

PATVIRTINTA

Telšių „Džiugo“ gimnazijos  
direktorius 2022 m. kovo 30 d.  
įsakymu Nr. V- 36

## TELŠIŲ „DŽIUGO“ GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I. BENDRA INFORMACIJA

**Gimnazijos mokiniai** (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 metus):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2021	468	+20
2020	448	+4
2019	444	- 32

**Gimnazijos darbuotojai:** bendras gimnazijos darbuotojų skaičius – 61, vadovai – 3, gimnazijos direktorius – 1 etatas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – 1,5 etato (dirba 2 pavaduotojos), bibliotekininko – 1 etatas, psichologo – 1 etatas, socialinio pedagogo – 1 etatas. Pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinės kategorijos: 1 ketvirtos kategorijos psichologas, 1 vyr. socialinis pedagogas. Aptarnaujančio personalo etatai: ūkvedė – 1, raštinės administratorė – 1, valytojai – 8,2, kiemsargiai – 2, darbininkas – 1, budėtojai – 1,5. Dirba 44 mokytojai, jų kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginiį, aukštesnįjį išsilavinimą	44
Turi pedagogo kvalifikaciją	44
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	44
Ekspertai	1
Metodininkai	16
Vyresnieji mokytojai	25
Mokytojai	2

Mokinio krepšelio (KK) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso MK lėšų	806300	857700	857700	100
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	9500	10473,38	10473,38	100
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	3500	3877,78	3877,78	100
1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	1500	288	288	100
1.4.	IKT diegti ir naudoti	2700	2723,41	2723,41	100

Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	168400	178700	178556,43	99,92
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	123000	128500	128500	100

Gautas 2021 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1	Likutis 16 lėšų (parama) 2021-01-01	2519,95	
2	16 lėšos parama“ 2% VMI	849,44	
3	VŠĮ Gyvenimo universitetas		27-seminaras
4	UAB Andjola		375-roletai
5	Mokiniui		70-stipendija
6	Likutis 16 lėšų (parama) 2021-12-31	2895,04	
7	143 lėšos Nacionalinis egzaminų centras	2858,41	2858,41
8	13 lėšos ES projektas „Erasmus +“	24032	180

Informacija pagal ekonominius straipsnius:

Ekonominis Straipsnis	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
	Iš viso MK lėšų	806300	857700	857700	100
211111	Darbo užmokestis pinigais	765000	815300	815300	100
212111	Soc. draudimo įmokos	11100	12113,08	12113,08	100
2211105	Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	700	734,32	734,32	100
2211106	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	1500	250	250	100
2211111	Komandiruočių išlaidos	100	18,78	18,78	100
2211116	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	3400	3859	3859	100
2211121	Informacinių technologijų prekės ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2000	1989,09	1989,09	100
2211130	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3000	4011,38	4011,38	100
273111	Darbdavių socialinė parama pinigais	13000	12924,35	12924,35	100
3111511	Kito ilgalaikio materialinio turto įsigijimo išlaidos	6500	6500	6500	100



## II. VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau - NMPP) I klasėje rezultatų (2021 m.) duomenimis, atvykusių į gimnaziją mokyti mokinių gebėjimai silpni iš visų mokomųjų dalykų: maksimalus galimas surinkti taškų skaičius iš gamtos mokslų – 50, surinktų taškų vidurkis – 25.7; matematikos maksimalus galimas taškų skaičius - 50, surinktų taškų vidurkis 18.5; skaitymo – maksimalus galimas taškų skaičius 37, surinktų taškų vidurkis 22.4; socialiniai mokslų – maksimalus galimas taškų skaičius 50, surinktų taškų vidurkis 25.8. Duomenys rodo, kad 56 proc. mokinių prasti skaitymo gebėjimai, o 50 proc. mokinių nepasiekė matematikos pagrindinio lygmens. Pagrindinio ugdymo programos dalykų pamokų skaičius buvo orientuotas į mokinių dalykinių kompetencijų ugdymą. I klasėse per lietuvių kalbos ir matematikos pamokas dalį pamokų mokiniai dirbo mažesnėse grupėse, mokiniams tai patiko, nes 95 proc. apklaustų mokinių teigė, „kad mokyti grupėse yra geriau negu visa klase, nes mokytojas visada gali padėti ir patarti susidūrus su mokymosi sunkumais, mokiniai gali drąsiai klausti ir aiškintis; kad grupėje gali dirbti savo tempu ir jaučiasi emociškai ramiau ir geriau; kad grupėje labiau pavyksta vertinti ir įsivertinti savo mokymąsi, reflektuoti, kad jų antrojo pusmečio rezultatai pagerėjo“. II klasėse buvo sudarytos sąlygos mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams gerinti, panaudojant mokymosi aplinkas. Per fizikos, chemijos ir biologijos vieną savaitinę pamoką klasė buvo dalijama į grupes. Mokymosi praradimams kompensuoti, panaudojome pamokas, skirtas ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Pagrindiniame ugdyme konsultacijoms panaudotos 21 val., o viduriniame ugdyme – 40 val. Mokiniai savo gebėjimus tobulino dalyvaudami 35 neformaliojo vaikų švietimo programose. Vidurinio ugdymo programoje, tenkinant mokinių poreikius, pasirenkamiesiems dalykams buvo skirta 26 val. Lyginant su ankstesniais metais, sumažėjo mokinių skaičius su neigiamais įvertinimais. 2019-2020 m. m. I pusmetį baigė 68 nepažangūs mokiniai, o 2020-2021 m. m. I pusmetį - 54 nepažangūs mokiniai.

Karantino metu apie 10-15 mokinių mokėsi gimnazijoje, nes buvo reikalinga papildoma pagalba. Buvo nuolat stebimas nuotolinis mokymas, teikiama pagalba mokiniams ir mokytojams. Gimnazija sėkmingai įgyvendino nuotolinį mokymą, buvo nuotoliniam mokymui pritaikytas pamokų tvarkaraštis ir pamokų laikas. Naudojant Kokybės krepšelio metodiką ir lėšas, bus tobulinamos mokytojų bendrosios ir dalykinės kompetencijos bei sudarytos palankesnės sąlygos kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai rodo, kad gimnazijos matematikos įvertinimų vidurkis yra 5,73. Jis yra šiek tiek žemesnis tiek už visos Lietuvos (6,12), tiek ir už Telšių rajono (6,22) įvertinimų vidurkį. Lietuvių kalbos įvertinimo vidurkis yra 6,36 ir jis lenkė Telšių rajono (6,28), bet išliko žemesnis už Lietuvos (6,5) įvertinimų vidurkį. PUPP duomenys rodo, kad iš matematikos 20,51 proc. mokinių žinios yra nepatenkinamo lygmens. Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai rodo, kad tik 1,71 proc. gimnazijos mokinių žinios yra nepatenkinamo lygmens, kai tuo tarpu Telšių rajone – 7,95 proc. Valstybinius brandos egzaminus gimnazijos mokiniai geriau nei visoje Lietuvoje išlaikė fizikos ir istorijos egzaminus, geriau nei Telšių rajone – anglų kalbos, biologijos, fizikos ir istorijos egzaminus. Neišlaikiusių egzaminus moksleivių skaičius sumažėjo 6,43 proc. (2020 m. buvo 15 proc., 2021 m. – 8,57 proc.). Pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius padidėjo 8 proc. (2020 m. buvo 43 proc., 2021 m. – 51 proc.).

Mokiniams sudaromos palankios sąlygos saviraiškos poreikiams tenkinti. Atlikus veiklų poreikio tyrimą, mokiniams gegužės mėn. išsiunčiama būrelių pasiūla ir neformaliąją veiklą mokinys pasirenka iš gimnazijos siūlomo būrelių sąrašo. Taip pat neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas per pažintinę, kultūrinę ir kitas veiklas. Išskirtinai aktyvi yra gimnazijos mokinių prezidentūra.

Mokytojai gimnazijoje yra skatinami eksperimentuoti, bandyti įvairius metodus, būdus, atsirinkti, kas geriausiai tinka pamokose. Pastebėta, kad ugdant mokinio atsakomybę už mokymosi rezultatus labai padeda tikslo išsikėlimas ir planavimas, kaip žingsnis po žingsnio jis bus pasiektas



(veiksmų eiga). Mokytojo misija – padėti mokiniams išsikelti tikroviškus ir pasiekiamus tikslus, jei nepavyksta pasiekti išsikelto tikslo, mokytojo padedamas mokinyš suplanuoja savo veiklas, kurios padėtų išmokti, suprasti, kas buvo suplanuota. Tokiais atvejais gelbėja ir konsultacijos, papildomas savarankiškas darbas, pakartotinis atsiskaitymas. Mokinių atsakomybę už savo rezultatus stiprina ir mokinių įtraukimas į vertinimą. Taip dirbdami mokiniai geba matyti savo pasiekimus klasės kontekste, aiškiai pastebi savo žinių privalumus ir trūkumus, aptinka kritinius sėkmės ir nesėkmės taškus. Svarbu, kad sukūrę palankias sąlygas vertinti ir įsivertinti, yra leidžiama mokiniams prisiimti atsakomybę ir patiems valdyti savo mokymąsi.

Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos programos „Asmens pasiekimų ir pažangos stebėjimas, ugdymo diferencijavimas, personalizavimas ir individualizavimas bei brandžios asmenybės ugdymas mokykloje“, „Microsoft Teams įrankiai“ bei „Socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimas: pozityvaus mąstymo galios bei streso valdymas“. Kiekvienas mokytojas turi savo dalyko skaitmeninio turinio metodinę medžiagą, kurią naudoja ir papildo ugdymo proceso metu. Mokytojai, įgyvendindami ugdymo programas, skaitmeninį turinį pasirenka kiekvienas individualiai, naudojasi jau sukurtais skaitmeniniais įrankiais ir kitomis pagalbos priemonėmis, kurias pritaiko atsižvelgdami į mokinių pasiekimų lygį. Gimnazija turi įsigijusi EDUKA ir Egzaminatorius.lt skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo licencijas bei prieigą prie nuotolinio mokymo(si) platformos Pedagogas.lt. Telšių rajono savivaldybės administracija nustatė mūsų gimnazijos pasirengimo mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu atitikti pagal patvirtintus kriterijus, tuo tikslu buvo pakeisti gimnazijos nuostatai. Didesnis dėmesys buvo skirtas mokinių mokymosi kompetencijų ugdymui ir pažangos augimui. Klasės vadovai dalyvavo nuotoliniuose mokymuose apie savitarpio pagalbos grupes. Visi mokytojai įsivertina savo veiklą bei kartu su kuriojančiu vadovu numato konkrečius tolesnės veiklos tobulinimo būdus ir priemones. Kadangi „Džiugo“ gimnazija Telšių rajone yra bazinė mokykla, kurioje vyksta Valstybinės kalbos ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminai, ir gimnazijos direktorius ir lietuvių kalbos mokytojai dalyvavome projekto „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“ Nr. 09.4.1-ESFA-V-734-02-0001 konsultaciniame renginyje Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos nariams.

Gimnazijoje vykdytas pagalbos mokiniams teikimas, analizuotos individualios mokinių situacijos bei mokymosi pasiekimai, sudaryti pagalbos teikimo planai. Pastebėjęs problemą mokytojas kalbasi su mokiniu, teikia informaciją el. dienyne tėvams (globėjams, rūpintojams). Jei mokytojas pastebi problemos periodiškumą, informuoja apie tai klasės auklėtoją, kartu aiškinasi priežastį, teikia individualias konsultacijas, papildomą mokymosi pagalbą. Klasės vadovas išanalizuoja susidariusią situaciją, tėvams (globėjams, rūpintojais) primena jų pareigas ir išsiaiškina, ar reikia pagalbos, padedant vaikui mokytis. Dėl mokinių nuotolinio mokymo(si) spragų, skirtingų pasirengimo ir mokymosi motyvacijos lygių, gimnazijoje vykdomos mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, individualios ir grupinės konsultacijos, pagalbą teikia psichologas ir socialinis pedagogas. Visi mokiniai užpildydami savo individualios pažangos stebėsenos anketas, įsivertina savo pažangą, atlieka refleksiją ir su klasių vadovais bei su dėstančiais mokytojais aptaria savo stipriąsias bei tobulintinas sritis. Klasių vadovai ir dalyko mokytojai po signalinių ir pusmečių įvertinimų analizės informuoja mokinių tėvus apie dalykų konsultacijas gimnazijoje. Kartu su universitetais ir kolegijomis buvo organizuota daug karjeros renginių apie stojimo galimybes bei tolimesnę karjerą. Abiturientams buvo pasiūlyta nemokamų konsultacijų ciklas apie efektyvų pasiruošimą valstybiniam brandos egzaminams.

2021 m. gimnazijoje buvo atliktas Olweus patyčių prevencijos programos auditas ir gimnazijai 5 kartą suteiktas Olweus mokyklos statusas ir tai patvirtinantis pažymėjimas. Pagal tyrimo rezultatus mokinių, patyrusių patyčias, skaičius tėra tik 5,8 proc. (pradėjus įgyvendinti programą 2009 m. buvo 24 proc.). Telšių „Džiugo“ gimnazija patenka į 10 geriausiai Lietuvoje Olweus patyčių prevencinę programą įgyvendinančių mokyklų sąrašą. Nacionalinio švietimo agentūros klausimyno duomenimis, didžioji dauguma mokinių gimnazijoje jautėsi saugūs. 95 proc. (praėjusiais mokslo metais 84 proc.) mokinių teigė, iš jo (-s) niekas nesityčiojo, tam pritarė 96 proc. tėvų (praėjusiais mokslo metais 91 proc.). 88 proc. mokinių teigė, kad yra skatinami



bendradarbiauti, tam pritarė 91 proc. tėvų, 90 proc. mokinių pasiekimų vertinimas yra aiškus, tam pritarė 92 proc. tėvų. Mokiniai ir jų tėvai pildydami klausimyną išskyrė, kad mokiniai nebijo pamokoje klysti, yra aptariamose mokymosi sėkmės, jie turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. Gimnazijoje tyrimo metu nustatyta, kad mokinių priklausomumo mokyklai jausmas kuria didesnę norą mokytis. Svarbu yra tai, kad mokytojai bei mokiniai gautų pagalbą padedančią užtikrinti gerą psichologinę ir emocinę savijautą. Pandemija tik patvirtino gerų darbo ir mokymosi sąlygų svarbą: uždarius mokyklą, praėjus tam tikram laikui, dauguma mokytojų ir mokinių norėjo grįžti į mokyklą ir pradėjo labiau ją vertinti.

Didelis dėmesys yra skiriamas stiprinant gimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimą. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai ir reguliariai informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, įvairias veiklas, kurios vyksta gimnazijoje, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, lankomumą, mokymo(si) pagalbos teikimą. Tėvai žino, į ką, esant reikalui, gali kreiptis gimnazijoje. Informacijos sklaidai naudojamas elektroninis TAMO dienynas, gimnazijos internetinis puslapis <http://www.dziugogimnazija.lt>, gimnazijos facebook grupė ir puslapis bei kitos priemonės. Vyksta susitikimai su visų klasių moksleivių tėveliais įvairiais ugdymo proceso klausimais, tėveliai supažindinami su gimnazijos tvarkomis bei pagalbos teikimo sąlygomis, aptiriamos mokinių pažangumo ir lankomumo temos. Gegužės-birželio mėn. sudarant individualius ugdymo planus vidurinio ugdymo programai, individualiai konsultuoti visi II klasių mokiniai ir jų tėvai. Suorganizuotos nuotolinės konferencijos, seminarai ir diskusijos tėvams „Tėvai pasikeitusiame pasaulyje. Kaip nepamesti savęs ir suprasti vaikus“, „Kaip padėti vaikui pasiruošti egzaminams?“, „Patarimai abiturientų tėvams“, „Kaip padėti vaikui pasirinkti studijas?“, „Psichologiniai iššūkiai nuotolinio ugdymo metu - mokiniams, mokytojams, tėvams“ ir kiti renginiai.

Gaunamos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis ir gimnazijos bendruomene. Sutvarkytas gimnazijos kiemas prie pagrindinio įėjimo. Modernizuojant gimnazijos aplinką, pagal mokinių ir mokytojų poreikius buvo įsigyta nešiojamų ir stacionarių kompiuterių, projektorių, konferencinių kamerų, garso kolonėlių, ausinių, kompiuterinių stalų, demonstracinis stalas, kopijavimo aparatas, spausdintuvas, grafinės planšetės, magnetofonai ir kita įranga. Įrengta dar viena nauja kompiuterinė klasė. Buvo gauta apie 1400,00 eurų paramos iš 1,2 proc. GPM. Gimnazijos tarybos sprendimu už šias lėšas įrengtos ritinines užuolaidas kabinetuose, taip sukuriama patogesnė ir jaukesnė mokymosi erdvė.

Įgyvendinant projektą „Footprints in Europe“ pasirašyta dotacijos sutartis su Švietimo mainų paramos fondu (ŠMPF) pagal „ERASMUS+“ programą. Dotacijos suma 30040,00 eurų. Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra, įgyvendintas projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ pagal kurį visoje gimnazijoje įrengtas bevielis internetas. Nuo 2021 m. gimnazija įsijungė į virtualaus eTwinning projekto „Skaitmeninis tiltas“ veiklas kartu su 239 moksleiviais iš 12 valstybių.

Pagal Švietimo mainų paramos fondą, mūsų eTwinning projektas „Digit@l Bridge“, kuris buvo vykdomas praeitais mokslo metais, buvo pripažintas vienu iš geriausių Lietuvoje. Patekome tarp 28 Lietuvos mokyklų, kurios pelnė ženklelius „Programos „eTwinning“ mokykla 2021-2022“ ir tuo pačiu, gimnazija pateko tarp geriausių eTwinning mokyklų Europoje. Tai įrodymas, kad mūsų gimnazijoje mokosi kūrybingi moksleiviai, kurie aktyviai dalyvauja tarptautinėje projektinėje veikloje. Pagal pateiktą paraišką mūsų gimnazijai Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sudaryta komisija skyrė „Kokybės krepšelio“ paramą. Naudojant Kokybės krepšelio metodiką ir lėšas, bus tobulinamos mokytojų bendrosios ir dalykinės kompetencijos bei sudarytos palankesnės sąlygos kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.

Mokiniai gimnazijoje gauna ne tik teorinių ir praktinių žinių, bet ir ugdo kitas sau bei visos visuomenės raidai svarbias kompetencijas, tokias kaip pilietiškumas, socialinis jautrumas ir empatija, sveika gyvensena, emocinis intelektas. Dauguma gimnazijos moksleivių dalyvavo Geros savijautos programos bei Kultūros paso veiklose. Bendradarbiaujant su STEAM, dalyvauta „Juodosios dėžės“ iššūkyje. Jau tradiciniais yra tapę Bendruomeniškumo bėgimas palei Masčio ežero pakrantę bei gimnazijos mokinių prezidentūros organizuotas renginius „Pasitikime vasarą



kartu“. Aktyviai įsitraukta į projektą „Kūrybinės dirbtuvės jaunimui: Out of the Box“, kurio veiklas iš dalies finansavo Lietuvos kultūros taryba. Pasitinkant kiekvienus naujus mokslo metus, visi būsimi gimnazijos moksleiviai yra kviečiami atvykti susipažinimui su gimnazija ir klasių vadovais. Gimnazijos moksleiviai dalyvavo ir tapo laureatais respublikiniame etnokultūriniame projekte „Tarmių lobynai“ bei IX Lietuvos vaikų ir moksleivių - liaudies kūrybos atlikėjų - konkurse „Tramtatulis 2021“. Tarptautinė jaunimo solidarumo diena tradiciškai pažymėta kartu su Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos bei Šiaulių sporto gimnazijos moksleiviais.

Nuotolinis mokymas, kuomet visa mokymosi aplinka buvo perkelta į virtualią erdvę, buvo ir išbandymas visai gimnazijos bendruomenei, ir tuo pačiu progresą skatinantis veiksnys. Tokias tendencijas lėmė per karantiną pasikeitęs mokytojų požiūris į naujoves. Dabar matome itin patobulėjusius ir savo jėgomis labiau pasitikinčius gimnazijos mokytojus, kurie jaučiasi labiau įvaldę technologijas ir naująją mokymo formą bei atradę jų privalumus.

### **III. KONTROLIUOJANČIŲ INSTITUCIJŲ IR IŠORĖS AUDITO TARNYBOS ATLIKTI PATIKRINIMAI**

Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus specialistai gimnaziją tikrino 6 kartus dėl valstybinių brandos egzaminų, įskaitų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų organizavimo bei bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimo ir buvo konstatuota, kad visa veikla organizuojama ir vykdoma pagal atitinkančius tvarkos aprašus ir metodikas.

Telšių rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba atliko pagrindines audito procedūras darbo užmokesčio, socialinio draudimo, prekių ir paslaugų ir biudžeto vykdymo ir finansinių ataskaitų sudarymo srityje. Atlikto audito metu esminių neatitikimų nenustatyta. Pateiktos rekomendacijos buvo įgyvendintos pagal numatytas priemones ir terminus.

### **IV. PROBLEAMOS**

1. Ištrupėjusi vidinio kiemo danga.
2. Gimnazijai reikalingas kapitalinis vidaus remontas.
3. Būtina keisti aktų salės grindų danga.
4. Sena elektros instaliacija.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo

2022-03-30 raštu Nr. 541-16