskaitos.		
--	---	--	--

## 2. Prioritetas – BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS

<b>2.1. Tikslas - skatinti tėvų įsitraukimą į gimnazijos veiklas</b>			
<b>Priemonė</b>	<b>Siekiamas rezultatas</b>	<b>Veiklos</b>	<b>Atsakingas</b>
Tėvų informavimas apie organizuojamą ugdymo procesą, įvairias veiklas, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, lankomumą, mokymo(si) pagalbos teikimą.	Tėvai reguliariai informuojami apie individualią mokinių pažangą, lankomumą, Vyksta tėvų susirinkimai, klasių vadovų susirinkimai, pokalbiai su mokytojais bei pagalbos mokiniui specialistais. Kiekvienoje klasėje 70 proc. tėvų įsitraukė į vaiko pažangos stebėseną.	Klasių vadovų ilgalaikiai planai.	M. Sabaliauskas R. Galinauskienė Dalykų mokytojai Klasių vadovai
Organizuoti trišalius (mokytojas, mokinys, tėvai) susirinkimus.	Aptariama individuali mokinio pažanga ir teikiama pagalba.	Metodinė taryba. Klasių vadovai	M.Sabaliauskas R.Galinauskienė
Organizuoti įvairius renginius, įtraukiančius mokinių šeimas ir vietas bendruomenę.	Koncertas tėvams, susitikimai, sportinės varžybos bei kiti bendri mokytojų, mokinių ir jų tėvų renginiai.	Neformaliojo ugdymo veiklos planas.	M. Sabaliauskas R. Galinauskienė

## 3. Prioritetas – UGDYMO SI APLINKA

<b>3.1. Tikslas – atnaujinti gimnazijos edukacines erdves</b>			
<b>Priemonė</b>	<b>Siekiamas rezultatas</b>	<b>Veiklos, numatytos VP priede</b>	<b>Atsakingas</b>
Naujų ugdymo(si) priemonių įsigijimas ir inventorius atnaujinimas	Įsigytos priemonės ir inventoriūs, reikalingos ugdymo procesui.	Gimnazijos taryba.	M. Sabaliauskas
Vidaus remonto darbai (elektros instaliacija,	Ugdymo aplinkos gerėjimas.	Gimnazijos taryba.	M. Sabaliauskas

laiptinės, aktų salės grindys ir kt.)			
Sutvarkyti aikštelę prie pagrindinio mokyklos įėjimo.	Sutvarkyta aikštelė.	Gimnazijos taryba.	M. Sabaliauskas
Atnaujinti aktų salės grindis.	Naujos aktų salės grindys.	Gimnazijos taryba.	M. Sabaliauskas
Valgykloje karšto vandens sistemos įrengimas	Karšto vandens sistema valgykloje	Gimnazijos taryba.	M. Sabaliauskas
Atnaujinti sporto salę	Sporto salės atnaujinimas	Gimnazijos taryba.	M. Sabaliauskas
<b>3.2. Tikslas – saugios ir draugiškos aplinkos kūrimas</b>			
Socialinių - emocinių kompetencijos ugdymas.	Visi dalyko mokytojai praveda ne mažiau kaip po 1 pamoką, skirtą socialinėms kompetencijoms ugdyti. Gimnazijos vykdomos įvairios socialinės veiklos ir paramos akcijos.	Gimnazijos ugdymo planas. Dalykų ilgalaikiai planai.	M. Sabaliauskas J. Šalkauskytė R. Galinauskienė
Vykdoma Olweus patyčių prevencijos programa.	Gimnazijai suteikiamas OLWEUS mokyklos vardas. Visi klasių vadovai praveda 18 klasių valandėlių pagal OLWEUS patyčių prevencijos programos temas arba klasės problemas.	Olweus programos kokybės užtikrinimo planas.	M. Sabaliauskas J. Šalkauskytė I. Stonienė
Projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ įgyvendinimas.	Sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu.	Gimnazijos ugdymo planas.	M. Sabaliauskas Metodinių grupių pirmininkai Dalykų mokytojai.
Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis dėl 8 kl. mokinių tolimesnio mokymosi mūsų gimnazijoje.	Būsimų gimnazijos mokinių susipažinimas su gimnazija prieš naujus mokslo metus.	Metodinė taryba.	M. Sabaliauskas J. Šalkauskytė

## VII. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Laikas	Atsakingas
----------	---------------	--------	------------

<b>GIMNAZIJOS TARYBA</b>			
1.	1.1. gimnazijos vadovo 2020 m. veiklos įvertinimas; 1.2. gimnazijos 2021 m. veiklos plano pristatymas; 1.3. paramos gautos iš 2 proc. nuo pajamų svarstymas.	Sausis	V. Urlovaitė
2.	2.1. Gimnazijos 2021-2022 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas; 2.2. stipendijų gimnazistams skyrimas.	Gegužė	V. Urlovaitė
3.	3.1. Ataskaita apie 2021 m. gimnazijos ūkinę finansinę veiklą; 3.2. nepanaudotų lėšų paskirstymo aptarimas; 3.3. tarybos 2021 m. veiklos plano aptarimas.	Gruodis	V. Urlovaitė
<b>MOKYTOJŲ TARYBA</b>			
1.	1.1. I pusmečio rezultatų aptarimas; 1.2. gimnazijos mokinių ir jų tėvų NŠA 2020 metų apklausų ataskaita; 1.3. Olweus prevencinės programos tyrimo išvados;	Vasaris	M. Sabaliauskas
2.	2.1. Gimnazijos 2021-2022 m. m. ugdymo plano valandų paskirstymo (projekto) pristatymas; 2.2. IV klasių mokinių metinių rezultatų analizė.	Gegužė	M. Sabaliauskas
3.	3.1. I klasių mokinių metiniai rezultatai ir kėlimas į aukštesnę klasę; 3.2. II klasių mokinių metiniai rezultatai ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos baigimas; 3.3. II klasių PUPP rezultatų pristatymas; 3.4. III klasių mokinių metiniai rezultatai ir kėlimas į aukštesnę klasę.	Birželis	M. Sabaliauskas
4.	4.1. Gimnazijos 2021-2022 m. m. ugdymo plano (projekto) pristatymas; 4.2. būsimų I klasių mokinių standartizuotų testų apibendrintų duomenų pristatymas.	Birželis	M. Sabaliauskas
5.	5.1. I ir III klasių mokinių, atlikusių papildomus darbus, kėlimas į aukštesnę klasę; 5.2. 2020-2021 m. m. PUPP ir VBE rezultatų analizė; 5.3. gimnazijos ugdymo plano 2021-2022 m. m. aptarimas; 5.4. supažindinimas su 2021 m. rugsėjo 1 d. tarifikacijos projektu.	Rugpjūtis	M. Sabaliauskas
6.	6.1. Gimnazijos veiklos įsivertinimas; 6.2. gimnazijos 2021 metų veiklos ataskaitos pateikimas; 6.3. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimo 2021 metais ataskaitos pateikimas.	Gruodis	M. Sabaliauskas

### VIII. PEDAGOGŲ ATESTACINĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Laikas	Atsakingas
1.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 2020 m. programos įgyvendinimo aptarimas ir 2020–2022 metų atestacijos programos tvirtinimas	Sausis	R. Galinauskienė

### IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos veiklos planas konkretinamas gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, komisijų ir darbo grupių bei specialistų planuose.
  2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojos ugdymui.
  3. Veiklos plano priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
  4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, steigėjui.
- 

#### SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus  
2021 m. balandžio 7 d. raštu Nr. ŠV1-21