

**PRITARTA**

Telšių „Džiugo“ gimnazijos tarybos  
2024 m. kovo 14 d. protokoliniu nutarimu  
Nr. 2

**PATVIRTINTA**

Telšių „Džiugo“ gimnazijos direktoriaus  
2024 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-49

**TELŠIŲ „DŽIUGO“ GIMNAZIJS 2024 METŲ  
VEIKLOS PLANAS**

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Telšių „Džiugo“ gimnazijos 2024 metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281, gimnazijos 2023–2024 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-91, gimnazijos 2022–2024 metų strateginį planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2022 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. V-38. Atsižvelgiama į praeitų mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, tyrimų ir vertinimų išvadas bei bendruomenės poreikius ir pasiūlymus. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, laiduoti pagrindinio (antrosios dalies) ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Veiklos planą įgyvendins sudarytos darbo grupės, susidedančios iš gimnazijos administracijos, pedagoginių ir kitų pedagoginiame procese dalyvaujančių specialistų, nepedagoginių darbuotojų, ugdytinių ir jų tėvų, socialinių partnerių.

Bendras gimnazijos darbuotojų skaičius – 56. Vadovai – 3, gimnazijos direktorius – 1 etatas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 1,5 etato (dirba 2 pavaduotojos), bibliotekininko – 1 etatas, psichologo – 1 etatas, socialinio pedagogo – 1 etatas, specialiojo pedagogo – 0,5 etato. Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos: 1 trečios kategorijos psichologas, 1 vyr. socialinis pedagogas, 1 vyr. specialusis pedagogas. Iš Savivaldybės biudžeto aptarnaujančiam personalui skirta 15,70 etato. Iš jų: raštinės administratorius – 1 etatas, ūkvedys – 1 etatas, valytojas – 8,2 etato, kiemsargis – 2 etatai, darbininkas – 1 etatas, budėtojas – 1,5 etato, informacinių technologijų specialistas – 1 etatas. Gimnazijoje dirba 43 pedagogai, visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą ir yra dėstomo dalyko specialistai.

Pirmose gimnazijos klasėse suformuoti 5 komplektai (138 mokiniai); antrose gimnazijos klasėse – 4 komplektai (93 mokiniai); trečiose gimnazijos klasėse – 4 komplektai (103 mokiniai); ketvirtose gimnazijos klasėse – 3 komplektai (74 mokiniai). Iš viso 408 mokiniai. Socialinis ugdymo kontekstas – vidutiniškas: Finansinę ir kitokią paramą gauna – 54 mokiniai (13 proc.), nemokamą maitinimą gauna – 44 mokinių (11 proc.), turinčių SUP – 19 mokinių (5 proc.). Iš viso pavežami 124 mokiniai (30 proc.). 9 mokiniai yra iš socialinės rizikos šeimų.

## II. 2023 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS ANALIZĖ

Gimnazijoje veiklos planuojamos, įgyvendinamos, reflektuojamos ir priimami sprendimai, siekiant veiklų rezultatyvumo (mokinių individualios pažangos ir pasiekimų) bei jų tęstinumo. Yra analizuojami poreikiai, rezultatai bei numatomos tolimesnio tobulinimo kryptys. Buvo pasiruošta įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį bei atlikta mokymo priemonių poreikio analizė, atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.

Mokiniams sudarytos tinkamos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę, psichologinę ir karjeros planavimo pagalbą, kurią teikia gimnazijos socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, karjeros ugdymo specialistė, psichologė ir dalykų mokytojai.

Ugdymo plane numatyta dviejų signalinių laikotarpių mokinių akademinių pasiekimų analizė, kurią mokytojai daro kartu su mokiniais ir, jei reikia, juos informuoja apie papildomą pagalbą. Gimnazijos vadovai susitinka su pirmų klasių mokiniais bei aptaria jų daromą mokymosi pažangą. I gimnazijos klasės buvo dalijamos į grupes per matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros pamokas, taip pat II gimnazijos klasės buvo dalijamos į grupes per matematikos pamokas. Tai suteikia didesnes galimybes individualiai pagalbai kiekvienam mokiniui, tenka daugiau pamokos laiko vienam mokiniui ir nuosekliau stebima daroma pažanga.

Organizuojami ir vykdomi įvairių dalykų diagnostiniai testai I klasių mokiniams, bandomieji VBE IV klasių mokiniams, bandomieji lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP II klasių mokiniams bei šių testų, egzaminų ir patikrinimų rezultatų analizė.

Gimnazijos patalpose veikia STEAM centras. Gimnazija, plėsdama ugdymo galimybes ir naudodamasi STEAM, sudaro sąlygas atlikti biologijos, chemijos, fizikos, matematikos, informatikos praktinius darbus bei projektus.

Daug ugdymo proceso užsiėmimų buvo organizuota ne mokykloje, o netradicinėse erdvėse. Mokiniais sudaromos palankios sąlygos saviraiškos poreikiams tenkinti. Talkinant Žemaitijos šaulių 8-ajai rinktinei, gimnazijos pirmokams buvo suorganizuoti Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursai. Balandžio mėnesį buvo organizuota stovykla visiems I klasių mokiniams mokėjimo mokytis kompetencijoms ugdyti. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas per pažintinę, kultūrinę ir kitas veiklas, taip pat dauguma gimnazijos mokinių dalyvauja Kultūros paso veiklose. Išskirtinai aktyvi yra gimnazijos mokinių prezidentūra.

Individualią mokinių pažangą ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį stebi ir analizuoja klasių vadovai. Stebimas mokinio visų dalykų vidurkis, atskirų dalykų augimo / kritimo vidurkiai, atkreipiamas dėmesys į mokinio galimybes mokytis aukštesniu mokymosi lygiu arba išlaikyti esamą mokymosi lygį. Kiekvieną mėnesį klasių vadovai su mokiniais aptaria klasės pažangą ir lankomumą. Mokytojai, pastebėję mokymosi problemas, rekomenduoja individualiai mokiniams dalyvauti dalyko konsultacijose. Organizuojami individualūs pokalbiai su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, dalyvaujant klasės vadovui, dalyko mokytojui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams).

Gimnazija atsakingai informuoja bendruomenę apie įstaigos veiklą ir mokinių bei mokyklos pasiekimus. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai ir reguliariai informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, įvairias veiklas, kurios vyksta gimnazijoje, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, lankomumą, mokymo(si) pagalbos teikimą.

Gimnazijoje Olweus patyčių prevencijos programa (OPPP) įgyvendinama nuo 2009 m. rugsėjo mėn., o nuo 2011 m. gimnazija pradėjo įgyvendinti Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą, vadovaujantis Olweus programos standartu. Nuo 2013 m., kas 2 metai gimnazijai suteikiamas (paskutinį kartą – 2023 metais) Olweus mokyklos vardas, kuris pažymi, kad gimnazijoje laikomasi prieš patyčias nukreiptų principų bei gimnazija sprendžia patyčių atvejus ir vykdo sistemingą jų prevenciją. Kaip ir kasmet ypatingas dėmesys yra skiriamas pirmųjų klasių mokiniams ir naujokams. Naujai į gimnaziją atvykę mokiniai per klasių susirinkimus ir klasės valandėles yra supažindinti su prevencine programa, pagrindinėmis taisyklėmis, kaip teisingai reaguoti į patyčias, skatinami pasakyti apie pastebėtus patyčių atvejus suaugusiems. Telšių „Džiugo“ gimnazija patenka į geriausiai Lietuvoje Olweus patyčių prevencinę programą įgyvendinančių mokyklų sąrašą.

Gimnazijos aplinka nuosekliai turtinama, materialiniai ištekliai panaudojami tinkamai. Gaunamos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis ir gimnazijos bendruomene. Viešai yra informuojama apie turimas lėšas bei jų panaudojimą. Pabaigtas įgyvendinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ ir pateikta ataskaita Nacionalinei švietimo agentūrai.

Gimnazija turi įsigijusi ir naudojami skaitmeninių mokymo(si) priemonių Eduka ir Egzaminatorius.lt naudojimo licencijas.

Pabaigtas įgyvendinti tarptautinis projektas „Footprints in Europe“ pagal „Erasmus+“ programą, kuris truko 3 metus. Mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo projekto veiklose ir partnerių susitikime Briuselyje. Projekto veiklos buvo pristatytos gimnazijos bendruomenei. Parengta ir patvirtinta projekto veiklos ataskaita. Už veiklas programose „eTwinning“ bei „Erasmus+“ mūsų gimnazijai buvo suteiktas „eTwinning mokykla 2023–2024“ ženklelis. Šis ženklelis suteikiamas mokykloms, kurios aktyviai puoselėja programos „eTwinning“ vertybes, tokias kaip pasidalyta lyderystė, bendradarbiavimas ir komandinis darbas, mokinių iniciatyvumas, įtrauktis ir inovacijos, o taip pat buria vietas bendruomenei ir rodo pavyzdį kitoms mokykloms.

Mokiniai gimnazijoje gauna ne tik teorinių ir praktinių žinių, bet ir ugdo kitas sau bei visuomenei svarbias kompetencijas, tokias kaip pilietiškumas, savanorystė, socialinis jautrumas, empatija, sveika gyvensena, emocinis intelektas ir kt. Plėtojamos ir puoselėjamos mokyklos tradicijos. Jau tradiciniais yra tapę Bendruomeniškumo bėgimas Masčio ežero pakrante, „Kalėdinis rytmetis“, Kraujo donorystės akcija, Padėkos diena gimnazijos bendruomenei, akcija „Darom“, viktorina anglų kalba „Wintertime“ bei gimnazijos mokinių prezidentūros organizuoti renginiai „Pasitikime vasarą kartu“, „Naktis mokykloje“, Adventinių vainikų pynimas ir kt. Pyragų dienoje surinktos lėšos buvo pervestos Labdaros ir paramos fondui „Rugutė“, kuris rūpinasi sunkiai sergančiais vaikais.

Mokiniai dalyvavo Vilniaus TECH AI kūrybinėse dirbtuvėse su trejomis tematikomis: „Ateities miestas: aplinkos apsauga“, „Išmanusis šiltnamis“ ir „Dirbtinio intelekto taikymas“. Taip pat dalyvauta projektinėse veiklose „Ugdymas karjerai STEAM kryptimi“, jaunimo forume „Challenge – aktyvi vasara“.

„Džiugo“ gimnazijoje įvyko mokinių konferencijos „Ruošiamės egzaminams“ ir „Priklausomybės“, kuriose pranešimus ir pristatymus parengė patys moksleiviai. Kartu su karjeros specialiste buvo suorganizuota I–IV klasių mokinių išvyka į Studijų mugę Vilniuje bei kiti karjeros planavimo renginiai. Didelė dalis gimnazistų dalyvavo galimybių parodoje Telšiai – Jaunimui „Atrask. Pažink. Sužinok.“.

Pasitinkant kiekvienus naujus mokslo metus, visi būsimi gimnazijos mokiniai yra kviečiami atvykti susipažinimui su gimnazija ir klasės vadovais. Bendradarbiaujant su Telšių miesto progimnazijomis dėl tolesnio mokinių mokymosi gimnazijoje, yra parengiamas gimnazijos pristatymas visų progimnazijų mokiniams ir jų tėvams.

Pagal Nacionalinės švietimo agentūros pateiktą gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitą, „Džiugo“ gimnazijoje buvo nustatyta:

- labai geras klasės valdymas, kurį užtikrina pagarbūs mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiai bei gimnazijoje vyraujantis mokymuisi palankus mikroklimatas;
- lankstus, t. y. bendruomenės poreikius tenkinantis materialinių išteklių paskirstymas ir tinkamas jų naudojimas;
- pažangos siekius užtikrinanti gimnazijos bendruomenės lyderystė;
- prasmingi ryšiai, padedantys siekti užsibrėžtų veiklos tobulinimo tikslų ir sudarantys galimybių užtikrinti veiklų tvarumą;
- pozityvus mokytojų profesionalumas, skatinantis mokinių ir jų tėvų pasitikėjimą mokykla;
- mokinių ir mokytojų tarpusavio pasitikėjimu grįsta kultūra tampa šios įstaigos išskirtiniu ženklu.

Gimnazija siekia, kad būtų sudarytos lygios galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

### SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Užtikrinamas emocinis ir socialinis mokinių saugumas dėl sistemingos socialinės-psichologinės pagalbos teikimo ir sėkmingai įgyvendinamos Olweus patyčių prevencinės programos.</li> <li>2. Gerai organizuojamas ugdymo procesas dėl aukštos pedagogų kvalifikacijos, dėl tinkamo ugdymo plano sudarymo, dėl aiškios mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos, dėl klasių dalijimo į mažesnes grupes per matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų pamokas.</li> <li>3. Stabili mokyklos finansinė padėtis dėl geros finansinių išteklių vadybos.</li> <li>4. Labai geras klasės valdymas.</li> <li>5. Pažangos siekius užtikrinanti gimnazijos bendruomenės lyderystė.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mažėjantis mokinių pažangumas.</li> <li>2. Mokymo priemonių, tinkamų šiuolaikiniam mokymui, trūkumas.</li> <li>3. Ugdymo procese nepakankamai taikomi individualizavimas, diferencijavimas, personalizavimas.</li> <li>4. Akademiniai mokinių pasiekimai.</li> <li>5. Nepakankamai aukšti mokytojų lūkesčiai dėl mokinių mokymosi pamokoje.</li> </ol>

Galimybės	Grėsmės
1. Pasirengimas įgyvendinti įtraukųjį ugdymą stiprinant gimnazijos materialinę bazę, skatinant mokytojus naudoti naujausias technologijas ugdymo procese. 2. Gimnazijos patalpose veikiančio STEAM centro tinkamų paslaugų efektyvus panaudojimas. 3. Gimnazijos vidinio kiemelio pritaikymas ugdomajai veiklai.	1. Prastėjanti mokinių fizinė ir psichinė sveikata. 2. Į gimnazijos pirmąją klasę ateinančių mokinių prasti mokymosi rezultatai. 3. Didėjantis mokinių tėvų abejingumas savo vaikų lankomumui ir mokymuisi.

### III. 2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

#### Prioritetai:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.
2. Efektyvinti pagalbą mokiniui ir mokytojui
3. Stiprinti bendruomenės narių atsakomybę už mokymą(si) ir gimnazijos savitumą.
4. Kurti saugią, inovatyvią ir estetišką mokymo(si) aplinką.

	Priemonė	Vykdytojas/ai	Laikas	Priemonės atsiskaitymo forma, kriterijus arba siekiamas rezultatas
<b>1.</b>	<b>Tikslas: Organizuoti ugdymą, orientuotą į mokinio poreikius.</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Uždavinys: Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.</b>			
1.1.1	I ir II klasių mokinių I pusmečio ir metinių rezultatų, teikiamos pagalbos individualizuojant ir diferencijuojant mokymą(si) pažangos analizė.	Lietuvių kalbos ir literatūros, tikslųjų mokslų, užsienio kalbų, gamtos mokslų, socialinių	Vasaris, birželis	I ir II klasių metiniame lyginant su I pusmečiu mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu (6–10), skaičius padidėja ne mažiau kaip 2 proc.

		mokslų metodinių grupių pirmininkai ir šių mokomųjų dalykų mokytojai		I pusmečio ir metinių pažymių analizė pagal Teams platformoje pateiktą formą. Metodinių grupių protokolai.
1.1.2.	Užduočių diferencijavimas pagal gebėjimus I ir II klasėse: per pamokas, kontrolinius darbus ir skiriant namų darbus.	Dalykų mokytojai, I–II klasių vadovai	2024 m.	Metinėje klasių pažangumo ataskaitoje mokomųjų dalykų vidurkiai lyginant su I pusmečio vidurkiais didėja ne mažiau kaip 3 proc. Du kartus (vasario ir birželio mėn.) klasių vadovai užpildo Teams I–II klasių pokyčio lentelę.
1.1.3.	Užduočių diferencijavimas pagal gebėjimus III ir IV klasėse: per pamokas, kontrolinius darbus ir skiriant namų darbus.	Dalykų mokytojai	2024 m.	Metinėje dalyko pažangumo ataskaitoje mokomųjų dalykų vidurkiai lyginant su I pusmečio vidurkiais didėja ne mažiau kaip 3 proc. Du kartus (vasario ir birželio mėn.) dalykų mokytojai užpildo Teams III–IV klasių pokyčio lentelę.
1.1.4.	Pasiruošimas ir organizavimas praktinių darbų per vieną biologijos, chemijos, fizikos savaitinę pamoką II klasėse, kai klasė yra dalijama į grupes.	Gamtos mokslų mokytojai	2024 m.	Ne mažiau kaip 20 fizikos ir chemijos, 12 biologijos pamokų kiekvienoje klasėje skirta praktiniams darbams. Patvirtinti biologijos, chemijos, fizikos ilgalaikiai planai, įrašai Tamo dienyne.
1.1.5.	I–II klasėse dalis lietuvių kalbos ir literatūros pamokų dalinama į grupes.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Iki 2023–2024 m. m. pabaigos	Ne mažiau kaip 3 proc. pagerės dalyko metiniai rezultatai lyginant su I pusmečio rezultatais.

			2024–2025 m. m. I pusm.	Analizei naudojama Teams I klasių pokyčio lentelė, kurią du kartus (vasario ir birželio mėn.) užpildo klasių vadovai.
1.1.6.	I klasėse dalis matematikos pamokų dalinama į grupes.	Matematikos mokytojai	Iki 2023–2024 m. m. pabaigos  2024–2025 m. m. I pusm.	Ne mažiau kaip 3 proc. pagerės dalyko metiniai rezultatai lyginat su I pusmečio rezultatais.  Analizei naudojama Teams I–II klasių pokyčio lentelė, kurią du kartus (vasario ir birželio mėn.) užpildo klasių vadovai.
1.1.7.	Užduočių diferencijavimo atliekant kontrolinius darbus ir skiriant namų darbus stebėsenai.	J. Šalkauskytė	Kartą per pusmetį	Padaryta analizė iš pasirinktų ne mažiau kaip dviejų kontrolinių darbų, kuriuos suplanavo lietuvių kalbos ir literatūros (4), matematikos (5), istorijos (2), geografijos (2), informacinių technologijų (2) mokytojai. 90 proc. kontrolinių darbų užduočių diferencijuotos ir atitinka jų rengimo susitarimus, numatytus mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše. Žinutės Tamo dienyne mokytojams apie stebėsenos rezultatus. Parengta vieno mėnesio stebėtų namų darbų Tamo dienyne įrašų analizė, informuoti mokytojai.



<b>1.2.</b>	<b>Uždavinys: Organizuoti individualias (grupines) konsultacijas įvairių mokymosi poreikių ir galimybių turintiems mokiniams.</b>			
1.2.1.	Matematikos diagnostinio darbo I klasių mokiniams organizavimas ir konsultacinė pagalba.	Matematikos mokytojai	I pusr. II pusr.	Diagnostinių darbų rezultatų analizė aptarta metodinėje grupėje, akcentuojant mokinių pasiekimų lygius. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygiu, sistemingai lanko konsultacijas ir šalina įvardintas spragas. Parengtas bendras visoms klasėms anglų kalbos testas.
1.2.2.	Lietuvių kalbos ir literatūros diagnostinio darbo I klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai		
1.2.3.	Anglų kalbos diagnostinio testo I klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	Anglų kalbos mokytojai		
1.2.4.	Bandomojo anglų kalbos VBE IV klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	Anglų kalbos mokytojai	Vasario 28 d.	Apie gautus rezultatus ir siūlomą pagalbą informuojami Tamo dienyne mokiniai ir mokinių tėvai. Pagal gautus rezultatus visi dalykų mokytojai koreguoja savo ilgalaikiuose planuose kurso kartojimo temas.
1.2.5.	Bandomojo lietuvių kalbos ir literatūros VBE IV klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Spalis	
1.2.6.	Bandomojo matematikos egzamino IV klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	Matematikos mokytojai	Iki kovo 20 d.	
1.2.7.	Bandomojo biologijos egzamino IV klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	D. Kurlienė	Balandis	
1.2.8.	Bandomojo chemijos egzamino IV klasių mokiniams organizavimas, rezultatų analizė.	Z. Mikutienė	Balandis	
1.2.9.	Pagalbos mokiniui specialistų individualių konsultacijų vykdymas.	I. Stonienė, A. Lapinskienė	Pagal poreikį	

1.2.10.	Bandomojo lietuvių kalbos ir literatūros PUPP II klasių mokiniams organizavimas IT kabinete.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Iki kovo 30 d.	Pateiktos rekomendacijos Tamo dienyne mokiniams dėl tolesnio mokymosi bei dalyko kurso pasirinkimo, informuojami mokinių tėvai.
1.2.11.	Bandomojo matematikos PUPP II klasių mokiniams organizavimas IT kabinete.	Matematikos mokytojai	Iki kovo 30 d.	
1.2.12.	Anglų kalbos žinių (klausymo, skaitymo ir rašymo) nustatymo testas II klasių mokiniams, skirtas pasiektiems gebėjimams įsivertinti.	Anglų kalbos mokytojai	II pusm.	Kontrolinis darbas, apimantis visą abiejų semestrų anglų kalbos kursą.
1.2.13.	II, IV klasių mokinių signalinių pusmečių analizė, ruošiantis PUPP ir BE.	Dalykų mokytojai	Balandis	II, IV klasių mokiniams, kurie mokosi nepatenkinamu lygiu, teikiama tikslinga pagalba. Konsultacijas lanko ne mažiau 30 proc. mokinių, kurie mokosi nepatenkinamu lygiu.
1.2.14.	Tarpinių patikrinimų rezultatų analizė, konsultacinė pagalba.	Dalykų mokytojai	Nuo kovo mėn. iki mokslo metų pabaigos	Padaryta apibendrinta I pusm. rezultatų ir tarpinių patikrinimų rezultatų lyginamoji analizė. Ne mažiau kaip 30 proc. dalyką laikusių mokinių tikslingai lanko konsultacijas iki mokslo metų pabaigos.
1.2.15.	Konsultacijų stebėseną.	J. Šalkauskytė, D. Jonauskienė	Kartą per pusmetį	Rezultatų analizės ir išvadų pristatymas mokytojams. Efektyvesnis Ugdymo plano 2024–2025 m. m. konsultacijoms skirtų valandų skyrimas.
<b>1.3.</b>	<b>Uždavinys: Organizuoti praktinių užsiėmimų ciklą „Savo ateitį kuriu čia, TDG“.</b>			
1.3.1.	I klasių mokinių kelionė į Vilnių.	Klasių vadovai, J. Šalkauskytė	Kovo 9 d.	Parengta ir patvirtinta edukacinė programa.

1.3.2.	Komandos formavimo mokymai.	Mokinių prezidentūra, V. Žutautienė	Kovas, gegužė spalio	Mokiniai susipažins su kitų gimnazijų veikla ir ne mažiau kaip vieną naują patirtį kiekvienas mokinys pritaikys savivaldos veikloje. Įsitrauks klasių seniūnai, prezidentūros nariai, III a klasė. Renginyje dalyvaus Telšių bei 2 Šiaulių miesto gimnazijos.
1.3.3.	III a klasės ir prezidentūros lyderystės forumas „Mano pašaukimas. Turiu jėgą keisti pasaulį“.			
1.3.4.	Tarptautinės jaunimo solidarumo dienos minėjimas su Šiaulių miesto gimnazijomis Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijoje.			
1.3.5.	Bendradarbiavimas su rajono progimnazijų mokinių savivaldomis.	Mokinių prezidentūra, V. Žutautienė	Vasaris - balandis	Užsimegs bendradarbiavimas su rajono progimnazijų mokinių savivaldomis. Naujai atvykusiems mokiniams bus sudarytos sąlygos dalyvauti mokinių savivaldoje.
<b>1.4.</b>	<b>Uždavinys: Patirtinį mokymąsi organizuoti kitose aplinkose.</b>			
1.4.1.	Edukacinė išvyka „Religinės konfesijos. Kėdainiai“ III klasių mokiniams.	Istorijos mokytojai	Gegužė	Mokiniai praktiškai įtvirtins teorines žinias, įgytas per pamokas, gebės susieti ir palyginti skirtingas konfesijas. Ugdomos bendravimo, kritinio mąstymo, sociokultūrinės kompetencijos. Dalyvauja ne mažiau kaip 35 mokiniai.
1.4.2.	Barokas. Telšių katedra.	Istorijos, tikybos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Kovas	Mokiniai praktiškai įtvirtins teorines žinias apie baroką, įgytas per pamokas, gebės susieti lietuvių literatūrą ir krikščionybės tikėjimo dogmas. Ugdomos bendravimo, kritinio mąstymo, sociokultūrinės

				kompetencijos. Dalyvauja ne mažiau kaip 25 mokiniai.
1.4.3.	IV klasių mokinių išvyka į Užimtumo tarnybą Telšiuose.	V. Valauskienė, J. Viršilienė	2024 m.	Padės mokiniams apsispręsti dėl profesijos pasirinkimo. Sužinos realią situaciją darbo rinkoje. Dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. III–IV klasių mokinių, pasirinkusių ekonomiką.
1.4.4.	IV klasių mokinių konferencija „Ruošiamės egzaminams“.	I. Stonienė	Kovas	6–8 psichologijos dalyką besimokantys mokiniai praktiškai išbandys teorinę medžiagą ir gebės savo įgyta patirtimi pasidalinti su bendraamžiais. Konferencijoje dalyvaus 70 proc. IV klasių mokinių.
1.4.5.	II klasių mokinių konferencija „Priklausomybės“.	I. Stonienė	Gegužė	Mokiniai sužinos apie priklausomybių atsiradimo priežastis, poveikį asmenybei ir artimai aplinkai, pagalbos priklausomam asmeniui galimybes. Konferencijoje pranešimų klausys 60 proc. III klasių mokinių.
1.4.6.	Atmintis gyva, nes liudija. Senosios žydų tradicijos. Pamoka žydų kapinėse.	Istorijos, tikybos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Rugsėjis	Mokiniai praktiškai įtvirtins teorines žinias, įgytas per pamokas, susipažins su epitafijos pavyzdžiais. Ugdomos bendravimo, sociokultūrinės kompetencijos. Dalyvauja ne mažiau kaip 25 mokiniai.
1.4.7.	Integruota biologijos – matematikos pamoka „Duomenų interpretavimas“ IV klasių mokiniams.	D. Kurlienė, G. Šiaudvytienė	Balandis	Pagilins statistinių duomenų vaizdavimo būdus įvairiomis diagramomis, nustatys skaitines duomenų charakteristikas.

1.4.8.	Akcija „DAROM“ .	Gamtos mokslų mokytojai	Balandis	Atliekų rūšiavimo supratimo gilinimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.
1.4.9.	Edukacinė literatūrinė išvyka į Anykščius (KP) III klasių mokiniams.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Birželis	Į kelionę vyks ne mažiau kaip 40 mokinių. Pagilins literatūros kontekstų žinias, kurias panaudos kurdami rašinius pagal A. Baranausko, J. Biliūno kūrybą.
1.4.10.	Parodų lankymas su I–II klasių mokiniais.	G. Raudonienė, R. Viršilas	2024 m.	Susipažins su šiuolaikine daile, jos šakomis ir atlikimo technikomis. Aplankys ne mažiau kaip 3 parodas, organizuotas Telšiuose.
1.4.11.	„Muzikinė kelionė per epochas“ (KP).	F. Sabaliauskienė	Spalis	Susipažins su muzikos istorija, muzikos stiliais ir atlikimu, kompozitoriais.
<b>2.</b>	<b>Tikslas: Įveikinti mokytoją – šiuolaikinio mokymo(si) lyderį ir ugdymo(si) organizatorių.</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Uždavinys: Įprasminti gimnazijos vertybes ir savitumą ugdymo(si) procese.</b>			
2.1.1.	Advento vainiko dirbtuvės, kuriose dalyvauja mokytojai, mokiniai, tėvai.	D. Jonauskienė, klasių vadovai, mokinių savivalda	Lapkritis	Stiprės bendruomeniškumas, tėvų įsitraukimas. Renginyje dalyvauja visų klasių mokiniai ir ne mažiau kaip po du mokinių tėvus iš kiekvienos klasės.
2.1.2.	Renginys „Pasitikime vasarą KARTU“.	Mokinių prezidentūra	Birželis	2023–2024 m. m. veiklų apibendrinimas, ne mažiau kaip 5 nominacijų įteikimas.
<b>2.2.</b>	<b>Uždavinys: Pasiruošti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.</b>			
2.2.1.	Mokymo priemonių poreikio analizė.	J. Šalkauskytė, J. Pronskienė,	2024 m.	Išsiaiškintas mokymo priemonių poreikis, suplanuotas jų prioritetas įsigijimas.

		metodinių grupių pirmininkai		
2.2.2.	Dalykų ilgalaikių planų formos atnaujinimas vadovaujantis 2023-2024 m. m. pastebėjimais.	J. Šalkauskytė, metodinių grupių pirmininkai	Gegužė	Mokytojų taryboje patvirtinta dalykų ilgalaikių planų forma.
2.2.3.	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patikslinimas.	J. Šalkauskytė, D. Jonauskienė, darbo grupė	Iki rugsėjo 1 d.	Patvirtintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.
2.2.4.	Parengtas gimnazijos ugdymo planas.	J. Šalkauskytė	Iki birželio 15 d.	Patvirtintas gimnazijos ugdymo planas.
2.2.5.	Atnaujinta III–IV klasių mokinių individualaus ugdymo plano (IUP) forma.	J. Šalkauskytė	Iki balandžio 1 d.	Patvirtinta nauja mokinio IUP forma.
2.2.6.	Bendradarbiavimas su Tauragės „Žalgirių“ gimnazijos bendruomene dėl ATU įgyvendinimo.	Metodinių grupių pirmininkai	Vasaris, birželis	Du susitikimai, pasidalijimas patirtimi.
2.2.7.	Pasirengimas įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį II ir IV gimnazijos klasėse.	Metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai	2024 m.	Dalykų mokytojai sukurs ir praktiškai pritaikys pamokų planus pagal atnaujintas programas. Atnaujintų ugdymo programų pritaikymo refleksija.
<b>2.3.</b>	<b>Uždavinys: Taikyti matematikos mokymo(si) strategijų įvairovę, ugdyti skaitmeninį raštingumą tikslųjų mokslų pamokose.</b>			
2.3.1.	Parengti matematikos kontrolinių darbų užduotis I klasių mokiniams.	Matematikos mokytojai	2024 m.	Parengtos diferencijuotos ne mažiau kaip 8 kontrolinių darbų užduotys.
<b>2.4.</b>	<b>Uždavinys: Lavinti mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos, geografijos) pamokose.</b>			
2.4.1.	Gamtos mokslų pamokų organizavimas STEAM laboratorijose.	Gamtos mokslų mokytojai	2024 m.	STEAM laboratorijose organizuotose pamokose dalyvaus ne mažiau kaip 90

				proc. gamtos mokslo mokinių grupių ir atliks ne mažiau kaip vieną laboratorinį darbą.
2.4.2.	Tikslųjų mokslų pamokų organizavimas STEAM laboratorijose I klasių mokiniams.	Matematikos mokytojai	2024 m.	STEAM laboratorijose kiekvienas tikslųjų mokslų mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 1 pamoką (užsiėmimą).
2.4.3.	Informacinių technologijų pamokų organizavimas STEAM laboratorijose programavimą pasirinkusiems mokiniams.	R. Ubartas	2024 m.	STEAM laboratorijose informacinių technologijų mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 1 pamoką.
2.4.4.	Mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių gerinimas, naudojant mokymosi aplinkas biologijos, chemijos ir fizikos kabinetuose bei STEAM centre.	Gamtos mokslų mokytojai	2024 m.	Metodinėse grupėse susitarta dėl praktinių darbų skaičiaus ir turinio bei parengta analizė pagal pateiktą formą. I klasėse ne mažiau kaip 20 fizikos, chemijos ir biologijos pamokų yra eksperimentinės ir ugdančios praktinius įgūdžius. II klasėse ne mažiau kaip 20 fizikos ir chemijos pamokų, ne mažiau kaip 7 biologijos pamokos yra eksperimentinės ir ugdančios praktinius įgūdžius. III ir IV klasėse ne mažiau kaip 30 fizikos, chemijos ir biologijos pamokų yra eksperimentinės ir ugdančios praktinius įgūdžius.
2.4.5.	„Fotosintezė“ anglų kalba. Integruotas trumpalaikis anglų kalbos – biologijos STEAM projektas.	D. Kurlienė, I. Benikienė	Rugsėjis – gruodis	STEAM laboratorijose organizuota bent 1 pamoka visiems III klasių mokinių pogrupiams.

2.4.6.	„Mielių lenktynės“ anglų kalba. Integruotas trumpalaikis anglų kalbos – biologijos STEAM projektas.	D. Kurlienė, I. Benikienė	Rugsėjis – gruodis	III klasių mokinių pogrupis anglų kalba atliks tiriamąją veiklą, susiedamas ją su teorinėmis žiniomis. Mokiniai įgis praktinių įgūdžių, susietų su gyvenimiškoms situacijomis, ir paruos gautų duomenų pristatymus lietuvių ir anglų kalbomis bei pasidalins patirtimi su kitomis III klasių mokinių grupėmis.
<b>2.5.</b>	<b>Uždavinys: Stiprinti mokinių skaitymo ir raštingumo gebėjimus.</b>			
2.5.1.	Uždavinių sąlygų skaitymo įgūdžių tobulinimas gamtos mokslų pamokose.	Gamtos mokslų mokytojai	2024 m.	Mokiniai suvoks uždavinio esmę, sugebės turimas žinias taikyti atlikdami užduotį.
2.5.2.	Dailyraščio konkursas „Lietuviško žodžio šviesoje“ I–II klasių mokiniams.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Vasaris	Mokiniai tobulins savo rašyseną rašydami tekstą, gilins bendrąsias kompetencijas, suvoks tautinės tapatybės vertę.
2.5.3.	Konkursas „Raštingiausias gimnazistas 2024“.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Vasaris	100 proc. mokinių, taikydami rašybos ir skyrybos taisykles, tobulins raštingumo įgūdžius, gilins vertybines nuostatas, dalyvaus gimnazijos konkurse ir ne mažiau kaip 4 mokiniai bus atrinkti į rajono Raštingiausių gimnazistų konkursą.
2.5.4.	Renginys „Valanda su knyga“, skirtas Spaudos atgavimo dienai.	Bibliotekininkė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Gegužė	I klasių mokiniai perskaitys ir pristatys bibliotekoje grožinės literatūros knygas. Mokiniai tobulins skaitymo technikos įgūdžius, diskutuos apie



				knygos kelią ir vertę šiuolaikiniame pasaulyje.
2.5.5.	Projektas „Metų knygos rinkimai“.	Bibliotekininkė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Vasaris, spalio – gruodis	Įsigytos „Metų knygos rinkimuose“ pateiktos paauglių knygos. Ne mažiau kaip 30 procentų gimnazistų skaito ir renka „Metų knygą“ balsuodami. Mokiniai tobulina skaitymo įgūdžius, gilina bendrąsias kompetencijas, pristatydami šias knygas gimnazijos bibliotekoje.
2.5.6.	Praktinio darbo atlikimo eigos aprašo analizė.	Gamtos mokslų mokytojai	2024 m.	Naudodamasis aprašu, mokinys gebės atlikti eksperimentinį darbą, analizuos gautus rezultatus ir darys atlikto darbo išvadą.
2.5.7.	Šrifto rašymas žemaičių kalba dailės pamokose I–II klasių mokiniams.	G. Raudonienė, R. Viršilas	Spalis – lapkritis	Susipažins su įvairiais šrifto rašymo būdais. Bus parengta paroda.
2.5.8.	Skaitymo gebėjimų skatinimas, naudojant gimnazijos bibliotekos fondą.	Bibliotekininkė	2024 m.	Kiekvienoje klasėje ne mažiau kaip 50 proc. mokinių per metus perskaito bent 4 knygas. Apskaita vykdoma skaitytojo kortelėje.
2.5.9.	Filosofiniai skaitymai, skirti paminėti Tarptautinę gerumo dieną bei Tarptautinę tolerancijos dieną gimnazijos bibliotekoje.	Dorinio ugdymo mokytojos	Lapkritis	Į pasirinktų tekstų iš filosofinių knygų skaitymą įsitraukia ne mažiau kaip 10 mokinių, gimnazijos bibliotekininkė ir bent vienas mokinio tėvas. Dalyviai diskutuoja, mokiniai rašo refleksijas, tobulina skaitymo įgūdžius, perskaitytus tekstus panaudoja rašydami literatūrinius rašinius.

2.5.10.	Konkursas I klasėms „Spelling Bee“.	Anglų kalbos mokytojai	Balandis	Visi I klasių mokiniai dalyvaus konkurse, stiprės rašymo be klaidų įgūdžiai.
<b>3.</b>	<b>Tikslas: Tobulinti mokinio individualios pažangos (MIP) stebėseną, siekiant asmeninės mokinio pažangos ir geresnių gimnazijos rezultatų.</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Uždavinys: Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų stebėseną: nuo pamokos iki apibendrintų gimnazijos rezultatų.</b>			
3.1.1.	Mokinių, padariusių didžiausią pažangą, rinkimai gimnazijoje. Mokinių apdovanojimas.	M. Sabaliauskas, D. Jonauskienė, klasių vadovai	Iki birželio 10 d.	Klasių vadovai parengia mokinių, padariusių didžiausią pažangą, sąrašą.
3.1.2.	Mokinių mokymosi pasiekimų į(si)vertinimas ir dvišalių (trišalių) pokalbių organizavimas bei spragų šalinimo plano parengimas po I pusmečio.	J. Šalkauskytė, dalykų mokytojai, kurie turi savo klasėje / grupėje mokinių su nepatenkinamais įvertinimais.	Nuo vasario 1 d. iki balandžio 1 d.	Su visais mokiniais, kurie turi nepatenkinamų įvertinimų, pasirašytas individualaus ugdymo planas spragoms šalinti. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių pasirašytą planą įgyvendina ir gauna teigiamą įvertinimą.
3.1.3.	Gimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių ataskaita.	J. Šalkauskytė	Gruodis	Rezultatų analizės ir rekomendacijų veiklai tobulinti pristatymas mokytojų tarybos posėdyje.
3.1.4.	Dvišaliai pokalbiai dėl MIP įgyvendinimo:			Ne mažiau kaip du pokalbiai su mokytojais ir klasių vadovais. Per pokalbį įvertinta ugdymo kokybė, identifikuotos problemos, inicijuotas ne mažiau kaip vienas sprendimas pažangai gerinti.
3.1.4.1.	su klasių vadovais;	D. Jonauskienė	Balandis, lapkritis	
3.1.4.2.	su lietuvių kalbos ir literatūros, tikslųjų ir socialinių mokslų, menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojais;	J. Šalkauskytė		
3.1.4.3.	su gamtos mokslų ir užsienio kalbų mokytojais;	M. Sabaliauskas		
3.1.4.4.	Su mokiniais.	Klasių vadovai		
				Įkelti mėnesių tarpiniai įvertinimai į mokiniupazanga.lt. Individualūs

				pokalbiai su visais mokiniais, kurių tą mėnesį pasiekimai mažėja. Pokalbiai fiksuoti Tamo dienyne.
3.1.5.	Susitikimai su I klasių mokiniais dėl ugdymo organizavimo, pažangos stebėsenos ir susitarimų laikymosi.	J. Šalkauskytė	Ne mažiau kaip 4 kartai su kiekviena klase	Atsakyta į mokinių klausimus. Vyksta tarpiniai klasės pažangos aptarimai ir pateikiami konkretūs pavyzdžiai pasiekimams gerinti. Esant poreikiui, po susitikimų vyksta individualūs pokalbiai su mokiniais.
3.1.6.	PUPP rezultatų analizė.	J. Šalkauskytė	Iki rugpjūčio 30 d.	Rezultatų suvestinės ir analizė.
<b>4.</b>	<b>Tikslas: Stiprinti mokinių karjeros kompetencijų lygį.</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Uždavinys: Gimnazijoje įgyvendinti profesinį orientavimą.</b>			
4.1.1.	LCC atvirų durų diena.	I. Benikienė	Sausio 25 d.	LCC nuotolinėje atvirų durų dienoje dalyvauja 3_Ang_2_1 grupės mokiniai. Jie susipažins su galimybėmis studijuoti LCC, su universiteto aplinka bei teikiamomis programomis ir galimybėmis.
4.1.2.	Ugdymo karjerai integravimas į ugdymo procesą.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	2024 m.	Dalykų mokytojai integruoja karjeros ugdymą į savo dalyką, integruota pamoka fiksuojama Tamo dienyne. Ugdymo karjerai temos įtraukiamos į dalyko ilgalaikius ir klasių vadovų planus.
4.1.3.	Bendradarbiavimo dėl tolesnio mokymosi su akademinė bendruomene: universitetais,	Klasių vadovai, karjeros specialistė	Vasario 28 d.	85 proc. mokinių dalyvauja Karjeros dienoje Telšiuose.

	kolegijomis, profesinėmis mokyklomis, plėtojimas.			
4.1.4.	Supažindinimas su LAMA BPO sistema.	Klasių vadovai, karjeros specialistė	2024 m.	Ugdymo karjerai specialistas supažindina I–IV klasių mokinius ir klasių vadovus su platforma ir jos funkcijomis.
4.1.5.	II klasių mokinių informavimas apie tolesnio mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą galimybes ir reikalavimus būsimums studijoms.	J. Šalkauskytė	Kovas – balandis	Informacija Tamo dienyne. Ne mažiau kaip 2 susitikimai su II klasių mokiniais ir mokinių tėvais.
4.1.6.	Ugdymo karjerai plano įgyvendinimas.	Karjeros specialistė	2024 m. birželis. Mokytojų tarybos posėdis	Įgyvendintas TŠC direktoriaus patvirtintas metinis veiklos planas. Mokytojų tarybos posėdyje pristatyti ugdymo karjerai tikslai ir uždaviniai.
4.1.7.	Teikti duomenis UKSIS ataskaitai.	Karjeros specialistė	2024 m.	Pateikta ataskaita už 2024 m.
<b>5.</b>	<b>Tikslas: Sustiprinti pagalbą ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Uždavinys: Stiprinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo organizavimo efektyvumą.</b>			
5.1.1.	Individualių konsultacijų pagal PPT rekomendacijas organizavimas.	I. Stonienė, A. Lapinskienė	Visus metus	Parengtas konsultacijų grafikas. Susitarimų su specialistais laikosi 80 proc. mokinių.
5.1.2.	Individualių, grupinių užsiėmimų organizavimas.	D. Jonauskienė	Visus metus pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį	Visi SUP mokiniai gauna specialiojo pedagogo pagalbą.
5.1.3.	Individualių planų rengimas SUP mokiniams.	D. Jonauskienė	Rugsėjis – spalvis	Visiems SUP mokiniams parengti individualūs planai. Su planais

				supažindinti SUP mokinius mokantys mokytojai. Planai įkelti į Teams.
5.1.4.	Parengtas PUPP, tarpinių patikrinimų, VBE/MBE pritaikymo mokiniams, turintiems SUP, sąrašas.	D. Jonauskienė	Sausis	Visiems SUP mokiniams gautos pažymos PUPP, tarpinių patikrinimų, VBE/MBE vykdymo ir vertinimo instrukcijoms pritaikyti.
5.1.5.	SUP turinčių mokinių ugdymosi galimybių ir sunkumų aptarimas su dėstančiais mokytojais.	M. Sabaliauskas, D. Jonauskienė, VGK	Pagal poreikį	VGK protokolai. Komandinis pagalbos teikimas. Aptarimai vyksta ne rečiau kaip kartą per pusmetį.
<b>5.2.</b>	<b>Uždavinys: Stiprinti švietimo pagalbos mokiniui specialistų komandą ir jų teikiamų paslaugų kokybę.</b>			
5.2.1.	Socialinių akcijų organizavimas.	A. Lapinskienė	Pagal poreikį	Stokojantys gauna realią bendruomenės narių pagalbą. Suorganizuotos 3 socialinės akcijos.
5.2.2.	Patikrų dėl draudžiamų daiktų turėjimo, pamokų lankomumo, uniformos dėvėjimo organizavimas.	VGK	Pagal poreikį	Mokinių taisyklių pažeidimų mažėjimas.
5.2.3.	Mokinių pavėžėjimo organizavimas.	A. Lapinskienė	Visus metus	Parengtos ataskaitos.
5.2.4.	Nemokamo maitinimo organizavimas.	A. Lapinskienė	Visus metus	Parengtos ataskaitos.
5.2.5.	Pagalbos klasių vadovams ir dalykų mokytojams organizavimas.	A. Lapinskienė, I. Stonienė	Pagal poreikį	Įrašai Tamo dienyne. Psichologės ataskaitos. Socialinės pedagogės veiklos žurnalas.
5.2.6.	Mokinių elgesio stebėjimas per pamokas.	A. Lapinskienė, I. Stonienė	Pagal poreikį	Socialinės pedagogės veiklos žurnalas. Psichologės ataskaitos.
5.2.7.	Specialistų organizuojamos klasės valandėlės.	A. Lapinskienė, I. Stonienė	Pagal poreikį	Socialinės pedagogės veiklos žurnalas. Psichologės ataskaitos. Visose I klasėse organizuota klasės valandėlė apie bendruomenės susitarimus ir jų

				laikymąsi bei Olweus programos pristatymą.
5.2.8.	Bibliotekos ir skaityklos atnaujinimas, teikiamų paslaugų kokybės užtikrinimas.	J. Pronskienė	2024 m.	Mokymo lėšos, skirtos vadovėliams ir grožinei bei metodinei literatūrai, panaudotos 100 proc. (2024 m. sausio 1 d. suplanuota 6500 eurų). Parengtoje 2024 metų bibliotekos ataskaitoje skaitytojų skaičius didėja 10 proc. lyginant su 2023 metais.
<b>5.3.</b>	<b>Uždavinys: Didinti mokinių į(si)traukimą ir dalyvavimą miesto, respublikiniuose ar tarptautiniuose konkursuose, projektinėje veikloje, olimpiadose.</b>			
5.3.1.	Sudaryti sąlygas ir teikti pagalbą mokiniams, turintiems aukštą mokymosi motyvaciją, jų gabumams ir kūrybiškumui atskleisti dalyvaujant olimpiadose, konkursuose ir kt.	Metodinių grupių pirmininkai ir dalykų mokytojai	Pagal TŠC grafiką	Kiekviename reginyje, numatytame TŠC grafike, dalyvauja ne mažiau kaip vienas mokinys.
5.3.1.1.	Mokinių ruošimas savivaldybės etapui.	Dalykų mokytojai	Sausis, vasaris, gruodis	
5.3.2.	Konkursas „Šviesiai apie netektį“.	I. Vaišvilė	Sausis	Renginiuose dalyvauja ne mažiau 20 proc. gimnazijos mokinių.
5.3.3.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“.	N. Laukaitienė	Vasaris	
5.3.4.	Respublikinis Č. Kudabos geografijos konkursas.	L. Baltrukonienė, R. Nevardauskienė	Kovas	
5.3.5.	Geografijos olimpiada „Mano gaublys“.	L. Baltrukonienė, R. Nevardauskienė	Kovas	
5.3.6.	Rajoninis geografijos konkursas „Geografinis takas“.	L. Baltrukonienė, R. Nevardauskienė	Birželis	

5.3.7.	Dalyvavimas „Darnaus vystymosi savaitėje ir vystomojo bendradarbiavimo savaitėje“.	V. Žutautienė	Kovas, rugsėjis, lapkritis	
5.3.8.	Dalyvavimas „Olympis.lt“ konkurse.	Matematikos mokytojai, anglų kalbos mokytojai	Kovas arba lapkritis	
5.3.9.	Dalyvavimas Telšių vyskupijos mokinių piešinių, skirtų Velykų atvirukams, konkurse „Tai tiesa! Viešpats prisikėlė, Aleliuja! Jam šlovė ir galybė per amžių amžius“ su I-II klasių mokiniais.	I. Vaišvilė	Kovas	
5.3.10.	Dalyvavimas „Pilietiškumo mokykloje“ Telšių rajono savivaldybėje.	N. Laukaitienė	Kovas	Informacija gimnazijos FC.
5.3.11.	Dalyvavimas J. V. Gėtės instituto organizuojamame respublikiniame renginyje – Vokiečių kalbos dienoje „O kaip vokiškai?“	R. Vidrinskienė	Spalis	Gimnazijai atstovauja 1–2 mokiniai.
5.3.12.	Dalyvavimas tarptautiniame vertėjų konkurse „Juvenes translators“.	A. Alšauskaitė	Rugsėjis – spalis	Pateikta paraiška.
5.3.13.	Dalyvavimas respublikiniame anglų kalbos projekte „Let’s create a story“.	I. Benikienė	Gegužė	Projekte dalyvauja komanda iš I a klasės mokinių. Pasibaigus projektui bus sukurta elektroninė knyga, publikuojama elektroninėje erdvėje.
5.3.14.	Susitikimas su Izraelio atstovais Telšių ješivoje.	N. Laukaitienė, R. Kazakaitis	Kovas	Informacija gimnazijos FC.
5.3.15.	Dalyvavimas respublikinės geografijos olimpiados rajono etape.	L. Baltrukonienė, R. Nevardauskienė	Kovas	Informacija gimnazijos FC.

5.3.16.	Dalyvavimas nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“ su II ir III klasių mokiniais.	Matematikos mokytojai	2024 m.	Dalyvauja 80 proc. II ir III klasių mokinių, kurie mokosi ekonomikos.
5.3.17.	Dalyvavimas rajono meninio skaitymo konkurse.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Vasaris	Dalyvauja 2–3 atstovai.
5.3.18.	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „STEAM pavasaris“.	Z. Mikutienė, D. Kurlienė, A. Kavalevskienė	Balandis	Dalyvauja gimnazijos komanda.
<b>6.</b>	<b>Tikslas: Kurti nuolat besimokančią bendruomenę, skatinant bendruomenės narių į(si)traukimą, veikimą ir mokymąsi komandomis.</b>			
<b>6.1.</b>	<b>Uždavinys: Stiprinti gimnazijos pedagogų bei administracijos darbuotojų komunikaciją ir asmeninį efektyvumą.</b>			
6.1.1.	Sudaryti sąlygas pedagoginiams darbuotojams kelti kvalifikaciją.	J. Šalkauskytė	Visus metus	Per metus ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginių darbuotojų skiria 5 dienas kvalifikacijai kelti.
6.1.2.	Metodinės tarybos posėdžiai.	G. Šapalienė, metodinė taryba	2024 m.	Metodinės tarybos posėdžių protokolai. Ne mažiau kaip 4 posėdžiai per metus.
6.1.3.	Metodinių grupių posėdžiai.	Metodinių grupių pirmininkai	2024 m.	Metodinių grupių posėdžių protokolai. Ne mažiau kaip 4 posėdžiai per metus.
6.1.4.	Parengti pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo formą.	J. Šalkauskytė, metodinė taryba	Iki rugsėjo 1 d.	Direktoriaus įsakymu patvirtinta profesinių kompetencijų įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo forma.
6.1.5.	Pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo formos pildymas ir aptarimas su kuriojančiu vadovu.	Pedagoginiai darbuotojai, kuriojantys vadovai	Gruodis	100 proc. pedagoginių darbuotojų įsivertina profesines kompetencijas ir nusimato kvalifikacijos tobulinimo tikslus.
6.1.6.	Pagalba mokytojams, kai netinkamai besielgiantis mokinys išvedamas iš pamokos.	Pagalbos teikimo komanda	Visus metus	Savalaikė pagalba suteikiama visiems besikreipiantiems mokytojams.



6.1.7.	Rašinių rašymo naujovės.	Anglų kalbos mokytojai	Rugsėjis – spalvis	Anglų kalbos mokytojai tobulins dalykinę kompetenciją.
6.1.8.	Renginiai gimnazijos darbuotojams: šventės, pažintinės kelionės ir kt.	M. Sabaliauskas	2024 m.	Ne mažiau kaip du renginiai gimnazijos bendruomenei.
<b>7.</b>	<b>Tikslas: Mokinių tėvų į(si)traukimo didinimas.</b>			
<b>7.1.</b>	<b>Uždavinys: Organizuoti tėvų švietimą ir stiprinti į(si)traukimą į gimnazijos veiklas.</b>			
7.1.1.	Bendradarbiavimas su progimnazijomis dėl tolesnio mokymosi gimnazijoje.	M. Sabaliauskas, karjeros specialistė	Sausis - kovas	Gimnazijos pristatymas Telšių miesto progimnazijų mokinių tėvams ir mokiniams.
7.1.2.	Išaiškinti psichologinių paskaitų/mokymų/seminarų poreikį gimnazijos mokinių tėvams.	I. Stonienė	2024 m.	Atlikta mokinių tėvų apklausa, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 30 proc. mokinių tėvų.
7.1.3.	VTAT, TSPC ir kitų institucijų informacijos sklaida tėvams.	A. Lapinskienė	2024 m.	Parengti ne mažiau kaip 3 informaciniai dokumentai tėvams ir informacija pateikta Tamo dienyne.
7.1.4.	Tėvų informavimas apie ugdymo organizavimą, įvairias veiklas, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, lankomumą, mokymo(si) pagalbos teikimą.	M. Sabaliauskas, J. Šalkauskytė, D. Jonauskienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	2024 m.	Tėvai reguliariai informuojami apie individualią mokinių pažangą, lankomumą. Vyksta tėvų susirinkimai, klasių vadovų susirinkimai, pokalbiai su dalykų mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais.
7.1.5.	Individualios konsultacijos tėvams.	A. Lapinskienė	Pagal poreikį	Socialinės pedagogės veiklos žurnalas. Mokinių bylos.
<b>8.</b>	<b>Tikslas: Sudaryti sąlygas prasmingos savanorystės ir pilietiškumo plėtrai.</b>			
<b>8.1.</b>	<b>Uždavinys: Plėtoti savanorystę, pilietiškumo veiklas gimnazijoje ir už jos ribų.</b>			

8.1.1.	Pilietišiausio gimnazisto rinkimai ir pilietišiausio klasės mokinio rinkimai, jų apdovanojimai Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos šventėje.	M. Sabaliauskas, D. Jonauskienė, klasių vadovai	Vasaris	Išrinkti ir apdovanoti pilietišiausio klasių mokiniai. Išrinktas Pilietišiausias gimnazijos mokinys, kuris bus pagerbtas Telšių rajono renginyje, skirtame Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.
8.1.2.	Dalyvavimas valstybinių švenčių ir paminėjimų renginiuose Telšiuose.	D. Jonauskienė, klasių vadovai, gimnazijos bendruomenė	Sausio 13 d. Vasario 16 d. Kovo 11 d.	Miesto renginiuose dalyvauja visų klasių atstovai ir klasių vadovai: I klasių mokiniai ir klasių vadovai gimnazijai atstovauja Sausio 13 dienos minėjime, II klasių mokiniai ir klasių vadovai – Vasario 16 dienos minėjime, III klasių mokiniai ir klasių vadovai – Kovo 11 dienos minėjime. Mokinių dalyvavimas renginiuose fiksuojamas socialinių-pilietinių valandų lapuose.
8.1.3.	Konstitucijos dienos organizavimas.	Istorijos ir pilietiško mokytojai	Lapkritis	Dalyvauja ne mažiau kaip 30 mokinių.
8.1.4.	I–IV klasių mokinių socialinių-pilietinių veiklų organizavimas.	I–IV klasių vadovai, D. Jonauskienė	2024 m.	100 proc. mokinių atlieka socialinę veiklą. Parengtos socialinių-pilietinių veiklų atlikimo ir organizavimo gairės.
8.1.5.	Pilietiško ir gynybos įgūdžių kursas (PGĮK) I klasių mokiniams.	J. Šalkauskytė	Rugsėjis	Dalyvauja visi I klasių mokiniai. Įgyvendintas privalomas pilietiško ir gynybos įgūdžių kursas.
<b>9.</b>	<b>Tikslas: Puoselėti gimnazijos tradicijas.</b>			
<b>9.1.</b>	<b>Uždavinys: Stiprinti gimnazijos narių tapatumo jausmą organizuojant tradicinius renginius.</b>			

9.1.1.	Gimnazijos renginiai (priedas).	D. Jonauskienė	2024 m.	Sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai. Sudarytas renginių organizavimo planas.
9.1.2.	Rajono sporto tarybos ir Telšių sporto ir rekreacijos centro renginiai pagal patvirtintą planą.	Fizinio ugdymo mokytojai	2024 m.	Dalyvauta su mokinių komandomis ne mažiau kaip 75 proc. renginiuose.
9.1.3.	Žemaitiško rašto metai.	A. Ruikienė, kiti lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Rugsėjis	Dalyvauja ne mažiau kaip 10 mokinių iš kiekvienos I klasės. Programą įgyvendinti padeda Telšių kultūros centras.
9.2.	<b>Uždavinys: Palaikyti ir stiprinti gimnazijos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</b>			
9.2.1.	Dalyvavimas lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų sąjungos (LKLMS) renginiuose.	A. Ramančauskienė, G. Šapalienė, A. Valuckienė, A. Ruikienė	2024 m.	Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip vieną kartą per metus pasidalins, kaip pritaikė praktiškai gautas žinias.
9.2.2.	Bendradarbiavimas su Telšių apskrities VPK.	V. Žutautienė	Spalis	Bus suorganizuotas bent vienas susitikimas per gyvenimo įgūdžių pamokas prevencinėmis temomis.
9.2.3.	Dalyvavimas Lietuvos biologijos mokytojų, Lietuvos chemijos mokytojų asociacijų renginiuose.	Z. Mikutienė, D. Kurlienė	2024 m.	Metodinėje grupėje bus pasidalinta patirtimi bent du kartus per metus.
9.2.4.	Dalyvavimas Vokiečių kalbos ir kultūros draugų klubo renginiuose.	R. Vidrinskienė	Gegužė – birželis	Mokiniai susipažins su klubo veikla, sužinos apie klubo partnerius. Gilins vokiškai kalbančių šalių (Vokietijos ir Austrijos) krašto pažinimo žinias.

9.2.5.	Bendradarbiavimas su VDA Telšių filialu.	G. Raudonienė	2024 m.	Mokiniai susipažins su siūlomomis šio fakulteto specialybėmis ir studentų darbais.
9.2.6.	Bendradarbiavimas su Telšių kultūros centru.	F. Sabaliauskienė	2024 m.	Dalyvaus ne mažiau kaip trijuose renginiuose per metus.
9.2.7.	Dalyvavimas rajono mokomųjų dalykų metodinių tarybų veiklose.	A. Valuckienė, J. Viršilienė, Z. Mikutienė, L. Šiaudkulienė, F. Sabaliauskienė, G. Raudonienė, D. Mendeikienė, I. Vaišvilė, D. Mendeikienė	2024 m.	Vyksta bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi. Skatinama mokytojų lyderystė. Mokomųjų dalykų rajono metodinėse tarybose yra ne mažiau kaip po vieną gimnazijos mokytoją.
9.2.8.	Bendradarbiavimas su Rietavo Lauryno Ivinskio gimnazija.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	2024 m.	Dalyvauta ne mažiau kaip 1 renginyje per metus.
<b>10.</b>	<b>Tikslas: Plėtoti emociškai saugios aplinkos kūrimą.</b>			
10.1.	<b>Uždavinys: Stebėti naujai atvykusių mokinių adaptaciją.</b>			
10.1.1.	Tyrimas „Naujai atvykusių mokinių adaptacija“.	A. Lapinskienė	Gruodis	Atliekamas tyrimas, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 95 proc. I klasių mokinių. Parengta tyrimo ataskaita. Ataskaita pristatyta pedagogų bendruomenei.

10.1.2.	Parengtas naujai atvykusių mokinių adaptacinio laikotarpio priemonių planas.	J. Šalkauskytė	Iki birželio	Parengtas ir patvirtintas ugdymo plano skyrius apie numatytas priemones adaptaciniam laikotarpiui.
10.2.	<b>Uždavinys: Įgyvendinti Olweus patyčių prevencinę programą.</b>			
10.2.1.	Olweus programos standarto įgyvendinimas.	M. Sabaliauskas, OPPP koordinatore I. Stonienė	2023 m.	Visi mokiniai ir gimnazijos darbuotojai dalyvauja Olweus programoje. Bendruomenė stiprina socialines, emocines kompetencijas.
10.2.2.	Atvirų durų dienos organizavimas būsimiems I klasių mokiniams.	I. Stonienė	Rugpjūtis	Naujų mokinių socialinių, emocinių kompetencijų stiprinimas. Pasiruošimas mokslo metams.
10.2.3.	Olweus tyrimas I–III klasėse.	A. Lapinskienė, I. Stonienė	II pusm.	Tyrimo dalyvaus 90 proc. I–III klasių mokinių.
11.	<b>Tikslas: Tikslingai ir įvairiapusiškai naudoti virtualias mokymo(si) aplinkas, pritaikytas mokymui, bendradarbiavimui ir bendravimui.</b>			
11.1.	<b>Uždavinys: Naudoti mokinių pažangos stebėjimo platformą.</b>			
11.1.1.	Stebėti mokinių individualią pažangą mokiniupazanga.lt	Klasių vadovai	2024 m.	Ne mažiau kaip kartą per mėnesį. Fiksuota Tamo dienyne.
11.2.	<b>Uždavinys: Tikslingai panaudoti Tamo dienyno teikiamas galimybes grįžtamajam ryšiui gauti.</b>			
11.2.1.	Mokinių, kuriems VGK sprendimu yra skirta stebėseną ir kurie nesilaiko gimnazijos taisyklių, tėvų informavimas apie jų elgesį.	A. Lapinskienė	2024 m.	Tamo dienyne. Skambučiai telefonu. Socialinės pedagogės veiklos žurnalas.
11.3.	<b>Uždavinys: Panaudoti SMART ekrano technines galimybes.</b>			
11.3.1.	SMART ekranų panaudojimas pamokoje.	Dalykų mokytojai	2024 m.	Visi mokytojai, turintys SMART ekranus, juos naudoja ugdymo procese ir organizuoja ne mažiau kaip vieną atvirą pamoką kolegoms.

11.3.2.	Mokytojų, naudojančių SMART ekranus, pamokų stebėseną.	Kuruojantys vadovai	2024 m.	Stebėta ne mažiau kaip viena pamoka mokytojo, turinčio kabinetą SMART ekraną.
<b>12.</b>	<b>Tikslas: Pagerinti mokymą(si) skatinančias aplinkas.</b>			
<b>12.1.</b>	<b>Uždavinys: Kabinetus aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu, įranga.</b>			
12.1.1.	Sisteminė šiuolaikinių ugdymo priemonių panaudojimo ir poreikių tyrimo analizė.	J. Šalkauskytė, B. Gailienė, dalykų mokytojai	2024 m.	Kolegialus ugdymo proceso aprūpinimo įvertinimas, prioritetų nustatymas, įsigijimo planavimas.
<b>12.2.</b>	<b>Uždavinys: Atlikti dalinį gimnazijos vidaus patalpų remontą.</b>			
12.2.1.	STEAM kabineto įrengimas.	M. Sabaliauskas, B. Gailienė	2024 m.	Įrengtas kabinetas pagal universalaus dizaino principus.
12.2.2.	Gimnazijos prieinamumo visiems užtikrinimas.	M. Sabaliauskas, B. Gailienė	2024 m.	Keltuvo, pritaikyto žmonėms su negalia, įrengimas.
<b>12.3.</b>	<b>Uždavinys: Tvarkyti gimnazijos aplinką.</b>			
12.3.1.	Projekto „Edukacinės erdvės vidiniame kiemelyje“ rengimas.	M. Sabaliauskas	Kovas	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

#### IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos veiklos plane yra integruoti metodinių grupių, švietimo pagalbos mokiniui specialistų veiklos planai.
2. Gimnazijos veiklos planas konkretinamas gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, komisijų ir darbo grupių bei specialistų planuose.
3. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojos ugdymui.
4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms, steigėjui.

#### SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus  
2024 m. balandžio 2 d. raštu Nr. R7-491