

PATVIRTINTA

Telšių „Džiugo“ gimnazijos direktoriaus
2024 m. kovo 6 d. įsakymu Nr. V-34

TELŠIŲ „DŽIUGO“ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDRA INFORMACIJA

Gimnazijos mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 metus):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2023	409	+5
2022	404	-48
2021	468	+20

Gimnazijos darbuotojai: bendras gimnazijos darbuotojų skaičius – 56. Vadovai – 3, gimnazijos direktorius – 1 etatas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 1,5 etato (dirba 2 pavaduotojos), bibliotekininko – 1 etatas, psichologo – 1 etatas, socialinio pedagogo – 1 etatas, specialiojo pedagogo – 0,5 etato. Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos: 1 trečios kategorijos psichologas, 1 vyr. socialinis pedagogas, 1 vyr. specialusis pedagogas. Aptarnaujančio personalo darbuotojų yra 12. Iš Savivaldybės biudžeto skirta 15,70 etato. Iš jų: raštinės administratorius – 1 etatas, ūkvedys – 1 etatas, valytojas – 8,2 etato, kiemsargis – 2 etatai, darbininkas – 1 etatas, budėtojas – 1,5 etato, informacinių technologijų specialistas – 1 etatas.

Dirba 43 pedagogai, jų kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginiį, aukštesnįjį išsilavinimą	43
Turi pedagogo kvalifikaciją	43
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	43
Ekspertai	1
Metodininkai	16
Vyresnieji mokytojai	24
Mokytojai	2

Mokymo lėšos (ML) ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso ML lėšų	1006200	1075788	1075788	100
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	20400	20574,72	20574,72	100

1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti				
1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui				
1.4.	IKT diegti ir naudoti				
2.	Vienam mokiniui tenka ML lėšų				100

Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	283700	251700	251700	100
1.1	Iš jų darbo užmokesčiui	156600	170600	170600	100

Gautas 2023 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	1,2% gyventojų pajamų mokesčio parama Likutis 2023-01-01 4201,38		
	Gauta UAB Euroautomatai	100	
	Gauta UAB „Elpama“	100	
	Gauta VMI	1646,27	
	Panaudota	100	Mokinių stipendijoms
	1,2% gyventojų pajamų mokesčio parama Likutis 2023-12-31 5947,65		
2.	Iš ES finansavimas projektas „Erasmus+“ Likutis 2023-01-01 15166,05	Gauta 3738,00 Panaudota 18904,05	Projekto vykdymui
3.	Iš ES struktūrinių fondų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ (2022-2023m.m.) Likutis 2023-01-01 23651,39	Gauta 8915,40 Panaudota 32566,79	Gimnazijos veiklos tobulinimo planui įgyvendinti 13 lėšos
4.	Nacionalinė švietimo agentūra	4515,12	2023 m. valstybinių brandos egzaminų kandidatų darbų vertinimui 143 lėšos
5.	Nacionalinė švietimo agentūra	7049,96 8495,36	Vadovėliams 143 lėšos Vadovėliams 13 lėšos

II. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Strateginio ir metinio veiklų planuose gimnazijos tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, pagalbą mokiniui ir mokytojui, atsakomybės už mokymą(si) stiprinimą bei saugios ir inovatyvios mokymo(si) aplinkos kūrimą. Bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimas, valstybinių brandos egzaminų, įskaitų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai vykdomi ir organizuojami pagal atitinkamus tvarkos aprašus ir metodikas. Gimnazijoje veiklos planuojamos, įgyvendinamos, reflektuojamos ir priimami sprendimai, siekiant veiklų rezultatyvumo (mokinių individualios pažangos ir pasiekimų) bei jų tęstinumo. Buvo pasiruošta įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį bei atlikta mokymo priemonių poreikio analizė. Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, dalykų ilgalaikių planų formos bei III–IV klasių mokinių individualaus ugdymo plano forma. Gimnazijoje yra analizuojami poreikiai, rezultatai bei numatomos tolimesnio tobulinimo kryptys.

Pirmose gimnazijos klasėse suformuoti 5 komplektai (138 mokiniai); antrose gimnazijos klasėse – 4 komplektai (93 mokiniai); trečiose gimnazijos klasėse – 4 komplektai (103 mokiniai); ketvirtose gimnazijos klasėse – 3 komplektai (74 mokiniai). Iš viso 408 mokiniai. Socialinis ugdymo kontekstas – vidutiniškas: Finansinę ir kitokią paramą gauna – 54 mokiniai (13 proc.), nemokamą maitinimą gauna – 44 mokinių (11 proc.), turinčių SUP – 19 mokinių (5 proc.). Iš viso pavežami 124 mokiniai (30 proc.). Turime 9 mokinius iš socialinės rizikos šeimų.

Gimnazijoje dirba 43 pedagogai, visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą ir yra dėstomo dalyko specialistai.

Analizuojant mokinių pažangumą pastebėta pažanga lyginant 2022–2023 m. m. I pusmečio rezultatus su metiniais rezultatais: I ir II klasių mokinių, kurie mokosi pagrindiniu lygiu nuo 17,81 proc. pakilo iki 19,63 proc. (padidėjo 1,82 proc.), o mokinių, kurie mokosi nepatenkinamu lygiu sumažėjo nuo 7,76 proc. iki 1,83 proc. (sumažėjo 5,93 proc.). III ir IV klasių mokinių, kurie mokosi pagrindiniu lygiu nuo 13,14 proc. pakilo iki 13,71 proc. (padidėjo 0,57 proc.), o mokinių, kurie mokosi nepatenkinamu lygiu nuo 5,71 proc. sumažėjo iki 1,71 proc. (sumažėjo 4 proc.). I–II klasių mokinių pažangumas padidėjo nuo 87,22 proc. iki 97,98 proc., o bendras mokinių pažangumas padidėjo nuo 92,02 proc. iki 97,22 proc., t. y. padidėjo 5,2 proc.; I–II klasių lietuvių kalbos metinių įvertinimų vidurkis 5,72. Mokinių rezultatai pagerėjo 3,91 proc., I–II klasių matematikos metinių įvertinimų vidurkis 5,36. Mokinių rezultatai pagerėjo 5,3 proc. Apibendrinti pusmečių ir metiniai pažangumo ir lankomumo rezultatai pristatomi mokytojų tarybos posėdžiuose.

Mokiniams sudarytos tinkamos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę ir karjeros planavimo pagalbą, kurią teikia gimnazijos socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, karjeros ugdymo specialistė, psichologė ir dalykų mokytojai.

Ugdymo plane numatyta dviejų signalinių laikotarpių mokinių akademinį pasiekimų analizę, kurią mokytojai daro kartu su mokiniais ir, jei reikia, juos informuoja apie papildomą pagalbą. Gimnazijos vadovai susitinka su pirmų klasių mokiniais bei aptaria jų daromą mokymosi pažangą. I gimnazijos klasės buvo dalijamos į grupes per matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros pamokas, taip pat II gimnazijos klasės buvo dalijamos į grupes per matematikos pamokas. Tai suteikia didesnes galimybes individualiai pagalbai kiekvienam mokiniui, tenka daugiau pamokos laiko vienam mokiniui ir nuosekliau stebima daroma pažanga.

Organizuojami ir vykdomi įvairių dalykų diagnostiniai testai I klasių mokiniams, bandomieji VBE IV klasių mokiniams, bandomieji lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP II klasių mokiniams bei šių testų, egzaminų ir patikrinimų rezultatų analizė.

Gimnazijos patalpose veikia STEAM centras. Gimnazija, plėsdama ugdymo galimybes ir naudodamasi STEAM, sudaro sąlygas atlikti biologijos, chemijos, fizikos, matematikos, informatikos praktinius darbus bei projektus.

Daug ugdymo proceso užsiėmimų buvo organizuota ne mokykloje, o netradicinėse erdvėse, pvz.: Telšių Šv. Antano Paduviečio katedroje, Žemaičių kaimo muziejuje, „Alkos“ muziejuje, VDA Telšių galerijoje, K. Praniauskaitės viešojoje bibliotekoje, Telšių Ješivoje, Žydų kapinėse, Plungės rajono Šarnelės kaime, Mažeikių naftos perdirbimo produktų gamykloje, Vilniaus senamiestyje, Klaipėdoje, Palangoje ir kitur. Mokiniam sudaromos palankios sąlygos saviraiškos poreikiams tenkinti. Talkinant Žemaitijos šaulių 8-ajai rinktinei, gimnazijos pirmokams buvo suorganizuoti Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursai. Balandžio mėnesį buvo organizuota stovykla visiems I klasių mokiniams mokėjimo mokytis kompetencijoms ugdyti. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas per pažintinę, kultūrinę ir kitas veiklas, taip pat dauguma gimnazijos mokinių dalyvauja Kultūros paso veiklose. Išskirtinai aktyvi yra gimnazijos mokinių prezidentūra.

Individualią mokinių pažangą ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį stebi ir analizuoja klasių vadovai. Stebimas mokinio visų dalykų vidurkis, atskirų dalykų augimo / kritimo vidurkiai, atkreipiamas dėmesys į mokinio galimybes mokytis aukštesniu mokymosi lygiu arba išlaikyti esamą mokymosi lygį. Kiekvieną mėnesį klasių vadovai su mokiniais aptaria klasės pažangą ir lankomumą. Mokytojai, pastebėję mokymosi problemas, rekomenduoja individualiai mokiniams dalyvauti dalyko konsultacijose. Organizuojami individualūs pokalbiai su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, dalyvaujant klasės vadovui, dalyko mokytojui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams).

Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikia specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas. Stebima SUP mokinių pažanga ir atsižvelgiant į mokinių mokymosi rezultatus, sudaromas specialiosios pedagogės pagalbos teikimo tvarkaraštis.

Gimnazija atsakingai informuoja bendruomenę apie įstaigos veiklą ir mokinių bei mokyklos pasiekimus. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai ir reguliariai informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, įvairias veiklas, kurios vyksta gimnazijoje, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, lankomumą, mokymo(si) pagalbos teikimą.

Gimnazijoje Olweus patyčių prevencijos programa (OPPP) įgyvendinama nuo 2009 m. rugsėjo mėn., o nuo 2011 m. gimnazija pradėjo įgyvendinti Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą, vadovaujantis Olweus programos standartu. Nuo 2013 m., kas 2 metai gimnazijai suteikiamas (paskutinį kartą – 2023 metais) Olweus mokyklos vardas, kuris pažymi, kad gimnazijoje laikomasi prieš patyčias nukreiptų principų bei gimnazija sprendžia patyčių atvejus ir vykdo sistemingą jų prevenciją. Kaip ir kasmet ypatingas dėmesys yra skiriamas pirmųjų klasių mokiniams ir naujokams. Naujai į gimnaziją atvykę mokiniai per klasių susirinkimus ir klasės valandėles yra supažindinti su prevencine programa, pagrindinėmis taisyklėmis, kaip teisingai reaguoti į patyčias, skatinami pasakyti apie pastebėtus patyčių atvejus suaugusiems. Telšių „Džiugo“ gimnazija patenka į geriausiai Lietuvoje Olweus patyčių prevencinę programą įgyvendinančių mokyklų sąrašą.

Gimnazijos aplinka nuosekliai turtinama, materialiniai ištekliai panaudojami tinkamai. Gaunamos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis ir gimnazijos bendruomene. Viešai yra informuojama apie turimas lėšas bei jų panaudojimą. Pabaigtas įgyvendinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ ir pateikta ataskaita Nacionalinei švietimo agentūrai.

Įvairių dalykų mokytojai ugdymo procese naudoja Smart interaktyvias lentas. Gimnazija turi įsigijusi ir naudojami skaitmeninių mokymo(si) priemonių Eduka ir Egzaminatorius.lt naudojimo licencijas.

Pabaigtas įgyvendinti tarptautinis projektas „Footprints in Europe“ pagal „Erasmus+“ programą, kuris truko 3 metus. Mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo projekto veiklose ir partnerių susitikime Briuselyje. Projekto veiklos buvo pristatytos gimnazijos bendruomenei. Parengta ir patvirtinta projekto veiklos ataskaita. Taip pat gimnazijos mokiniai įsitraukė į tarptautinius

eTwinning projektus „Europe in a Box“ (kartu su partneriais iš Čekijos, Graikijos, Turkijos ir Prancūzijos) bei „Digital Literacy in ELT“ (drauge su partneriais iš Italijos, Rumunijos, Serbijos ir Turkijos). Už veiklas programose „eTwinning“ bei „Erasmus+“ mūsų gimnazijai buvo suteiktas „eTwinning mokykla 2023–2024“ ženklelis. Šis ženklelis suteikiamas mokykloms, kurios aktyviai puoselėja programos „eTwinning“ vertybes, tokias kaip pasidalyta lyderystė, bendradarbiavimas ir komandinis darbas, mokinių iniciatyvumas, įtrauktis ir inovacijos, o taip pat buria vietas bendruomenę ir rodo pavyzdį kitoms mokykloms.

Eilę metų gimnazijos mokiniai aktyviai įsitraukta į projektą „Kūrybinės dirbtuvės jaunimui: „Out of the Box“, kurio veiklas iš dalies finansavo Lietuvos kultūros taryba.

Mokiniai gimnazijoje gauna ne tik teorinių ir praktinių žinių, bet ir ugdo kitas sau bei visuomenei svarbias kompetencijas, tokias kaip pilietiškumas, savanorystė, socialinis jautrumas, empatija, sveika gyvensena, emocinis intelektas ir kt. Plėtojamos ir puoselėjamos mokyklos tradicijos. Jau tradiciniais yra tapę Bendruomeniškumo bėgimas Masčio ežero pakrante, „Kalėdinis rytmetis“, Kraujo donorystės akcija, Padėkos diena gimnazijos bendruomenei, akcija „Darom“, viktorina anglų kalba „Wintertime“ bei gimnazijos mokinių prezidentūros organizuoti renginiai „Pasitikime vasarą kartu“, „Naktis mokykloje“, Adventinių vainikų pynimas ir kt. Pyragų dienoje surinktos lėšos buvo pervestos Labdaros ir paramos fondui „Rugutė“, kuris rūpinasi sunkiai sergančiais vaikais.

Mokiniai dalyvavo Vilniaus TECH AI kūrybinėse dirbtuvėse su trejomis tematikomis: „Ateities miestas: aplinkos apsauga“, „Išmanusis šiltnamis“ ir „Dirbtinio intelekto taikymas“. Taip pat dalyvauta projektinėse veiklose „Ugdymas karjerai STEAM kryptimi“, jaunimo forume „Challenge – aktyvi vasara“.

„Džiugo“ gimnazijoje įvyko mokinių konferencijos „Ruošiamės egzaminams“ ir „Priklausomybės“, kuriose pranešimus ir pristatymus parengė patys moksleiviai. Kartu su karjeros specialiste buvo suorganizuota I–IV klasių mokinių išvyka į Studijų mugę Vilniuje bei kiti karjeros planavimo renginiai. Didelė dalis gimnazistų dalyvavo galimybių parodoje Telšiai – Jaunimui „Atrask. Pažink. Sužinok.“.

Pasitinkant kiekvienus naujus mokslo metus, visi būsimi gimnazijos mokiniai yra kviečiami atvykti susipažinimui su gimnazija ir klasės vadovais. Bendradarbiaujant su Telšių miesto progimnazijomis dėl tolesnio mokinių mokymosi gimnazijoje, yra parengiamas gimnazijos pristatymas visų progimnazijų mokiniams ir jų tėvams.

Pagal Nacionalinės švietimo agentūros pateiktą gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitą, „Džiugo“ gimnazijoje buvo nustatyta:

- labai geras klasės valdymas, kurį užtikrina pagarbūs mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai bei gimnazijoje vyraujantis mokymuisi palankus mikroklimatas;
- lankstus, t. y. bendruomenės poreikius tenkinantis materialinių išteklių paskirstymas ir tinkamas jų naudojimas;
- pažangos siekius užtikrinanti gimnazijos bendruomenės lyderystė;
- prasmingi ryšiai, padedantys siekti užsibrėžtų veiklos tobulinimo tikslų ir sudarantys galimybių užtikrinti veiklų tvarumą;
- pozityvus mokytojų profesionalumas, skatinantis mokinių ir jų tėvų pasitikėjimą mokykla;
- mokinių ir mokytojų tarpusavio pasitikėjimu grįsta kultūra tampa šios įstaigos išskirtiniu ženklu.

Gimnazija siekia, kad būtų sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

III. KONTROLIUOJANČIŲ INSTITUCIJŲ IR IŠORĖS AUDITO TARNYBOS ATLIKTI PATIKRINIMAI

Nacionalinė švietimo agentūra kovo 27-29 dienomis atliko gimnazijos veiklos teminį išorinį vertinimą. Pagal parengtą ataskaitą rodikliai Mokyklos pasiekimai ir pažanga, Ugdymo(si) organizavimas, Perspektyva ir bendruomenės susitarimai, Bendradarbiavimas su tėvais, Nuolatinis profesinis tobulėjimas, Veikimas kartu, Mokyklos tinklaveika, Kompetencija įvertinti 3 lygiu, o Lyderystė - 4 lygiu.

Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus specialistai gimnaziją tikrino 5 kartus dėl valstybinių brandos egzaminų, įskaitų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų organizavimo bei bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimo ir buvo konstatuota, kad visa veikla organizuojama ir vykdoma pagal atitinkančius tvarkos aprašus ir metodikas.

IV. PROBLEMOS

1. Gimnazijai reikalingas kapitalinis vidaus remontas.
2. Ištrupėjusi vidinio kiemo danga.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus
2024-03-05 raštu Nr. ŠV1-29