

PRITARTA

Telšių „Džiugo“ gimnazijos tarybos
2020 m. vasario 13 d.
protoliniu nutarimu Nr.3

PATVIRTINTA

Telšių „Džiugo“ gimnazijos
direktoriaus 2020 m. kovo 10 d.
įsakymu Nr. V-28

TELŠIŲ „DŽIUGO“ GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Telšių „Džiugo“ gimnazijos veiklos planas 2020 metams parengtas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281, gimnazijos 2019 - 2021 metų strateginį planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2019 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V- 43 , gimnazijos 2019 - 2020 m. m. ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-68. Taip pat atsižvelgiama į praeitų mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, tyrimų ir vertinimų išvadas bei bendruomenės poreikius. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojant švietimui skirtus išteklius.

Veiklos planą įgyvendins sudarytos darbo grupės, susidedančios iš mokyklos administracijos, pedagoginių ir kitų pedagoginiame procese dalyvaujančių specialistų, bei nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

II. GIMNAZIJOS MISIJA

Telšių „Džiugo“ gimnazija teikia kokybiškas ugdymo paslaugas, ugdo aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, gebantį kurti savo ir valstybės ateitį.

III. GIMNAZIJOS VIZIJA

Atvira kaitai gimnazija, integruojanti šiuolaikiškas technologijas, ugdanti aktyvią, atsakingą, kūrybingą ir gebančią planuoti savo karjerą asmenybę.

IV. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazijoje vykdytas pagalbos mokiniams teikimas, analizuotos individualios mokinių situacijos, mokymosi pasiekimai, sudaryti pagalbos teikimo planai. Mokiniai 100 proc. užsipildė savo individualios pažangos stebėsenos anketas, atliko refleksiją ir su klasių vadovais, dėstančiais mokytojais ir aptarė stipriąsias bei tobulintinas sritis. Klasių vadovai ir dalyko mokytojai po signalinių ir pusmečių įvertinimų analizės informavo mokinių tėvus apie dalykų konsultacijas gimnazijoje. Visiems nepažangiems mokiniams buvo sudarytas ir su mokinių tėvais suderintas „Individualus ugdymo planas“ spragoms šalinti. Informacija apie mokinių mokymąsi buvo perduodama laiku, ji buvo informatyvi, asmeniška bei skatinanti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. Mokytojai informavo mokinius apie galimybę likviduoti mokymosi spragas lankant konsultacijas ar kreipiantis į Vaiko gerovės komisiją su prašymu dėl programos palengvino. Visiems žemus pasiekimus turintiems mokiniams pagal poreikį buvo suteikta savalaikė pagalba ir dauguma konsultuotų mokinių pasiekė patenkinamą lygį. Vaiko gerovės komisija vykdė nuoseklią konsultacijų stebėseną bei analizavo konsultavimo valandų panaudojimo veiksmingumą. Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos ugdymui(si), saviraiškos poreikiams tenkinti. Atlikta poreikio tyrimas, įgyvendinimo vertinimas bei būrelių vadovų veiklos ataskaitų analizė. Gimnazistai bendrąsias kompetencijas ugdė(si) įvairiuose edukaciniuose renginiuose bei išvykose.

Pagal Nacionalinės Švietimo Agentūros mokinių ir tėvų (globėjų) apklausą, gimnazijoje mokiniai yra skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems, mokytojai padeda pažinti moksleivių gabumus ir pomėgius bei gimnazija skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais.

Sėkmingai įgyvendinama OLWEUS patyčių prevencijos programa. Gimnazija yra sertifikuota OLWEUS vardo mokykla, ir šis tarptautinis vardas patvirtina, kad mokykla sėkmingai vykdo sistemingą patyčių prevenciją ir sprendžia patyčių atvejus. Pagal OLWEUS patyčių prevencijos įgyvendinimo programą atliktas tyrimas išsiaiškinti patyčių mastą gimnazijoje. Visiems mokytojams yra parengtos rekomendacijos įvairias patyčių prevencijos klausimais. Gegužės 10 d. gimnazijoje buvo suorganizuota respublikinė metodinė - praktinė konferencija „Olweus patyčių prevencijos programa – galimybė kurti saugią mokymosi aplinką mokykloje“. Joje dalyvavo svečiai iš Klaipėdos, Joniškio, Skuodo, Šilalės, Jurbarko, Mažeikių bei Telšių mokyklų. ŠMS ministerijos kvietimu renginyje „Saugios mokyklos kūrimo keliai ir atradimai“ gimnazijos direktorius pristatė mokyklos patirtį socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo srityje.

Gimnazijoje vykdyti prevenciniai renginiai, akcijos (parodos, konkursai, varžybos, koncertai, diskusijos ir kt.) skirti emocinėms ir socialinėms kompetencijoms ugdyti: „Kraujo donorystės akcija“, bėgimas „Gelbėkit vaikus“, „Pyragų diena“, prevencinė jaunimo stovykla „Sniego gniūžtės“ modelio prevencinė jaunimo stovykla, „Atvirų durų diena“, „Tolerancijos diena“, „Angelų savaitė“, mokinių konferencija „Nutieskime tiltus tarp širdžių“ ir kiti renginiai.

Atnaujinant edukacines erdves mokiniams gimnazija įsigijo: 12 vnt. mokyklinių suolų, 14 kabinetų pakabinti nauji langų roletai. Įsigytas spartesnis interneto planas ir 4 nauji belaidžio tinklo maršrutizatoriai. Atnaujintas sportinis inventorių. Dviejuose kabinetuose pakeista grindų danga ir perdažytos pirmo aukšto koridoriaus sienos.

Stiprinant gimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimą, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai ir reguliariai informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, įvairias veiklas, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, mokymo(si) pagalbos teikimą. Mokymosi pasiekimai, lankomumas, pastabos ir pagyrimai, kita informacija fiksuojami elektroniniame dienyne. Informacijos sklaidai naudojamas elektroninis TAMO dienynas, gimnazijos internetinis puslapis <http://www.dziugogimnazija.lt>, gimnazijos facebook grupė ir puslapis bei kitos priemonės. Aptariant vaiko mokymosi rezultatus ar iškilus mokymosi, lankomumo ar elgesio problemoms tėvus (globėjus, rūpintojus) individualiai informuoja, konsultuoja dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos administracija. Tėvai, esantys gimnazijos taryboje, dalyvavo priimant svarbius gimnazijai sprendimus. Organizuojami įvairūs renginiai, į kuriuos buvo kviečiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai): šventinis koncertas tėvams, kraujo donorystės akcija, paramos akcija „Pyragų diena“, Mokslo ir žinių diena, Kalėdinis rytmetis, „Atvirų durų dienos“, tinklinio varžybos, Gimnazijos prezidento inauguracija, Abiturientų išleistuvės, tėvų susitikimai su dėstančiais mokytojais. Vasario 11 d., 12 d., 13 d. ir 14 d. vyko susitikimai su moksleivių tėveliais įvairiais ugdymo proceso klausimais. Gegužės 8 d. ir 9 d. įvyko II klasių moksleivių tėvelių konsultacijos dėl tolimesnio vaiko mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą ir individualių ugdymo planų susidarymo. Rugsėjo 25 d. įvyko I klasių mokinių tėvelių susirinkimai su klasių vadovais ir mokytojais. Spalio 23 d. įvyko II, III ir IV klasių mokinių tėvelių susirinkimai su klasių vadovais ir mokytojais.

Palaikant bendradarbiavimo kultūrą bei kolegialų mokymąsi, gimnazijoje visose metodinėse grupėse aptartos ugdymo suasmeninimo, programų integravimo, mokinių įtraukimo į mokymo(si) planavimą ir įsivertinimą temos. Siekiant įsivertinti 2019 metų veiklos rezultatus bei strateginio plano įgyvendinimą, visi mokytojai ir kiti darbuotojai parengė ataskaitas pagal rekomenduojamą „Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimo formą“, įsivertino savo veiklą, nusimatė veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo prioritetus. Įvyko visų metodinių grupių susirinkimai, kuriuose kiekvienas mokytojas pasidalino savo sėkme ir įvardino tobulintinus dalykus. Kuruojantys vadovai pokalbio metu įvertino kiekvieno kuruojamo dalyko mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, darbuotojų metų veiklą.

Gimnazija buvo apdovanota Europos Kokybės dviem kokybės ženkleliais už eTwinning projektų „Elements of colour: from chemistry to fine art“ bei „Influenced“ veiklas. Tai reiškia, kad mokinių ir gimnazijos veikla buvo pripažinta aukščiausiam europiniame lygmenyje. Šie projektai eksponuojami specialiaame Europos portalo puslapyje adresu www.etwinning.net. Taip pat gimnazijos įgyvendintas tarptautinis projektas eTwinning platformoje „eKalbų diena“ buvo įvertintas nacionaliniu kokybės ženkleliu. Gimnazija laimėjo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ Inovacijų pritaikomų kalbų ugdymo procese vykdymą. Gimnazija tapo projekto "Duok žaibą žvaigždei" nugalėtoja, gimnazistų komanda tapo medijų meno festivalio „Isijunk 2019“ vykusio Skuode laureatais. Taip pat mokykla dalyvavo įvairiuose projektuose ir akcijose: „Gelbėkit vaikus“, Angelų savaitė, „Šypsenos epidemija“, „Nepamiršk parašiuo“, „Metų knygos rinkimai 2019“, Pyragų diena, „Valanda su knyga“, Europos kalbų diena, „BEACTIV - Judėk šokio ritmu 2019“, „24 valandos su Viešpačiu Telšių Katedroje“, „Obuolys vietoj cigaretės“, „Švediškas stalas“, Europos judumo savaitė 2019, „Ką aš žinau apie Žemaitiją“, Protų kautynės, „Bėgimas už Laisvę“, „Darom“, Nacionalinis diktantas, Žemės diena, „Džiugas skaito!“ "Ištark, išgirsk, išsaugok“ bei kituose renginiuose.

V. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aukšta mokytojų kompetencija ir nuolatinis profesinis tobulėjimas. 2. Kokybiškas pagalbos mokiniui organizavimas. 3. Veikianti OLWEUS patyčių prevencijos programa. 4. Mokytojai moko ir skatina bendradarbiauti, padėti vienas kitam. 5. Mokiniai mokykloje jaučiasi saugiai. 6. Didelis popamokinės veiklos pasirinkimas (renginiai, ekskursijos, išvykos ir kt.). 7. Netradicinių pamokų organizavimas. 8. Mokiniai skatinami būti aktyvūs mokyklos gyvenimo kūrėjai. 9. Mokiniai skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems 10. Mokytojai padeda pažinti moksleivių gabumus ir pomėgius 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silpna mokinių mokymosi motyvacija. 2. Mokomosios medžiagos individualizavimas ir diferencijavimas. 3. Klaidų, kaip mokymosi galimybių, vertinimas. 4. Kompetencijų trūkumas dirbant su SUP turinčiais mokiniais. 5. Virtualiųjų aplinkų panaudojimas per ugdymo procesą (epamokos, evadovėliai, etestai ir kt.). 6. Tiriamoji - eksperimentinė veikla ugdyme. 7. Tėvų bendradarbiavimas su gimnazija.

Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose bei konkursuose. 2. Organizuoti gimnazistų socialinę veiklą. 3. Atnaujinti edukacinę aplinką. 4. Nuolat informuoti Telšių rajono savivaldybę apie gimnazijai reikalingo remonto svarbą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijos pastato remonto būtinybė. 2. Senstanti gimnazijos mokymo(si) bazė bei kompiuterinė įranga. 3. Pagrindinio ir vidinio kiemo dangos remonto būtinumas. 4. Tėvų nepakankamas rūpinimasis vaiko asmenybės ugdymu. 5. Daugėja skaičius ateinančių į I klases mokinių, kurių žinios nesiekia patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens.

VI. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI

1. Prioritetas – GIMNAZIJA - BESIMOKANTI ORGANIZACIJA

1.1. Tikslas - ugdyti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas			
Priemonė	Siekiamas rezultatas	Veiklos, numatytos VP priede	Atsakingas
Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas. 40 val. kvalifikacinės programos.	70 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose.	Metodinė taryba. Mokytojų veiklos įsivertinimo forma.	J. Šalkauskytė Metodinės tarybos pirmininkas Dalykų mokytojai
Ugdymo turinio, programų ir kompetencijų ugdymo stebėseną pamokose.	Savo veiklą mokytojai grindžia pozityvumu, savitarpio supratimo ir pagarbos nuostatomis. Integruotos pamokos atitinka dalyko turinį ir aktualumą.	Stebėtų pamokų aprašai	M. Sabaliauskas J. Šalkauskytė R. Galinauskienė
Mokytojų veiklos įsivertinimas pagal parengtą formą, individualūs mokyklos vadovų pokalbiai su mokytojais.	Įsivertina 100 proc. mokytojų bei numatomi konkretūs kvalifikacijos, veiklos tobulinimo priemonės.	Metodinė taryba	M. Sabaliauskas J. Šalkauskytė R. Galinauskienė

1.2. Tikslas - teikti mokinių poreikius tenkinančią pagalbą			
Priemonė	Siekiamas rezultatas	Veiklos, numatytos VP priede	Atsakingas
VGK posėdžiai dėl mokinių motyvacijos, elgesio, lankomumo stebėsenos ir sprendimų įgyvendinimo veiksmingumo.	Visiems mokiniams pagal poreikį suteikiama savalaikė pagalba.	Vaiko gerovės komisija. Pagalbos mokiniui specialistai.	R. Galinauskienė
Mokinių individualios pažangos stebėseną, pasiekimų ir lankomumo analizę ne mažiau kaip kartą per mėnesį.	Mokinių pažinimas, stebėjimas, vertinimas ir skatinimas. Mokytojai padeda tobulinti mokinio mokėjimo mokytis kompetencijas.	Metodinė taryba. Klasių vadovų ataskaitos.	R. Galinauskienė Klasių vadovai
Signalinių, pusmečių nepatenkinamus pažymius turinčių mokinių konsultavimas, individualios pagalbos teikimas.	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, I pusmetyje turėjusių neigiamus įvertinimus, pasiekia bent patenkinamą atskirų dalykų lygmenį.	Vaiko gerovės komisija Konsultacijų apskaita. Pagalbos mokiniui specialistai.	R. Galinauskienė
Mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumo aptarimas metodinėse grupėse.	Gautų duomenų rezultatai panaudojami priimančiam sprendimui.	Metodinė taryba.	J. Šalkauskytė Metodinių grupių pirmininkai
1.3. Tikslas - įtraukti mokinius į dialogišką, tyrinėjantį ugdymą(si)			
Vykdyti projektinę veiklą.	Mokinių, dalyvaujančių įvairioje projektinėje veikloje, dalis per metus – ne mažiau kaip 25 proc.	Gimnazijos ugdymo planas.	M. Sabaliauskas Dalykų mokytojai
Neformaliojo ugdymo veiklos kokybės skatinimas	Sudarytos palankios sąlygos ugdymui(si), saviraiškos poreikiams tenkinti. Atliktas veiklos poreikio tyrimas, įgyvendinimo vertinimas. Paruoštos būrelių vadovų veiklos ataskaitos.	Nepamokinė veikla.	R. Galinauskienė
Ugdymo turinio integravimo ir	Klasės auklėtojai į veiklas integruoja ugdymą karjerai ir praveda po 2 klases valandėles per pusmetį.	Gimnazijos ugdymo planas. Dalykų ilgalaikiai planai. TAMO dienyno suvestinė.	J. Šalkauskytė

veiksmingumo aptarimas metodinėse grupėse.	70 proc. mokytojų praveda integruotas ugdymo karjerai pamokas, susietas su savo dėstomu dalyku. Visi dalyko mokytojai praveda ne mažiau kaip po 1 pamoką, skirtą mokėjimo mokytis kompetencijoms ugdyti. Kiekvienas mokytojas bent vieną integruotą pamoką/veiklą praveda netradicinėje erdvėje.		R. Galinauskienė Metodinių grupių pirmininkai
--	--	--	--

2. Prioritetas – BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS

2.1. Tikslas - skatinti tėvų įsitraukimą į gimnazijos veiklas			
Priemonė	Siekiamas rezultatas	Veiklos, numatytos VP priede	Atsakingas
Tėvų informavimas apie mokinių ugdymo procesą.	Tėvai, panaudojant elektroninį dienyną, internetinį puslapį, socialinius tinklus, sistemingai ir reguliariai informuojami apie individualią mokinių pažangą. Vyksta tėvų susirinkimai, klasių vadovų susirinkimai, pokalbiai su mokytojais bei pagalbos mokiniui specialistais.	Klasių vadovų ilgalaikiai planai.	M. Sabaliauskas R. Galinauskienė Dalykų mokytojai Klasių vadovai
Supažindinti tėvus su vaikų individualios pažangos stebėseną.	Kiekvienoje klasėje 50 proc. tėvų įsitraukė į vaiko pažangos stebėseną.	Klasių vadovų metodinė grupė.	R. Galinauskienė Klasių vadovai
Organizuoti įvairius renginius, įtraukiančius mokinių šeimas ir vietas bendruomenę.	Koncertas tėvams, sportinės varžybos bei kiti bendri mokytojų, mokinių ir jų tėvų renginiai.	Neformaliojo ugdymo veiklos planas.	M. Sabaliauskas R. Galinauskienė

3. Prioritetas – UGDYMOŠI APLINKA

3.1. Tikslas – atnaujinti gimnazijos edukacines erdves			
Priemonė	Siekiamas rezultatas	Veiklos, numatytos VP priede	Atsakingas
Sutvarkyti aikštelę prie pagrindinio mokyklos įėjimo.	Sutvarkyta aikštelė.	Gimnazijos taryba.	M. Sabaliauskas

Atnaujinti aktų salės grindis.	Naujos aktų salės grindys.	Gimnazijos taryba.	M. Sabaliauskas
Atnaujinti kabinetus.	Ant 8 kabinetų langų pakabinti nauji roletai.	Gimnazijos taryba.	M. Sabaliauskas
2 kabinetų ir 1 korpuso laiptinės sutvarkymas	Atnaujinti 2 kabinetai ir laiptinė.	Gimnazijos taryba.	
Naujų ugdymo(si) priemonių įsigijimas.	Įsigytos priemonės, reikalingos ugdymo procesui.	Gimnazijos taryba.	M. Sabaliauskas
3.2. Tikslas – saugios ir draugiškos aplinkos kūrimas			
Socialinių - emocinių kompetencijos ugdymas.	Visi dalyko mokytojai praveda ne mažiau kaip po 1 pamoką, skirtą socialinėms kompetencijoms ugdyti. Gimnazijos vykdomos įvairios socialinės veiklos ir paramos akcijos.	Gimnazijos ugdymo planas. Dalykų ilgalaikiai planai.	M. Sabaliauskas J. Šalkauskytė R. Galinauskienė
Vykdoma Olweus patyčių prevencijos programa.	Visi klasių vadovai praveda 18 klasių valandėlių pagal OLWEUS patyčių prevencijos programos temas arba klasės problemas.	Olweus programos kokybės užtikrinimo planas.	M. Sabaliauskas J. Šalkauskytė I. Stonienė
Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis dėl 8 kl. mokinių tolimesnio mokymosi mūsų gimnazijoje.	Būsimų gimnazijos mokinių susipažinimas su gimnazija prieš naujus mokslo metus.	Metodinė taryba.	M. Sabaliauskas J. Šalkauskytė. Metodinės tarybos pirmininkas.

VII. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Laikas	Atsakingas
GIMNAZIJS TARYBA			
1.	1.1. Naujų tarybos narių tvirtinimas; 1.2. gimnazijos 2019 m. veiklos ataskaitos aptarimas; 1.3. gimnazijos 2020 m. veiklos plano pristatymas; 1.4. paramos iš 2 proc. nuo pajamų svarstymas; 1.5. gimnazijos vadovo 2019 m. veiklos aptarimas.	Sausis	V. Urlovaitė
2.	2.1. Gimnazijos 2020-2021 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas; 2.2. stipendijų gimnazistams skyrimas.	Gegužė	V. Urlovaitė

3.	3.1. Ataskaita apie 2020 m. gimnazijos ūkinę finansinę veiklą; 3.2. nepanaudotų lėšų paskirstymo aptarimas; 3.3. tarybos 2020 m. veiklos plano aptarimas.	Gruodis	V. Urlovaitė
MOKYTOJŲ TARYBA			
1.	1.1. I pusmečio rezultatų aptarimas; 1.2. gimnazijos mokinių ir jų tėvų NMVA apklausos 2019 metais ataskaita; 1.3. Olweus prevencinės programos tyrimo išvados;	Vasaris	M. Sabaliauskas
2.	2.1. gimnazijos 2020-2021 m. m. ugdymo plano valandų paskirstymo (projekto) pristatymas; 2.2. IV klasių mokinių metinių rezultatų analizė ir leidimas laikyti BE.	Gegužė	M. Sabaliauskas
3.	3.1. I klasių mokinių metiniai rezultatai ir kėlimas į aukštesnę klasę; 3.2. II klasių mokinių metiniai rezultatai ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos baigimas; 3.3. II klasių PUPP rezultatų pristatymas; 3.4. III klasių mokinių metiniai rezultatai ir kėlimas į aukštesnę klasę.	Birželis	M. Sabaliauskas
4.	4.1. Gimnazijos 2020-2021 m. m. ugdymo plano (projekto) pristatymas; 4.2. būsimų I klasių mokinių standartizuotų testų apibendrintų duomenų pristatymas.	Birželis	M. Sabaliauskas
5.	5.1. I ir III klasių mokinių, atlikusių papildomus darbus, kėlimas į aukštesnę klasę; 5.2. 2019-2020 m. m. PUPP ir VBE rezultatų analizė; 5.3. gimnazijos ugdymo plano 2020-2021 m. m. aptarimas; 5.4. supažindinimas su 2019 m. rugsėjo 1 d. tarifikacijos projektu.	Rugpjūtis	M. Sabaliauskas
6.	6.1. Gimnazijos veiklos įsivertinimas; 6.2. gimnazijos 2020 metų veiklos ataskaitos pateikimas; 6.3. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimo 2020 metais ataskaitos pateikimas.	Gruodis	M. Sabaliauskas

VIII. PEDAGOGŲ ATESTACINĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Laikas	Atsakingas
1.	Narių į atestacinę komisiją delegavimas, atestacijos programos 2020-2022 metams aptarimas ir atestacinės komisijos posėdžių 2020 metams planavimas.	Sausis	R. Galinauskienė

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos veiklos planas konkretinamas gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, komisijų ir darbo grupių bei specialistų planuose.

2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojos.

3. Veiklos plano priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.

4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus

2020 m. kovo 5 d. raštu Nr. ŠV1-21