

PRITARTA
Telšių „Džiugo“ gimnazijos tarybos
2022 m. kovo 16 d.
protokoliniu nutarimu Nr. 3

PATVIRTINTA
Telšių „Džiugo“ gimnazijos
direktoriaus 2022 m. *kovo 30* d.
įsakymu Nr. V - *37*

**TELŠIŲ „DŽIUGO“ GIMNAZIJOS 2022 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Telšių „Džiugo“ gimnazijos veiklos planas 2022 metams parengtas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281, gimnazijos 2021-2022 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-65, gimnazijos 2022-2024 metų strateginį planą. Atsižvelgiama į praėtų mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, tyrimų ir vertinimų išvadas bei bendruomenės poreikius bei pasiūlymus. Telšių „Džiugo“ gimnazijos veiklos planas atliepia Valstybinės švietimo strategijos nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio (antros dalies) ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalioji švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Veiklos planą įgyvendins sudarytos darbo grupės, susidedančios iš gimnazijos administracijos, pedagoginių ir kitų pedagoginiame procese dalyvaujančių specialistų, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

II. GIMNAZIJSIOS MISIJA

Organizuoti kokybišką ugdymą, padedant jaunam žmogui ugdytis dalykines ir bendrąsias kompetencijas, bendruomenėje išgyventi **džiugią** gimnazijos patirtį, atrasti savo pašaukimą, pažinti vertybes ir veikti, vadovaujantis jomis bei kuriant savo ir valstybės ateitį.

III. GIMNAZIJSIOS VIZIJA

Mūsų Mokykla — nuolat besimokanti bendruomenė, kūrybinga, veikli, džiugi ir atvira mokykla kiekvienam.

IV. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2021 metų gimnazijos veiklos plane tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į gimnazijos, kaip i besimokančios organizacijos, stiprinimą, ugdymosi aplinkos gerinimą ir bendradarbiavimą. Visa gimnazijos veikla, bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimas, valstybiniai brandos egzaminai, įskaitos, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas organizuojami ir vykdomi pagal atitinkančius tvarkos aprašus ir metodikas.

Gimnazijoje mokosi 468 mokiniai. Pirmose gimnazijos klasėse suformuoti 5 komplektai, mokosi 132 mokiniai (iš jų 50 proc. mokinių nepasiekė 8 kl. lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio lygio; 17 pirmųjų turi specialiųjų ugdymosi poreikių); antrose gimnazijos klasėse – 4 komplektai, 105 mokiniai (iš jų 4 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai; 1 mokiny, paliktas kartoti kurso II klasėje, atvyko iš kitos mokyklos); trečiose gimnazijos klasėse – 4 komplektai, 106 mokiniai; ketvirtose gimnazijos klasėse – 5 komplektai, 125 mokiniai. Nemokamą

matinimą gauna 62 mokiniai, 141 mokinys pavėžėjamas į mokyklą, socialinę paramą (nemokamas maitinimas + parama mokinio reikmenims įsigyti) gauna 68 mokiniai, turime 6 mokinius iš socialinės rizikos šeimų.

Mokytojai gimnazijoje yra skatinami eksperimentuoti, bandyti įvairius metodus, būdus, pasirinkti, kas geriausiai tinka pamokose. Pastebėta, kad ugdant mokinio atsakomybę už mokymosi rezultatus labai padeda tikslo išsikėlimas ir planavimas, kaip žingsnis po žingsnio jis bus pasiektas (veiksmų eiga). Mokytojo misija – padėti mokiniams išsikelti tikroviškus ir pasiekiamus tikslus. Mokinių atsakomybę už savo rezultatus stiprina ir mokinių įtraukimas į vertinimą. Taip dirbdami mokiniai geba matyti savo pasiekimus klasės kontekste, aiškiai pastebi savo žinių privalumus ir trūkumus, aptinka kritinius sėkmės ir nesėkmės taškus. Svarbu, kad sukūrus palankias sąlygas vertinti ir įsivertinti yra leidžiama mokiniams prisiimti atsakomybę ir patiems valdyti savo mokymąsi. Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos programos „Asmens pasiekimų ir pažangos stebėjimas, ugdymo diferencijavimas, personalizavimas ir individualizavimas bei brandžios asmenybės ugdymas mokykloje“, „Microsoft Teams įrankiai“ bei „Socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimas: pozityvaus mąstymo galios bei streso valdymas“. Kiekvienas mokytojas turi savo dalyko skaitmeninio turinio metodinę medžiagą, kurią naudoja ir papildo ugdymo proceso metu. Mokytojai, įgyvendindami ugdymo programas, skaitmeninį turinį pasirenka kiekvienas individualiai, naudojasi jau sukurtais skaitmeniniais įrankiais ir kitomis pagalbos priemonėmis, kurias pritaiko atsižvelgdami į mokinių pasiekimų lygį. Gimnazija turi įsigijusi EDUKA ir Egzaminatorius.lt skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo licencijas bei prieigą prie nuotolinio mokymo(si) platformos Pedagogas.lt. Tėšių rajono savivaldybės administracija nustatė mūsų gimnazijos pasirengimo mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu atitiktį pagal patvirtintus kriterijus, tuo tikslu buvo pakeisti gimnazijos nuostatai. Didelis dėmesys buvo skirtas mokinių mokymosi kompetencijų ugdymui ir pažangos augimui. Klasių vadovai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose apie savitarpio pagalbos grupes. Visi mokytojai įsivertina savo veiklą bei kartu su kurruojančiu vadovu numato konkrečius tolesnės veiklos tobulinimo būdus ir priemones. Buvo nuolat stebimas nuotolinis mokymas, teikiama pagalba mokiniams ir mokytojams. Gimnazija sėkmingai įgyvendino nuotolinį mokymą, nuotoliniam mokymui buvo pritaikytas pamokų tvarkaraštis ir pamokų laikas.

Mokiniams sudarytos palankios sąlygos saviraiškos poreikiams tenkinti. Atlikus veiklų poreikio tyrimą, mokiniams gegužės mėn. išsiunčiama būrelių pasiūla ir neformaliąją veiklą mokiny pasirenka iš gimnazijos siūlomų būrelių sąrašo. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas per pažintinę, kultūrinę ir kitas veiklas.

Gimnazijoje vykdytas pagalbos mokiniams teikimas, analizuotos individualios mokinių situacijos bei mokymosi pasiekimai, sudaryti pagalbos teikimo planai. Dėl mokinių nuotolinio mokymo(si) spragu, skirtingų pasirengimo ir mokymosi motyvacijos lygių gimnazijoje buvo vykdomos mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, individualios ir grupinės konsultacijos, pagalbą teikė psichologas ir socialinis pedagogas. Beveik visi mokiniai užpildydami savo individualios pažangos stebėsenos anketas, įsivertino savo pažangą, atliko refleksiją ir su klasių vadovais bei su dėstančiais mokytojais aptarė savo stipriąsias bei tobulintinas sritis. Klasių vadovai ir dalyko mokytojai po signalinių ir pusmečių įvertinimų analizės informuoja mokinių tėvus apie dalykų konsultacijas gimnazijoje. Kartu su universitetais ir kolegijomis buvo

organizuota daug karjeros renginių apie stojimo galimybes bei tolimesnę karjerą. Abiturientams buvo pasiūlytas nemokamų konsultacijų ciklas apie efektyvų pasiruošimą valstybiniams brandos egzaminams.

2021 m. gimnazijoje buvo atliktas Olweus patyčių prevencijos programos auditas ir gimnazijai 5 kartą suteiktas Olweus mokyklos statusas ir tai patvirtinantis pažymėjimas. Pagal tyrimo rezultatus mokinių, patyrusių patyčias, skaičius tėra tik 5,8 proc. (pradėjus įgyvendinti programą 2009 m. buvo 24 proc.). Tėšių „Džiugo“ gimnazija patenka į 10 geriausiai Lietuvoje Olweus patyčių prevencinę programą įgyvendinančių mokyklų sąrašą.

Didelis dėmesys yra skiriamas stiprinant gimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimą. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai ir reguliariai informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, įvairias veiklas, kurios vyksta gimnazijoje, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, lankomumą, mokymo(si) pagalbos teikimą. Tėvai žino, į ką, esant reikalui, gali kreiptis gimnazijoje. Informacijos sklaidai naudojamas elektroninis TAMO dienynas, gimnazijos internetinis puslapis <http://www.dziugogimnazija.lt>, gimnazijos facebook grupė ir puslapis bei kitos priemonės. Vyksta susitikimai su visų klasių moksleivių tėveliais įvairiais ugdymo proceso klausimais, tėveliai supažindinami su gimnazijos tvarkomis bei pagalbos teikimo sąlygomis, aptariamos mokinių pažangumo ir lankomumo temos. Gegužės-birželio mėn. sudarant individualius ugdymo planus vidurinio ugdymo programai, individualiai konsultuoti visi II klasių mokiniai ir jų tėvai. Suorganizuotos nuotolinės konferencijos, seminarai ir diskusijos tėvams.

Gaunamos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis ir gimnazijos bendruomene. Sutvarkytas gimnazijos kiemas prie pagrindinio įėjimo. Modernizuojant gimnazijos aplinką, pagal mokinių ir mokytojų poreikius buvo įsigyta nešiojamų ir stacionarių kompiuterių, projektorių, konferencinių kamerų, garso kolonėlių, ausinių, kompiuterinių stalų, demonstracinis stalas, kopijavimo aparatas, spausdintuvas, grafines planšetės, magnetofonai ir kita įranga. Įrengta dar viena nauja kompiuterinė klasė.

Įgyvendinant projektą „Footprints in Europe“ pasirašyta dotacijos sutartis su ŠMPF pagal „ERASMUS+“ programą. Dotacijos suma 30040,00 Eur. Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra, įgyvendintas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, pagal kurį visoje gimnazijoje įrengtas bevielis internetas. Nuo 2021 m. gimnazija įsitraukė į virtualaus eTwinning projekto „Skaitmeninis tiltas“ veiklas kartu su 239 moksleiviais iš 12 valstybių. Pagal pateiktą paraišką mūsų gimnazijai Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sudaryta komisija skyrė „Kokybės krepšelio“ paramą. Naudojant Kokybės krepšelio metodiką ir lėšas, bus tobulinamos mokytojų bendrosios ir dalykinės kompetencijos bei sudarytos palankesnės sąlygos kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.

V. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Užtikrinamas emocinis ir socialinis mokinių saugumas dėl sistemingos socialinės-psichologinės pagalbos teikimo ir sėkmingai įgyvendinamos Olweus patyčių prevencinės programos. 2. Gerai organizuojamas ugdymo procesas dėl aukštos pedagogų kvalifikacijos, dėl tinkamo ugdymo plano sudarymo, dėl aiškios mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos, dėl klasių dalijimo į mažesnes grupes per matematikos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų pamokas. 3. Aktyvus dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose. 4. Stabili mokyklos finansinė padėtis dėl geros finansinių išteklių vadybos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akiivaizdžiai mažėjantis mokinių pažangumas. 2. Mokymo priemonių, tinkamų šiuolaikiniam mokymui, trūkumas. 3. Vis dar silpnai taikomas individualizavimas, diferencijavimas, personalizavimas pamokose.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasirengimas įgyvendinti įtraukįjį ugdymą stiprinant gimnazijos materialinę bazę, skatinant mokytojus naudoti naujausias technologijas ugdymo procese. 2. Tikslingas projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų įgyvendinimas mokinių pasiekimams gerinti. 3. Tėvų informavimo sistemos gerinimas. 4. Gimnazijos patalpose veikiančio STEAM centro tinkamų paslaugų efektyvūs panaudojimas. 5. Specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo, karjeros specialisto etatų įsteigimas. 6. Gimnazijos vidinio kiemelio pritaikymas ugdomajai veiklai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prastėjanti mokinių fizinė ir psichinė sveikata. 2. Į gimnazijos pirmąją klasę ateinančių mokinių labai prasti mokymosi rezultatai, ypač dėl nuotolinio mokymosi. 3. Mažėjantis mokinių tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą.

VI. 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Prioritetai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.
2. Efektyvinti pagalbą mokiniui ir mokytojui
3. Stiprinti bendruomenės narių atsakomybę už mokymą(si) ir gimnazijos savitumą.
4. Kurti saugią, inovatyvią ir estetišką mokymo(si) aplinką.

Priemonė	Vykdytojas/ai	Laikas	Priemonės atsiskaitymo forma, kriterijus arba siekiamas rezultatas
1. Tikslas: Organizuoti ugdymą, orientuotą į mokinio poreikius.			
1.1. Uždavinys: Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.			
1.1.1 Gimnazijos ugdymo plano ir Kokybės krepšelio priemonių įgyvendinimo derinimas.	J. Šalkauskytė R. Ubartas	Birželis	Patvirtintas gimnazijos ugdymo planas 2022-2023 m. m.
1.1.2. I klasės mokinių I pusrm., metinių rezultatų, teikiamos pagalbos individualizuojant ir diferencijuojant mokymą(si), vertinant pažangą analizė metodinėse grupėse.	Metodinių grupių pirminkai	Vasaris Birželis	I pusrmečio ir metinio pasiekimų analizė. Metodinių grupių protokolai. I klasių mokinių mokymosi kokybė padidėja ne mažiau kaip 2 proc.
1.1.3. Pasiruošimas ir organizavimas praktinių darbų per vieną biologijos, chemijos, fizikos savaitinę pamoką II klasėse, kai klasė yra dalijama į grupes.	K. Kontrimas A. Bagdonienė D. Kurlienė A. Kavalevskienė R. Milokastenkaitė Z. Mikutienė	2022 m.	Biologijos, chemijos, fizikos patvirtinti ilgalaikiai planai. Saugiai atliekami praktikos darbai, gilinant ir pritaikant įvairių sričių žinias.
1.1.4. Užduočių diferencijavimas pagal gebėjimus: pamokose, kontroliniuose darbuose ir namų darbuose.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Visiems mokiniams pagal poreikį suteikiama savalaikė pagalba. Tikslinga pagalba SUP mokiniams.

1.1.5.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų pasirengimas dirbti I klasių grupėse iki 15 mokinių.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Birželis	Mokiniai dirbs savo tempu, bus teikiama savalaikė pagalba, stebima mokinio individuali pažanga.
1.1.6.	Matematikos mokytojų pasirengimas I ir II klasėse dirbti grupėse iki 15 mokinių.	Matematikos mokytojai	Birželis	Ne mažiau kaip 3 proc. pagerės mokinių rezultatai.
1.1.7.	Stebėseną: užduočių diferencijavimas atliekant kontrolinius darbus ir skiriant namų darbų užduotis.	Kuruojantys vadovai	Kartą per ketvirtį	Žinutės Tamo dienyne mokytojams. Bus užtikrintas UP nuostatų laikymasis.
1.2.	Uždavinys: Organizuoti individualias (grupines) konsultacijas įvairių mokymosi poreikių ir galimybių turintiems mokiniams.			
1.2.1.	Matematikos diagnostinio darbas I klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	Matematikos mokytojai	Rugsėjis	Diagnostinių darbų analizė metodinėse grupėse, žingsnių pasiekimams gerinti numatymas ir sistemingas stebėjimas.
1.2.2.	Biologijos, chemijos, fizikos diagnostinių darbų I klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	Biologijos, fizikos, chemijos mokytojai	Spalis	Vadovaujantis diagnostinio darbo rezultatais mokiniai tikslingai konsultuojami.
1.2.3.	Anglų kalbos diagnostinio testo I klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	Anglų kalbos mokytojai		
1.2.4.	Lietuvių kalbos diagnostinio darbo I ir III klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai		
1.2.5.	Bandomojo anglų kalbos VBE IV klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	Anglų kalbos mokytojai	Kovo 9 d.	Bandomojo VBE analizė ir pagalbos teikimas pamokų ir konsultacijų metu pagal mokinių žinių spragas.
1.2.6.	Bandomojo lietuvių kalbos ir literatūros VBE IV klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Gegužė Spalis	Apie gautus rezultatus ir siūlomą pagalbą informuojami Tamo dienyne mokiniai ir mokinių tėvai.
1.2.7.	Bandomojo matematikos egzaminio IV klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	Matematikos mokytojai	Balandis	

				Esant poreikiui vyksta trišaliai pokalbiai (mokytojas, mokinys ir mokinio tėvai).
1.2.8.	Pagalbos mokiniui specialistų individualių konsultacijų vykdymas.	I. Stonienė A. Lapinskienė	pagal poreikį	Esant poreikiui vyksta trišaliai pokalbiai (mokytojas, mokinys ir pagalbos mokiniui specialistas).
1.2.9.	II, IV klasių mokinių pasiekimų analizė, ruošiantis PUPP ir brandos egzaminams, ir individualus konsultavimas.	Dalykų mokytojai	Balandis	II, IV klasių mokiniai pažangūs.
1.2.10.	Konsultacijų stebėseną.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kartą per pusmetį	Rezultatų analizės ir išvadų pristatymas mokytojams per penkiaminutę.
1.3.	Uždavinys: Organizuoti praktinių užsėminių ciklą „Savo ateitį kuriu čia, TDG“.			
1.3.1.	Stovyklos I klasių mokiniams organizavimas.	J. Šalkauskytė Stovyklos komanda	Birželis Lapkritis	Suorganizuotos dvi stovyklos mokiniams mokėjimo mokyti kompetencijoms ugdyti. Kiekvienoje stovykloje dalyvauja ne mažiau kaip 70 mokinių.
1.3.2.	Mokymai Mokinių prezidentūrai ir klasių senūnams: 1) Pažintis su Jonavos J. Ralio gimnazijos mokinių savivalda Jonavoje; 2) Jonavos J. Ralio gimnazijos mokinių savivaldos priėmimas Telšiuose; 3) Tarptautinės jaunimo solidarumo dienos minėjimas su Šiaulių miesto gimnazijomis.	Mokinių prezidentūra Vilma Žutaitienė	Balandis Birželis Spalis	Mokiniai susipažins su kitų gimnazijų veikla ir ne mažiau kaip vieną naują patirtį kiekvienas mokinys pritaikys savivaldos veikloje. Isitrauks klasių senūnai, prezidentūros nariai. Renginyje dalyvaus 5 Telšių bei Šiaulių miestų gimnazijos.
1.3.3.	Bendradarbiavimas su rajono progimnazijų mokinių savivaldomis.	Mokinių prezidentūra	Kovas	

		Vilma Žutaitienė		Užsimegęs bendradarbiavimas su rajono progimnazijų mokinių savivaldomis.
1.4.	Uždavinys: Patirtinį mokymąsi organizuoti kitose aplinkose.			
1.4.1.	Kelionė į Varšuvos Koperniko mokslo centrą.	I. Stonienė F. Sabaliauskienė	Sausis	Susipažins su įvairiais bandymais ir eksperimentais.
1.4.2.	Edukacinė programa „Vasario 16-osios kūrėjai ir puoselėtojai Palangoje“ I klasių mokiniams (KP).	L. Baltrukonienė I. Stonienė	Kovas	Išmoks dirbti komandoje, pažins geriau signatarus. SUP mokinių tikslinga adaptacija.
1.4.3.	Edukacinė programa „Meilės termometras“ I klasių mokiniams (KP).	V. Žutaitienė I. Vaišvilė	2022 m.	Suvoks žmogaus vertę, taps atsparėmi neigiamai aplinkos įtakai, sugebės skirti meilės išraiškas. Dalyvaus 90% pirmokų
1.4.4.	Edukacinė išvyka „Religinės konfesijos. Kėdainiai“ III klasių mokiniams.	N. Laukaitienė	2022 m.	Susipažins su katalikų, reformatų, stačiatikių ir judėjų maldos namais, išsiaiškins skirtingų religijų maldos namų panašumus ir skirtumus.
1.4.5.	IV klasių mokinių išvyka į Užimtumo tarnybą Telšiuose.	V. Valauskienė J. Viršilienė	Lapkritis	Padės mokiniams apsispręsti dėl profesijos pasirinkimo. Sužinos realią situaciją darbo rinkoje
1.4.6.	Edukacinė išvyka į Klaipėdos laikrodžių muziejų (KP) I klasių mokiniams.	G. Šiaudvytienė G. Pamiškienė	2022 m.	Mokiniai susipažins su mechaniniais laikrodžiais, kurių pagalba gebės spręsti realaus turinio uždavinius
1.4.7.	IV-okų konferencija „Ruošiamės egzaminams“.	I. Stonienė	Balandis	Mokiniai praktiškai išbandys teorinę medžiagą ir gebės savo įgyta patirtimi pasidalinti su bendraamžiais.

1.4.8.	Integruota matematikos – informacinių technologijų pamoka Telsių Buities muziejuje „Erdvinių kūnų tūrių skaičiavimas“ II klasių mokiniams.	G. Šiaudvytienė D. Pociūtė	Birželis	Padės mokiniams atpažinti, apibūdinti erdvinius kūnus ir apskaičiuoti jų tūrius
1.4.9.	Integruota matematikos – informacinių technologijų pamoka Telsių Buities muziejuje „Erdvinių kūnų paviršių plotų skaičiavimas“ I klasių mokiniams.	V. Valauskienė R. Ubartas	Birželis	Padės mokiniams atpažinti, apibūdinti erdvinius kūnus ir apskaičiuoti jų paviršių plotus
1.4.10.	Integruota menų ir fizinio aktyvumo pamoka – išvyka į Telsių buities muziejų „Žemaičių etnokultūra, tautodailė ir sportinis gyvenimas“ III klasių mokiniams.	Visa menų ir fizinio ugdymo metodinė grupė	Birželis	Susipažins su senovės lietuvių kultūriniu gyvenimu ir poilsiu
1.4.11.	Patirtinė – pažintinė kelionė į Kauną (KTU laboratorijos, T. Ivanausko muziejus, Botanikos sodas).	A. Kavalevskienė R. Milokastenkaitė A. Bagdonienė	Spalis	Pagilins aplinkosaugines žinias, padės gilinti inžinerines žinias, renkantis profesijas.
1.4.12.	Patirtinė – pažintinė kelionė Klaipėdą (KU, Jūrų muziejus, Klaipėdos jūreivystės mokykla).	K. Kontrimas Z. Milkutienė D. Kurlienė	Balandis	Pagilins aplinkosaugines žinias, padės gilinti inžinerines žinias, renkantis profesijas.
1.4.13.	Akcija „DAROM“	A. Kavalevskienė R. Milokastenkaitė A. Bagdonienė K. Kontrimas Z. Milkutienė D. Kurlienė	Balandis	Atliekų rūšiavimo supratimo gilinimas.
1.4.14.	Edukacinė – literatūrinė išvyka į Mažąją Lietuvą (KP) I klasių mokiniams.	A. Valuckienė A. Ramančauskienė G. Šapalienė A. Ruikienė	2022 m.	Mokiniai susipažins su literatūros kontekstais, giliau suvoks rašytojų Vydūno ir I. Simonaitytės biografiją, kūrybą.

1.4.17.	Edukacinė – literatūrinė išvyka į Anykščius (KP) III klasių mokiniams.	A. Valuckienė A. Ramančauskienė G. Šapalienė A. Ruikienė	Birželis	Mokiniai giliną literatūros kontekstų žinias, kurias panaudos kurdami rašinius pagal A. Baranauko, J. Bilūno kūrybą.
1.4.18.	Edukacinė pamoka laive (kruizas į Stokholmą).	T. Ubartas L. Baltukonienė I. Stonienė	Gegužė	Dalinių ir bendrųjų kompetencijų taikymas praktikoje.
1.4.19.	Literatūrinė išvyka į Platelius, Bukantę II klasių mokiniams.	A. Valuckienė A. Ramančauskienė G. Šapalienė A. Ruikienė	2022 m.	Mokiniai susipažins su istorijos ir literatūros kontekstais, giliau suvoks rašytojos Žemaitės biografiją, kūrybą.
1.4.20.	Edukacinė išvyka į Kauną (KP) IV klasių mokiniams.	A. Valuckienė A. Ramančauskienė G. Šapalienė A. Ruikienė	Gruodis	Mokiniai pagilins literatūros kontekstų žinias, kurias pritaikys kurdami įskaitos kalbą bei rašinius pagal Maironio, Vaižganto, S. Nėries, B. Sruogos kūrybą.
1.4.21.	Edukacinė išvyka į Klaipėdos LCC tarptautinį universitetą II-IV klasių mokiniams.	Anglų kalbos mokytojai	Gegužė	Mokiniai susipažins su universiteto studentų gyvenimu, siūlomomis studijų programomis, klausysis paskaitos anglų kalba ir taip tobulins savo žinias.
1.4.21.	Parodų lankymas su I-II klasių mokiniais.	G. Raudonienė R. Viršilas	2022 m.	Mokiniai susipažins su šiuolaikine dailė, jos šakomis ir atlikimo technika.
1.4.22.	Edukacinė programa „M. K. Čiurlionis – sielos brolis“ (žodis, muzika, dailė (KP)).	F. Sabaliauskienė I. Doksienė G. Raudonienė R. Viršilas	2022 m.	Mokiniai susipažins su M. K. Čiurlionio kūryba ir darbais

1.4.23.	Edukacinė išvyka į Kretingą „Kretingos dvaro kepiniai“ (KP) I-II klasių mokiniams.	F. Sabaliauskienė I. Benikienė A. Alšauskaitė I. Vaitkevičienė	Balandis	Mokiniai susipažins su lietuviškos ruginės duonos keliu ir gebės įgytas žinias pateikti angliškai eTwinning projekto „Footprints in Europe“ tinklapyje
2.	Tikslas: Įveikinti mokytoją – šiuolaikinio mokyimo(si) lyderį ir ugdymo(si) organizatorių.			
2.1.	Uždavinys: Įprasminti gimnazijos vertybes ir savitumą ugdymo(si) procese.			
2.1.1.	„Džiugo“ gimnazijos misijos, vizijos ir vertybių pristatymas angliškai susitikimų su projekto „Footprints in Europe“ partneriais iš Vokietijos metu.	I. Benikienė A. Alšauskaitė	Balandis Spalis	Mokiniai išmoks angliškai skleisti žinią apie savo mokyklą.
2.1.2.	Paroda „Gimnazijos vertybės“ (projektinė veikla mokslo metų pabaigoje).	Klasių vadovai	Birželis	Gimnazijos bendruomenės vertybės aptartos per klasės valandėles ir suorganizuota paroda gimnazijos koridoriuje.
2.1.3.	Kalėdinio žaisliuko gaminimas, kuriame dalyvauja mokytojai, mokiniai, tėvai.	Klasių vadovai	Lapkritis	Stiprės bendruomeniškumas, tėvų įsitraukimas
2.1.4.	Sukurti gimnazijos misijos, vizijos, vertybių vizualizaciją.	Administracija G. Raudonienė	Rugpjūtis	Šiuolaikiškas gimnazijos pristatymas bus bendruomenei ir svečiams.
2.1.5.	4 metų klasės vadovo darbo su klase programos parengimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Klasių vadovai	2022 m.	Išgryninta ir sukonkretinta klasės vadovo veikla, turinys, kurioje atsispindi gimnazijos savitumas.
2.1.6.	Gimnazijos dienų organizavimas	Visa bendruomenė	Sausis Gegužė	Ne mažiau kaip du kartus per metus organizuojama Gimnazijos diena. Per Gimnazijos dieną pristatoma ne mažiau kaip 80 proc. temų iš paskelbtų atmintinų temų sąrašo.

2.1.7.	Renginio „Pasitikime vasarą KARTU“ organizavimas	Mokinių prezidentūra	Birželis	2021-2022 m. m. m. veiklių apibendrinimas, nominacijų įteikimas.
2.2.	Uždavinys: Pasiruošti įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinį.			
2.2.1.	Mokymo priemonių poreikio analizė.	J. Šalkauskytė B. Gailienė Visų dalykų mokytojai	Balandis	Išsiaiškintas mokymo priemonių poreikis, suplanuotas jų prioritetinis įsigijimas.
2.2.2.	Dalykų ilgalaikių planų formos atnaujinimas.	J. Šalkauskytė Metodinių grupių pirmininkai	2022 m.	Mokytojų taryboje patvirtinta atnaujinta forma.
2.2.3.	Pasiruošimas įgyvendinti atnaujintas prevencines programas	Pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Gimnazijos ugdymo planas.
2.3.	Uždavinys: Taikyti matematikos mokymo(si) strategijų įvairovę, ugdyti skaitmeninį raštingumą tikslinių mokslų pamokose.			
2.3.1.	1-2 pamokų realaus turinio geometrijos uždaviniams spresti planų paruošimas.	G. Šiaudvytienė G. Pamiškienė V. Valauskienė D. Pociūtė	Gegužė	Leis mokiniams įgyti ir tobulinti bendrųjų problemų sprendimo strategijų užduotis.
2.4.	Uždavinys: Lavinti mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius gamtos mokslų pamokose (biologija, fizika, chemija, geografija)			
2.4.1.	Pamokų STEAM laboratorijose organizavimas Pravesti su kiekviena klase ne mažiau kaip vieną pamoką STEAM laboratorijose.	A. Bagdonienė K. Kontrimas D. Kurlienė A. Kavalevskienė R. Miliokastenkaitė Z. Mikutienė	2022 m.	Kiekvienas mokytojas STEAM laboratorijose ves bent po 1 pamoką kiekvienoje klasėje. Ne mažiau kaip 30 proc. gamtamokslinių dalykų pamokų skirta mokinių eksperimentiniam ir praktiniam įgūdžiams gerinti.
2.4.2.	Mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių gerinimas, naudojant mokymosi aplinkas	A. Bagdonienė K. Kontrimas	2022 m.	

	biologijos, chemijos ir fizikos kabinetuose bei STEAM centre.	D. Kurlienė A. Kavalevskienė R. Miliokastenkaitė Z. Mikutienė		Tobulinti mokinių tiriamąją veiklą, susiejant su teorinėmis žiniomis. Leis mokiniams įgyti praktinių įgūdžių, susietų su gyvenimiškoms situacijoms.
2.4.3.	„CO2 išmetimo skaičiavimas mokyklos aplinkoje“ STEAM laboratorijoje su III klasės mokinių komanda - projekto „Footprints in Europe“ veikla.	D. Kurlienė I. Benikienė A. Alšauskaitė	Vasaris rugsėjis -	Mokiniai paruoš gautų duomenų pristatymus lietuvių ir anglų kalbomis ir pasidalins patirimi susitikimo su partneriais iš Vokietijos metu bei biologų renginiuose.
2.5.	Uždavinys: Stiprinti mokinių skaitymo ir raštingumo gebėjimus.			
2.5.1.	Uždavinių sąlygų skaitymo įgūdžių tobulinimas gamtos mokslų pamokose.	A. Bagdonienė K. Kontrimas D. Kurlienė A. Kavalevskienė R. Miliokastenkaitė Z. Mikutienė	2022 m.	Mokinių suvoks uždavinio esmę, sugebės turimas žinias taikyti tolimesniame užduoties atlikime.
2.5.2.	Dailiraščio konkursas „Lietuviško žodžio šviesoje“.	A. Ramančauskienė A. Valuckienė G. Šapalienė A. Ruikienė	Vasaris	Mokiniai tobulins savo rašyseną, rašydami tekstą, gilins bendrąsias kompetencijas, suvoks tautinės tapatybės vertę.
2.5.3.	Konkursas „Raštingiausias gimnazistas 2022“.	A. Ramančauskienė A. Valuckienė G. Šapalienė A. Ruikienė	Kovas	Mokiniai, taikydami rašybos ir skyrybos taisykles, tobulins raštingumo įgūdžius, gilins vertybines nuostatas.
2.5.4.	Renginys „Valanda su lietuviška knyga“, skirtas spaudos atgavimo dienai.	A. Ramančauskienė A. Valuckienė G. Šapalienė A. Ruikienė	Gegužė	Mokiniai tobulins skaitymo technikos įgūdžius, diskutuos apie lietuviškos knygos kelia, suvoks tautinės tapatybės vertę.

		J. Pronskienė		
2.5.5.	Metų knygos rinkimai.	A. Ramančauskienė A. Valuckienė G. Šapalienė A. Ruikienė J. Pronskienė	Gruodis	Mokiniai tobulins skaitymo įgūdžius, gilins bendrąsias kompetencijas, pristatydami Metų knygas paaugliamas ir jaunimui.
2.5.6.	Praktinio darbo atlikimo eigos aprašo analizė.	A. Bagdonienė K. Kontrimas D. Kurienė A. Kavalevskienė R. Milokastenkaitė Z. Milkutienė	2022 m.	Naudodamasis aprašu, mokinys gebės atlikti eksperimentinį darbą, analizuos gautus rezultatus ir darys atlikto darbo išvadas.
2.5.7.	Šrifto rašymas dalies pamokose I-II klasių mokiniams.	G. Raudonienė R. Viršilas	Lapkritis	Susipažins su įvairiais šrifto rašymo būdais
3.	Tikslas: Tobulinti mokinio individualios pažangos (MIP) stebėseną, siekiant asmeninės mokinio pažangos ir geresnių gimnazijos rezultatų.			
3.1.	Uždavinys: Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų stebėseną: nuo pamokos iki apibendrintų gimnazijos rezultatų.			
3.1.1.	Mokinių, padariusių didžiausią pažangą, rinkimai klaseje, gimnazijoje. Mokinių apdovanojimas.	M. Sabaliauskas Klasių vadovai	Birželis	Stebima ir vertinama kiekvieno mokinio pažanga.
3.1.2.	Mokinių mokymosi pasiekimų į(si)vertinimas ir dvišalių (trišalių) pokalbių organizavimas bei spragų šalinimo plano pasirašymas po I pusmečio.	Dalykų mokytojai, kurie turi klaseje/ grupėje mokinių su nepatenkinamais įvertinimais.	Sausis Vasaris	Pasirašytas individualaus ugdymo planas spragoms šalinti.
3.1.3.	Tyrimas „Gimnazijos pažanga“. Mokinių ir mokinių tėvų apklausa.	J. Šalkauskytė	Gruodis	Rezultatų analizės ir rekomendacijų veiklos tobulinimui pristatymas mokytojų tarybos posėdyje.

3.1.4.	Dvišaliai pokalbiai su mokytojais dėl MIP įgyvendinimo.	Kuruojantys vadovai	2022 m.	Ne mažiau kaip du pokalbiai su mokytoju. Dauguma mokytojų įgyvendina rekomendacijas dėl veiklos tobulinimo pamokoje.
3.1.5.	Metodinių grupių posėdžiai 2021-2022 m. m. mokinių pasiekimai ir pažangos įvertinimas.	Metodinių grupių pirmininkai	Vasaris Birželis Rugpjūtis	Dauguma mokytojų įgyvendina rekomenduojamas ugdymo kokybės ir mokinių pažangos tobulinimo priemones.
3.1.6.	Susitikimai su I klasių mokiniais dėl ugdymo organizavimo, pažangos stebėsenos ir susitarimų laikymosi.	J. Šalkauskytė	I pusemetį viena kartą per mėnesį	Atsakyta į mokinių klausimus. Vyksta tarpiniai klasių pažangos aptarimai ir pateikiami konkretūs pavyzdžiai pasiekimams gerinti. Esant poreikiui po susitikimų vyksta individualūs pokalbiai su mokiniu mokinio iniciatyva.
3.1.7.	Metodinių grupių posėdis „PUPP ir brandos egzaminų rezultatų ir metinių įvertinimų atitikties analizė“.	Dalykų mokytojai	Spalis	Rezultatų suvestinės. Daugumos mokinių pasiekimų ir rezultatų dermė tinkama.
4.	Tikslas: Stiprinti mokinių karjeros kompetencijų lygį.			
4.1.	Uždavinys: Gimnazijoje įgyvendinti profesinio orientavimo reformą.			
4.1.1.	Paskaita ir praktiniai užsiėmimai III klasių mokiniams „Kaip parengti CV ir pasiruošti priėmimo į darbą pokalbiui“ su Monika Lebrike (LG personalo skyriaus projektų vadove).	Užsienio kalbų mokytojai	Spalis	Mokiniai gebės anglų kalba parašyti CV ir imituoti priėmimo į darbą pokalbį.
4.1.2.	Ugdymo karjerai integravimas į ugdymo procesą.	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	2022 m.	2 klasės valandėles per metus veda tėvai. UP planas.

4.1.3.	Bendradarbiavimo dėl tolimesnio mokymosi su akademinė bendruomene: universitetais, kolegijomis, profesinėmis mokyklomis plėtojimas.	J. Pronskienė Klasių vadovai	2022 m.	Ne mažiau kaip 10 susitikimų su akademinė bendruomene.
4.1.4.	Bendradarbiavimas su LAMA BPO.	J. Pronskienė Klasių vadovai	2022 m.	Mokiniai gauna naujausią informaciją, specialistai atsako į jų klausimus. Informacija pateikiama Tamo dienyne.
4.1.5.	IV klasės mokinių išvyka į VDA Telšių filialą.	G. Raudonienė	Sausis	Susipažins su VDA Telšių fakultetu, esančiomis studijų programomis, ERSASMUS+ mainų programos galimybėmis.
4.1.6.	Apklauso „Mokinių ugdymas karjerai Telšių savivaldybės mokyklose“ vykdymas.	J. Šalkauskytė J. Pronskienė	Kovas	Užpildyta apklausa. Tyrimo duomenys pristatyti penkiąminuteje.
4.1.7.	I-IV klasių mokinių išvyka į Studijų mugę Vilniuje.	J. Pronskienė	Kovas	Informacija Tamo dienyne ir gimnazijos svetainėje. Studijų mugėje dalyvavę mokiniai gautą informaciją pasidalins su klasiokais.
4.1.8.	Karjeros diena.	J. Pronskienė Ugdymo karjerai komanda Dalykų mokytojai	2022 m.	
4.1.9.	II klasių mokinių informavimas apie tolimesnį mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, reikalavimus būsimums studijoms.	J. Šalkauskytė	Balandis	Informacija Tamo dienyne. Ne mažiau kaip 2 susitikimai su II klasės mokiniais ir mokinių tėvais.
4.1.10.	Karjeros specialisto pareigybes gimnazijoje iš PL isteigimas.	M. Sabaliauskas J. Šalkauskytė	Birželis	Visi mokiniai gaus ugdymo karjerai paslaugas.

5.	Tikslas: Sustiprinti pagalbą ugdymosi poreikių turintiems vaikams.			
5.1.	Uždavinys: Stiprinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimo efektyvumą.			
5.1.1.	Individualių konsultacijų pagal PPT rekomendacijas organizavimas.	I. Stonienė A. Lapinskienė	Visus metus	Konsultacijų grafikas.
5.1.2.	SAVI pagalbos grupės užsiemimų SUP turintiems mokiniams organizavimas.	I. Stonienė	Visus metus	Sistemiškai teikiama pagalba SUP mokiniams.
5.1.3.	SUP turinčių mokinių ugdymosi galimybių ir sunkumų aptarimas su dėstančiais mokytojais ir kuruojančiu vadovu.	VGK	Pagal poreikį	VGK protokolai. Komandinis pagalbos teikimas.
5.2.	Uždavinys: Stiprinti švietimo pagalbos mokiniui specialistų komandą ir jų teikiamų paslaugų kokybę.			
5.2.1.	Priėmimo į gimnaziją komisijos veiklos organizavimas: pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais. Klasių komplektavimas.	A. Lapinskienė I. Stonienė	Birželio mėn.	Išsiaiškinami mokinių ir mokinių tėvų lūkesčiai.
5.2.2.	Socialinių akcijų organizavimas.	A. Lapinskienė	Pagal poreikį	Atsiliepta į laikmečio aktualijas ir stokojantys gauna realią bendruomenės narių pagalbą.
5.2.3.	Patikrų (draudžiamų daiktų turėjimo, pamokų lankomumo, uniformos dėvėjimo) organizavimas.	VGK	Pagal poreikį	Patikrinimo fiksavimo aktas. Direktoriaus įsakymas.
5.2.4.	Mokinių pavėžėjimo organizavimas.	A. Lapinskienė	Visus metus	Ataskaitos.
5.2.5.	Nemokamo maitinimo organizavimas.	A. Lapinskienė	Visus metus	Ataskaitos.
5.2.6.	Pagalbos klasių vadovams vykdymas.	A. Lapinskienė I. Stonienė	Pagal poreikį	Įrašai Tamo dienynė. (Klasės vadovo veikla)
5.2.7.	Pamokų stebėseną.	A. Lapinskienė I. Stonienė	Pagal poreikį	Pamokos stebėjimo protokolai. Pagalbos mokytojui ir(ar) mokiniui teikimo planas.

5.2.8.	Bibliotekos ir skaityklos atnaujinimas, teikiamų paslaugų kokybės užtikrinimas.	J. Pronskienė	2022 m.	Biblioteka – skaitykla šiuolaikinė mokymo(si) erdvė. Savalaikė pagalba mokiniui ir mokytojui.
5.3.	Uždavinys: Didinti mokinių į(s)itraukimą ir dalyvavimą miesto, respublikiniuose ar tarptautiniuose konkursuose, projektinėje veikloje, olimpiadose.			
5.3.1.	Dalyvavimas URM organizuotame projekte „Atgal į mokyklą“.	N. Laukaitienė	2022 m.	Projektinėse veiklose ir programose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių.
5.3.2.	Respublikinis etikos konkursas I-II klasių mokiniams.	V. Žutaitienė	Kovas	
5.3.3.	Teisinių žinių konkursas „Temidė“.	V. Žutaitienė	Kovas	Bus sudarytos sąlygos aukštą motyvaciją turinčių mokinių gabumams ir kūrybiškumui atsiskleisti.
5.3.4.	Respublikinis Č. Kudabos geografijos konkursas.	L. Baltrukonienė T. Ubartas	Balandis	
5.3.5.	Geografijos olimpiada „Mano gaublys“.	L. Baltrukonienė T. Ubartas	Kovas	Mokiniai gerins suvokimą apie medijas, dalyvaus praktinėje veikloje, skleis įgytas žinias gimnazijos bendruomenei.
5.3.6.	Dalyvavimas geografijos ir istorijos rajono olimpiadose.	L. Baltrukonienė T. Ubartas N. Laukaitienė R. Kazakaitis	Vasaris - kovas	Mokiniai įgis tarptautinio bendradarbiavimo patirties, užsienio kalbų taikymo praktikoje bei labiau pažįns savo kraštą ir jį gebės pristatyti kity šalių mokiniams.
5.3.7.	Dalyvavimas „Darnaus vystymosi savaitėje ir vystomojo bendradarbiavimo savaitėje“.	V. Žutaitienė	Kovas, rugsejis, lapkritis	
5.3.8.	Dalyvavimas matematikos ir informacinių technologijų rajono olimpiadose.	G. Šiaudvytienė R. Ubartas	Sausis	
5.3.9.	Dalyvavimas Olympis konkurse.	G. Šiaudvytienė D. Pociūtė I. Benikienė K. Kontrimas	Kovas Rudens sesija	Bus sudarytos sąlygos ir pagalba gabių mokinių ugdymui.

5.3.10.	Dalyvavimas Telšių vyskupijos mokinių piešinių, skirtų Velykiniams atvirukams, konkurse „Tai tiesai! Viešpats prisikėlė, aleliuja!“ su I-II klasių mokiniais.	I. Vaišvilė	Kovas	
5.3.11.	Dalyvavimas biologijos, chemijos, fizikos rajono olimpiadose.	A. Bagdonienė K. Kontrimas D. Kurlienė A. Kavalevskienė R. Milokastenkaitė Z. Milkutienė	Sausis, vasaris	
5.3.12.	Dalyvavimas lietuvių kalbos olimpiadoje.	A. Valuckienė A. Ramančauskienė A. Ruikienė	Vasaris	
5.3.13.	Dalyvavimas Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projekte „Tavo žvilgsnis“ (vertimai iš rusų kalbos).	Rusų kalbos mokytojai (R. Vidrinskienė)	Sausis - kovas	
5.3.14.	Dalyvavimas Gėtės instituto organizuojamame respublikiniame renginyje – Vokiečių kalbos dienos „O kaip vokiškai?“	R. Vidrinskienė	Spalis	
5.3.15.	Anglų kalbos olimpiada III klasės mokiniams (Telšių rajono savivaldybės etapas).	A. Alšauskaitė I. Benikienė D. Gedmintas I. Vaitkevičienė D. Mendeikienė	Sausio 20 d.	
5.3.16.	Anglų kalbos konkursas I-II klasių mokiniams (Telšių rajono savivaldybės etapas).	A. Alšauskaitė I. Benikienė D. Gedmintas I. Vaitkevičienė D. Mendeikienė	Vasario 4 d.	

5.3.17.	Rusų kalbos olimpiada II-III klasių mokiniams (Telsių rajono savivaldybės etapas).	V. Norkienė D. Mendikienė R. Vidrinskienė	Vasario 14	
5.3.18.	Registracija i tarptautinį vertėjų konkursą Juvenes translatoros ir dalyvavimas, po atrankos paskelbimo.	A. Alšauskaitė	Rugsėjis spalis	-
5.3.19.	Europos kalbų dienos organizavimas.	Užsienio kalbų mokytojai	Rugsėjo 26 d.	
5.3.20.	Medijų laboratorija III klasių mokiniams - žurnalistikos ir inovacijų programa „Media4Change“.	I. Benikienė A. Alšauskaitė	Sausio 25 d.	
5.3.21.	Dalyvavimas tarptautiniuose jaunimo mokymuose Rygoje „Media4Change“. (Tijus Klova, IIc klasė)	I. Benikienė	Kovo 10-14	
5.3.22.	Anglų kalbos sakymo paraidžiui (Spelling) konkursas II-III klasių mokiniams.	Anglų k. mokytojai	Spalis	
5.3.23.	Erasmus+projekto „Footprints in Europe“ veiklos ir partnerių susitikimas Vokietijoje, Hildburghausen Gymnasium Georgianum.	I. Benikienė A. Alšauskaitė	Balandis 26 - gegužės 2	
5.3.24.	Erasmus+ projekto „Footprints in Europe“ veiklos ir partnerių susitikimas Lietuvoje, Telsių „Džiugo“ gimnazijoje.	I. Benikienė ir projekto komanda	Rugsėjis	
5.3.25.	Erasmus+ projekto „Footprints in Europe“ veiklos ir partnerių susitikimas Vokietijoje, Hildburghausen Gymnasium Georgianum.	I. Benikienė A. Alšauskaitė ir projekto komanda	Gruodis	
5.3.26.	eTwinning projektas „All we need is...Art!“ su Ila.	G. Raudonienė A. Alšauskaitė	Sausis gruodis	-
5.3.27.	Rajoninė dailės olimpiada.	G. Raudonienė	Vasaris	

5.3.28.	Rajoninė technologijų olimpiada.	G. Raudonienė	Kovas	
5.3.29.	Rajoninė paroda „Kalėdinis žaisliukas“.	G. Raudonienė R. Viršilas	Gruodis	
6.	Tikslas: Uždavinys: Kurti nuolat besimokančią bendruomenę, skatinant bendruomenės narių į(s)traukimą, veikimą ir mokymąsi komandomis.			
6.1.	Uždavinys: Stiprinti gimnazijos pedagogų bei administracijos darbuotojų komunikaciją ir asmeninį efektyvumą.			
6.1.1.	Kvalifikacijos kėlimas.	J. Šalkauskytė Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Visus metus	Visi mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai per metus skiria ne mažiau kaip 5 dienas kvalifikacijos kėlimui.
6.1.2.	Seminaras „Kaip būti autoritetu šiuolaikiniams vaikams? Penkios meilės kalbos ir drausmė“.	V. Žutautienė	Vasaris	Sklaida klasių vadovams.
6.1.3.	Metodinės priemonės „Algoritmų dirbant su jaunais žmonėmis“ analizė ir pritaikymas.	Dalykų mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Kovas Balandis 2022 m.	Mokytojai žinos, kaip reaguoti į sudėtingas situacijas, ir suteiks tuo metu reikalingą pagalbą mokiniui.
6.1.4.	Pagal ilgalaikę PKT programą: Edukacinė – kultūrinė išvyka į Kauną. Paskaita ir pamokų pristatymai Kauno J. Jablonskio gimnazijoje. Kultūrinė dalis mieste (spektaklis/muziklas ir(ar) parodos lankymas).	Anglų kalbos mokytojai	Gegužė	Anglų kalbos mokytojai tobulins dalykinę kompetenciją, semsis įkvėpimo kultūrinuose renginiuose.
6.1.5.	Pagal ilgalaikę PKT programą: Ilgalaikės PKT programos refleksija.	Anglų kalbos mokytojai	Birželis	Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi.
6.1.6.	Ilgalaikė programa „Šiuolaikinė rusų (antrosios užsienio) kalbos pamoka: virtualios mokymo(si) aplinkos. Inovatyvūs ir efektyvūs mokymo būdai ir metodai“ II modulis.	Rusų kalbos mokytojai	Rugsėjis - lapkritis	Rusų kalbos mokytojai tobulins dalykinę kompetenciją, atliks praktines užduotis ir taikys savo pamokose.

6.1.7.	Informacijos iš projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymų sklaida.	Anglų k. mokytojai	Birželis	Mokytojai pasikartos ir įtvirtins žinias apie bendrąsias ir dalykines kompetencijas, susipažins su atnaujinimais bendrosiose ugdymo programose.
6.1.8.	Dalyvavimas ilgalaikėje programoje „Socialinių mokslų mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas“. I-as seminaras „Tyrimu grįstas istorijos mokymasis: tirti istoriją ar mokyti istorijos?“.	Istorijos, geografijos mokytojai N. Laukaitienė	Kovas - lapkritis I-as seminaras kovo 22 d.	Įgyvendins ilgalaikės programos „Socialinių mokslų mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimas“ I modulį
6.1.9.	Mokymai „Aktyvūs ir įtraukiantys pilietiškumo ugdymo metodai“.	N. Laukaitienė J. Viršilienė J. Pronskienė F. Sabaliauskienė	Kovo 22-23 d.	Dalis mokytojų lavins emocinį intelektą, kūrybinį mąstymą, komandinį darbą ir idėjų įgyvendinimą.
6.1.10.	„Gamtamoksliniu tyrimu grįstos STEAM veiklos: transformacija, integracija ir(ar) adaptacija. Įrankiai praktinių veiklų aktualizavimui ir mokinių įtraukimui į problemų sprendimą“ II modulis.	K. Kontimas D. Kurlienė A. Kavalevskienė R. Milokastenkaite Z. Mikutienė	Balandis	Mokytojai tobulins žinias, įgyvendins gamtamokslinės programos II modulį.
6.1.11.	Dailės terapijos metodai dirbant su psychosomatika.	I. Stonienė	Kovas	Savalaikė pagalba mokytojui.

6.1.12.	Mokymai „Tarpininkavimas (mediacija) mokykloje: mediacijos samprata ir įvadas į praktinį taikymą mokykloje“.	A. Lapinskienė	Kovas - Balandis	Mediacijos taikymas darbe, padedant mokiniams spręsti konfliktus.
6.1.13	Seminaras mokytojams „Konfliktų sprendimo metodų taikymas ugdymo procese“.	I. Stonienė	Balandis	Mokytojai praktiškai išmoks taikyti konfliktų sprendimo metodus.
7.	Tikslas: Mokinių tėvų į(s)traukimo didinimas.			
7.1.	Uždavinys: Organizuoti tėvų švietimą ir stiprinti į(s)traukimą į gimnazijos veiklas.			
7.1.1.	Pokalbiai su progimnazijų mokinių tėvais priėmimo į gimnaziją metu.	Mokinių priėmimo į gimnaziją komanda	birželio mėn.	Išsiaiškinti tėvų lūkesčiai. Mokinio pažinimas.
7.1.2.	Paskaitų ciklas tėvams „Kaip tėvai gali padėti savo vaikui“.	I. Stonienė A. Lapinskienė	2022 m.	Tikslingai organizuotas tėvų švietimas.
7.1.3.	VTAT, TSPC ir kitų institucijų informacijos sklaida tėvams.	I. Stonienė A. Lapinskienė	2022 m.	Informacija Tamo dienyne.
7.1.4.	Tėvų informavimas apie ugdymo organizavimą, įvairias veiklas, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, lankomumą, mokymo(si) pagalbos teikimą.	Administracija Dalykų mokytojai Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.	Tėvai reguliariai informuojami apie individualią mokinių pažangą, lankomumą. Vyksia tėvų susirinkimai, klasių vadovų susirinkimai, pokalbiai su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais. Kiekvienoje klasėje 70 proc. tėvų įsitraukė į vaiko pažangos stebėseną.
7.1.5.	Padėkos koncertas bendruomenei (mokiniams, mokinių tėvams, mokytojams) ir socialiniams partneriams.	F. Sabaliauskienė I. Dokšienė L. Šiaudkulienė G. Raudonienė A. Lukošius R. Viršilas	Gegužė	Sceninių įgūdžių įtvirtinimas. Gimnazijos savitumo pristatymas bendruomenei.

8. Tikslas: Sudaryti sąlygas prasmingos savanorystės ir pilietiškumo plėtrai.				
8.1. Uždavinys: Plietoti savanorystę, pilietiškumo veiklas gimnazijoje ir už jos ribų.				
8.1.1.	Pilietiškausio gimnazisto rinkimai ir apdovanojimai Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo proga.	M. Sabaliauskas Mokinių prezidentūra	2022 m. kovo 10 d.	Mokinių skatinimo sistema.
8.1.2.	Dalyvavimas valstybinėse šventėse ir paminėjimuose, organizuojamuose rajone: Sausio 13 d. – trečiokai; Vasario 16 d. – antrokai; Kovo 11 d. – pirmokai.	Gimnazijos bendruomenė Klasių vadovai	2022 m.	70 proc. bendruomenės narių (mokytojai, mokiniai) dalyvauja rajoniniuose renginiuose.
8.1.3.	Valstybinių švenčių organizavimas gimnazijoje: 1) Sausio 13-oji; 2) Vasario 16-oji; 3) Kovo 11-oji; 4) Konstitucijos diena.	Dalykų mokytojai pagal pasiskirstymą.	2022 m.	70 proc. bendruomenės narių (mokytojai, mokiniai) dalyvauja renginiuose.
8.1.4.	Dalyvavimas pilietiškumo akcijose, skirtose Ukrainai parenti, gimnazijoje ir rajone.	Gimnazijos bendruomenė	Vasaris- birželis	90 proc. bendruomenės narių (mokytojai, mokiniai) dalyvauja rajoniniuose ir gimnazijos paramos akcijose.
8.1.5.	I-II klasių mokinių socialinių veiklų pasirinkimo galimybių atnaujinimas.	I-II klasių vadovai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Birželis	100 proc. mokinių atlieka socialinę veiklą. Surasta ne mažiau kaip viena nauja vieta, kurioje mokiniai gali atlikti socialinę veiklą.
9. Tikslas: Puoselėti gimnazijos tradicijas.				
9.1. Uždavinys: Stiprinti gimnazijos narių tapatumą organizuojant tradicinius renginius.				
9.1.1.	Mokykliniai renginiai: 1) Rugsėjo 1-oji; 2) Mokytojų diena;	G. Raudonienė R. Viršilas F. Sabaliauskienė	2022 m.	Igyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. veiklų.

	<p>3) Šimtadienis; 4) Paskutinis skambutis; 5) Brandos atestatų įteikimas.</p>	<p>I. Doksienė L. Šiaudkuiienė IV klasių vadovai III klasių vadovai Direktorius pavaduotoja ugdymui</p>	<p>Informacija apie renginius pateikta Facebook grupėse, Tamo dienyne.</p>
<p>9.1.2.</p>	<p>Kalėdiniai renginiai: 1) Šv. Kalėdų rytmetys; 2) Angelų savaitė ir kalėdinis karnavalas; 3) Kalėdinis tinklinio turnyras.</p>	<p>Renginio kūrybinė komanda Mokinių prezidentūra Fizinio ugdymo mokytojai</p>	<p>2022 m.</p>
<p>9.1.3.</p>	<p>Sportiniai renginiai: 1) Bėgimas už Laisvę; 2) Velykinis tinklinio turnyras; 3) Tinklinio turnyras Moters dienai paminėti; 4) Bendruomeniškumo bėgimas; 5) Tarptautinė sportinių kelnių diena – „Džiugo“ olimpiada, bendradarbiaujant su Telsių sporto ir rekreacijos centru.</p>	<p>Fizinio aktyvumo mokytojai Mokinių prezidentūra Dalykų mokytojai Klasių vadovai</p>	<p>Kovas Kovas – balandis Rugsėjis Sausis</p>
<p>9.1.4.</p>	<p>Kiti renginiai: 1) Tarptautinė Moters diena; 2) Užgavėnės; 3) Senelių diena. Skambutis; 4) Mokytojų diena. Laiškas mokytojui; 5) Pyragų diena; 6) Naktis mokykloje; 7) Filmų peržiūros;</p>	<p>Mokinių prezidentūra Klasių savivalda Klasių vadovai Dalykų mokytojai</p>	<p>2022 m.</p>

	8) Žemės diena; 9) Orientacinės varžybos.			
9.2.	Uždavinys: Palaikyti ir stiprinti gimnazijos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais			
9.2.1.	Bendradarbiavimas ir dalyvavimas Telšių rajono socialinių mokslo metodinių tarybų renginiuose ir akcijose.	Socialiniai mokslai	2022 m.	Per metus dalyvauti bendradarbiaujant ne mažiau kaip 2 renginiuose ar akcijose
9.2.2.	Dalyvavimas lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų sąjungos (LKLMS) renginiuose.	A. Ramančauskienė	2022 m.	Metodinėje grupėje bus pasidalinta patirtimi.
9.2.3.	Bendradarbiavimas su Telšių apskrities VPK	V. Žutaitienė		Bus suorganizuotos 2 paskaitos klasių grupėms prevencinėmis temomis
9.2.4.	Dalyvavimas Lietuvos biologijos mokytojų, Lietuvos chemijos mokytojų asociacijų renginiuose.	Z. Mikutienė D. Kurlienė	2022 m.	Metodinėje grupėje bus pasidalinta patirtimi bent 2 kartus per metus.
9.2.5.	Išvyka su vokiečių k. grupėmis į parodą Švietimo centre, kurią organizuos Vokiečių kalbos ir kultūros draugų klubas. Dalyvavimas šio klubo renginiuose.	R. Vidrinskienė	Gegužė birželis	-
9.2.6.	Bendradarbiavimas su VDA Telšių filialu.	G. Raudonienė	2022 m.	Mokiniai susipažins su siūlomomis šio fakulteto specialybėmis ir studentų darbais
9.2.7.	Dalyvavimas rajono metodinių tarybų veikloje.	A. Ramančauskienė V. Valauskienė A. Bagdonienė L. Šiaudkulienė N. Laukaitienė G. Raudonienė	2022 m.	Vyksta bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi.

10.	Tikslas: Plėtoti emociškai saugios aplinkos kūrimą.			
10.1.	Uždavinys: Organizuoti mokyklos mikroklimato tyrimą (EVS) ir organizuoti mokymus.			
10.1.1.	Mokyklos mikroklimato tyrimas.	J. Šalkauskytė	Kovas	Atliktas vienas tyrimas, kuriame dalyvauja: ne mažiau kaip 95 proc. pedagogų; ne mažiau kaip 75 proc. kitų gimnazijos darbuotojų; ne mažiau kaip 80 proc. mokinių; ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų. Parengta tyrimo ataskaita ir įgyvendintos rekomendacijos.
10.1.2.	5 susitikimų - mokymų apie tyrimo rekomendacijų įgyvendinimą organizavimas.	J. Šalkauskytė	Birželis - rugpjūtis	
10.2.	Uždavinys: Įgyvendinti Olweus patyčių prevencinę programą.			
10.2.1.	Olweus programos standarto įgyvendinimas.	M. Sabaliauskas OPPP koordinatorius	2022 m.	Visi mokiniai ir gimnazijos darbuotojai dalyvauja Olweus programoje. Bendruomenė stiprina socialines, emocines kompetencijas.
10.2.2.	Atvirų durų dienos organizavimas būsimiems pirmokams.	I. Stonienė	2022 m. rugpjūčio mėn.	Naujų mokinių socialinių, emocinių kompetencijų stiprinimas, pasiruošimas mokslo metams.
11.	Tikslas: Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti virtualias mokymo(si) aplinkas, pritaikytas mokymui, bendradarbiavimui ir bendravimui.			
11.1.	Uždavinys: Įveikinti hibridiniam mokymui pritaikytus įrankius.			
11.1.1.	Logitech kameros panaudojimas.	T. Ubaras	2022 m.	Pasidalinta gerąja patirtimi.
11.2.	Uždavinys: Tikslingai panaudoti Tamo dienyne teikiamas galimybes grįžtamajam ryšiui gauti.			
11.2.1.	Mokinių, kuriems skirta kontrolė V GK sprendimu arba kurie piktybiškai nesilaiko mokyklos taisyklių, tėvų informavimas apie jų elgesį per TAMO dienyne.	A. Lapinskienė	2022 m.	Tamo dienyne. Skambučiai telefonu.

11.2.2.	Tamo dienyre pateikiamų statistinių duomenų analizė.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 m.	Pagal reikalavimus pildomas Tamo dienyra. 80 proc. mokinių ir mokytojų sistemingai naudojasi Tamo dienyru.
11.3.	Uždavinys: Tobulinti dalyko mokymo metodikos pateikimą virtualioje mokymo(si) aplinkoje Microsoft Teams.			
11.3.1.	Sisteminę dalyko skaitmeninės metodinės medžiagos papildymas skaitmeninėje aplinkoje.	Dalykų mokytojai	2022 m.	Microsoft Teams aplinka
11.3.2.	Pasidalijimas gerąja patirtimi organizuojant nuotolines pamokas.	Dalykų mokytojai Metodinių grupių pirmininkai	2022 m.	Metodinių grupių protokolai. Pagal gimnazijoje sutartus reikalavimus paruošta bent po vieną pamokos aprašą metodinėse grupėse.
11.3.3.	Nuotolinio ugdymo stebėseną.	Kuruojantys vadovai	2022 m.	Žinutės į Tamo dienyra mokytojui po stebėtų pamokų.
11.3.	Uždavinys: Panaudoti SMART ekranų technines galimybes.			
11.4.1.	SMART ekranų panaudojimas pamokoje.	B. Gailienė R. Ubartas	20220 m. II ketv.	Atnaujinta ugdymo aplinka. Visi mokytojai supažindinti su SMART ekranų panaudojimo galimybėmis.
11.4.2.	Mokytojų, naudojančių SMART ekranus, pamokų stebėseną.	Kuruojantys vadovai	2022 m. II pusmetis	Pokalbis su mokytoju po stebėtos pamokos.
12.	Tikslas: : Pagerinti mokymą(si) skatinančias aplinkas.			
12.1.	Uždavinys: Kabinetus aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu, įranga.			
12.1.1.	Sisteminę šiuolaikinių ugdymo priemonių panaudojimo ir poreikių tyrimo analizę.	J. Šalkauskytė B. Gailienė Visų dalykų mokytojai	2022 m.	Kolegialus ugdymo proceso aprūpinimo įvertinimas, prioritetų nustatymas, išsigijimo planavimas, grįstas duomenimis.
12.1.2.	Atvirų biologijos, chemijos ir fizikos pamokų organizavimas, pasidalijant patirtimi dirbant su naujomis skaitmeninėmis priemonėmis.	A. Bagdonienė K. Kontrimas D. Kurlienė	2022 m. II pusmetis	Organizuotos bent 6 atviros pamokos, metodinėje grupėje pasidalinta patirtimi, kaip kokybės krepšelio

		A. Kavalevskienė R. Milokastenkaitė Z. Milkutienė		priemonės padeda gerinti mokinių mokymosi pasiekimus
12.1.3.	Atvirų lietuvių kalbos ir literatūros pamokų organizavimas I ir II klasėse, naudojant skaitmeninį turinį ir priemones.	A. Valuckienė A. Ramančauskienė G. Šapalienė A. Ruikienė	Lapkričio – gruodžio mėn.	Organizuotos bent 4 atviros pamokos, metodinėje grupėje pasidalinta patirtimi, kaip kokybės krepšelio priemonės padeda gerinti mokinių pasiekimus.
12.2.	Uždavinys: Atlikti dalinį gimnazijos vidaus patalpų remontą.			
12.2.1	Naujų, energiją taupančių sviestuvų kabinetuose ir koridoriuose įrengimas.	M. Sabaliauskas B. Gailienė	2022 m.	Gimnazija atitinka higienos normas.
12.2.2.	Laiptų pakopų antpakopių pakeitimas.	M. Sabaliauskas B. Gailienė	2022 m.	Užtikrinamas darbuotojų ir mokinių saugumas.
12.2.3.	Gimnazijos patalpų pritaikymas įtraukiamam ugdymui įgyvendinti.	M. Sabaliauskas B. Gailienė	2022 m.	Pasirengta įgyvendinti įtraukįjį ugdymą.
12.3.	Uždavinys: Tvarkyti gimnazijos aplinką.			
12.3.1.	Tako palei sporto salės korpusą sutvarkymas, kartu atliekant pastato dalies cokolio remontą.	M. Sabaliauskas B. Gailienė	2022 m.	Estetiška ir saugi mokyklos aplinka.
12.3.2.	Gimnazijos teritorijos želdinių analizės parengimas.	B. Gailienė J. Šalkauskytė Darbo grupė	Birželio mėn.	Parengta ir gimnazijos bendruomenei pristatyta teritorijos želdinių analizė.
12.3.3.	„Edukacinė erdvės vidiniame kiemelyje“ projekto rengimas.	M. Sabaliauskas	Rugsėjo mėn.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos veiklos plane yra integruoti metodinių grupių, švietimo pagalbos mokiniui specialistų veiklos planai.
2. Ugdomosios veiklos stebėseną yra įtraukta į gimnazijos veiklos planą.

3. Gimnazijos veiklos planas konkretinamas gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, komisijų ir darbo grupių bei specialistų planuose.
 4. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojos ugdymui.
 5. Veiklos plano priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
 6. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, steigėjui.
-

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2022-03-30 raštu Nr. *ŠV1-16*