

PRITARTA

Telšių „Džiugo“ gimnazijos tarybos
2023 m. vasario 23 d. protokoliniu
nutarimu Nr. 2

PATVIRTINTA

Telšių „Džiugo“ gimnazijos direktoriaus
2023 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-34

**TELŠIŲ „DŽIUGO“ GIMNAZIJOS 2023 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Telšių „Džiugo“ gimnazijos 2023 metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281, gimnazijos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-87, gimnazijos 2022–2024 metų strateginį planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2022 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. V-38. Atsižvelgiama į praeitų mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, tyrimų ir vertinimų išvadas bei bendruomenės poreikius ir pasiūlymus. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio (antrosios dalies) ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Veiklos planą įgyvendins sudarytos darbo grupės, susidedančios iš gimnazijos administracijos, pedagoginių ir kitų pedagoginiame procese dalyvaujančių specialistų, nepedagoginių darbuotojų, ugdytinių ir jų tėvų, socialinių partnerių.

II. GIMNAZIJOS MISIJA

Organizuoti **kokybišką ugdymą**, padedant jaunam žmogui **ugdytis dalykines ir bendrąsias kompetencijas, bendruomenėje išgyventi džiugią gimnazijos patirtį, atrasti savo pašaukimą, pažinti vertybes ir veikti** vadovaujantis jomis bei **kuriant savo ir valstybės ateitį**.

III. GIMNAZIJOS VIZIJA

Mūsų Mokykla – nuolat besimokanti bendruomenė, kūrybinga, veikli, džiugi ir atvira kiekvienam.

IV. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Telšių „Džiugo“ gimnazijoje mokosi 404 mokiniai. I gimnazijos klasėse buvo suformuoti 4 komplektai, kuriuose mokosi 95 mokiniai; II gimnazijos klasėse – 5 komplektai, kuriuose mokosi 132 mokiniai; III gimnazijos klasėse – 3 komplektai, kuriuose mokosi 74 mokiniai; IV gimnazijos klasėse – 4 komplektai, kuriuose mokosi 103 mokiniai. Socialinę paramą (nemokamą maitinimą ir paramą mokinio reikmenims įsigyti) gauna 68 mokiniai, 126 mokiniai pavėžėjami į mokyklą, mokosi 9 mokiniai iš socialinės rizikos šeimų bei 19 mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais.

Mokinių pasiekimams gerinti I klasių mokiniai nuo 2022-09-01 yra dalinami į grupes per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas bei per matematikos pamokas, o II klasių mokiniai - per matematikos pamokas. Skiriamos individualios (grupinės) konsultacijos įvairių mokymosi poreikių ir galimybių turintiems mokiniams iš ugdymo plano bei projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų. Vykdoma per du signalinius laikotarpius

mokinių akademinių pasiekimų analizė, kurią mokytojai daro kartu su mokiniais ir juos informuoja apie papildomą pagalbą gimnazijoje. Vykdytos mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, individualios ir grupinės konsultacijos, pagalbą teikė psichologas, socialinis pedagogas ir specialusis pedagogas. Nuolat vykdytos pagalbos mokiniui specialistų individualios konsultacijos. Klasių vadovai ir dalyko mokytojai po signalinių ir pusmečių įvertinimų analizės informavo mokinių tėvus apie dalykų konsultacijas gimnazijoje. Mokiniai, kurie turi mokymosi ir elgesio problemų, mokytojų yra nukreipiami į Vaiko gerovės komisiją. Įvyko 31 Vaiko gerovės komisijos posėdis, kur dalyvavo 110 mokinių, tai sudaro 25,2 proc. visų gimnazijoje besimokančių mokinių.

Gimnazija, plėsdama ugdymo galimybes ir naudodamasi STEAM, sudaro sąlygas atlikti biologijos, chemijos, fizikos praktinius darbus bei projektus. Mokiniai gali tenkinti saviraiškos poreikius. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas per pažintinę, kultūrinę ir kitas veiklas. Dauguma gimnazijos mokinių dalyvauja Kultūros paso veiklose. Aktyvi yra gimnazijos mokinių prezidentūra.

Buvo tobulinamos mokytojų bendrosios ir dalykinės kompetencijos, ugdymas buvo individualizuojamas ir diferencijuojamas, sudarant palankesnes sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. IV klasių mokiniams buvo organizuojami bandomieji anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos bei kitų dalykų valstybiniai brandos egzaminai ir analizuojami jų rezultatai. Ugdymo procesas buvo organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, pvz.: Žemaičių kaimo muziejuje, Žemaičių muziejuje „Alka“, VDA Parodų salėje, K. Praniauskaitės viešojoje bibliotekoje ir kt. Taip pat buvo vykdomos įvairios edukacinės programos ir išvykos.

Gimnazija buvo įsigijusi EDUKA ir Egzaminatorius.lt skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo licencijas bei prieigą prie nuotolinio mokymo(si) platformos Pedagogas.lt. Visi mokytojai įsivertina savo veiklą ir metodinėse grupėse numato konkrečius tolesnės veiklos tobulinimo būdus. Kartu su universitetais ir kolegijomis buvo organizuota daug karjeros renginių apie stojimo galimybes bei tolesnę mokinių karjerą. Gimnazijoje pradėjo dirbti Telšių švietimo centro deleguotas ugdymo karjerai specialistas.

Gimnazijai yra suteiktas Olweus mokyklos vardas (šį vardą gimnazija turi nuo 2013 m.), kuris pažymi, kad gimnazijoje laikomasi prieš patyčias nukreiptų principų bei gimnazija sprendžia patyčių atvejus ir vykdo sistemingą jų prevenciją. Telšių „Džiugo“ gimnazija patenka į 10 geriausiai Lietuvoje Olweus patyčių prevencinę programą įgyvendinančių mokyklų sąrašą.

Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai ir reguliariai informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, įvairias veiklas, kurios vyksta gimnazijoje, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, lankomumą, mokymo(si) pagalbos teikimą. Vyko susitikimai su visų klasių mokinių tėvais įvairiais ugdymo proceso klausimais, tėvai supažindinami su gimnazijos tvarkomis bei pagalbos teikimo sąlygomis, aptariamoms mokinių pažangumo ir lankomumo temoms. Gegužės–birželio mėn., sudarant individualius ugdymo planus vidurinio ugdymo programai, individualiai konsultuoti visi II klasių mokiniai ir jų tėvai. Suorganizuotos nuotolinės konferencijos, seminarai ir diskusijos tėvams. Birželio 3 d. įvyko Padėkos koncertas tėvams ir visai gimnazijos bendruomenei.

Gaunamos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis ir gimnazijos bendruomene. Modernizuojant gimnazijos aplinką, mokinių ir mokytojų poreikiams buvo įsigyta interaktyvių ekranų, stacionarių kompiuterių, spausdintuvų, dokumentinių kamerų, magnetinių lentų, kabinetinių spintų, mokyklinių stalų komplektas klasei ir kt. Nauja įranga aprūpintas technologijų kabinetas ir atnaujinti 6 mokomieji kabinetai. Savivaldybės biudžeto lėšomis pakeista apie 90 proc. šviestuvų, dviejose laiptinėse pakeistos laiptų pakopos, sutvarkytas takas prie valgyklos ir sporto salės bei pagrindinis įėjimas į gimnaziją. Kartu atliktas tos pastato dalies cokolio remontas. Mokinių mokymosi – bendravimo – poilsio zonai skaitykloje įsigyti minkštasuoliai. Papildytas bibliotekos fondas grožine

literatūra mokinių skaitymo įgūdžiams gerinti. Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės dar tik iš dalies atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, bet yra atnaujinamos pagal prioritetus ir turimas lėšas.

Įgyvendinant projektą „Footprints in Europe“ pagal „ERASMUS+“ programą, gimnazijos komanda balandžio 26 d. – gegužės 2 d. dalyvavo projekto veiklose Vokietijoje, o rugsėjo 19–24 d. į „Džiugo“ gimnaziją atvyko delegacija iš Hildburghauseno Georgianum gimnazijos. Projekto veiklos tęsis iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. Gimnazijos komanda, kaip „eTwinning“ nacionalinio konkurso laimėtoja, dalyvavo Medijų laboratorijos mokymuose, kuriuos organizavo nacionalinė „eTwinning“ paramos tarnyba Lietuvoje. Gimnazistai tęsė dalyvavimą „eTwinning“ projekte „All we need is... Art“. Per projektą su partneriais iš Graikijos, Rumunijos, Moldovos ir Olandijos gilinamos žinios apie meną, lavinamas kūrybiškumas ir kritinis mąstymas, tobulinami IT ir anglų kalbos gebėjimai.

Plėtojamos ir puoselėjamos mokyklos tradicijos, savanorystės, pilietiškumo veiklos gimnazijoje ir už jos ribų. Mokiniai ugdo svarbias kompetencijas, tokias kaip pilietiškumas, socialinis jautrumas ir empatija, sveika gyvensena, emocinis intelektas. Įvyko Bendruomeniškumo bėgimas palei Masčio ežero pakrantę, „Kalėdinis rytmetis“, Kraujo donorystės akcija, Pyragų diena, gimnazijos mokinių prezidentūros organizuoti renginiai ir kt. Gimnazijos bendruomenės nariai dalyvavo Turgaus aikštėje vykusioje finansinės paramos Ukrainai rinkimo akcijoje. Gimnazija buvo viena iš Europos muziejų nakties Žemaičių kaimo muziejuje organizatorių. Taip pat dalyvavo „Bėgime už Laisvę“, skirtame Kovo 11-ajai paminėti, pilietiškiausių Telšių rajono gimnazistų apdovanojimuose ir šventiniame koncerte „Kvėpuoju laisve“, Telšių miesto bendruomenės piknike Masčio ežero pakrantėje. „Džiugo“ gimnazijoje vyko mokinių konferencija „Preveninės programos mokinių akimis“, kurioje dalyvavo ir pranešimus skaitė komandos iš Telšių ir Joniškio mokyklų.

Pasitinkant kiekvienus naujus mokslo metus, visi būsiami gimnazijos mokiniai yra kviečiami atvykti susipažinti su gimnazija ir auklėtojais.

Telšių „Džiugo“ gimnazijos tikslai ir uždaviniai orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, pagalbą mokiniui ir mokytojui, atsakomybės už mokymą(si) stiprinimą bei saugios ir inovatyvios mokymo(si) aplinkos kūrimą. Ugdymo plano tikslai buvo apibrėžti taip, kad būtų sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

V. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<p>1. Užtikrinamas emocinis ir socialinis mokinių saugumas dėl sistemingos socialinės-psichologinės pagalbos teikimo ir sėkmingai įgyvendinamos Olweus patyčių prevencinės programos.</p> <p>2. Gerai organizuojamas ugdymo procesas dėl aukštos pedagogų kvalifikacijos, dėl tinkamo ugdymo plano sudarymo, dėl aiškios mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos, dėl klasių dalijimo į mažesnes grupes per matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų pamokas.</p> <p>3. Aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose.</p> <p>4. Stabili mokyklos finansinė padėtis dėl geros finansinių išteklių vadybos.</p>	<p>1. Mažėjantis mokinių pažangumas.</p> <p>2. Mokymo priemonių, tinkamų šiuolaikiniam mokymui, trūkumas.</p> <p>3. Ugdymo procese nepakankamai taikomas individualizavimas, diferencijavimas, personalizavimas.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Pasirengimas įgyvendinti įtraukujį ugdymą stiprinant gimnazijos materialinę bazę, skatinant mokytojus naudoti naujausias technologijas ugdymo procese.</p> <p>2. Tikslingas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų įgyvendinimas mokinių pasiekimams gerinti.</p> <p>3. Gimnazijos patalpose veikiančio STEAM centro tinkamų paslaugų efektyvus panaudojimas.</p> <p>4. Gimnazijos vidinio kiemelio pritaikymas ugdomajai veiklai.</p>	<p>1. Prastėjanti mokinių fizinė ir psichinė sveikata.</p> <p>2. Į gimnazijos pirmąją klasę ateinančių mokinių prasti mokymosi rezultatai.</p> <p>3. Didėjantis mokinių tėvų abejingumas savo vaikų lankomumui ir mokymuisi.</p>

VI. 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

Prioritetai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.
2. Efektyvinti pagalbą mokiniui ir mokytojui
3. Stiprinti bendruomenės narių atsakomybę už mokymą(si) ir gimnazijos savitumą.
4. Kurti saugią, inovatyvią ir estetišką mokymo(si) aplinką.

	Priemonė	Vykdytojas/ai	Laikas	Priemonės atsiskaitymo forma, kriterijus arba siekiamas rezultatas
1.	Tikslas: Organizuoti ugdymą, orientuotą į mokinio poreikius.			
1.1.	Uždavinys: Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.			
1.1.1	I ir II klasių mokinių I pusmečio ir metinių rezultatų, teikiamos pagalbos individualizuojant ir diferencijuojant mokymą(si) pažangos analizė.	Lietuvių kalbos ir literatūros, tikslųjų mokslų, užsienio kalbų, gamtos mokslų, socialinių mokslų metodinių grupių pirmininkai ir šių mokomųjų dalykų mokytojai	Vasaris, birželis	I pusmečio ir metinių pažymių analizė pagal Teams platformoje pateiktą formą. Metodinių grupių protokolai. I ir II klasių mokinių mokymosi kokybė (skaičius mokinių, besimokančių 10-6) padidėja ne mažiau kaip 3 proc.
1.1.2.	Užduočių diferencijavimas pagal gebėjimus I ir II klasėse: per pamokas, kontrolinius darbus ir skiriant namų darbus.	Dalykų mokytojai, I–II klasių vadovai	2023 m.	Metinėje klasių pažangumo ataskaitoje mokomųjų dalykų vidurkiai lyginant su I pusmečio vidurkiais didėja ne mažiau kaip 3 proc. Du kartus (vasario ir birželio mėn.) klasių vadovai užpildo Teams I–II klasių pokyčio lentelę.

1.1.3.	Užduočių diferencijavimas pagal gebėjimus III ir IV klasėse: per pamokas, kontrolinius darbus ir skiriant namų darbus.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Metinėje dalyko pažangumo ataskaitoje mokomųjų dalykų vidurkiai lyginant su I pusmečio vidurkiais didėja ne mažiau kaip 3 proc. Du kartus (vasario ir birželio mėn.) dalykų mokytojai užpildo Teams III–IV klasių pokyčio lentelę.
1.1.4.	Pasiruošimas ir organizavimas praktinių darbų per vieną biologijos, chemijos, fizikos savaitinę pamoką II klasėse, kai klasė yra dalijama į grupes.	Gamtos mokslų mokytojai	2023 m.	Ne mažiau kaip 20 fizikos ir chemijos, 12 biologijos pamokų kiekvienoje klasėje skirta praktiniams darbams. Patvirtinti biologijos, chemijos, fizikos ilgalaikiai planai, įrašai Tamo dienyne.
1.1.5.	I klasių mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros mokosi grupėse iki 15 mokinių.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Iki 2022–2023 m. m. pabaigos	Gimnazijos ugdymo planas ir pamokų tvarkaraštis. Ne mažiau kaip 3 proc. pagerės dalyko metiniai rezultatai lyginant su I pusmečio rezultatais. Analizei naudojama Teams I klasių pokyčio lentelė, kurią du kartus (vasario ir birželio mėn.) užpildo klasių vadovai.
1.1.6.	I ir II klasių mokiniai matematikos mokosi grupėse iki 15 mokinių.	Matematikos mokytojai	Iki 2022–2023 m. m. pabaigos	Gimnazijos ugdymo planas ir pamokų tvarkaraštis. Ne mažiau kaip 3 proc. pagerės dalyko metiniai rezultatai lyginant su I pusmečio rezultatais.

				Analizei naudojama Teams I–II klasių pokyčio lentelė, kurią du kartus (vasario ir birželio mėn.) klasių vadovai užpildo Teams.
1.1.7.	Užduočių diferencijavimo atliekant kontrolinius darbus ir skiriant namų darbų užduotis stebėsenai.	J. Šalkauskytė	Kartą per pusmetį	Padaryta analizė iš pasirinktų ne mažiau kaip dviejų kontrolinių darbų, kuriuos suplanavo lietuvių kalbos ir literatūros (4), matematikos (5), istorijos (2), geografijos (2), informacinių technologijų (2) mokytojai. 90 proc. kontrolinių darbų užduočių diferencijuotos ir atitinka jų rengimo susitarimus, numatytus mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše. Žinutės Tamo dienyne mokytojams apie stebėsenos rezultatus. Parengta vieno mėnesio stebėtų namų darbų Tamo dienyne įrašų analizė, informuoti mokytojai.
1.2.	Uždavinys: Organizuoti individualias (grupines) konsultacijas įvairių mokymosi poreikių ir galimybių turintiems mokiniams.			
1.2.1.	Matematikos diagnostinio darbo I klasių mokiniams organizavimas ir konsultacinė pagalba.	Matematikos mokytojai	Rugsėjis – spalvis	Diagnostinių darbų rezultatų analizė pagal pasiekimų lygius metodinėje grupėje.
1.2.2.	Lietuvių kalbos ir literatūros diagnostinio darbo I klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai		Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, įvertintų nepatenkinamu lygiu, sistemingai lanko konsultacijas ir šalina įvardintas spragas.

1.2.3.	Anglų kalbos diagnostinio testo I klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	Anglų kalbos mokytojai		Parengtas bendras visoms klasėms anglų kalbos testas.
1.2.4.	Bandomojo anglų kalbos VBE IV klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	Anglų kalbos mokytojai	Vasario 28 d.	Apie gautus rezultatus ir siūlomą pagalbą informuojami Tamo dienyne mokiniai ir mokinių tėvai. Pagal gautus rezultatus visi dalykų mokytojai koreguoja savo ilgalaikiuose planuose kurso kartojimo temas.
1.2.5.	Bandomojo lietuvių kalbos ir literatūros VBE IV klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Gegužė	
1.2.6.	Bandomojo matematikos egzamino IV klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	Matematikos mokytojai	Iki kovo 20 d.	
1.2.7	Bandomojo biologijos egzamino IV klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	D. Kurlienė	Balandžio 3 d.	
1.2.8.	Bandomojo chemijos egzamino IV klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	R. Milokastenkaitė	Vasario 27 d. ir kovo 1d.	
1.2.9.	Pagalbos mokiniui specialistų individualių konsultacijų vykdymas.	I. Stonienė A. Lapinskienė	Pagal poreikį	
1.2.10.	Bandomojo lietuvių kalbos ir literatūros PUPP II klasių mokiniams organizavimas IT kabinete.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Vasario 21–27 d.	
1.2.11.	Bandomojo matematikos PUPP II klasių mokiniams organizavimas IT kabinete.	Matematikos mokytojai	Kovo 13 d.	
1.2.12.	Anglų kalbos lygio (klausymo, skaitymo ir rašymo) nustatyto testas II klasių mokiniams.	Anglų kalbos mokytojai	Balandžio 5 d.	Esant poreikiui vyksta trišaliai pokalbiai (mokytojas, mokinys ir pagalbos mokiniui specialistas). Pateiktos rekomendacijos Tamo dienyne mokiniams dėl tolesnio mokymosi bei dalyko kurso pasirinkimo, informuojami mokinių tėvai.

1.2.13.	II, IV klasių mokinių signalinių pusmečių analizė, ruošiantis PUPP ir BE.	Dalykų mokytojai	Balandis	II, IV klasių mokiniams, kurie mokosi nepatenkinamu lygiu, teikiama tikslinga pagalba. Konsultacijas lanko ne mažiau 30 proc. mokinių, kurie mokosi nepatenkinamu lygiu.
1.2.14.	Konsultacijų stebėseną.	J. Šalkauskytė, D. Jonauskienė	Kartą per pusmetį	Rezultatų analizės ir išvadų pristatymas mokytojams.
1.3.	Uždavinys: Organizuoti praktinių užsiėmimų ciklą „Savo ateitį kuriu čia, TDG“.			
1.3.1.	Stovyklos I klasių mokiniams organizavimas.	J. Šalkauskytė, stovyklos komanda	Balandis	Suorganizuota stovykla mokiniams mokėjimo mokytis kompetencijoms ugdyti. Stovykloje dalyvauja ne mažiau kaip 70 I klasių mokinių ir ne mažiau 10 II klasių mokinių.
1.3.2.	Mokymai mokinių prezidentūrai ir klasių seniūnams.	Mokinių prezidentūra, V. Žutautienė	Balandis, birželis, spalis	Mokiniai susipažins su kitų gimnazijų veikla ir ne mažiau kaip vieną naują patirtį kiekvienas mokinys pritaikys savivaldos veikloje. Įsitrauks klasių seniūnai, prezidentūros nariai. Renginyje dalyvaus Telšių bei Šiaulių miestų gimnazijos.
1.3.2.1.	Pažintis su Jonavos J. Ralio gimnazijos mokinių savivalda Jonavoje.			
1.3.2.2.	Jonavos J. Ralio gimnazijos mokinių savivaldos priėmimas Telšiuose.			
1.3.2.3.	Tarptautinės jaunimo solidarumo dienos minėjimas su Šiaulių miesto gimnazijomis Telšiuose.			
1.3.3.	Bendradarbiavimas su rajono progimnazijų mokinių savivaldomis.	Mokinių prezidentūra V. Žutautienė	Kovas	Užsimegs bendradarbiavimas su rajono progimnazijų mokinių savivaldomis. Naujai atvykusiems mokiniams bus sudarytos sąlygos dalyvauti mokinių savivaldoje.
1.4.	Uždavinys: Patirtinį mokymąsi organizuoti kitose aplinkose.			

1.4.1.	Edukacinė išvyka „Religinės konfesijos. Kėdainiai“ III klasių mokiniams.	Istorijos mokytojai	Gegužė	Mokiniai praktiškai įtvirtins teorines žinias, įgytas per pamokas, gebės susieti ir palyginti skirtingas konfesijas. Ugdomos bendravimo, kritinio mąstymo, sociokultūrinės kompetencijos. Dalyvauja ne mažiau kaip 35 mokiniai.
1.4.2.	Teisės pamokos bendradarbiaujant su Telšių teisininkų draugija.	N. Laukaitienė	2023 m.	Mokiniai praktiškai susipažins su teisininko profesija, darbo ypatumais.
1.4.3.	IV klasių mokinių išvyka į Užimtumo tarnybą Telšiuose.	V. Valauskienė, J. Viršilienė	2023 m.	Padės mokiniams apsispręsti dėl profesijos pasirinkimo. Sužinos realią situaciją darbo rinkoje. Dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. III–IV klasių mokinių, pasirinkusių ekonomiką.
1.4.4.	IV klasių mokinių konferencija „Ruošiamės egzaminams“.	I. Stonienė	Kovas	6–8 psichologijos dalyką besimokantys mokiniai praktiškai išbandys teorinę medžiagą ir gebės savo įgyta patirtimi pasidalinti su bendraamžiais. Konferencijoje dalyvaus 70 proc. IV klasių mokinių.
1.4.5.	II klasės mokinių konferencija „Priklausomybės“.	I. Stonienė	Gegužė	Mokiniai sužinos apie priklausomybių atsiradimo priežastis, poveikį asmenybei ir artimai aplinkai, pagalbos priklausomam asmeniui galimybes. Konferencijoje pranešimų klausys 60 proc. III klasių mokinių.
1.4.6.	Kultūrinė pažintinė veikla integruojant matematikos – gamtos mokslų pamokas Telšių mieste I klasių mokiniams.	Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai	Birželio 16 d.	Parengta dienos programa.

1.4.7.	Kultūrinė pažintinė veikla integruojant matematikos, socialinių mokslų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokas II klasių mokiniams.	Socialinių mokslų, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Birželio 16 d.	Parengta programa.
1.4.8.	Kultūrinė pažintinė veikla integruojant menų ir fizinio aktyvumo pamokas Žemaitijos kaimo muziejuje „Žemaičių etnokultūra, tautodailė ir sportinis gyvenimas“ I ir III klasių mokiniams.	Menų ir fizinio ugdymo metodinė grupė	Birželio 9 d.	Susipažins su senovės žemaičių kultūriniu gyvenimu ir poilsiu, tautodailės elementais. Renginyje dalyvauja visi I ir III klasių mokiniai.
1.4.9.	Kultūrinė pažintinė veikla II klasių mokiniams.	Užsienio kalbų mokytojai	Birželio 9 d.	Pagilins pažinimo, kūrybingumo, socialines, komunikavimo kompetencijas.
1.4.10.	Integruota biologijos – matematikos pamoka „Duomenų interpretavimas“ IV klasių mokiniams.	D. Kurlienė, G. Šiaudvytienė	Balandis	Pagilins statistinių duomenų vaizdavimo būdus įvairiomis diagramomis, nustatys skaitines duomenų charakteristikas.
1.4.11.	Patirtinė pažintinė kelionė į Kauną (KTU laboratorijos, T. Ivanausko muziejus, Botanikos sodas).	A. Kavalevskienė, R. Milokastenkaitė, A. Bagdonienė	Balandis	Pagilins aplinkosaugines ir inžinerines žinias, kurios padės renkantis profesiją.
1.4.12.	Patirtinė pažintinė kelionė į VDU universitetą „Klimato kaita“.	D. Kurlienė	Balandis	Pagilins aplinkosaugines ir inžinerines žinias, kurios padės renkantis profesiją.
1.4.13.	Akcija „DAROM“ .	Gamtos mokslų mokytojai	Balandis	Atliekų rūšiavimo supratimo gilinimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.

1.4.14.	Edukacinė literatūrinė išvyka į Anykščius (KP) III klasių mokiniams.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Birželis	Į kelionę vyks ne mažiau kaip 40 mokinių. Pagilins literatūros kontekstų žinias, kurias panaudos kurdami rašinius pagal A. Baranausko, J. Biliūno kūrybą.
1.4.15.	Edukacinė literatūrinė išvyka į Platelius, Bukantę I–II klasių mokiniams.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Gegužė	Išvykoje dalyvaus ne mažiau kaip 40 mokinių, kurie susipažins su istorijos ir literatūros kontekstais, giliau suvoks rašytojos Žemaitės biografiją, kūrybą.
1.4.16.	Parodų lankymas su I–II klasių mokiniais.	G. Raudonienė, R. Viršilas	2023 m.	Susipažins su šiuolaikine daile, jos šakomis ir atlikimo technikomis. Aplankytos ne mažiau kaip 3 parodos, organizuojamos Telšiuose.
1.4.17.	Edukacinė programa „M. K. Čiurlionis – sielos brolis“ (žodis, muzika, dailė) (KP).	F. Sabaliauskienė, I. Dokšienė, G. Raudonienė, R. Viršilas	2023 m.	Susipažins su M. K. Čiurlionio kūryba ir darbais. Dalyvauja III klasių mokiniai, pasirinkę dailės ir muzikos mokomuosius dalykus.
2.	Tikslas: Įveikinti mokytoją – šiuolaikinio mokymo(si) lyderį ir ugdymo(si) organizatorių.			
2.1.	Uždavinys: Įprasminti gimnazijos vertybes ir savitumą ugdymo(si) procese.			
2.1.1.	„Džiugo“ gimnazijos misijos, vizijos ir vertybių pristatymas užsienio kalba I–III klasių mokiniams.	Užsienio kalbų mokytojai	2023 m. II pusmetis	Išmoks angliškai papasakoti apie gimnaziją.
2.1.2.	Paroda „Gimnazijos vertybės“.	Klasių vadovai, G. Raudonienė, R. Viršilas	Birželis	Gimnazijos bendruomenės vertybės aptartos per klasės valandėles ir suorganizuota paroda gimnazijos koridoriuje.
2.1.3.	Adventinio vainiko dirbtuvės, kuriose dalyvauja mokytojai, mokiniai, tėvai.	D. Jonauskienė, klasių vadovai,	Lapkritis	Stiprės bendruomeniškumas, tėvų įsitraukimas. Renginyje dalyvauja

		mokinių savivalda		visos klasės ir ne mažiau kaip trys mokinių tėvai iš kiekvienos klasės.
2.1.4.	4 metų klasės vadovo darbo su klase programos parengimas.	D. Jonauskienė, klasių vadovų metodinė grupė	Iki birželio 15 d.	Klasės vadovo programa, kurioje atsispindi gimnazijos savitumas.
2.1.5.	Renginys „Pasitikime vasarą KARTU“.	Mokinių prezidentūra	Birželis	2022–2023 m. m. veiklų apibendrinimas, ne mažiau kaip 5 nominacijų įteikimas.
2.2.	Uždavinys: Pasiruošti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.			
2.2.1.	Mokymo priemonių poreikio analizė.	M. Sabaliauskas, J. Šalkauskytė, metodinių grupių pirmininkai	2023 m.	Išsiaiškintas mokymo priemonių poreikis, suplanuotas jų prioritetas ir įsigijimas.
2.2.2.	Dalykų ilgalaikių planų formos atnaujinimas.	J. Šalkauskytė, metodinių grupių pirmininkai	Gegužė	Mokytojų taryboje patvirtinta dalykų ilgalaikių planų forma.
2.2.3.	Pasiruošimas įgyvendinti atnaujintas prevencines programas.	Pagalbos mokiniui specialistai	2023 m.	Gimnazijos ugdymo planas.
2.2.4.	Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.	J. Šalkauskytė, D. Jonauskienė, darbo grupė	Iki rugsėjo 1 d.	Patvirtintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.
2.2.5.	Parengtas gimnazijos ugdymo planas.	J. Šalkauskytė, darbo grupė	Iki birželio 15 d.	Patvirtintas gimnazijos ugdymo planas.
2.2.6.	Atnaujinta III–IV klasių mokinių individualaus ugdymo plano (IUP) forma.	J. Šalkauskytė, R. Ubartas	Iki balandžio 1 d.	Patvirtinta nauja mokinio IUP forma.
2.2.7.	Informacijos sklaida „Atnaujintų ugdymo programų pristatymas“.	Metodinių grupių pirmininkai, UTA komanda	2023 m. I pusmetis	Mokytojai įtvirtins žinias apie bendrąsias ir dalykines kompetencijas,

				susipažins su atnaujinimais bendrosiose ugdymo programose.
2.2.8.	Atnaujintų ugdymo programų pritaikymas darbui pamokose.	Metodinių grupių pirmininkai, UTA komanda	2023 m. II pusmetis	Dalykų mokytojai sukurs ir praktiškai pritaikys pamokų planus pagal atnaujintas programas. Atnaujintų ugdymo programų pritaikymo refleksija.
2.3.	Uždavinys: Taikyti matematikos mokymo(si) strategijų įvairovę, ugdyti skaitmeninį raštingumą tikslųjų mokslų pamokose.			
2.3.1.	Sukurti užduoties lapą II klasių mokiniams pamokai „Racionaliosios lygtys“.	Matematikos mokytojai	2023 m.	Leis mokiniams tobulinti pažinimo, kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas.
2.4.	Uždavinys: Lavinti mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos, geografijos) pamokose.			
2.4.1.	Gamtos mokslų pamokų organizavimas STEAM laboratorijose.	Gamtos mokslų mokytojai	2023 m.	STEAM laboratorijose organizuotose pamokose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. gamtos mokslo grupių ir atliks ne mažiau kaip vieną laboratorinį darbą.
2.4.2.	Tikslųjų mokslų pamokų organizavimas STEAM laboratorijose I klasių mokiniams.	Matematikos mokytojai	2023 m.	STEAM laboratorijose kiekvienas tikslųjų mokslų mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 1 pamoką.
2.4.3.	Informacinių technologijų pamokų organizavimas STEAM laboratorijose programavimą pasirinkusiems mokiniams.	R. Ubartas	2023 m.	STEAM laboratorijose informacinių technologijų mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 1 pamoką.
2.4.4.	Mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių gerinimas, naudojant mokymosi aplinkas biologijos, chemijos ir fizikos kabinetuose bei STEAM centre.	Gamtos mokslų mokytojai	2023 m.	Metodinėse grupėse susitarta dėl praktinių darbų skaičiaus ir turinio bei parengta analizė pagal pateiktą formą.

				<p>I klasėse ne mažiau kaip 20 fizikos, chemijos ir biologijos pamokų yra eksperimentinės ir ugdančios praktinius įgūdžius.</p> <p>II klasėse ne mažiau kaip 20 fizikos ir chemijos pamokų, ne mažiau kaip 7 biologijos pamokos yra eksperimentinės ir ugdančios praktinius įgūdžius.</p> <p>III ir IV klasėse A lygiu ne mažiau kaip 30 fizikos, chemijos ir biologijos pamokų yra eksperimentinės ir ugdančios praktinius įgūdžius.</p> <p>III klasėse B lygiu ne mažiau kaip 20 pamokų yra eksperimentinės ir ugdančios praktinius įgūdžius.</p>
2.4.5.	„Fotosintezė“ anglų kalba. Integruotas trumpalaikis anglų kalbos – biologijos STEAM projektas.	D. Kurlienė, I. Benikienė	Kovas	STEAM laboratorijose organizuota bent 1 pamoka III klasių mokinių pogrupiui.
2.4.6.	„Mielių lenktynės“ anglų kalba. Integruotas trumpalaikis anglų kalbos – biologijos STEAM projektas.	D. Kurlienė, I. Benikienė	Gruodis	III klasių mokinių pogrupis anglų kalba atliks tiriamąją veiklą, susiedamas ją su teorinėmis žiniomis. Mokiniai įgis praktinių įgūdžių, susietų su gyvenimiškomis situacijomis, ir paruos gautų duomenų pristatymus lietuvių ir anglų kalbomis bei pasidalins patirtimi su kitomis III klasių mokinių grupėmis.
2.5.	Uždavinys: Stiprinti mokinių skaitymo ir raštingumo gebėjimus.			

2.5.1.	Uždavinių sąlygų skaitymo įgūdžių tobulinimas gamtos mokslų pamokose.	Gamtos mokslų mokytojai	2023 m.	Mokiniai suvoks uždavinio esmę, sugebės turimas žinias taikyti atlikdami užduotį.
2.5.2.	Dailyraščio konkursas „Lietuviško žodžio šviesoje“ I–II klasių mokiniams.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Gegužė	Mokiniai tobulins savo rašyseną rašydami tekstą, gilins bendrąsias kompetencijas, suvoks tautinės tapatybės vertę.
2.5.3.	Konkursas „Raštingiausias gimnazistas 2023“.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Vasaris	100 proc. mokinių, taikydami rašybos ir skyrybos taisykles, tobulins raštingumo įgūdžius, gilins vertybines nuostatas, dalyvaus gimnazijos konkurse ir ne mažiau kaip 4 mokiniai bus atrinkti rajoniniam Raštingiausių gimnazistų konkursui.
2.5.4.	Renginys „Valanda su knyga“, skirtas Spaudos atgavimo dienai.	Bibliotekininkė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Gegužė	Trumpai aprašyta ne mažiau 50 procentų naujų knygų, įsigytų iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų. Mokiniai tobulins skaitymo technikos įgūdžius, diskutuos apie knygos kelią ir vertę šiuolaikiniame pasaulyje.
2.5.5.	Projektas „Metų knygos rinkimai“.	Bibliotekininkė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Vasaris, spalio – gruodis	Įsigytos „Metų knygos rinkimuose“ pateiktos paauglių knygos. Ne mažiau kaip 30 procentų gimnazistų skaito ir renka „Metų knygą“ balsuodami. Mokiniai tobulina skaitymo įgūdžius, gilina bendrąsias kompetencijas, pristatydami šias knygas gimnazijos bibliotekoje.

				Parengta paraiška pagal Lietuvos nacionalinės M. Mažvydo bibliotekos formą.
2.5.6.	Praktinio darbo atlikimo eigos aprašo analizė.	Gamtos mokslų mokytojai	2023 m.	Naudodamasis aprašu, mokinys gebės atlikti eksperimentinį darbą, analizuos gautus rezultatus ir darys atlikto darbo išvadas.
2.5.7.	Šrifto rašymas dailės pamokose I–II klasių mokiniams.	G. Raudonienė, R. Viršilas	Balandis	Susipažins su įvairiais šrifto rašymo būdais.
2.5.8.	Skaitymo gebėjimų skatinimas, naudojant gimnazijos bibliotekos fondą.	Bibliotekininkė	2023 m.	Kiekvienoje klasėje ne mažiau kaip 50 proc. mokinių per metus perskaito bent 5 knygas. Apskaita vykdoma skaitytojo kortelėje.
2.5.9.	Filosofiniai skaitymai, skirti paminėti Tarptautinę gerumo dieną bei Tarptautinę tolerancijos dieną gimnazijos bibliotekoje.	Dorinio ugdymo mokytojos	Lapkritis	Į pasirinktų tekstų iš filosofinių knygų skaitymą įsitraukia ne mažiau kaip 10 mokinių, gimnazijos bibliotekininkė ir bent vienas mokinio tėvas. Dalyviai diskutuoja, mokiniai rašo refleksijas, tobulina skaitymo įgūdžius, perskaitytus tekstus panaudoja rašydami literatūrinius rašinius.
3.	Tikslas: Tobulinti mokinio individualios pažangos (MIP) stebėseną, siekiant asmeninės mokinio pažangos ir geresnių gimnazijos rezultatų.			
3.1.	Uždavinys: Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų stebėseną: nuo pamokos iki apibendrintų gimnazijos rezultatų.			
3.1.1.	Mokinių, padariusių didžiausią pažangą, rinkimai klasėje, gimnazijoje. Mokinių apdovanojimas.	M. Sabaliauskas, D. Jonauskienė, klasių vadovai	Iki birželio 10 d.	Klasių vadovai parengia mokinių, padariusių didžiausią pažangą, sąrašą.

3.1.2.	Mokinių mokymosi pasiekimų į(si)vertinimas ir dvišalių (trišalių) pokalbių organizavimas bei spragų šalinimo plano parengimas po I pusmečio.	J. Šalkauskytė, dalykų mokytojai, kurie turi savo klasėje / grupėje mokinių su nepatenkinamais įvertinimais.	Nuo sausio 30 d. iki balandžio 1 d.	Su visais mokiniiais, kurie turi nepatenkinamų įvertinimų, pasirašytas individualaus ugdymo planas spragoms šalinti. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių pasirašytą planą įgyvendina ir gauna teigiamą įvertinimą.
3.1.3.	Gimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių ataskaita.	J. Šalkauskytė	Gruodis	Rezultatų analizės ir rekomendacijų veiklai tobulinti pristatymas mokytojų tarybos posėdyje.
3.1.4.	Dvišaliai pokalbiai dėl MIP įgyvendinimo:			Ne mažiau kaip du pokalbiai su mokytojais ir klasių vadovais. Per pokalbį įvertinta ugdymo kokybė, identifikuotos problemos, inicijuotas ne mažiau kaip vienas sprendimas pažangai gerinti.
3.1.4.1.	Su klasių vadovais;	D. Jonauskienė	Balandis, lapkritis	
3.1.4.2.	Su lietuvių kalbos ir literatūros, tikslųjų ir socialinių mokslų, menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojais;	J. Šalkauskytė		
3.1.4.3.	Su gamtos mokslų ir užsienio kalbos mokytojais.	M. Sabaliauskas		
3.1.5.	Susitikimai su I klasių mokiniiais dėl ugdymo organizavimo, pažangos stebėsenos ir susitarimų laikymosi.	J. Šalkauskytė	I pusmetį vieną kartą per mėnesį	Atsakyta į mokinių klausimus. Vyksta tarpiniai klasės pažangos aptarimai ir pateikiami konkretūs pavyzdžiai pasiekimams gerinti. Esant poreikiui, po susitikimų vyksta individualūs pokalbiai su mokiniu.
3.1.6.	PUPP ir BE rezultatų analizė	M. Sabaliauskas	Iki rugpjūčio 30 d.	Rezultatų suvestinės ir analizė.
4.	Tikslas: Stiprinti mokinių karjeros kompetencijų lygį.			
4.1.	Uždavinys: Gimnazijoje įgyvendinti profesinį orientavimą.			

4.1.1.	Paskaita ir praktiniai užsiėmimai III klasių mokiniams „Kaip parengti CV ir pasiruošti priėmimo į darbą pokalbiui“ su Monika Lebrike (LG personalo skyriaus projektų vadove).	Užsienio kalbų mokytojai	Spalis	Mokiniai gebės anglų kalba parašyti CV ir imituoti priėmimo į darbą pokalbį.
4.1.2.	Ugdymo karjerai integravimas į ugdymo procesą.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2023 m.	Bent 1 klasės valandėlę per metus organizuoja tėvai. Klasių vadovų ilgalaikiai planai.
4.1.3.	Bendradarbiavimo dėl tolesnio mokymosi su akademinė bendruomene: universitetais, kolegijomis, profesinėmis mokyklomis, plėtojimas.	Klasių vadovai, karjeros specialistė	2023 m.	Ne mažiau kaip 10 susitikimų su akademinė bendruomene.
4.1.4.	Bendradarbiavimas su LAMA BPO.	Klasių vadovai, karjeros specialistė	2023 m.	Mokiniai gauna naujausią informaciją, specialistai atsako į jų klausimus. Informacija pateikiama Tamo dienyne.
4.1.5.	II klasių mokinių informavimas apie tolesnio mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą galimybes ir reikalavimus būsimoms studijoms.	J. Šalkauskytė	Kovas – balandis	Informacija Tamo dienyne. Ne mažiau kaip 2 susitikimai su II klasių mokiniais ir mokinių tėvais.
4.1.6.	Karjeros diena.	Karjeros specialistė, klasių vadovų metodinė grupė	Birželio 12 d.	Programos turinys visiškai atitinka numatytus prioritetus (STEAM, alumnai, mokinių tėvų patirtys, įmonės).
4.1.7.	„Spotiself“ profesinio orientavimo platformos stebėseną.	J. Šalkauskytė	2023 m.	Stebima ir daroma analizė. Duomenys pateikiami Tamo dienyne. Duomenis II klasių mokiniai naudoja susidarydami IUP.

4.1.8.	I–IV klasių mokinių išvyka į Studijų mugę Vilniuje.	M. Sabaliauskas, karjeros specialistė	Kovo 30 d.	Informacija Tamo dienyne ir gimnazijos svetainėje. Studijų mugėje dalyvavę mokiniai gauta informacija pasidalina su bendraklasiais.
4.1.9.	Įgyvendinti ugdymo karjerai planą.	Karjeros specialistė	2023 m.	Įgyvendintas TŠC direktoriaus patvirtintas metinis veiklos planas, pateikta analizė.
4.1.10.	Teikti duomenis UKSIS ataskaitai.	Karjeros specialistė	2023 m.	Pateikta 2023 metų ataskaita.
5.	Tikslas: Sustiprinti pagalbą ugdymosi poreikių turintiems vaikams.			
5.1.	Uždavinys: Stiprinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimo efektyvumą.			
5.1.1.	Individualių konsultacijų pagal PPT rekomendacijas organizavimas.	I. Stonienė, A. Lapinskienė	Visus metus	Konsultacijų grafikas. Susitarimų su specialistais laikosi 80 proc. mokinių.
5.1.2.	Individualių, grupinių užsiėmimų organizavimas.	D. Jonauskienė	Visus metus pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį	Visi SUP mokiniai gauna specialiojo pedagogo pagalbą.
5.1.3.	Individualių planų rengimas SUP mokiniams.	D. Jonauskienė	Rugsėjis – spalio	Visiems SUP mokiniams parengti individualūs planai. Su planais supažindinti SUP mokantys mokytojai. Planai įkelti į Teams.
5.1.4.	Parengtas PUPP pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, sąrašas.	D. Jonauskienė	Sausis	Visiems SUP mokiniams gautos pažymos PUPP vykdymo ir vertinimo instrukcijoms pritaikyti.
5.1.5.	SUP turinčių mokinių ugdymosi galimybių ir sunkumų aptarimas su dėstančiais mokytojais.	M. Sabaliauskas, D. Jonauskienė, VGK	Pagal poreikį	VGK protokolai. Komandinis pagalbos teikimas. Aptarimai vyksta ne rečiau kaip vieną kartą per ketvirtį.

5.2.	Uždavinys: Stiprinti švietimo pagalbos mokiniui specialistų komandą ir jų teikiamų paslaugų kokybę.			
5.2.1.	Socialinių akcijų organizavimas.	A. Lapinskienė	Pagal poreikį	Stokojantys gauna realią bendruomenės narių pagalbą. Suorganizuotos 3 socialinės akcijos.
5.2.2.	Patikrų dėl draudžiamų daiktų turėjimo, pamokų lankomumo, uniformos dėvėjimo organizavimas.	VGK	Pagal poreikį	Mokinių taisyklių pažeidimų mažėjimas.
5.2.3.	Mokinių pavėžėjimo organizavimas.	A. Lapinskienė	Visus metus	Parengtos ataskaitos.
5.2.4.	Nemokamo maitinimo organizavimas.	A. Lapinskienė	Visus metus	Parengtos ataskaitos.
5.2.5.	Pagalbos klasių vadovams ir dalykų mokytojams organizavimas.	A. Lapinskienė, I. Stonienė	Pagal poreikį	Irašai Tamo dienyne. Psichologės ataskaitos. Socialinės pedagogės veiklos žurnalas.
5.2.6.	Mokinių elgesio stebėjimas per pamokas.	A. Lapinskienė, I. Stonienė	Pagal poreikį	Socialinės pedagogės veiklos žurnalas. Psichologės ataskaitos.
5.2.7.	Specialistų organizuojamos klasės valandėlės.	A. Lapinskienė, I. Stonienė	Pagal poreikį	Socialinės pedagogės veiklos žurnalas. Psichologės ataskaitos. Visose I klasėse organizuota klasė valandėlė apie bendruomenės susitarimus ir jų laikymąsi bei Olweus programos pristatymą.
5.2.8.	Bibliotekos ir skaityklos atnaujinimas, teikiamų paslaugų kokybės užtikrinimas.	J. Pronskienė	2023 m.	Mokymo lėšos, skirtos vadovėliams ir grožinei bei metodinei literatūrai, panaudotas 100 proc. (2023 m. sausio 1 d. suplanuota 6500 eurų). Parengtoje 2023 metų bibliotekos ataskaitoje lyginant su 2022 metais skaitytojų skaičius didėja 10 proc.

5.3.	Uždavinys: Didinti mokinių į(si)traukimą ir dalyvavimą miesto, respublikiniuose ar tarptautiniuose konkursuose, projektinėje veikloje, olimpiadose.			
5.3.1.	Sudaryti sąlygas ir teikti pagalbą mokiniams, turintiems aukštą mokymosi motyvaciją, jų gabumams ir kūrybiškumui atskleisti dalyvaujant olimpiadose, konkursuose ir kt.	Metodinių grupių pirmininkai ir dalykų mokytojai	Pagal TŠC grafiką	Kiekviename reginyje, numatytame TŠC grafike, dalyvauja ne mažiau kaip vienas mokinys. Renginiuose dalyvauja ne mažiau 20 proc. gimnazijos mokinių.
5.3.1.1.	Mokinių ruošimas savivaldybės etapui.	Dalykų mokytojai	Sausis, vasaris, gruodis	
5.3.2.	Respublikinis etikos konkursas I–II klasių mokiniams.	V. Žutautienė	2023 m.	
5.3.3.	Teisinių žinių konkursas „Temidė“.	N. Laukaitienė	Kovas	
5.3.4.	Respublikinis Č. Kudabos geografijos konkursas.	L. Baltrukonienė, T. Ubartas	Kovas	
5.3.5.	Geografijos olimpiada „Mano gaublys“.	L. Baltrukonienė, T. Ubartas	Kovas	
5.3.6.	Rajoninis geografijos konkursas „Geografinis takas“.	L. Baltrukonienė, T. Ubartas	Birželis	
5.3.7.	Dalyvavimas „Darnaus vystymosi savaitėje ir vystomojo bendradarbiavimo savaitėje“.	V. Žutautienė	Kovas, rugsėjis, lapkritis	
5.3.8.	Dalyvavimas „Olympis“ konkurse.	G. Šiaudvytienė, D. Pociutė, I. Benikienė, K. Kontrimas, D. Kurlienė, A. Bagdonienė	Kovas	
5.3.9.	Dalyvavimas Telšių vyskupijos mokinių piešinių, skirtų Velykų atvirukams, konkurse	I. Vaišvilė	Kovas	

	„Mirtį nugalėjęs, viešpatauja gyvybės Valdovas!“ su I–II klasių mokiniais.			
5.3.10.	Dalyvavimas Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projekte „Tavo žvilgsnis“ (vertimai iš rusų kalbos).	R. Vidrinskienė	Spalis	Gimnazijai atstovauja 1–2 mokiniai.
5.3.11.	Dalyvavimas J. V. Gėtės instituto organizuojamame respublikiniame renginyje – Vokiečių kalbos dienoje „O kaip vokiškai?“	R. Vidrinskienė	Spalis	Gimnazijai atstovauja 1–2 mokiniai.
5.3.12.	Tarptautinis vertėjų konkursas „Juvenes translatores“.	A. Alšauskaitė	Rugsėjis – spalvis	Pateikta paraiška.
5.3.13.	Pramoginis edukacinis renginys anglų kalba WINTERTIME 2023.	I. Benikienė	Gruodis	Renginio vedėjai, 3–4 klasės mokiniai, išmoks organizuoti ir vesti renginį, o visi I klasių mokiniai kūrybiškai lavins savo anglų kalbos įgūdžius.
5.3.14.	Respublikinis anglų kalbos projektas „Let’s create a story“.	I. Benikienė	Gegužė	Projekte „Lets create a story“ dalyvauja komanda iš II klasių mokinių. Pasibaigus projektui bus sukurta elektroninė knyga, publikuojama elektroninėje erdvėje.
5.3.15.	„Footprints in Universe“ integruota anglų kalbos pamoka IV klasių mokiniams.	I. Benikienė, D. Gedmintas	Vasario 10 d.	Siekiama skatinti mokinių susidomėjimą popamokinėmis veiklomis.
5.3.16.	„Erasmus+“ projekto „Footprints in Europe“ veiklos ir partnerių susitikimas Briuselyje.	I. Benikienė, A. Alšauskaitė, V. Žutautienė, D. Kurlienė	Balandžio 24–28 d.	Susitikime Briuselyje dalyvaus 22 II–IV klasių mokiniai. Bus įgyvendinamos numatytos projektinės veiklos.

5.3.17.	„Erasmus+“ projekto „Footprints in Europe“ pabaigos renginys ir sklaida Telšių „Džiugo“ gimnazijos bendruomenei.	M. Sabaliauskas, I. Benikienė ir projekto komanda	Rugsėjis	Pateikta galutinė projekto ataskaita, įgyvendinta rezultatų viešinimo sklaida.
5.3.18.	Tarptautinis eTwinning projektas „Europe in a Box“ su IIa klase.	I. Benikienė	2023 m. I pusmetis	Mokiniai tobulina savo anglų kalbos, IT, komunikavimo, bendradarbiavimo bei kritinio mąstymo gebėjimus ir kūrybiškumą.
5.3.19.	Tarptautinis eTwinning projektas „Digital Literacy in ELT“ su IIc klase.	I. Benikienė	2023 m. I pusmetis	
5.3.20.	Viktorina „π diena“ I klasių mokiniams.	Matematikos mokytojai	Kovo 14 d.	Viktorinoje dalyvaus po 5 mokinius iš kiekvienos klasės.
5.3.21.	Dalyvavimas nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“ III klasių mokiniams.	Matematikos mokytojai	Kovo 9 d.	Dalyvauja visi IId ir III klasių mokiniai, kurie mokosi ekonomikos.
5.3.22.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „STEAM pavasaris“.	Z. Mikutienė, D. Kurlienė, A. Kavalevskienė	Balandžio 7 d.	Dalyvauja gimnazijos komanda.
6.	Tikslas: Kurti nuolat besimokančią bendruomenę, skatinant bendruomenės narių į(si)traukimą, veikimą ir mokymąsi komandomis.			
6.1.	Uždavinys: Stiprinti gimnazijos pedagogų bei administracijos darbuotojų komunikaciją ir asmeninį efektyvumą.			
6.1.1.	Sudaryti sąlygas pedagoginiams darbuotojams kvalifikacijai kelti.	J. Šalkauskytė	Visus metus	Per metus ne mažiau kaip 5 dienas pedagoginiai darbuotojai skiria kvalifikacijai kelti.
6.1.2.	Metodinės tarybos posėdžiai.	G. Šapalienė, metodinė taryba	2023 m.	Metodinės tarybos posėdžių protokolai.
6.1.3.	Metodinių grupių posėdžiai.	Metodinių grupių pirmininkai	2023 m.	Metodinių grupių posėdžių protokolai.

6.1.4.	Parengti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą. Prioritetinės sritys – asmens duomenų apsauga ir kūrybiškas patirtinio mokymo(si) organizavimas pamokoje.	J. Šalkauskytė	2023 m. I pusmetis	Dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. visų gimnazijos pedagoginių darbuotojų.
6.1.5.	Parengti pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo formą.	J. Šalkauskytė, metodinė taryba	Iki rugsėjo 1 d.	Direktoriaus įsakymu patvirtinta profesinių kompetencijų įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo forma.
6.1.6.	Pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulino formos pildymas ir aptarimas su kuruojančiu vadovu.	Pedagoginiai darbuotojai, kuruojantys vadovai	Gruodis	100 proc. pedagoginių darbuotojų įsivertina profesines kompetencijas ir nusimato kvalifikacijos tobulinimo tikslus.
6.1.7.	Pagalba mokytojams pašalinant netinkamai besielgiantį mokinį iš pamokos.	Pagalbos teikimo komanda	Visus metus	Savalaikė pagalba suteikiama visiems besikreipiantiems mokytojams.
6.1.8.	Edukacinė kultūrinė išvyka į Šilutę. Paskaita „Kinestetinis ugdymas“. Kultūrinė veikla pamario apylinkėse.	Anglų kalbos mokytojai	Gegužė	Anglų kalbos mokytojai tobulins dalykinę kompetenciją, semsis įkvėpimo kultūrinuose renginiuose.
6.1.9.	Ilgalaikės programos „Šiuolaikinė rusų (antrosios užsienio) kalbos pamoka: virtualios mokymo(si) aplinkos. Inovatyvūs ir efektyvūs mokymo būdai ir metodai“ II modulis.	Rusų kalbos mokytojai	Rugsėjis – lapkritis	Rusų kalbos mokytojai tobulins dalykinę kompetenciją, atliks praktines užduotis ir taikys savo pamokose.
6.1.10.	Ilgalaikės programos „Socialinių mokslų mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas“ III modulis.	N. Laukaitienė	Vasario 13 d.	Tikslingas dalykinės kvalifikacijos tobulinimas, metodinės medžiagos sklaida.
6.1.11.	Mokymai apie romų ir žydų bendruomenes Telšių ješivoje.	V. Žutautienė, I. Vaitkevičienė,	Kovo 22–23 d.	Mokymai padės pažinti romų ir žydų tradicijas, papročius, paneigti daugelį

		N. Laukaitienė, R. Kazakaitis		stereotipų, duoti atkirtį antisemitizmo, romofobijos apraiškoms ne tik aplink mus, bet ir globalaus pasaulio bei įvykių kontekste. Seminaro medžiaga bus pritaikyta ne mažiau kaip vienoje pamokoje ar klasės valandėlėje.
6.1.12.	Kolegialus ryšys „Idėjų mugė“.	Anglų kalbos mokytojai	Birželis	Anglų kalbos mokytojai pasidalins asmenine patirtimi, naujovėmis rengiant ugdymą be pamokų. Tobulins dalykinę kompetenciją.
6.1.13.	Dailės terapijos metodai dirbant su psichosomatika.	I. Stonienė	Balandis	12–15 mokytojų grupė praktiškai išbandys dailės terapijos metodus, padedančius dirbant su mokiniais, turinčiais psichosomatinių simptomų.
6.1.14.	Rašinių rašymo naujovės.	Anglų kalbos mokytojai	Rugsėjo–spalio mėn.	Anglų kalbos mokytojai tobulins dalykinę kompetenciją.
6.1.15.	Seminaras mokytojams „Konfliktų sprendimo metodų taikymas ugdymo procese“.	I. Stonienė	Spalis	Mokytojai praktiškai išmoks taikyti konfliktų sprendimo metodus. Seminare dalyvauja 50 proc. mokytojų.
6.1.16.	Anglų kalbos mokytojų renginys „Kalėdinė naktis Telšių mieste“.	Anglų kalbos mokytojai.	Gruodis	Renginyje dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų.

6.1.17.	Seminaras „Kokybiška pamoka mokyklų išorės vertintojo akimis“.	G. Raudonienė, G. Šiaudvytienė	Vasario 13 d.	Seminare dalyvauja ne mažiau kaip 10 mokytojų. Su pasidalinta seminaro medžiaga savarankiškai susipažįsta ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų.
6.1.18.	Renginiai gimnazijos darbuotojams: šventės, pažintinės kelionės ir kt.	M. Sabaliauskas	2023 m.	Ne mažiau kaip 2 renginiai gimnazijos darbuotojams.
7.	Tikslas: Mokinių tėvų į(si)traukimo didinimas.			
7.1.	Uždavinys: Organizuoti tėvų švietimą ir stiprinti į(si)traukimą į gimnazijos veiklas.			
7.1.1.	Bendradarbiavimas su progimnazijomis dėl tolesnio mokymosi gimnazijoje.	M. Sabaliauskas, karjeros specialistė	Kovas	Pristatymas visų Telšių miesto progimnazijų mokinių tėvams.
7.1.2.	Paskaitų ciklas tėvams „Kaip tėvai gali padėti savo vaikui“.	I. Stonienė	2023 m.	5 užsiėmimų ciklas I–IV klasių tėvams.
7.1.3.	VTAT, TSPC ir kitų institucijų informacijos sklaida tėvams.	A. Lapinskienė	2023 m.	Parengti ne mažiau kaip 3 informacinius dokumentus tėvams į Tamo dienyną.
7.1.4.	Tėvų informavimas apie ugdymo organizavimą, įvairias veiklas, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, lankomumą, mokymo(si) pagalbos teikimą.	M. Sabaliauskas, J. Šalkauskytė, D. Jonauskienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	2023 m.	Tėvai reguliariai informuojami apie individualią mokinių pažangą, lankomumą. Vyksta tėvų susirinkimai, klasių vadovų susirinkimai, pokalbiai su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais. Kiekvienoje klasėje 70 proc. tėvų įsitraukė į vaiko pažangos stebėseną.
7.1.5.	Padėkos koncertas bendruomenei (mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams) ir socialiniams partneriams.	Menų ir technologijų mokytojai	Gegužė	Scenių įgūdžių įtvirtinimas. Gimnazijos savitumo pristatymas bendruomenei.

8.	Tikslas: Sudaryti sąlygas prasmingos savanorystės ir pilietiškumo plėtrai.			
8.1.	Uždavinys: Plėtoti savanorystę, pilietiškumo veiklas gimnazijoje ir už jos ribų.			
8.1.1.	Pilietiškiausio gimnazisto rinkimai ir apdovanojimai Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo proga.	M. Sabaliauskas, D. Jonauskienė, klasių vadovai	2023 m. vasario 10 d.	Mokinių skatinimo sistema. Ne mažiau kaip 1–2 mokiniai iš kiekvienos klasės.
8.1.2.	Dalyvauti valstybinių švenčių ir paminėjimų renginiuose Telšiuose.	D. Jonauskienė, klasių vadovai, gimnazijos bendruomenė	Sausio 13 d. Vasario 16 d. Kovo 11 d.	Dalyvauja rajoniniuose renginiuose ne mažiau kaip 50 proc. pirmokų (Sausio 13 d.), antrojų (Vasario 16 d.) ir trečiųjų (Kovo 11 d.) ir kitų gimnazijos bendruomenės narių.
8.1.3.	Organizuoti valstybines šventes gimnazijoje:			
8.1.3.1	Sausio 13-oji ir Vasario 16-oji;	Menų ir technologijų mokytojai	Sausis, vasaris	Dalyvauja I–I, IIIa ir IVa klasių mokiniai. Informacija apie renginius pateikta Facebook grupėse, Tamo dienyne
8.1.3.2.	Kovo 11-osios ir Konstitucijos dienos organizavimas;	Istorijos ir pilietiškumo mokytojai	Kovas, lapkritis	Informacija apie renginius pateikta Facebook grupėse, Tamo dienyne
8.1.4.	I–II klasių mokinių socialinių veiklų pasirinkimo galimybių atnaujinimas.	I–II ir III klasių vadovai, D. Jonauskienė	2023 m.	100 proc. mokinių atlieka socialinę veiklą. Surasta ne mažiau kaip viena nauja vieta, kurioje mokiniai gali atlikti socialinę veiklą.
8.1.5.	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (PGĮK) pirmųjų klasių mokiniams.	J. Šalkauskytė	Birželio 19–21 d.	Dalyvauja visi I klasių mokiniai. Įgyvendintas privalomas pilietiškumo ir įgūdžių kursas.
9.	Tikslas: Puoselėti gimnazijos tradicijas.			
9.1.	Uždavinys: Stiprinti gimnazijos narių tapatumo jausmą organizuojant tradicinius renginius.			
9.1.1.	Mokykliniai renginiai:		2023 m.	Įgyvendinta 100 proc. veiklų.

9.1.1.1.	Rugsėjo 1-oji;	Menų ir technologijų mokytojai		Informacija apie renginius pateikta Facebook grupėse, Tamo dienyne. 30 proc. gimnazijos mokinių aktyviai ir atsakingai dalyvauja kultūriniuose renginiuose, rengia menines ir kitokias, su kultūra susijusias veiklas.
9.1.1.2.	Mokytojų diena;	IV klasių vadovai ir mokiniai		
9.1.1.3.	Šimtadienis;	III klasių vadovai ir mokiniai		
9.1.1.4.	Paskutinis skambutis;	III klasių vadovai ir mokiniai		
9.1.1.5.	Brandos atestatų įteikimas.	IV klasių vadovai ir mokiniai		
9.1.2.	Kalėdiniai renginiai:		2023 m.	
9.1.2.1.	Šv. Kalėdų rytmetis;	Menų ir technologijų mokytojai		
9.1.2.2.	Angelų savaitė;	Mokinių prezidentūra		
9.1.2.3.	Kalėdinis tinklinio turnyras;	Fizinio ugdymo mokytojai		
9.1.3.	Sportiniai renginiai:	Fizinio ugdymo mokytojai	2023 m.	
9.1.3.1.	Bėgimas už Laisvę;			
9.1.3.2.	Velykinis tinklinio turnyras;			
9.1.3.3.	Tinklinio turnyras Moters diena paminėti;			
9.1.3.4.	Bendruomeniškumo bėgimas.			
9.1.3.5.	Rajono sporto tarybos ir Telšių sporto ir rekreacijos centro renginiai.			
9.1.4.	Kiti renginiai:	V. Žutautienė	2023 m.	
9.1.4.1.	Sportinių kelnų diena;			

9.1.4.2.	Tarptautinė Moters diena;	Mokinių prezidentūra, klasių savivalda		
9.1.4.3.	Užgavėnės;			
9.1.4.4.	Senelių diena;			
9.1.4.5.	Mokytojų diena. Laiškas mokytojui;			
9.1.4.6.	Pyragų diena;			
9.1.4.7.	Naktis mokykloje;			
9.1.4.8.	Filmų peržiūra;			
9.1.4.9.	Džiugo TV;			
9.1.4.10.	Šypsenos diena – fotosesija;			
9.1.5.	Žemės diena;			
9.1.6.	Europos kalbų diena;	Užsienio kalbų metodinė grupė	Rugsėjo 26 d.	
9.1.7.	Žemaitiškos poezijos, folkloro ir dainų popietė;	F. Sabaliauskienė, A. Ruikienė	Balandis	Dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. I klasių mokinių, visi I klasių vadovai. Programą įgyvendinti padeda Telšių kultūros centras.
9.1.8.	Kraujo donorystės akcija.	M. Sabaliauskas	Vasaris	Neatlygintinai akcijoje dalyvauja kraujo donorai.
9.2.	Uždavinys: Palaikyti ir stiprinti gimnazijos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.			
9.2.1.	Dalyvavimas lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų sąjungos (LKLMS) renginiuose.	A. Ramančauskienė	2023 m.	Metodinėje grupėje bus pasidalinta patirtimi.
9.2.2.	Bendradarbiavimas su Telšių apskrities VPK.	V. Žutautienė	Sausis, spalvis	Bus suorganizuotos 2 žmogaus saugos pamokos prevencinėmis temomis.
9.2.3.	Dalyvavimas Lietuvos biologijos mokytojų, Lietuvos chemijos mokytojų asociacijų renginiuose.	Z. Mikutienė, D. Kurlienė	2023 m.	Metodinėje grupėje bus pasidalinta patirtimi bent 2 kartus per metus.

9.2.4.	Dalyvavimas Vokiečių kalbos ir kultūros draugų klubo renginiuose.	R. Vidrinskienė	Gegužės–birželio mėn.	Mokiniai susipažins su klubo veikla, sužinos apie klubo partnerius. Gilins vokiškai kalbančių šalių (Vokietijos ir Austrijos) krašto pažinimo žinias.
9.2.5.	Bendradarbiavimas su VDA Telšių filialu.	G. Raudonienė	2023 m.	Mokiniai susipažins su siūlomomis šio fakulteto specialybėmis ir studentų darbais.
9.2.6.	Dalyvavimas rajono mokomųjų dalykų metodinių tarybų veiklose.	A. Valuckienė, J. Viršilienė, Z. Mikutienė, L. Šiaudkulienė, F. Sabaliauskienė, G. Raudonienė, D. Mendeikienė, T. Ubartas, I. Vaišvilė	2023 m.	Vyksta bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi. Skatinama mokytojų lyderystė. Mokomųjų dalykų metodinėje tarybose yra ne mažiau kaip po 1 gimnazijos mokytoją.
10.	Tikslas: Plėtoti emociškai saugios aplinkos kūrimą.			
10.1.	Uždavinys: Stebėti naujai atvykusių mokinių adaptaciją.			
10.1.1.	Tyrimas „Naujai atvykusių mokinių adaptacija“.	A. Lapinskienė	Gruodis	Atliekamas tyrimas, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 95 proc. I klasių mokinių. Parengta tyrimo ataskaita. Ataskaita pristatyta pedagogų bendruomenei.

10.1.2.	Parengtas naujai atvykusių mokinių adaptacinio laikotarpio priemonių planas.	J. Šalkauskytė, ugdymo plano rengimo komanda	Iki birželio	Parengtas ir patvirtintas ugdymo plano skyrius apie numatytas priemones adaptaciniam laikotarpiui.
10.2.	Uždavinys: Įgyvendinti Olweus patyčių prevencinę programą.			
10.2.1.	Olweus programos standarto įgyvendinimas.	M. Sabaliauskas, OPPP koordinatorė I. Stonienė	2023 m.	Visi mokiniai ir gimnazijos darbuotojai dalyvauja Olweus programoje. Bendruomenė stiprina socialines, emocines kompetencijas.
10.2.2.	Atvirų durų dienos organizavimas būsimiems pirmokams.	I. Stonienė	Rugpjūtis	Naujų mokinių socialinių, emocinių kompetencijų stiprinimas. Pasiruošimas mokslo metams.
10.2.3.	Olweus programos auditas.	M. Sabaliauskas, OPPP koordinatorė I. Stonienė	Balandis – gegužė	Gautas pažymėjimas, patvirtinantis, kad gimnazija laikosi Olweus programos standarto ir suteikiamas Olweus mokyklos vardas.
10.2.4.	Olweus tyrimas I-II klasėse.	A. Lapinskienė, I. Stonienė	Lapkritis	Tyrimo dalyvaus 90 proc. I–II klasių mokinių.
11.	Tikslas: Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti virtualias mokymo(si) aplinkas, pritaikytas mokymui, bendradarbiavimui ir bendravimui.			
11.1.	Uždavinys: Įveiklinti hibridiniam mokymui pritaikytus įrankius.			
11.1.1.	Logitech kameros panaudojimas.	T. Ubartas	2023 m.	Pasidalinta gerąja patirtimi.
11.2.	Uždavinys: Tikslingai panaudoti Tamo dienyne teikiamas galimybes grįžtamajam ryšiui gauti.			
11.2.1.	Mokinių, kuriems VGK sprendimu yra skirta stebėseną ir kurie nesilaiko gimnazijos taisyklių, tėvų informavimas apie jų elgesį.	A. Lapinskienė	2023 m.	Tamo dienyne. Skambučiai telefonu.
11.2.2.	Tamo dienyne pateikiamų statistinių duomenų analizė.	D. Jonauskienė	2023 m.	Pagal reikalavimus pildomas Tamo dienyne.

				90 proc. mokinių ir mokytojų sistemingai naudojami Tamo dienynu.
11.3.	Uždavinys: Tobulinti dalyko mokymo metodikos pateikimą virtualioje mokymo(si) aplinkoje Microsoft Teams.			
11.3.1.	Sistemiškas dalyko skaitmeninės metodinės medžiagos papildymas skaitmeninėje aplinkoje.	Dalykų mokytojai	2023 m.	Microsoft Teams aplinka.
11.3.2.	Pasidalijimas gerąja patirtimi organizuojant nuotoline pamokas mokiniams, kurie mokosi namuose.	Dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	2023 m.	Metodinių grupių protokolai. Pagal gimnazijoje sutartus reikalavimus paruošti bent po vieną pamokos aprašą metodinėse grupėse.
11.4.	Uždavinys: Panaudoti SMART ekrano technines galimybes.			
11.4.1.	SMART ekranų panaudojimas pamokoje.	R. Ubartas, J. Šalkauskytė	2023 m.	Visi mokytojai, turintys SMART ekranus, juos naudoja ugdymo procese.
11.4.2.	Mokytojų, naudojančių SMART ekranus, pamokų stebėseną.	Kuruojantys vadovai	2023 m. I pusmetis	Pokalbis su mokytoju po stebėtos pamokos.
12.	Tikslas: Pagerinti mokymą(si) skatinančias aplinkas.			
12.1.	Uždavinys: Kabinetus aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu, įranga.			
12.1.1.	Sistemiška šiuolaikinių ugdymo priemonių panaudojimo ir poreikių tyrimo analizė.	J. Šalkauskytė, B. Gailienė, visų dalykų mokytojai	2023 m.	Kolegialus ugdymo proceso aprūpinimo įvertinimas, prioritetų nustatymas, įsigijimo planavimas.
12.1.2.	Atvirų lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informacinių technologijų ir gamtos mokslų pamokų organizavimas I ir IV klasėse, naudojant įgytas projekto „Kokybės krepšelis“ priemones.	Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informacinių technologijų ir	2023 m. I pusmetis	Organizuota ne mažiau kaip 15 atvirų pamokų. Metodinėje grupėje pasidalinta patirtimi, kaip projekto „Kokybės krepšelis“ priemonės padeda gerinti mokinių pasiekimus.

		gamtos mokslų mokytojai		
12.2.	Uždavinys: Atlikti dalinį gimnazijos vidaus patalpų remontą.			
12.2.1	Naujų, energiją taupančių šviestuvų kabinetuose ir koridoriuose įrengimas.	M. Sabaliauskas, B. Gailienė	2023 m.	100 proc. pakeisti šviestuvai.
12.2.2.	Laiptų pakopų antpakopių keitimas.	M. Sabaliauskas, B. Gailienė	2023 m.	80 proc. pakeisti laiptų pakopų antpakopiai. Užtikrinamas darbuotojų ir mokinių saugumas.
12.2.3.	Gimnazijos patalpų pritaikymas įtraukiamam ugdymui įgyvendinti.	M. Sabaliauskas, B. Gailienė	2023 m.	Pasirengta įgyvendinti įtraukijį ugdymą.
12.3.	Uždavinys: Tvarkyti gimnazijos aplinką.			
12.3.1.	Projekto „Edukacinės erdvės vidiniame kiemelyje“ rengimas.	M. Sabaliauskas	Kovas	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos veiklos plane yra integruoti metodinių grupių, švietimo pagalbos mokiniui specialistų veiklos planai.
2. Gimnazijos veiklos planas konkretinamas gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, komisijų ir darbo grupių bei specialistų planuose.
3. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojos ugdymui.
4. Veiklos plano priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
5. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, steigėjui.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2023 m. kovo 13 raštu Nr. ŠV1-16