



***2016 – 2017 MOKSLO METŲ  
UGDYMO PLANAS***

## PATVIRTINTA

Telšių „Džiugo“ gimnazijos  
direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-80

**BENDROJI DALIS****• Įvadas**

1. Ugdymo planą parengė darbo grupė, kurią sudarė mokyklos vadovai, mokytojai, tėvai ir mokiniai. (Gimnazijos direktoriaus įsakymas 2016 m. balandžio 27 d. Nr. V – 61). Tėvų aktyvas, administracija, metodinių grupių pirmininkai aptarė ir priėmė sprendimus dėl mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo 2016 m. gegužės 19 d. vykusioje apskrito stalo diskusijoje.

2. Gimnazijoje pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programose dalyko turinys pateikiamas vieneriems 2015 – 2016 mokslo metams ir pamokų skaičius gimnazijos ugdymo plane taip pat nurodomas vieneriems mokslo metams, tačiau atsižvelgiama į bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą pamokų skaičių dvejiems metams.

3. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo ir Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą 2016 – 2017 mokslo metais.

4. Gimnazija ugdymo plano projektą suderina su Gimnazijos taryba ir Telšių rajono savivaldybės švietimo ir sporto skyriumi.

5. Įgyvendinant 2015– 2016 mokslo metų ugdymo planą didžiausias dėmesys skirtas:

5.1. ugdymo turinio formavimui ir ugdymo proceso (pamokos) organizavimui, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų;

5.2. kūno kultūros, technologijų, meninio ir gamtamokslinio ugdymo proceso organizavimui;

5.3. mokymosi aplinkos pritaikymui Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose išsikeltiems tikslas pasiekti.

6. Ugdymo plano rengimo darbo grupė, išanalizavusi ugdymo planą, įvardino, kad yra gera stebėtų pamokų kokybė, švietimo pagalbos teikimas. Trys mokiniai išlaikė brandos egzaminus aukščiausiu įvertinimu, vienas iš jų gavo tris 100 balo įvertinimus. Ugdymo procesas koreguotas dėl vykusio mokytojo streiko, todėl planuotos kultūrinės – pažintinės veiklos dalinai perkeltos į šiuos mokslo metus. Tikslingai integruotos numatytos programos. Ugdymo planas sudaro plačias galimybes ugdytis įvairių gebėjimų mokiniams, tikslingai naudotos mokinio pasiekimams gerinti valandos, skirtos trumpalaikėms konsultacijoms. Ugdymo rezultatai yra svarbiausias mokyklos veiklos kokybės požymis, todėl sutarta iki 2016 m. lapkričio 1d. susitarti kaip gimnazija apibendrintų ko pasiekėme ugdydami kiekvieną mokinį, kokie yra apibendrinamieji mokyklos veiklos rezultatai (rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas, pažangos pagrįstumas, atsakomybė), kaip suvokiame rezultatų kaitą – mokinio ir mokyklos pažangą, kaip bus matuojama pažangos kaita. Tobulintina sritis gautų mokinių pasiekimų duomenų (standartizuotų testų, metinių dalykų įvertinimų, PUPP, brandos egzaminų) panaudojimas, pasiekimų pokyčio numatymas mokslo metų pabaigoje.

7. Gimnazijos mokytojų taryboje priimti, priminti galiojantį susitarimai, rengiant 2016 – 2017 mokslo metų planą, priimti sprendimai dėl šių dalykų:

7.1. dėl ugdymo plano pagrindinių tikslų;

7.2. dėl ugdymo plano pagrindinių principų. Gimnazijos ugdymo planą numatoma įgyvendinti laikantis principų: integralumo – atskiri dalykai integruojami tarpusavyje ir su gyvenimo aktualijomis. Ugdymo turiniu siekiama atskleisti įvairiapusius tikrovės reiškinių ryšius ir sąveikas, ugdyti mokinių kompetencijas; kontekstualumo – ugdymo turinys glaudžiai siejamas su įvairių sričių gyvenimo praktika, asmens poreikiais bei polinkiais, visuomenės, pasaulio realijomis; individualizavimo, diferencijavimo ir personalizavimo – siekiant, kad kiekvienas mokinys kuo sėkmingiau realizuotų prigimtines galias, ugdymo turinys pritaikomas pagal skirtingą mokinių gebėjimų lygį, mokymosi stilius ir patirtį;

7.3. dėl dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje;

7.4. dėl reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti;

7.5. dėl ugdymo turinio integravimo;

7.6. dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių;

7.7. dėl siūlomų pasirinkti dalykų, dalykų modulių;

7.8. dėl mokinių skaičiaus laikinosiose grupėse, neformaliojo ugdymo grupėse;

7.9. dėl švietimo pagalbos teikimo, dėl konsultacijų mokymosi pagalbai teikti;

7.10. dėl mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;

7.11. dėl socialinės veiklos organizavimo;

7.12. dėl kultūrinės – pažintinės veiklos organizavimo;

7.13. dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, pasirinkimų ir organizavimo būdų;

7.14. dėl ugdymo karjerai;

7.15. dėl pamokų skiriamų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

7.16. dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais;

7.17. dėl kultūrinei - pažintinei veiklai skiriamų mokslo dienų skaičiaus;

7.18. dėl ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių;

7.19. dėl adaptacinio laikotarpio.

8. 2016 – 2017 mokslo metų tikslas:

*Pamoka:*

- Mokinio lūkesčių išsiaiškinimas ir individualios pažangos stebėseną;
- Skaitymas per visų dalykų pamokas;
- Namų darbų skyrimas ir vertinimas;
- Kontrolinių darbų (žinios, taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai) organizavimas, analizė ir pagalbos mokiniui teikimas.

9. Gimnazijos savivaldos institucijos institucijose priimti sprendimai atsispindi gimnazijos 2016 – 2017 mokslo metų ugdymo plano skyriuose.

**• Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis šiais dokumentais:**

10. *Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu*, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymas Nr. V-1049;

11. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V – 1309 ir aprašo pakeitimu (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. įsakymas Nr. V – 325, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-608, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-610).

12. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymas Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija);

13. *Mokinių mokymosi namuose organizavimo tvarka*, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymas Nr. V-1405;

14. *Lietuvos higienos norma HN 21:2010 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“*, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. liepos 21 d. įsakymas Nr. V-652;

15. *Žmogaus saugos bendroji programa*, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymas Nr. V-1159;

16. *Sveikatos ugdymo bendroji programa*, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-1290;

17. *Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa*, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymas Nr. V-179;

18. *Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarka*, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. gegužės 5 d. įsakymas Nr. V-406;

19. *Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu*, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymas Nr. ISAK-2391 (2012 m. gruodžio 31 d. įsakymas Nr. V-1771, 2013 m. gruodžio 5 d. įsakymas Nr. V-1195, 2014 m. gruodžio 22 d. įsakymas Nr. V-1231, 2015 m. gruodžio 10 d. įsakymas Nr. V-1262);

20. Geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiujų eilės sudarymo 2017 metais tvarkos aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 17 d. įsakymas Nr. V-900;

21. Geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiujų eilės sudarymo 2018 metais tvarkos aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-718.

- **Ugdymo organizavimas**

23. 2016 – 2017 mokslo metai prasideda 2016 m. rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	Pradžia	Pabaiga	Savaičių skaičius
9 (gimnazijos I)	2016 – 09 – 01	2017 – 06 – 02	34
10 (gimnazijos II)	2016 – 09 – 01	2017 – 06 – 02	34
11 (gimnazijos III)	2016 – 09 – 01	2017 – 06 – 02	34
12 (gimnazijos IV)	2016 – 09 – 01	2017 – 05 – 25	33

24. Mokslo metai pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais:

	Pusmečio	
	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis 9 – 12 (gimnazijos I – IV ) klasių mokiniams	2016 – 09 – 01	2017 – 01 – 20
II pusmetis 9, 10, 11 (gimnazijos I – III ) klasių mokiniams	2017 – 01 – 23	2017 – 06 – 02
II pusmetis 12 (gimnazijos IV ) klasių mokiniams	2017 – 01 – 23	2017 – 05 – 25

25. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens atostogos 9 – 12 (gimnazijos I – IV) klasių mokiniams	2016 – 10 – 31	2016 – 11 – 04	2016 – 11 – 07
Žiemos (Kalėdų) atostogos 9 – 12 (gimnazijos I – IV ) klasių mokiniams	2016 – 12 – 27	2017 – 01 – 06	2017 – 01 – 09
Žiemos atostogos 9 – 12 (gimnazijos I – IV) klasių mokiniams	2017 – 02 – 17	2017 – 02 – 17	2017 – 02 – 18
Pavasario (Velykų) atostogos 9 – 11 (gimnazijos I – III) klasių mokiniams	2017 – 04 – 10	2017 – 04 – 14	2017 – 04 – 17
Pavasario (Velykų) atostogos 12 (gimnazijos IV) klasių mokiniams	2017 – 04 – 10	2017 – 04 – 14*	2017 – 04 – 19
Vasaros atostogos 9 – 11 (gimnazijos I – III) klasių mokiniams	2017 – 06 – 05	2017 – 08 – 31**	
Vasaros atostogos 12 (gimnazijos IV) klasių mokiniams	2017 – 05 – 26	2017 – 08 – 31***	

26. Gimnazijoje mokosi 9 – 12 (gimnazijos I-IV) klasių mokiniai:

9 (gimnazijos I) klasėse – 5 komplektai, 137 mokiniai;

10 (gimnazijos II) klasėse – 6 komplektai, 158 mokiniai;

11 (gimnazijos III) klasėse – 4 komplektai, 112 mokiniai;

12 (gimnazijos IV) klasėse – 5 komplektai, 124 mokiniai.

27. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

28. Pamokos pradamos 8 valandą.

29. Pamokų ir pertraukų laikas:

29.1. Pamokų ir pertraukų laikas pirmadieniui, trečiadieniui, ketvirtadieniui, penktadieniui:

	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga	Pertrauka
1 pamoka	8.00	8.45	10
2 pamoka	8.55	9.40	10
3 pamoka	9.50	10.35	20
4 pamoka	10.55	11.40	20
5 pamoka	12.00	12.45	10
6 pamoka	12.55	13.40	10
7 pamoka	13.50	14.35	10
8 pamoka	14.45	15.30	

29.2. Pamokų ir pertraukų laikas antradieniui:

	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga	Pertrauka
1 pamoka	8.00	8.45	10
2 pamoka	8.55	9.40	10
3 pamoka	9.50	10.35	10
4 pamoka	10.45	11.30	30
5 pamoka	12.00	12.45	10
6 pamoka	12.55	13.40	10
7 pamoka	13.50	14.35	10
8 pamoka	14.45	15.30	

PASTABA: direktoriaus įsakymu šiomis dienomis numatoma koreguoti ugdymo proceso organizavimą, nurodant trumpinimo laiką:

- rugsėjo 2 dieną – mokinių adaptacija;
- mokytojų tarybos posėdžių metu;
- mokytojų metodinių išvykų ir seminarų dienomis;
- gimnazijos bendruomenės renginių dienomis.

30. Mokytojų tarybos posėdžio sprendimu antradieniais 5 pamokos metu vykdyti klasių mokiniams klasės valandėles, išskyrus 2a, 2b, 2f, 2e, 1d klases.

31. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuota į mokymosi dienų skaičių.

32. Kai oro temperatūra yra – 25° šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali neiti I – IV klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių.

33. Iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią situaciją, gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

34. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, elektroniniame dienyne šiomis dienomis pamokų temos eilutėje yra užrašoma „Pamokos nevyko dėl ...“.

### MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

- **Mokslo dienų, skirtų mokinių kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei veiklai, organizavimas:**

35. Gimnazijos pažintinė – kultūrinė veikla:

	<b>Veikla</b>	<b>I klasė</b>	<b>II klasė</b>	<b>III klasė</b>	<b>IV klasė</b>	<b>Data</b>
1.	Mokslo ir žinių diena	4 val.	4 val.	4 val.	4 val..	Rugsėjo 1 d.
2.	Klasės vadovo ir dalykų mokytojų diena	2 diena	1 diena	1 diena	1 diena	Rugsėjo 2 d. - birželio 2 d.
3.	Žmogaus sauga			1 diena	1 diena	Lapkričio 7 d.
4.	Kalėdiniai renginiai	1 diena	1 diena	1 diena	1 diena	Gruodžio 23 d.
5.	Karjeros ir verslumo diena	1 diena	1 diena	3 val.	3 val.	Sausio 20 d.
6.	Šimtadienis			1 diena	1 diena	Vasaris
7.	Pilietiškumo renginiai					
	• Konstitucijos diena	2 val.	2 val.	2 val.	2 val.	Spalis
	• Sausio 13 d.	1 val.	1 val.	1 val.	1 val.	Sausis
	• Vasario 16	2 val.	2 val.	2 val.	2 val.	Vasaris
	• Kovo 11	2 val.	2 val.	2 val.	2 val.	Kovas
8	Viešo kalbėjimo diena – konferencija		1 diena			Balandis
9.	Gimnazijos diena	1 diena	1 diena	1 diena	1 diena	Gegužė
10.	Paskutinis skambutis				1 diena	Gegužė
11.	Mokslo metų užbaigimo šventė „Pasitikime vasarą kartu“	1 diena	1 diena	1 diena		Birželis 2 d.
12.	Meno, kultūros ir kitų profesionalų savo srityje atstovų susitikimai su mokiniais	2 val.	2 val.	2 val.	2 val.	Per mokslo metus
	Mokymosi dienų skaičius per mokslo metus	<b>6 dienos</b>	<b>6 dienos</b>	<b>6 dienos</b>	<b>6 dienos</b>	
	+ Valandų skaičius per mokslo metus	+ 12 val.	+ 12 val.	+ 15 val.	+ 15 val.	
	<b>NE MAŽIAU VALANDŲ PER MOKSLO METUS</b>	<b>42 + 12= 55</b>	<b>42 + 12= 55</b>	<b>42 + 15= 57</b>	<b>42 + 15= 57</b>	

36. Kelių valandų trukmės renginiai organizuojami klasės valandėlių metu arba po pamokų.

37. Mokiniamis kultūrinės – pažintinės veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne klasės auklėtojo prieigoje.
38. Mokiniai pildo asmeninį kultūrinės – pažintinės veiklos lapą. Forma patvirtinta mokytojų tarybos 2014 m. rugpjūčio 29 d. Nr. V2-5 posėdyje. Priedas Nr. 6
39. Kultūrinės – pažintinės veiklos dienomis dienyne pamokų temos eilutėje yra rašoma „Kultūrinė – pažintinė veikla. Gimnazijos direktoriaus ... m. .... d. įsakymas Nr. ...“.
40. Kultūrinei – pažintinei veiklai organizuoti gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui sudaro atskirą tvarkaraštį, su kuriuo mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai supažindinami prieš 10 dienų.
41. Atsakingi už tos dienos organizavimą ne vėliau kaip prieš 10 dienų parengia programą ir suderina su gimnazijos direktoriumi.
42. Veiklą vykdančios mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirti atsakingais už klasių mokinius, praveda saugaus elgesio instruktažus, atsako už jų saugumą ir sveikatą kultūrinės – pažintinės dienos metu.

- **Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas**

43. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus.
44. Individualų ugdymo planą susidaro kiekvienas pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinsys. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kuriuos mokysis III – IV klasėse, dalykų kursai, kiek pamokų skiriama kiekvienam dalykui, pasirenkamieji dalykai, integruojamieji ir neintegruojamieji dalykų moduliai. Mokinsys individualų ugdymo planą susiderina su mokyklos galimybėmis.
45. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo mokykla:
  - 45.1. 2015 – 2017 m.m. individualus ugdymo planas. Priedas Nr.3
  - 45.2. 2016 – 2018 m.m. individualus ugdymo planas. Priedas Nr.4
46. Individualų ugdymo planą susidaro kiekvienas pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinsys.
47. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus apie vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, nuo vasario mėnesio organizuoja užsiėmimų ciklus II klasių mokiniams ir jų tėvams.
48. Direktoriaus 2010 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. V1.3-21 paskirta direktoriaus pavaduotoja ugdymui padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejiems metams.
49. Mokykla nustato pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarką:
  - 49.1. III klasės mokiniai gali keisti dalyko programą, programos kursą, modulius pusmečių arba mokslo metų pabaigoje.
  - 49.2. IV klasės mokiniai gali keisti dalyko programos kursą I pusmečio pabaigoje.



49.3. Mokinys, norintis keisti individualų ugdymo planą, privalo rašyti prašymą gimnazijos direktoriui, nurodydamas apsisprendimo motyvus.

49.4. Keičiant individualų ugdymo planą I pusmečio pabaigoje, mokinys prašymą pateikia direktoriaus pavaduotojai ugdymui iki gruodžio 1 d., II pusmečio pabaigoje – iki gegužės 1 d.

50. Prašymo forma. Priedas Nr. 3

### Sveikata ir gerovė mokykloje

51. Mokykla įgyvendina pagrindinio ugdymo programos II dalies ir vidurinio ugdymo programas:

51.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

51.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijanti mokymosi krūvį.

51.3. sudarome sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose fizinėse ir virtualiose aplinkose. Dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuojami už mokyklos ribų (muziejuose, parodų salėse, teatre, miesto erdvėse, teisėtvarkos institucijose, bankuose, pramonės objektuose, bažnyčiose, cerkvėje, savivaldybės bei privačiose institucijose), pasitelkiame socialinius partnerius, jei reikia koreguojame ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį.

51.4. Mokymo ir mokymosi išteklių įgijimo ir naudojimo klausimus per mokslo metus sprendžia gimnazijos administracija pasitelkusi metodinę bei gimnazijos tarybą.

52. Įgyvendiname Olweus patyčių prevencijos programą. Numatyta 18 klasių valandėlių per mokslo metus, klasių vadovai pasirenka temas, atsižvelgę į klasės kontekstą, problemas. Rekomenduojamų klasių valandėlių temų sąrašas:

Klasės	Temos
<b>I, III</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kodėl svarbu gyventi draugiškai? (OLWEUS programos įgyvendinimo mokykloje pristatymas; 4 pagrindinės taisyklės).</li> <li>2. Teigiamos atmosferos klasėje kūrimas. Bendrumo jausmo tarp mokinių ugdymas.</li> <li>3. Tapatumo jausmas (kaip jaučiuosi naujoje klasėje/mokykloje, su naujais klasės mokiniais?).</li> <li>4. Poreikis bendrauti (bendravimo svarba, būdai, formos).</li> <li>5. Išankstinės nuostatos, jų įtaka bendravimui.</li> <li>6. Nežodinis bendravimas.</li> <li>7. Draugystė. Ką reiškia turėti draugą?</li> <li>8. Pasitikėjimas.</li> <li>9. Bendraamžių spaudimas (įtaka).</li> <li>10. Kada elgesys drąsus, o kada agresyvus?</li> <li>11. Elgesys mokykloje (klasėje, valgykloje, koridoriuose ir kt.)</li> </ol>

	12. Kibernetinės patyčios. 13. Empatija (gebėjimas suprasti ir užjausti kitus). 14. Mokomės spręsti problemas (problemos analizė, sprendimo būdų paieška, veiksmų planas). 15. Efektyvus klausymas. 16. Konfliktai (kaip įsiveliame į konfliktą, galimi konflikto sprendimo būdai, konfliktiškos asmenybės). 17. Bendravimas ir savigarba. Bendravimas internetinėse grupėse. 18. Bendradarbiavimas (darome/planuojame/kuriame kartu).
<b>II, IV</b>	1. Kodėl svarbu gyventi draugiškai (OLWEUS programos pagrindinių taisyklių pakartojimas). 2. Tapatumo jausmas (aš ir mano klasė/mokykla). 3. Draugystė (pažįstami, draugai ir artimieji). 4. Tarpasmeniniai santykiai (atsivėrimo rizika, atsivėrimas ir jausmai). 5. Meilė. 6. Pažintys internetu. Kibernetinės patyčios. 7. Populiarumas. 8. Lyderystė (koks turi būti lyderis?). 9. Drąsa. Fizinė jėga ir silpnumas. 10. Agresija ir jos priežastys. Kaip elgtis pastebėjus agresyvų elgesį? 11. Ar reikia padėti silpnesniam? Pagalbos būdai. 12. Savivertė (kaip stiprinti savivertę ir pasitikėjimą savimi). 13. Grupės įtaka. Bendravimas internetinėse grupėse. 14. Jausmai ir emocijos. 15. Pyktis. 16. Baimė. 17. Mano skaudi patirtis (gyvenimo sunkumai ir jų įveikimas). 18. Stresas. Ką daryti? (kaip valdyti stresą, streso įveikos).

53. Bendromis bendruomenės narių pastangomis sukurta, puoselėjama ir gerai vertinama gimnazijos psichologinė ir socialinė aplinka. Gimnazijoje bendradarbiaujama ir susitariama pamatiniais ugdymo proceso organizavimo klausimais. Tėvų ir mokinių aukštai vertinamas mokinių saugumas.

54. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V–1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“. Sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į klasės valandėles, etikos, tikybos, psichologijos, biologijos, chemijos, technologijų, kūno kultūros pamokas.

55. Temos pateiktos lentelėje:

Klasė	Tema	Integruojama į dalyką
I	Sveikatos ir sveikos gyvensenos samprata. Sveikata, savijauta, gyvenimo būdas, aplinka	Biologija

	Asmens ir aplinkos švara. Mados poveikis asmens higienai.	Biologija
	Skaidulinės medžiagos. Kalcis, geležis, jodas kasdieninėje mityboje.	Chemija
	Vanduo ir fizinis aktyvumas.	Chemija
	Gyvenimo būdo įtaka sveikatai.	Etika/ tikyba
	Veikla ir poilsis. Dienotvarkės koregavimas pagal besikeičiančius poreikius.	Etika/ tikyba
	Individualios charakterio ypatybės	Klasės valandėlė (psichologė)
	Užkrečiamų ligų profilaktika	Klasės valandėlė (visuomenės sveikatos priežiūros specialistė)
	Kokia yra mankštos, įvairių fizinių pratimų trumpalaikė ir ilgalaikė nauda įvairių organizmo sistemų normaliam vystymuisi.	Kūno kultūra
	Kaip išsaugoti taisyklingą laikyseną, kokia jos reikšmė sveikatai.	Kūno kultūra
II	Narkotinių medžiagų vartojimo priežastys, piktnaudžiavimo jomis pasekmės.	Biologija
	Sveiki ir rizikingi būdai svorio kontrolei. Valgymo sutrikimų poveikis augimui ir vystymuisi.	Biologija
	Kodėl svarbu kontroliuoti mintis ?	Klasės valandėlė (psichologė)
	Kaip išvengti susižalojimų ir sumažinti traumų riziką ar jų išvengti sportuojant ir atliekant kitas fizines veiklas.	Kūno kultūra
	Kaip pasyvus gyvenimas susijęs su lėtinių ligų rizika.	Klasės valandėlė (visuomenės sveikatos priežiūros specialistė)
	Sotieji riebalai, druska, paprastieji angliavandeniai (cukrus, krakmolos) – vengtinios sudedamosios dalys.	Chemija
	Būdai aplinkos švarai palaikyti.	Chemija
	Maisto papildai, genetiškai modifikuoti organizmai.	Chemija
	Ryšys tarp mitybos ir sveikatos	Technologijos
	Kaip atsisipirti spaudimui ir pasakyti „ne“, kai siūloma užsiimti sveikatai žalinga veikla.	Klasės valandėlė (socialinis pedagogas)
III	Kokie yra fizinių ypatybių lavinimo pagrindiniai principai, būdai, ypatumai	Kūno kultūra
	Kuo skiriasi profesionalus sportas nuo kasdienio fizinio aktyvumo, koks jo poveikis sveikatai ir fiziniam pajėgumui.	Kūno kultūra
	Maisto produktų vertingumas ir žala.	Chemija
	Maisto medžiagų ir energijos poreikis priklausomai nuo amžiaus ir fizinės būklės.	Chemija
	Maisto papildai, genetiškai modifikuoti organizmai.	Chemija
	Sveikata ir gyvenimo kokybė, gyvenimo būdas ir aplinka.	Biologija
	Amžiaus tarpsnių ypatybės.	Psichologija
	Asmenybės struktūra	Psichologija
	Dėmesys. Kas stiprina ir kas silpnina dėmesį.	Psichologija

	Socialinė sveikata	Klasės valandėlė (socialinis pedagogas)
IV	Vandens reikšmė ir tinkama mityba.	Chemija
	Švarios ir tvarkingos aplinkos išsaugojimas.	Chemija
	Psichologinės krizės ir jų įveikimas	Psichologija
	Alkoholio ir narkotinių medžiagų prevencija.	Biologija
	Reklama ir asmens higiena. Ekologiška ir ergonomiška aplinka.	Biologija
	Gera savijauta, ryšiai tarp asmens, šeimos ir bendruomenės sveikatos.	Biologija
	Kur kreiptis, kai savo jėgomis problemos išspręsti negalime	Klasės valandėlė (socialinis pedagogas)

- **Ugdymo diferencijavimas, ugdymo turinio individualizavimas**

56. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

57. Gimnazijoje diferencijavimas taikomas:

57.1. Mokiniui individualiai;

57.2. Mokinių grupei;

57.3. Pasiekimų skirtumams mažinti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

57.4. Tam tikroms veiklos atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes. .

58. Mokytojai metodinėse grupėse ir Vaiko gerovės komisijoje analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

- **Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas**

59. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

60. Mokinių pasiekimai mokykloje stebimi ir analizuojami, laiku indentifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokyklos pagalbos suteikimo.

61. Mokinio pasiekimai ir pažanga išsiaiškina pagal gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo apraše pateiktą sistemą. Priedas Nr. 1

62. Mokyklos pasiekimai ir pažanga apibendrinami klasių vadovams užpildžius kiekvienos klasės mokinių pasiekimų analizės lentelę. Priedas Nr. 2. Konkretios klasės pasiekimus analizuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir pristato mokytojų tarybos posėdyje.

63. Mokymosi pagalbos teikimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Pagalbos teikimas ir sprendimai priimami sudarytoje vaiko gerovės komisijoje.

64. Mokymosi pagalbos teikimas organizuojamas, vadovaujantis Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarka.
65. Mokymosi pagalbos organizavimas aprėpia ne tik priimamus, bet ir panaudotų priemonių poveikio analizę. Mokymosi pagalba suteikiama laiku ir atitinka mokinio mokymosi galias.
66. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą pirmiausia mokiniui suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.
67. Mokymosi pagalba mokiniui būtinai suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo programos bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinyš dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.
68. Mokymosi pagalbą, mokiniams nepasiekusiems pagrindinio pasiekimų lygmens, nedarantiems pažangos, gabiems teikiama:
  - 68.1. Skiriant pirmų klasių mokiniams išlyginamąjį lietuvių kalbos ir matematikos modulį, pridedant po papildomą dalykui valandą. Valandos išlyginamiesiems moduliams naudojamos iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų.
  - 68.2. Mokinyš savo noru, mokytojo ar Vaiko gerovės komisijos rekomendacija gali lankyti trumpalaikės konsultacijos. Valandos trumpalaikėms konsultacijoms naudojamos iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų. Iš viso skirta 30 valandų per savaitę.
  - 68.3. Ketvirtų klasių mokiniams, skirtos ilgalaikės konsultacijos. Valandos ilgalaikės konsultacijoms naudojamos iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtų valandų. Iš viso ilgalaikėms konsultacijoms skirta 20,5 valandų per savaitę.
  - 68.4. Dėl trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų skyrimo dėstantys mokytojai kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją, kuri analizuoja reikalingumą ir mokinio daromą pažangą. Taip Vaiko gerovės komisija bendradarbiaudama su mokinių tėvais (rūpintojais, globėjais), mokiniams, mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, gali rekomenduoti mokiniams, kuriems reikalinga papildoma mokymosi pagalba lankyti trumpalaikės arba ilgalaikės konsultacijas. Vaiko gerovės komisija numato konsultacijų skaičių, laiką, pažangos aptarimą, vykdo priežiūrą. Trumpalaikės konsultacijos skiriamos nuo spalio 1 d.. Konsultacijų apskaitą ir pildymą darbo laiko apskaitos žiniaraštyje vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
69. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokiniui suteikiama mokymosi pagalba pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan.

- **Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas**

### **MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS**

70. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, mokymo(si) pagalbos teikimą panaudojant elektroninį dienyną, gimnazijos internetinį puslapį, per tėvų susirinkimus, klasių

vadovų susirinkimus, atvirų durų dienas, pokalbius su mokytojais – dalykininkais, pagalbos mokiniui specialistais.

71. Gimnazija numatė tėvų į(si)traukimo į vaikų ugdymą tipus:

71.1. Gimnazijos pagalba tėvams tobulinant vaikų ugdymo įgūdžius: paskaitos tėvams.

71.2. Gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimas, aptariant vaiko mokymosi rezultatus ir elgesį bei kitas aktualias temas.

71.3. Tėvų savanoriška veikla įvairiose gimnazijos veiklose.

71.4. Tėvų į(si)traukimas į vaikų ugdymą(si) namuose: pagalba sunkumų turintiems ir ypač gabiems mokiniams lavintis už gimnazijos ribų, padedant susidaryti individualų ugdymo planą.

71.5. Tėvų į(si)traukimas priimant svarbius gimnazijai sprendimus: dalyvavimas gimnazijos savivaldos institucijose, darbo grupėse.

71.6. Tėvų įtraukimas į bendradarbiavimą su gimnazijos ir vietos bendruomene:

Eil. Nr.	Veiklos pobūdis	Data					Atsakingas
			I klasė	II klasė	III klasė	IV klasė	
1.	Mokslo ir žinių diena	2016 – 09 - 01	+	+	+	+	Direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui. Mokinių prezidentūra
2.	Tėvų susirinkimai	2016 – 09 2016 – 12 2017 – 01 2017 – 02 2017 - 04	+	+	+	+	Direktorius
3.	Trijų kalbų viktorina	2016 – 09	+	+	+	+	Užsienio kalbos mokytojai
4.	Mokytojų dienai skirtas krepšinio turnyras	2016 – 10	+	+	+	+	Kūno kultūros mokytojai
5.	Solidarumo bėgimas	2016 - 10	+	+	+	+	Direktorius
6.	Bendruomenės diena Katedroje	2016 - 11	+	+	+	+	Direktorius. Tikybos mokytoja
7.	Etnovakaronė	2016– 11	+	+	+	+	Menų mokytojai
8.	Matematikos viktorina	2016 – 11	+				Matematikos mokytojai
9.	Kalėdinis rytmetys	2016 – 12	+	+	+	+	Dorinio, menų mokytojai, neformaliojo ugdymo būrelių mokytojai
10.	Apskrito stalo diskusija	2017 - 01	+	+	+	+	Direktorius
11.	Protų mūšis	2017 – 02	+				Socialinių mokslų mokytojai
12.	Tinklinio turnyras skirtas Tarptautinei	2017 – 03	+	+	+	+	Kūno kultūros mokytojai

	moters diena paminėti						
13.	Kaziuko mugė	2017 – 03	+	+	+	+	Lietuvių kalbos mokytojai
14.	Renginys „Gamtos mokslų šeimynėlė“	2017 – 03	+	+	+	+	Gamtos mokslų mokytojai
16.	Gimnazijos diena Telšiuose	2017 – 05	+	+	+	+	Administracija. Dalykų mokytojai. Mokinių prezidentūra
17.	Paskutinio skambučio šventė	2017 – 05				+	Administracija. Klasių vadovai. Neformaliojo ugdymo būrelių mokytojai
18.	Brandos atestatų įteikimo šventė	2017 - 07				+	Administracija. Klasių vadovai.

- **Dalykų mokymo intensyvinimas**

72. Intensyvinant dalykų mokymąsi per dieną:

72.1. III – IV klasių mokiniams pagal gimnazijos galimybes vieną dieną savaitėje yra skiriamos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, socialinių ir gamtos mokslų dvi viena po kitos pamokos.

72.2. I – II klasių mokiniams pagal gimnazijos galimybes vieną dieną lietuvių kalbos ir literatūros dvi viena po kitos pamokos.

- **Ugdymo turinio integravimas**

73. Mokykla, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinio temas, kurias suderinę nurodo ilgalaikiuose planuose. Integruojamųjų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas programai skirtuose apskaitos puslapiuose.

74. Integruojant ugdymo turinį sudaroma daugiau galimybių priartinti mokymąsi prie gyvenimo, plėtoti bendrąsias mokinių kompetencijas, pritaikyti užduotis pagal mokinių poreikius, polinkius ir galias, išvengti kartojimosi ir mažinti mokymosi krūvį.

75. Mokytojams rekomenduojame ieškoti galimybių integruoti ugdymo turinį, susipažinus su kitų mokomųjų dalykų programomis.

76. Gimnazijoje sutarta integruoti šias programas:

76.1.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK – 494 įgyvendiname pagal pateiktą temų išdėstymą lentelėje:

Klasė	Tema	Integruota į dalyką, klasės valandėlę
I	1. Rūkymo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai.	Biologija
	2. Priklausomybė nuo tabako ir pagalbos rūkančiam būdai.	Klasės valandėlė

	3. Alkoholio vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai.	Klasės valandėlė
	4. Priklausomybės nuo alkoholio rizikos veiksniai.	Etika, Tikyba
	5. Įvairūs pagalbos būdai vartojantiems psichiką veikiančias medžiagas.	Klasės valandėlė
	6. Netiesioginė reklama. Reklamos ir pardavimo kontrolė.	Etika
II	1. Kova prieš rūkymą pasaulyje (reklamos ir pardavimo kontrolė).	Klasės valandėlė
	2. Įvairūs pagalbos būdai šeimos nariams, turintiems problemų dėl alkoholio vartojimo.	Klasės valandėlė
	3. Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai.	Chemija
	4. Priklausomybės rizikos veiksniai.	Klasės valandėlė
	5. Narkotikų legalizavimo judėjimas ir grėsmės.	Klasės valandėlė
	6. Prevencijos veiklos rūšys ir dalyvavimo joje formos.	Klasės valandėlė
III	1. Teisės aktai, reglamentuojantys tabako kontrolę, jos pažeidimus.	Klasės valandėlė
	2. Alkoholis ir vairavimas. Asmeninė ir tėvų atsakomybė. Teisės aktai reglamentuojantys vairavimą apsvaigus.	Biologija
	3. Pramogos ir neigiamos alkoholio vartojimo pasekmės.	Klasės valandėlė
	4. Psichiką veikiančios medžiagos. Jų rūšys, poveikis, vartojimo rizikos veiksniai.	Chemija
	5. Žalingas psichiką veikiančių medžiagų poveikis asmeniui ir visuomenei. Skaudūs padariniai.	Kūno kultūra
IV	1. Tabako reklamos tikslai ir poveikis žmogaus elgesiui.	Klasės valandėlė
	2. Alkoholis ir karjera. Socialiniai piktnaudžiavimo alkoholiu padariniai.	Klasės valandėlė
	3. Alkoholis ir šeima (alkoholio poveikis vaisiui nėštumo metu, šeimos finansams).	Biologija, etika, tikyba
	4. Pagalba tiems, kurie nori atsikratyti žalingų įpročių. Priklausomybės ligų gydymo galimybės ir įstaigos, kurios teikia pagalbą.	Klasės valandėlė
	5. Priklausomybė nuo psichiką veikiančių medžiagų. Pagalbos galimybės.	Etika, tikyba

76.1.2. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK – 179, integruojama į etikos – kiekvienoje klasių grupėje po 2 val., tikybos - kiekvienoje klasių grupėje po 2 val., biologijos - kiekvienoje klasių grupėje po 2 val., po dvi valandas per pusmetį į klasių valandėles bei renginius, kurie bus numatyti 2017 metų veiklos plane.

76.1.3. Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa, patirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V – 1159, dėstoma:

Klasė	Žmogaus saugos programos temos	Dalykas, veikla, į kurią integruojama	Valandų skaičius
-------	--------------------------------	---------------------------------------	------------------



9	Visa programa	Dėstoma 2016– 2016 m.m. I pusmetį – 1a, 1b klasėje Dėstoma 2016 – 2017 m.m. II pusmetį – 1c, 1d, 1 e klasėje	17 val.
11	Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams	2016 m. lapkričio 7 d. Kultūrinė – pažintinė veikla	6 val.
	Saugi elgsena eismo aplinkoje		
	Saugi elgsena buityje ir gamtoje	Chemija, fizika, biologija	6 val.
12	Saugi elgsena ekstremaliose situacijose	2016 m. lapkričio 7 d. Kultūrinė – pažintinė veikla	6 val.
	Pirmoji pagalba		

76.1.4. Laisvės kovų istorijos mokymas integruojamas į istorijos, pilietiškumo pagrindų, lietuvių kalbos pamokas 10 (gimnazijos II) klasėje, tam skiriant 17 pamokų per mokslo metus. Pradedama dėstyti nuo 2014 m. gruodžio mėnesio pagal pateikiamą temų sąrašą:

Ei. Nr	Tema
Per istorijos, pilietiškumo pagrindų pamokas:	
1.	Lietuvos okupacija ir aneksija. NKVD nusikaltimai Lietuvos gyventojų atžvilgiu ir jų naikinimas prasidėjus SSRS – Vokietijos karui. Rainių tragedija.
2.	Pasipriešinimo sovietiniam režimui organizavimas. Tautos sukilimas. Laikinosios Lietuvos vyriausybės sudarymas. Pasipriešinimo židiniai Telšių rajone.
3.	Pasipriešinimo nacių organizacijai organizavimas ir rezistencija.
4.	Žemaitijos partizanai.
5.	Laisvės kovų raida ir etapai. Partizanų apygardos ir svarbiausi jų veiklos bruožai.
6.	Vyriausybės karinės ir politinės vadovybės kūrimas ir partizanų struktūrų centralizacija.
7.	Partizanų gyvenimas ir laisvalaikis.
8.	Lietuvos laisvės kovos sąjūdžio sukūrimas. Pasipriešinimo silpnėjimas. Represijos.
9.	Žymiausi 1949 m. vasario 28 d. Deklaracijos signatarai. Ginkluoto pasipriešinimo vadovai, jų veikla ir likimai.
10.	Partizaninio karo pabaiga. Laisvės kovų reikšmė.
11.	Rezistentų ir disidentų kalinimo, kankinimo ir naikinimo vietos. V. Borisevičius.
12.	Neginkluotas pasipriešinimas: formos ir veiklos kryptys.
13.	Lietuvos politinio ir visuomeninio gyvenimo liberalizacija: Tautinis atgimimas ir jo slopinimas. Lietuvos Sąjūdis ir tautinio išsivadavimo judėjimas (1988 – 1990). Sausio 13 – osios atgarsiai Telšiuose.
14.	Tautinis atgimimas Telšiuose.
15.	Užsienio lietuvių veikla pirmos sovietinės ir nacių okupacijos metais.
16.	Lietuvos diplomatų veikla ir atstovavimas Lietuvai 1944 – 1990 m.
17.	Išsivijojus lietuvių rezistencinė veikla ir veiksmai, siekiant atkurti Lietuvos nepriklausomybę.
Kūrybinės užduotys per lietuvių kalbos pamokas iš pateiktų temų:	
1.	Partizanų gyvenimas ir laisvalaikis.
2.	Neginkluotas pasipriešinimas: formos ir veiklos kryptys.
3.	Išsivijojus lietuvių rezistencinė veikla ir veiksmai, siekiant atkurti Lietuvos nepriklausomybę.
4.	Integruota lietuvių kalbos, istorijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų pamoka tema „Kas negina laisvės, tas nevertas jos“

77. Į pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinį, klasių vadovų veiklą, neformaliojo švietimo veiklą, gimnazijos bendruomenės renginius integruojamos šios bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių programos:

77.1. Mokymosi mokytis integruojamoji programa;

77.2. Komunikavimo integruojamoji programa;

77.3. Darnaus vystymosi integruojamoji programa;

77.4. Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamoji programa;

77.5. Kultūrinio sąmoningumo integruojamoji programa.

78. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių, prevencines ir kitas programas įgyvendina mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

- **Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas**

79. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, tėvų informavimą apie mokymosi sėkmingumą reglamentuoja „Telšių „Džiugo“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas“ (1 priedas).

80. Mokinių mokymosi pasiekimų lūkesčių fiksavimas ir aptarimas yra aprašytas Telšių „Džiugo“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo apraše.

81. Mokinių mokymosi pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

81.1. Mokiniams, jų tėvams (rūpintojams, globėjams), dėstantiems mokytojams yra suteikiami slaptažodžiai.

81.2. Darbo dieną dalyko mokytojai visus mokinio pasiekimų įvertinimus suveda į elektroninį dienyną ([www.tamo.lt](http://www.tamo.lt)).

81.3. Pagal tėvų pageidavimus klasės vadovas atspausdina mokinio kiekvieno mėnesio gautų įvertinimų ir praleistų pamokų ataskaitą ir perduoda mokiniui, tėvams pagal jų pageidavimus.

82. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostiniais tikslais prieš mokymą ir mokymo procese atliekamas reguliariai, kaip reikia pagal dalyko mokymosi logiką ir mokyklos susitarimus: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas vertinimo užduotis, kurios parodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra vertinamos sutarta forma. Diagnostinio vertinimo informacija remiamasi, analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

83. Tėvų informavimo tvarka:

83.1. Dalykų mokytojai, pastebėję mokinio žinių, supratimo ir gebėjimų spragų arba įvertinę mokinių 1-3-etu iš eilės 2-3 kartus, apie tai raštu/ telefono skambučiu/ elektroninio dienyno pranešimu informuoja mokinio klasės vadovą, tėvus (rūpintojus, globėjus), direktoriaus pavaduotoją ugdymui.

83.2. Klasės vadovai, mokinių tėvai (rūpintojai, globėjai) nuolat stebi elektroniniame dienyne įrašus, pranešimus.

83.3. Klasių vadovai ne rečiau kaip kartą per pusmetį informuoja tėvus (rūpintojus, globėjus) apie mokinių pasiekimus ir daromą pažangą.

- 83.4. Klasių vadovai, mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui tėvus (rūpintojus, globėjus) informuoja apie vaiko mokymąsi pagal poreikį, teikia pagalbą mokymosi problemų turintiems mokiniams.
- 83.5. Gimnazijoje organizuojamos 2 atvirų durų dienos tėvams (lapkričio mėn. 2 savaitę ir kovo mėn. antrą savaitę), kuriose tėvai turi galimybę susitikti su gimnazijos administracija, konsultuotis su jų vaikus mokančiais mokytojais.
- 83.6. Administracija organizuoja papildomai susitikus IV klasių mokinių tėvams dėl supažindinimo su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka, tolimesnio mokymosi ir stojimo tvarkos, II klasių mokinių tėvams dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros organizavimo ir vykdymo tvarkos, tolimesnio mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą. I – IV klasių mokinių tėvams per susitikimus yra pristatomas ugdymo planas, veiklos plano tikslai, įsivertinimų ir kitų tyrimų duomenys, mokykloje galiojančios tvarkos. Vykdomas pedagoginis tėvų švietimas.

- **Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas**

84. Gimnazijos direktoriaus paskirta pavaduotoja ugdymui:
- 84.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;
  - 84.2. organizuoja bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;
  - 84.3. vykdo skiriamų kontrolinių darbų stebėseną;
  - 84.4. analizuoja kaip mokytojai laikosi gimnazijos susitarimų, numatytų Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo apraše.
85. Mokiniai, besimokantys dailės, muzikos, sporto mokyklose, neatleidžiami nuo pamokų lankymo.
86. Negali būti didesnis nei maksimalus privalomų pamokų skaičius, ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.
87. I-IV klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 13 valandų per savaitę.
88. Skiriant namų darbus, laikomasi šių principų: užduotys būna konkrečios, užduotys atitinka mokinių gebėjimus, užduotys tiek savo turiniu, tiek savo forma susiejama su išeita per pamoką medžiagą ar praėjusių pamokų medžiagą, užduotims atlikti skirtas laikas negali viršyti higienos normose nurodyto laiko.
89. Namų užduotys gali būti: trumpalaikės – jas mokinys privalo atlikti iki kitos dalyko pamokos, ilgalaikės – jas privalo atlikti iki sutartos datos (nurodant datą el. dienyne).
90. Namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokslumą, į individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių sugebėjimus: turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinančios užduotys, neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriamos užduotys, padedančios stiprinti savigarbą, įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas.
91. Atostogų laikotarpiu visų klasių mokiniams namų darbai neskiriami.

- **Ugdymo organizavimas asmenų, baigusiu užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą**

92. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja švietimo skyrių ir numato jo mokymąsi.

93. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę pagrindinio ugdymo programą, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.
94. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus – mokinio individualų ugdymo planą:
- 94.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;
  - 94.2. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;
  - 94.3. numato atvykusio mokinio per adaptacinį laikotarpį individualios pažangos stebėjimą;
  - 94.4. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.
95. Gimnazija nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja: individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje.
- **Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas**
96. Pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) organizuoja vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-04-11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-09-30 d. įsakymu Nr. V-1795 patvirtintu „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, kitais įstatymais, švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais.
97. Gimnazija, įvertinusi kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualią situaciją, sudaro sąlygas gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą. Gimnazija, dėl objektyvių priežasčių negalėdama teikti ugdymo, atitinkančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, siūlo kitokią pagalbą, padedančią mokytis, teisės aktų nustatyta tvarka ar rekomenduoja rinktis kitą ugdymo įstaigą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius.
98. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama tėvams (rūpintojams, globėjams) pageidaujant, kai ją skiria Pedagoginė psichologinė tarnyba, įvertinusi raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymo(si) poreikius.
99. Gimnazija užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą.
100. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai ugdomi visiško integravimo būdu pagal atitinkamos klasės ugdymo planą.
101. Gimnazijos vaiko gerovės komisija:
- 101.1. Teikia siūlymus gimnazijos direktoriui dėl specialiojo ugdymo skyrimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;
  - 101.2. Organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą ir įgyvendinimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi;
  - 101.3. Teikia kvalifikuotą pagalbą pedagogams, tėvams (rūpintojams, globėjams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo.
102. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, mokamiems pagal pritaikytas (i-IV klasėse) ar individualizuotas (I-II klasėse) Bendrąsias programas, pagalba teikiama per pamokas.
103. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamos programos pritaikant ar individualizuojant bendrojo lavinimo dalykų programų turinį. Bendrojo lavinimo dalykų turinys derinamas pritaikant mokymo(si) metodus, ir/ar individualizuojant užduotis.

104. Dalykų individualizuotas (I-II klasių) Bendrąsias programas aprobuoja Vaiko gerovės komisija rugsėjo 3 sav., derina komisijos pirmininkė direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Mokymo(si) metodai ir/ar individualizuotos užduotys fiksuojamos pritaikytose ir individualizuotose programose.
105. Kiekviename elektroninio dienyno atitinkamo dalyko puslapyje prie mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą programą (I-II klasių), pavardės, pusmečio bei metinių pažymių parašoma „Ind“.
106. Gimnazija, sudarydama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo planą gali keisti bendrą pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičių (mažinti ar didinti 1-2 pamokomis) ar vietoj neįtrauktų dalykų didinti pamokų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam ugdymu, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, ugdymo karjerai kompetencijai ugdyti: neprisigirdintys gali mokytis tik vienos užsienio kalbos, sutrikusios klausos mokiniai gali nesimokyti muzikos, judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai gali būti atleidžiami nuo technologijų pamokų. Integruotai besimokantiems mokiniams specialiųjų poreikių mokiniams leidimas nesimokyti technologijų, muzikos ar užsienio kalbos įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.
107. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir Gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, gali trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, o šį laiką skirti mokinio ugdomajai veiklai pagal poreikius ir pasirengimo lygį keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.
108. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama per pamokas bei pagalbos mokiniui specialistų.
109. Vaiko gerovės komisija teikia konsultacinę pagalbą specialiųjų mokymosi poreikių mokiniams, jų tėvams (rūpintojams, globėjams), padeda parinkti alternatyvius mokymosi metodus mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, rengia rekomendacijas sutrikimų funkcijų lavinimui, racionalių veiklos strategijų parinkimui, įsisavinant konkretaus dalyko mokomąją medžiagą.
110. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (rūpintojais, globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.
111. Dėstantys mokytojai atsakingi už mokinių ugdymosi pasiekimų stebėjimą ir analizę, savalaikį kylančių mokymosi sunkumų identifikavimą. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus dėstantis mokytojas informuoja gimnazijos Vaiko gerovės komisiją, mokinio tėvus (rūpintojus, globėjus) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.
112. Ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius gimnazija bendradarbiauja su Telšių švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos skyriumi.

- **Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas mokykloje**

113. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V – 554 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“ pakeitimo“ bei 2011m. liepos 5 d. Nr. V – 1214 dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymo Nr. ISAK – 991 „Dėl bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžeto finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo,, pakeitimu.
114. Gimnazijos taryboje nutarta skatinti mokinius, lankyti bent vieną siūlomų būrelių, nes juose vaikas gali gilinti, papildyti žinias, įgytas formaliojo ugdymo metu, realizuoti saviraiškos poreikius, ugdyti save kaip socialinį subjektą, ugdyti kompetencijas, būtinas aktyviai ekonominei veiklai, profesinei karjerai, ugdytis pilietiškumą, tautinę ir kultūrinę savimonę. Neformalusis vaikų švietimas mokiniams laisvai pasirenkamas iš gimnazijos siūlomo sąrašo ir įgyvendinamas po pamokų, savaitgaliais, mokinių atostogų metu per:

114.1. Pažintinę veiklą (ekskursijos, išvykos, paskaitos, tiriamieji darbai, žygiai);

114.2. Gimnazijos tradicijų puoselėjimą (Mokslo ir žinių diena, Valstybinių švenčių minėjimai, Mokytojų diena, Kalėdų renginiai, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, Gimnazijos diena, kūrybiniai vakarai, mokinių darbų parodos, dalykiniai renginiai, sporto varžybos ir kt.);

114.3. Būrelių veiklą:

114.3.1. Neformaliojo vaikų švietimo kolektyvai/ būreliai ir jiems skiriamų valandų skaičius:

Eil. Nr.	Kolektyvo/ būrelio pavadinimas	Skirta, šių klasių mokiniam	Valandų skaičius
<b>MENINĖ VEIKLA</b>			
1.	Muzikos ir teatro studija	I, II	2
2.	Dailė. Medijų studija	III	1
3.	Šokio studija „Non stop“	I, II, III, IV	4
4.	Muzikos studija	I, II, III, IV	5
5.	Folkloro studija	I, IV	3
6.	Folkloriniai šokiai	IV	1
7.	Dailės studija „Kūrybinės dirbtuvės“	I, III	2
<b>INTELEKTINĖ VEIKLA</b>			
8.	IELTS iššūkiai	IV	1
9.	Jaunieji psichologai	III, IV	2
10.	Geografų klubas „Keliauk, pažink, sužinok“	II	2
11.	Jaunųjų gidų	I, III	2
12.	Debatų klubas	I, II, III, IV	4
13.	Įdomiosios matematikos pasaulyje	I, II	2
14.	Frankofonų kalba	I	1
<b>SPORTINĖ VEIKLA</b>			
15.	Tinklinis	I, IV	2
16.	Krepšinis	I, III, IV	4
17.	Futbolas	II, III	2
18.	Badmintonas, lauko tenisas	II	2
<b>TECHNINĖ VEIKLA</b>			
19.	Interjero kūrimo studija	II, IV	2
20.	Automobilizmo programa	III, IV	2
<b>KITOS SAVIRAIŠKOS PROGRAMOS</b>			
21.	Ateitininkų organizacija	II, III	2
22.	Gitaristų būrelis „Bi tik brūžėn“	II, IV	3
23.	Mokinių savivalda	II, IV	3
Iš viso valandų:			54

114.4. Projektinę veiklą (Lyderių laikas 2, Integruotas dalyko (chemijos) ir vokiečių kalbos mokymas Lietuvos mokyklose (CLILiG@Litauen), projektą inicijuoja Goethe s institutas Lietuvoje).

114.5. Prevencinę veiklą (viktoringos, akcijos, paskaitos, susitikimai, išvykos, lankstinukai, standai, informaciniai leidiniai, konferencijos).

114.6. Gimnazija kiekvienų metų pabaigoje įvertina neformaliojo vaikų švietimo organizavimą, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

114.7. Ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikį tiria klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, kurie paskui siūlo programas, o mokiniai pildo parengtą formą:

Telšių „Džiugo“ gimnazija				
Neformaliojo ugdymo programų pasiūla 2016-2017 m.m.				
Vardas	Pavardė	Klasė		
Prašome <b>BŪTINAI</b> pasirinkti <b>VIENĄ</b> Jūsų poreikius atitinkančią programą.				
Raginame lankyti ir kelis neformaliojo ugdymo būrelius, atitinkančius Jūsų poreikius, pomėgius, tolimesnes studijas.				
Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Pirmas pasirinkimas	Antras pasirinkimas	Trečias pasirinkimas
MENINĖ VEIKLA				
1	Muzikos ir teatro studija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Dailė. Medijų studija.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Dailės studija "Kūrybinės dirbtuvės"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Šokio studija "Non stop"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Muzikos studija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Folkloro šokiai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Folkloro studija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INTELEKTINĖ VEIKLA				
8	Debatų klubas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Geografų klubas "Keliauk, pažink, sužinok"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	IELTIS iššūkiai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Jaunųjų psichologų būrelis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Jaunųjų gidų būrelis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Įdomiosios matematikos pasaulyje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Frankofonų kalba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TECHNINĖ VEIKLA				
15	Automobilizmo programa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Interjero kūrimo studija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SPORTINĖ VEIKLA				
17	Krepšinis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Tinklinis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Futbolas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Badmintonas, lauko tenisas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KITOS SAVIRAIŠKOS PROGRAMOS				
21	Ateitininkų organizacija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Gitaristų būrelis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	Mokinių savivalda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mokinio parašas		Data: _____		

114.8. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra 10 mokinių, grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių, to paties koncentro klasių mokinių. Grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

114.9. Neformaliojo švietimo grupei valandų skaičius nustatomas proporcingai būrelį lankančių mokinių skaičiui bei atsižvelgus į veiklos specifiką.

114.10. Neformaliojo vaikų švietimo valandos neskiriamos pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, pagilintam dalykų mokymui.

- 114.11. Neformaliojo vaikų švietimo veikla organizuojama pagal patvirtintą neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, veiklos planą ir fiksuojama TAMO dienyne.
- 114.12. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra nutraukiama mokslo metų bėgyje, jei mokiniai nustoja lankyti būrelį.

• **Mokinių mokymas namie**

115. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis mokinių mokymo stacionarioje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V–1405 ir mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V–1049.

116. Suderinus su mokinio tėvais (rūpintojais, globėjais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „Atleista“.

117. Mokomam namuose mokiniui skiriama pamokų:

Klasė	Savaitinis pamokų skaičius
I – II klasėje	15
III - IV klasėje	14

118. Mokomų namuose I– IV klasių mokinių programos dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius:

Dalykai	I klasė	II klasė	I – II klasė	III klasė	IV klasė	III – IV klasė
Dorinis ugdymas	1	1	2	1	1	2
Lietuvių kalba	3	3	6	2 - 3	2- 3	4-6
I užsienio kalba	1,5	1	2	1 - 2	1-2	2-4
II užsienio kalba	1	1	2	1	1	2
Matematika	2	2	5	1 - 3	1 - 3	2-6
Biologija	1	1	2	1 - 2	1 - 2	2-4
Fizika	1	1	2	1 - 2	1 – 2	2-4
Chemija	1	1	2	1 - 2	1 - 2	2-4
Informacinės technologijos	1	1	1	0,5	0,5	1
Istorija	1	1	2	1 - 2	1 - 2	2-4
Pilietiškumo pagrindai	0,5	0,5	1,5			



Geografija	1	1	2	1	1	2
Ekonomika ir verslumas		0,5	0,5	1	1	2
Dailė				0,5	0,5	1
Muzika				0,5	0,5	1
Fotografija				0,5	0,5	1
Šokis				0,5	0,5	1
Technologijos				0,5	0,5	1
Kūno kultūra				0,5	0,5	1
Žmogaus sauga						
Pasirenkamieji dalyko moduliai				0,5	0,5	1
Maksimalus privalomų pamokų skaičius	15	15	30	14	14	28

- **Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas**

119. Laikinosios (mobilios) grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

119.1. laikinosios grupės dydis 12 mokinių, nesusidarius 12 mokinių grupei, išimties tvarka tenkinant mokinių poreikius ir atsižvelgus į turimas lėšas sudaromos mažesnio dydžio mobilios grupės arba organizuojamas savarankiškas mokymas. (Mokytojų tarybos 2015 m. rugpjūčio 31 d. Nr.V2 -6, Gimnazijos tarybos 2015 m. gegužės 27 d. protokolinis nutarimas Nr.1)

119.2. jungiat paralelių ar gretimų klasių mokinius per kūno kultūros I ir II klasių grupėje, aerobikos III-IV klasių grupėje, vokiečių kalba III-IV klasių grupėje.

119.3. maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių. (užsienio kalbai mokyti – 20).

119.4. mobilioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir mobilioms grupėms sudaryti skirtos valandos (iš mokyklos mokinių ugdymo poreikiams skirtų valandų), nedidinant maksimalaus privalomojo pamokų skaičiaus mokiniui;

119.5. mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose mobiliose grupėse.

120. Klasių dalijimas ir jungimas į grupes:

120.1. norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas;

120.2. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti klasė į grupes dalijama:

Dalykas	Dalijamos klasės	Pagrindas	Pastabos
Dorinis ugdymas	1a, 1b, 1c, 1d, 1e; 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f	BUP – 100.1. Tos pačios klasės mokiniai pasirinko etiką ir tikybą.	
Užsienio kalba (I-oji) anglų	1a, 1b, 1c, 1d, 1e; 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f	BUP – 100.2. Klasėje mokosi ne mažiau 21 mokinys.	
Užsienio kalba (II-oji) rusų	1a, 1b, 1c, 1d, 1e; 2a, 2c, 2d, 2e, 2f	BUP – 100.2. klasėje mokosi ne mažiau 21 mokinys.	2b (1 gr. rusų k.)
Užsienio kalba (II-oji) rusų	2b		2b (2gr. vokiečių k.)
Informacinės technologijos	1a, 1b, 1c, 1d, 1e; 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f	BUP – 101.1. Darbo vietų skaičius kabinete	
Technologijoms	1a, 1b, 1c, 1d, 1e; 2a, 2b, 2c, 2d, 2e, 2f	BUP – 101.1. Darbo vietų skaičius kabinete, saugos reikalavimai, modulinis mokymas.	1c, 1d, 1e I pusm. per privaloma 17 val. nedalinama 1a, 1b II pusm. per privaloma 17 val. nedalinama

- **Ugdymo karjerai organizavimas**

121. Ugdymas karjerai vykdomas pagal Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V - 72;
- 121.1. informavimo karjerai tikslas – rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant, renkantis mokymąsi, studijas (informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas);
- 121.2. vertinimo karjerai tikslas – padėti mokiniams pažinti individualias savybes ir jas vertinti. I klasėje mokiniai pradeda pildyti Karjeros aplanką, II klasėje - profesijos pasirinkimo tyrimą visiems mokiniams, IV klasėje pagal individualius mokinių pageidavimus atliekami profesijos pasirinkimo testai;
- 121.3. konsultavimo karjerai tikslas – teikti pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, susidarant individualų ugdymo planą. Tai atliekama individualių konsultacijų, pokalbių metu, Karjeros savaitės renginių metu skaitykloje;
- 121.4. ugdymas karjerai integruojamas į dalykų bendrąsias programas, 17 val. integruotas technologijų kursas I klasės mokiniams 1c, 1d, 1e I pusmetį, 1a, 1b, II pusmetį, klasės valandėles (2 val. per pusmetį), neformalųjį ugdymą ir edukacinę išvyką „Studijų mugė“, „Karjeros ir verslumo diena“ organizuojama 2017 m. sausio 20 d. (ugdymo proceso dieną, skirtą kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai);
- 121.5. ugdymas karjerai organizavimas pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą Ugdymo karjerai komandos veiklos planą.
- 121.6. Mokytojai praves šias integruotas ugdymo karjerai pamokas, susietas su savo dėstomu dalyku:

Mokytojams parengti integruotas ugdymo karjerai programas, susietas su savo dėstomu dalyku.	Mokytojai
Žurnalistai, redaktoriai, rašytojai, kritikai.	Lietuvių kalbos mokytojai
Filologai ir vertėjai, mokytojai, dėstytojai.	Užsienio kalbų mokytojai
Matematikai, statistikai, finansininkai, buhalteriai.	Matematikos mokytojai
Informatikai, inžinieriai programuotojai, programuotojai, kompiuterinių sistemų analitikai.	Informatikos mokytojai
Menotyrininkai, dailininkai (apipavidalintojai, modeliuotojai, tapytojai ir pan.), choreografai, režisieriai, dainininkai.	Menų mokytojai
Sporto treneriai, sportininkai, kūno kultūros mokytojai.	Kūno kultūros mokytojai
Fizikai ir astronomai, chemikai, įvairių sričių inžinieriai.	Chemijos ir fizikos mokytojai
Biologai, ekologai, medikai (gydytojai, slaugytojai), veterinarijos gydytojai.	Biologijos mokytojai
Vadybininkai, ekonomistai, verslo administratoriai.	Ekonomikos mokytoja
Istorikai, filosofai, politologai, teisininkai.	Istorijos mokytojai
Etikos specialistai, bažnyčios tarnautojai.	Etikos, tikybos mokytojai

121.6.1. Atliktą veiklą mokytojai fiksuoja elektroniniame dienyne prie dalyko, nurodę integruojamos programos pavadinimą.

- **Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skyrimas (130.1 – 130.2, 142.1 – 142.2 punktai).**

## UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

- **Pagrindinio ugdymo programos bendrosios nuostatos**

122. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V – 1309 ir aprašo pakeitimu (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d įsakymas Nr. V – 325, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-608, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-610), vadovaujama Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V – 1049.

123. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams mokykla nustato dviejų savaičių adaptacinį laikotarpį. Adaptacinio laikotarpio metu:

Administracija	Gimnazijos pristatymas mokiniams	Rugsėjo antrą savaitę
	Apskritas stalas su dėstančiais mokytojais, specialistais	Spalio mėnesį
	Iškilusių problemų sprendimas ir individuali pagalba mokiniui	Visus mokslo metus
Mokiniai	Susipažįsta su gimnazijos vidaus tvarkos taisyklėmis ir kitomis tvarkomis	Rugsėjo mėnesį
	Pagal poreikį kreipiasi pagalbos į klasės auklėtoją, dalyko mokytoją, specialistus, administraciją	Visus mokslo metus
Dalykų mokytojai	1, 3 gimnazijos klasių mokiniams organizuoja diagnostinius testus, koreguoja dalyko ilgalaikius planus	Rugsėjo mėnesio trečią ir ketvirtą savaitę
	Mokinių pažangos ir pasiekimų nevertina neigiamais pažymiais, taiko formuojamąjį vertinimą	2 savaites
	Dalį ugdymo proceso organizuoja ne pamokų forma	1 – 3 pamokas
Klasių vadovai	Iškilusių problemų sprendimas ir individuali pagalba mokiniui	Visus mokslo metus
	Informuoja administraciją, specialistus apie adaptacijos problemas	Visus mokslo metus
	Bendradarbiauja su tėvais	Visus mokslo metus
	Skatina mokinius dalyvauti neformaliajame ugdyme	Visus mokslo metus
Švietimo pagalbos specialistai	Užsiėmimas klasių vadovams „Kaip prisibesti į vaiko širdelę? (psichologė)“	Rugsėjo – spalio mėnesį
	„Kalbėkimės“ alkoholio prevencijai skirtų mokomųjų užsiėmimų rinkinio įgyvendinimo aptarimas su klasių vadovais	Lapkričio mėn.
	Tyrimas „Naujai atvykusių mokinių adaptacija“ (psichologė, socialinė pedagogė)	Gruodžio mėn.
	Trijų užsiėmimų ciklas tėvams (psichologė)	Pagal poreikį
	Jaunųjų psichologų būrelis	Visus metus
Mokiniai savanoriai, išklaušę programą „Pagalbininkas“	Gimnazijos pristatymas naujai atvykusiems mokiniams	Rugpjūčio 30 d.
Tėvai	Bendrauja su vaikais ir apie problemas informuoja klasės auklėtoją, dalyko mokytoją, specialistus, administraciją	Visus mokslo metus
	Įsitraukia į pagalbos teikimą vaikams mokykloje ir namuose	Visus metus
	1 ir 3 gimnazijos klasių mokinių tėvų susirinkimai, pokalbiai su dėstančiais mokytojais	Rugsėjo mėnesio ketvirtą savaitę
	2 ir 4 gimnazijos klasių mokinių tėvų susirinkimai, pokalbiai su dėstančiais mokytojais	Spalio mėnesio pirmą savaitę

124. Socialinė veikla yra privaloma pagrindinio ugdymo programos proceso dalis. Mokinys pasirenka ir savarankiškai atlieka socialinę veiklą, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos Bendrojo ugdymo departamento 2007 m. rugpjūčio 21 d. raštu Nr. SR-12-05-69 „Dėl mokinių socialinės veiklos“ bei Gimnazijos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-81 patvirtinta „Socialinės veiklos organizavimo tvarka“ ir Mokytojų tarybos 2015 m. gegužės 19 d. protokolas Nr. V 2-2).

125. Socialinė veikla yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis, siejama su gimnazijos tikslais, bendruomenės poreikiais, kultūrinėmis ir saviralizacijos programomis, tradicijomis, turimomis sąlygomis.
126. Klasės vadovas Socialinę veiklą fiksuojama TAMO dienyne „Kita klasės veikla“, pagal mokinių užpildytą patvirtintą formą.
127. Socialinės veiklos apskaitos forma (priedas Nr.7 )

## • Ugdymo sričių mokymo organizavimas

128. Ugdymo sritys, dalykai:

128.1. **Dorinis ugdymas.** Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pats renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (katalikų) arba etiką. Dalyką mokinys renkasi dviem mokslo metams.

128.2. **Kalbos**

128.2.1. Lietuvių kalba ir literatūra.

128.2.1.1. I klasių mokiniams į lietuvių kalbos pamokas yra integruojamas 34 val. dalyko išlyginamasis modulis. I klasių mokiniams lietuvių (gimtoji) kalbos (Lietuvių kalba ir literatūros) dalykas rugsėjo mėnesį pradedamas dėstyti nuo 20 val. kryptingo 5-8 klasių dalyko temų kartojimo. Kartojimo programa sudaroma išanalizavus šių mokinių standartizuotų testų rezultatus. Po šio organizuoto kartojimo mokiniai atlieka diagnostinį testą. Pagal testo rezultatus mokiniai nuo spalio 1 d. spragoms likviduoti nukreipiami į konsultacijas, skirtas iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

128.2.2. Užsienio kalbos.

128.2.2.1. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I – II gimnazijos klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

128.2.2.2. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa I – II gimnazijos klasėse orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

128.2.2.3. Iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokinys negali keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų.

128.2.2.4. Mokinio, atvykusio į gimnaziją, kurios mokomoji kalba yra kita negu jis mokėsi anksčiau, mokymosi kalbos pasiekimus įvertina direktoriaus įsakymu sudaryta mokytojų komisija. Jei mokinio pasiekimai neatitinka Bendrosiose programose apibrėžtų reikalavimų bei įvertinus gimnazijos galimybes gali būti sudaromos sąlygos atsilikimui likviduoti konsultacijų metu.

128.2.2.5. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimo testas. Gimnazija naudojami centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“.

128.3. Matematika.

128.3.1. klasių mokiniams į matematikos yra integruojamas 34 val. išlyginamasis dalyko modulis. I klasių mokiniams matematikos dalykas rugsėjo mėnesį pradedamas dėstyti nuo 20 val. kryptingo 5-8 klasių dalyko temų kartojimo. Kartojimo programa sudaroma išanalizavus šių mokinių standartizuotų testų rezultatus. Po šio organizuoto kartojimo mokiniai atlieka diagnostinį testą. Pagal testo rezultatus mokiniai nuo spalio 1 d. spragoms likviduoti nukreipiami į konsultacijas, skirtas iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

128.3.2. Organizuojant matematikos mokymąsi, mokytojai vadovaujasi nacionalinių ir tarptautinių 2011 m. TIMSS mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones. (Tikslųjų mokslų metodinės grupės posėdžio 2013 m. 06-19 protokolai Nr. 6)

128.4. Informacinės technologijos.

128.4.1. I klasėje dėstoma informacinių technologijų kurso privalomoji dalis.

128.4.2. II klasėje mokiniai mokosi, vieną iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklapio kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys. Mokinių grupės priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos.

128.4.3. II klasės mokiniai pasirenko šiuos modulius: 1 grupė - programavimo pradmenys, 12 grupių – kompiuterinę leidybą.

#### 128.5. Socialiniai mokslai.

128.5.1. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grįstas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

128.5.2. Gerinant gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą tęsti istorijos ir geografijos mokymą netradicinėse aplinkose: muziejuose, saugomų teritorijų lankytojų centruose.

128.5.3. Pilietiškumo ugdymo pagrindų mokyti, skiriant I – II klasėse po vieną valandą per savaitę.

128.5.4. Ekonomikos ir verslumo pagrindų mokomi II klasėse.

#### 128.6. Gamtos mokslai.

128.6.1. Organizuojant mokymąsi per gamtos mokslų pamokas, mokytojai vadovaujasi nacionalinių ir tarptautinių TIMSS ir PISA mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis, grindžia tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu, naudoja informacines komunikacines technologijas. (Gamtos mokslų metodinės grupės posėdžio 2013 m. birželio 19 d. protokolas Nr. 5).

128.6.2. Skirti ne mažiau 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams gerinti, panaudojant mokymosi aplinkas fizikos, chemijos, biologijos kabinetuose bei įkuriant gamtos mokslų laboratoriją.

128.6.3. 2b klasėje, II užsienio kalbos (vokiečių kalba) grupėje įgyvendiname projektą „Integruotas dalyko (chemijos) ir vokiečių kalbos mokymas Lietuvos mokyklose (CLLiG@Litauen)“. Projektą inicijuoja Goethe's institutas Lietuvoje.

#### 128.7. Menai.

128.7.1. Mokiniai mokosi privalomus dailės ir muzikos dalykus.

#### 128.8. Technologijos.

128.8.1. Mokiniai I – II klasėse technologijų pradeda mokytis nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

128.8.2. Baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų: mityba, tekstilė, elektronika, konstrukcinės medžiagos, gaminio dizainas ir technologijos.

128.8.3. Mokiniai pasirinktos technologijų programos keisti negali. Technologijų mokytojai iki spalio pirmos dienos informuoja apie mokinių pasirinktas privalomas technologijų programas.

#### 128.9. Kūno kultūra.

128.9.1. I – II klasėse kūno kultūrai skiriama 2 valandos per savaitę. I ir II klasėse dalinama į mergaičių ir berniukų grupes.

128.9.2. Mokiniais sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas mokykloje: 6 val. skirta sporto bei šokio būreliams; sporto salė po 2 valandas skirta šeštadieniais ir sekmadieniais; kitose vaikų neformaliojo švietimo įstaigose - Šokių kolektyvai, sporto mokykla.

128.9.3. Kūno kultūros mokytojai tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

128.9.4. Aktyvaus judėjimo apskaita fiksuojama Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 29 d. posėdyje Nr.3-5 patvirtintoje formoje:

Eil. Nr.	Mokinio pavardė, vardas	Aktyvaus judėjimo pratybų pavadinimas	Vieta

128.9.5. Aktyvaus judėjimo apskaitos formos saugoma vienus mokslo metus pas kūno kultūros mokytojus.

128.9.6. Specialios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „Išskaityta“ arba „Neįskaityta“. Jos organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

128.9.7. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

128.9.8. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

128.9.9. Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, būna sporto salėje padeda mokytojui arba užsiima kita veikla: šaškės, šachmatai, stalo žaidimai.

128.9.10. Organizuojant kūno kultūros pamokas salėje, atsižvelgiant į Higienos reikalavimus, gali būti 61 mokinsys.

129. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičiaus per dvejus metus grupine mokymosi forma kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	I klasė	II klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
<b>Dorinis ugdymas</b>			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	34 (1)	34 (1)	202 (6)
<b>Kalbos</b>			
Lietuvių kalba (gimtoji)	316 (4)	170 (5)	976 (29)
Užsienio kalba (1-oji)	102 (3)	102 (3)	66 (18)
Užsienio kalba (2-oji)	68 (2)	68 (2)	340 (10)
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>			
Matematika	102 (3)	136 (4)	774 (23)
Informacinės technologijos	34 (1)	34 (1)	168 (5)
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>			
Biologija	68 (2)	34 (1)	204 (6)
Chemija	68 (2)	68 (2)	204 (6)
Fizika	68 (2)	68 (2)	238 (7)
<b>Socialinis ugdymas</b>			
Istorija	68 (2)	68 (2)	404 (12)
Pilietiškumo pagrindai	34 (1)	34 (1)	68 (2)
Geografija	68 (2)	34 (1)	306 (9)
Ekonomika ir verslumas	34 (1)	-	34 (1)
<b>Meninis ugdymas</b>			
Dailė	34 (1)	34 (1)	202 (6)

Muzika	34 (1)	34 (1)	202 (6)
<b>Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga</b>			
Technologijos	51 (1,5)	34(1)	319 (9,5)
Kūno kultūra	68 (2)	68 (2)	436 (13)
Žmogaus sauga	17 (0,5)		83 (2,5)
Pasirenkamieji dalykai/ dalykų moduliai			
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	175
Minimalus vidutinis pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1054	1054	
Kultūrinė, pažintinė, meninė veikla	Kultūrinei, meninei, pažintinei ir kitokiai veiklai per vienerius mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų klasei		
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti	7	7	26
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	85 (2,5)	85 (2,5)	440 (13)

**130. Gimnazijos pagrindinio ugdymo programos (II dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:**

**130.1. 2016-2017 mokslo metų I pusmečio I – II klasių ugdymo plano lentelė:**



Klasė	9 - 10 (I-II gim.) klasių ugdymo plano lentelė											I pusmetis
	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b	2c	2d	2e	2f	
Moksleivių skaičius	29	28	26	25	29	28	28	25	25	27	25	
<b>Dorinis ugdymas</b>												
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Lietuvių kalba</b>	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	50
<b>Užsienio kalba (1-oji)</b>												
1 grupė	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
2 grupė	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
<b>Užsienio kalba (2-oji)</b>												
1 grupė (rusų k.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
2 grupė (rusų)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
2 grupė (vokiečių k.)							2					2
<b>Matematika</b>	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	39
<b>Biologija</b>	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	16
<b>Fizika</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
<b>Chemija</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
<b>Istorija</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
<b>Informacinės technologijos</b>												
1 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Pilietiškumo ugdymo pagrindai</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Geografija</b>	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	16
<b>Ekonomika ir verslumas</b>						1	1	1	1	1	1	6
<b>Dailė</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Muzika</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Technologijos</b>												
1 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
3 grupė			1	1	1							3
<b>Kūno kultūra</b>												
1 grupė	2		2		2	2		2		2		12
2 grupė		2		2			2		2		2	10
3 grupė		2*		2*	2*		2*		2*		2*	12*
<b>Žmogaus sauga</b>	1	1										2
<b>Privalomų pamokų skaičius:</b>	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
<b>Klasių komplektui tarifikuojamų pamokų skaičius:</b>	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	<b>429</b>
<b>Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: (iš viso pagal BUP)</b>	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	77
<b>Informacinės techn.: Programavimo pradmenys</b>											1	1
<b>Matematikos integruotam MODULIUI</b>	1	1	1	1	1							5
<b>Lietuvių kalbos integruotam MODULIUI</b>	1	1	1	1	1							5
<b>Kūno kultūra</b>		2		2	2		2		2		2	12
<b>Integruotam vokiečių kalbos ir chemijos moduliui</b>							1					1
<b>Dalykų trumpalaikėms konsultacijoms</b>												20
<b>Mokymas namie</b>												15
<b>Iš viso panaudota mokinio ugdym. poreik. valandų:</b>	2	4	2	4	4	0	3	0	2	0	3	59
<b>Neformalusis ugdymas (iš viso pagal BUP)</b>	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	28
<b>Muzikos ir teatro studija</b>	1	1										2
<b>Folkloro studija</b>			1									1
<b>Dailės studija "Kūrybinės dirbtuvės"</b>				1								1
<b>Šokių studija "Non stop"</b>					1	1						2
<b>Muzikos studija</b>	1						1					2
<b>Jaunieji gidai</b>		1										1
<b>Debatų klubas</b>			1						1			2
<b>Geografijos klubas "Keliauk, pažink, sužinok"</b>										1	1	2
<b>Frankofonų kalba</b>					1							1
<b>Idomosios matematikos pasaulyje</b>				1		1						2
<b>Tinklinis</b>											1	1
<b>Krepšinis</b>							1	1				2
<b>Futbolas</b>									1			1
<b>Badmintonas, lauko tenisas</b>										1	1	2
<b>Interjero kūrimo studija</b>						1						1
<b>Ateitininkų organizacija</b>							1					1
<b>Gitaristai "Bi tik brūžėn"</b>								2				2
<b>Mokinių savivalda</b>									1	1		2
<b>Panaudota neform.ugd. valandų</b>	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	<b>28</b>
<b>Viso tarifikuota su neformaliuoju ugdymu</b>	43	45	43	45	45	42	45	42	44	42	45	<b>516</b>

## 130.2. 2016-2017 mokslo metų II pusmečio I – II klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	9 - 10 (I-II gim.) klasių ugdymo plano lentelė											Viso
	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b	2c	2d	2e	2f	
Moksleivių skaičius	29	28	26	25	29	28	28	25	25	27	25	
<b>Dorinis ugdymas</b>												
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Lietuvių kalba</b>	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	50
<b>Užsienio kalba (1-oji)</b>												
1 grupė	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
2 grupė	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
<b>Užsienio kalba (2-oji)</b>												
1 grupė (rusų k.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
2 grupė (rusų)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
2 grupė (vokiečių k.)							2					2
<b>Matematika</b>	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	39
<b>Biologija</b>	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	16
<b>Fizika</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
<b>Chemija</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
<b>Istorija</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
<b>Informacinės technologijos</b>												
1 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Pilietiškumo ugdymo pagrindai</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Geografija</b>	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	16
<b>Ekonomika ir verslumas</b>						1	1	1	1	1	1	6
<b>Dailė</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Muzika</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Technologijos</b>												
1 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
3 grupė	1	1										2
<b>Kūno kultūra</b>												
1 grupė	2		2		2	2		2		2		12
2 grupė		2		2			2		2		2	10
3 grupė		2*		2*	2*		2*		2*		2*	12*
<b>Žmogaus sauga</b>			1	1	1							3
<b>Privalomų pamokų skaičius:</b>	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
<b>Klasių komplektui tarifikuojamų pamokų skaičius:</b>	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	<b>429</b>
<b>Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: (iš viso pagal BUP)</b>	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	77
<b>Informacinės techn.: Programavimo pradžios</b>											1	1
<b>Matematikos integruotam MODULIUI</b>	1	1	1	1	1							5
<b>Lietuvių kalbos integruotam MODULIUI</b>	1	1	1	1	1							5
<b>Kūno kultūra</b>		2		2	2			2		2		12
<b>Integruotam vokiečių kalbos ir chemijos moduliui</b>							1					1
<b>Dalykų trumpalaikėms konsultacijoms</b>												20
<b>Mokymas namie</b>												15
<b>Iš viso panaudota mokinio ugdym. poreik. valandų:</b>	2	4	2	4	4	0	3	0	2	0	3	59
<b>Neformalusis ugdymas (iš viso pagal BUP)</b>	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	28
<b>Muzikos ir teatro studija</b>	1	1										2
<b>Folkloro studija</b>			1									1
<b>Dailės studija "Kūrybinės dirbtuvės"</b>				1								1
<b>Šokių studija "Non stop"</b>					1	1						2
<b>Muzikos studija</b>	1						1					2
<b>Jaunieji gidai</b>		1										1
<b>Debatų klubas</b>			1						1			2
<b>Geografijos klubas "Keliauk, pažink, sužinok"</b>										1	1	2
<b>Frankofonų kalba</b>					1							1
<b>Įdomiosios matematikos pasaulyje</b>				1		1						2
<b>Tinklinis</b>											1	1
<b>Krepšinis</b>							1	1				2
<b>Futbolas</b>									1			1
<b>Badmintonas, lauko tenisas</b>										1	1	2
<b>Interjero kūrimo studija</b>						1						1
<b>Ateitininkų organizacija</b>							1					1
<b>Gitaristai "Bi tik brūžen"</b>								2				2
<b>Mokinių savivalda</b>									1	1		2
<b>Panaudota neform.ugd. valandų</b>	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	28
<b>Viso tarifikuota su neformaliuoju ugdymu</b>	43	45	43	45	45	42	45	42	44	42	45	<b>516</b>

- Vidurinio ugdymo programos bendrosios nuostatos**

131. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 30 d.

įsakymu Nr. V – 1309 ir aprašo pakeitimu (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d įsakymas Nr. V – 325, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-608, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-610).

132. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V – 269.
133. Ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, pirmaisiais vidurinio ugdymo programos vykdymo metais planuojamas 34 savaitėms, antraisiais - 33 savaitėms.
134. Vidurinio ugdymo programos dalyje socialinė veikla neprivaloma, bet mokykla rekomenduoja mokiniams joje dalyvauti ir orientuotis į platesnio visuomenės konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuoti savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.
135. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos įgyvendinti individualų ugdymo planą, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos aprašu. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi.
136. Mokiniams sudaromos sąlygos siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdytis gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudojant pamokas, skirtas kultūrinei – pažintinei veiklai:
- 136 .1. savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenine veikla;
- 136 .2. susipažįstant su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuojant savo tolimesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t.y. karjerą). Mokiniams organizuojami įvairūs susitikimai su aukštųjų, profesinių mokyklų atstovais, edukacinės programos pačiose aukštosiose mokyklose.
137. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dviem metams).
138. Laikinosios grupės dydis, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą tenkinat mokinių poreikius yra skirtingas, nes lėšų tam pakanka.
139. Esant mažam mokiniui skaičiui, jungiame III ir IV klasių mokinius per vokiečių kalbos ir aerobikos pamokas.
140. Mokiniams sudaromos galimybės rinktis visų dalykų programas B (bendruoju) ir A (išplėstiniu) kursu).
141. Gimnazija skiria daugiau valandų per savaitę negu numatyta BUP 187 punkte šiems dalykams, vadovaudamasi BUP 14 punktu dėl atskirų dalyko mokinių pasiekimų stiprinimo šiais mokslo metais, įgyvendinant numatytas priemones:

Eil. Nr.	Dalykas	Kursas	Klasė	Valandų skaičius	Priemonės
1.	Istorija	Išplėstinis kursas	12 (gimnazijos IV)	1	Politologijai Lietuvos Respublikos konstitucijai - integruotas modulis
			11 (gimnazijos III)	1	Integruotas modulis
2.	Matematikai	Išplėstinis kursas	12 (gimnazijos IV) 11 (gimnazijos III)	0,5	Funkcijos
3.	Chemija	Išplėstinis kursas	11 (gimnazijos III) 12 (gimnazijos IV)	1	Biochemijai ir laboratoriniams

					darbams - integruotas modulis
4.	Biologija	Išplėstinis kursas	11 (gimnazijos III) 12 (gimnazijos IV)	1	Biotechnologijoms ir laboratoriniams darbams - integruotas modulis
5.	Fizika	Išplėstinis kursas	11 (gimnazijos III)	1	Biofizikai ir laboratoriniams darbams - integruotas modulis
6.	Anglų kalbai	B1, B2	12 (gimnazijos IV)	1	Kalbėjimo įgūdžiams lavinti - Integruotas modulis
			11 (gimnazijos III)		
7.	Geografijai	Išplėstinis kursas	11 (gimnazijos III)	1	Pasaulio politinis žemėlapis - integruotas modulis

142. Vidurinio ugdymo III – IV klasių ugdymo plano lentelės:

142.1. III klasės ugdymo plano lentelė:

## 11 klasės ugdymo plano lentelė

112 mokinių; 4 kl. komplektai

	Išplėstinis kursas				Bendrasis kursas				Iš viso mobilių grupių	Iš viso moksleivių	Iš viso valandų
	Mobilių grupių skaičius	Moksleivių skaičius	Valandų skaičius	Iš valskirta moduliams	Mobilių grupių skaičius	Moksleivių skaičius	Valandų skaičius	Iš valskirta moduliams			
<b>Mokomieji dalykai</b>											
<b>Dorinis ugdymas</b>											
Tikyba					3	57	3		3	57	3
Etika					3	55	3		3	55	3
<b>Kalbos</b>									0	0	0
Lietuvių kalba	4	95	20	3	1	17	4		5	112	27
<b>Užsienio kalba:</b>											
Anglų kalba B2	5	84	20						5	84	20
Anglų kalba B1	2	28	8						2	28	8
Rusų kalba	1	10	3						1	10	3
Vokiečių kalba	1	3	3						1	3	3
									0	0	0
<b>Socialinis ugdymas</b>											
Istorija	2	49	8		1	26	2		3	75	10
Geografija	2	34	8		1	20	2		3	54	10
<b>Matematika</b>	3	84	15	3	1	28	4		4	112	22
<b>Informacinės technologijos</b>	2	28	4	1	5	74	5		7	102	10
<b>Gamtamokslis ugdymas</b>											
Biologija	2	51	8		1	24	2		3	75	10
Fizika	1	27	4		1	15	2		2	42	6
Chemija	1	11	4		1	16	2		2	27	6
<b>Menai</b>											
Dailė					2	33	4		2	33	4
Šokis					2	38	4		2	38	4
Muzika					1	21	2		1	21	2
Technologijos: statyba ir med.					1	20	2		1	20	2
logijos: Taikomasis menas, amatai									0	0	0
<b>Kūno kultūra</b>											
Bendroji kūno kultūra					6	107	12		6	107	12
Aerobika (sujungta su ketvirtokais)						5			0	5	0
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>											
Braizyba					1	16	1		1	16	1
Teisės pagrindai					1	12	1		1	12	1
Psichologija					1	18	1		1	18	1
Technologijos: turizmas ir mityba					1	15	2		1	15	2
Ekonomika					1	27	2		1	27	2
Tarifikuojamų pamokų skaičius:	26	504	105	7	35	644	60	0	61	1148	172
<b>Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:</b>											
Trumpalaikėms konsultacijoms:											10
Iš viso mokinio ugdym. poreik. valandų:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
<b>Neformalus ugdymas (iš viso pagal BUP)</b>											12*
Folkloro studija											1
Dailė. Medijų studija											1
Šokių studija "Non stop"											1
Muzikos studija											1
Jaunieji psichologai											1
Debatų klubas											1
Krepšinis											1
Futbolas											1
Automobilizmo programa											1
Ateitininkų organizacija											1
Jaunieji gidai											1
Dailės studija "Kūrybinės dirbtuvės"											1
Panaudota neform.ugd. valandų	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
<b>Viso tarifikuota su papildomu ugdymu</b>	26	504	105	7	35	644	60	0	61	1148	194

142.2. IV klasės ugdymo plano lentelė:

12 klasės ugdymo plano lentelė					124 mokiniai; 5 kl. komplektai						
	Išplėstinis kursas				Bendrasis kursas				Iš viso mobilių grupių	Iš viso moksleivių	Iš viso valandų
	Mobilių grupių skaičius	Moksleivių skaičius	Valandų skaičius	Iš vis skaita moduliams	Mobilių grupių skaičius	Moksleivių skaičius	Valandų skaičius	Iš vis skaita moduliams			
Mokomieji dalykai											
<b>Dorinis ugdymas</b>											
Tikyba					2	50	3		2	50	3
Etika					4	74	4		4	74	4
<b>Kalbos</b>									0	0	0
Lietuvių kalba	5	124	25	4					5	124	29
<b>Užsienio kalba</b>											
Rusų kalba	1	7	3						1	7	3
Anglų kalba B2	5	93	20						5	93	20
Anglų kalba B1	2	31	8						2	31	8
ių kalba(sujungta su trečiokais)		2							0	2	0
<b>Socialinis ugdymas</b>											
Istorija	3	68	12		1	28	2		4	96	14
Geografija	1	25	3		1	25	2		2	50	5
<b>Matematika</b>	4	92	20	3	2	32	8		6	124	31
<b>Informacinės technologijos</b>	1	8	2		6	87	6		7	95	8
<b>Gamtamokslis ugdymas</b>											
Biologija	3	47	12		2	39	4		5	86	16
Fizika	1	26	4		1	16	2		2	42	6
Chemija	1	20	4		1	18	2		2	38	6
<b>Menai</b>											
Dailė					2	37	4		2	37	4
Fotografija									0	0	0
Šokis					2	33	4		2	33	4
Muzika					1	18	2		1	18	2
Technologijos: statyba ir med.					1	10	2		1	10	2
Technologijos: Taikomieji menai					1	26	2		1	26	2
<b>Kūno kultūra</b>											
Bendroji kūno kultūra					6	95	12		6	95	12
Aerobika					2	32	4		2	32	4
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>											
Braizyba					1	14	1		1	14	1
Teisė					1	15	1		1	15	1
Nacionalinis saugumas											
Psichologija					1	18	1		1	18	1
Ekonomika					2	40	4		2	40	4
Technologijos: turizmas ir mityba					1	10	2		1	10	2
III užsienio k. (rusų k.)					1	9	2		1	9	2
Tarifikuojamų pamokų skaičius:	27	543	113	7	42	726	74	0	69	1269	194
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:											20,5*
Ilgalaikėms konsultacijoms (iš viso):											
Istorija A kursas											3
Fizika A kursas											1
Anglų kalba B2											5
Anglų kalba B1											2
Matematika A kursas											3
Matematika B kursas											1
Lietuvių kalba A kursas											2,5
Geografija A kursas											1
Rusų kalba											1
Chemija A kursas											1
Iš viso mokinio ugdym. poreik. valandų:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20,5
<b>Neformalus ugdymas (iš viso pagal BUP)</b>											15*
Folkloro studija											1
Šokių studija "Non stop"											1
Muzikos studija											2
IELTIS iššūkiai											1
Jaunieji psichologai											1
Debatų klubas											1
Krepšinis											1
Tinklinis											1
Interjero kūrimo studija											1
Automobilizmo programa											1
Folkloriniai šokiai											1
Mokinių savivalda											1
Gitaristai "Bi tik brūžėn"											1
<b>Panaudota neform.ugd. valandų</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
<b>Viso tarifikuota su papildomu ugdymu</b>	27	543	113	7	42	726	74	0	69	1269	228,5

143. Pagal vidurinio ugdymo programą siekiant diferencijuoti ugdymą sudaromos mobilios grupės:

143.1. Mokiniais, pasirinkusiems tą patį dalyko programos kursą;

143.2. Mokiniais, pasirinkusiems tą patį dalyko modulį.

143.3. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose mobiliuose grupėse.

144. Iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoti ne pamokų forma.

• **Ugdymo sričių dalykų mokymo organizavimas**

145. Ugdymo sritys ir dalykai:

145.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi dvejiems metams vieną dalyką – tikybą (katalikų) arba etiką.

145.2. Lietuvių kalba ir literatūra.

145.3. Užsienio kalbos. Sudarant mokymosi grupes vadovaujamosi, mokinių užsienio kalbos pasiekimų patikrinimo 10 klasėje centralizuotai pateiktais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateiktais per duomenų perdavimo sistemą „Keltas“) bei jų rezultatais. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Bendruosius Europos kalbų metmenis.

145.4. Užsienio kalbos B2 kalbos mokėjimo lygis atitinka pagrindinį (B2.1.) ir aukštesnįjį (B2.2.) pasiekimų lygį, o B1 kalbos mokėjimo lygis – patenkinamąjį pasiekimų lygį. Mokiniai pasirenka modulių programas pagal polinkius ir interesus.

145.5. Socialiniai mokslai. Iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai renkasi ekonomiką ir verslumą, nacionalinį saugumą.

145.6. Menai. Mokiniai renkasi vieną meninio ugdymo programą: dailės, muzikos, šokio, fotografijos. Mokiniai sudarytos galimybės rinktis menų programas iš pasirenkamųjų dalykų.

145.7. Technologijos. Mokiniai gali rinktis šias technologijų programų kryptis: turizmas ir mityba, statyba ir medžio apdirbimas, tekstilė ir apranga, taikomojo meno, amatų ir dizaino.

145.8. Kūno kultūra.

Mokinys renkasi bendrąjį kūno kultūrą arba pageidaujamą sporto šaką. Gimnazija siūlo aerobiką. Kūno kultūros pasiekimai mokinio pageidavimu gali būti vertinami pažymiais arba „įskaityta“. Mokiniais, kurie planuoja pasirinkti sporto krypties studijas, pasiekimus rekomenduojame vertinti pažymiais.

Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

Mokiniais, atleistiems nuo kūno kultūros, rekomenduojama veikla bibliotekoje, skaitykloje, konsultacijos.

145.9. Informacinės technologijos. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas. Mokinys gali pasirinkti bendrąjį kursą arba išplėstinio kurso programavimo pradmenų programą. Mokiniais, kurie pasirenko išplėstinį kursą III gimnazijos klasėje, sudaromos galimybės lankyti konsultaciją.

145.10. Gamtos mokslai. Siekiant plėsti gamtos mokslų dalykų tematiką mokiniais sudarytos galimybės per modulius ar padidintą pamokų skaičių susipažinti su biotechnologijomis, biofizika, biochemija.

146. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir dvejus metus (grupine mokymosi forma kasdienio mokymo proceso organizavimo būdu):

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
<b>Dorinis ugdymas:</b>	2		
Tikyba		2	-
Etika		2	-
<b>Gimtosios kalbos:</b>			

Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	10
<b>Užsienio kalbos:</b>	6	<b>Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį</b>	<b>Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį</b>
Anglų kalba		6	6
Vokiečių kalba		6	6
Rusų kalba		6	6
<b>Socialinis ugdymas:</b>	4		
Istorija		4	6
Geografija		4	6
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		4	-
<b>Matematika</b>	6	6	9
<b>Informacinės technologijos</b>		2	4
<b>Gamtamokslinis ugdymas:</b>	4		
Biologija		4	6
Fizika		4	6
Chemija		4	6
Integruotas gamtos mokslų kursas		4	-
<b>Menai ir technologijos:</b>	4		
Dailė		4	6
Muzika		4	6
Teatras		4	6
Šokis		4	6
Kompiuterinės muzikos technologijos		4	6
Grafinis dizainas		4	6
Fotografija		4	6
Filmų kūrimas		4	6
<b>Technologijos (kryptys):</b>		4	6
Integruotas menų ir technologijų kursas		4	-
Turizmas ir mityba		4	6
Statyba ir medžio apdirbimas		4	6
Tekstilė ir apranga		4	6
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		4	6
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		4	6
<b>Integruotas menų ir technologijų kursas</b>		4	-
<b>Kūno kultūra:</b>	4 - 6		
Bendroji kūno kultūra		4/6	8
Pasirinkta sporto šaka		(4-6)	
<b>Žmogaus sauga</b> (integruojama į dalykų mokymo turinį)	0,5	0,5	0,5
<b>Projektinė veikla/ Brandos darbas</b>			
<b>Mokinio pasirinktas mokymo turinys</b>		Iki 26	Iki 26
<b>Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę</b>		28 pamokos per savaitę	
<b>Maksimalus mokinio pamokų skaičius</b>		32 pamokos per savaitę	
<b>Neformalusis švietimas (val. skaičius)</b>		207	
<b>Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti</b>		24 pamokos per savaitę dvejiems metams	
<b>Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę</b>		51 pamoka	



vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	
---	--

SUDERINTA

Telšių „Džiugo“ gimnazijos

Gimnazijos tarybos 2016 m. gegužės 18 d.

protoliniu nutarimu Nr.2

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo pavaduotoja

\_\_\_\_\_

(parašas)

Daiva Tūmienė

2016 m. rugpjūčio 30 d.

2016- 2017 m.m. \_\_\_\_\_ klasės mokinių ugdymosi rezultatų analizė

Eil. Nr	Pavardė, vardas	Lietuvių			Matematika			Istorija			Biologija			Fizika			Anglų k.			Chemija		
		*	Ip	Met.	*	Ip	Met.	*	Ip	Met.	*	Ip	Met.	*	Ip	Met.	*	Ip	Met.	*	Ip	Met.
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						

8-M

1-M

11-D

8-M

12-M

**M** mažėjo**D** didėjo**L** nekito

\* Ankstesnių metų metinis įvertinimas

Telšių „Džiugo“ gimnazija  
2015–2017 m. m. individualus ugdymo planas (III–IV kl.)

Vardas \_\_\_\_\_ Pavardė \_\_\_\_\_

Baigta mokykla \_\_\_\_\_ Klasė \_\_\_\_\_

Pasirinktą dalyką, kursą, modulį pažymėkite:

Dalykų grupė	Dalykas	Kursas	Pamokų skaičius		Bendrasis kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)
			11 kl.	12 kl.		
BRANDUOLIO DALYKAI	Dorinis ugdymas (1 dalykas)	Tikyba			<input type="checkbox"/> 1 p.	–
		Etika			<input type="checkbox"/> 1 p.	–
	Gimtoji k. (privalomas)	Lietuvių kalba			<input type="checkbox"/> 4 p.	<input type="checkbox"/> 5 p.
	I užsienio kalba (1 d. privalomas)	Anglų kalba*			<input type="checkbox"/>	4 p.
		Vokiečių kalba			<input type="checkbox"/>	3 p.
	Socialiniai mokslai (1 d. privalomas)	Istorija*			<input type="checkbox"/> 2 p.	<input type="checkbox"/> 4 p.
		Geografija			<input type="checkbox"/> 2 p.	<input type="checkbox"/> 3 p.
	Matematika (Privaloma)	Matematika*			<input type="checkbox"/> 4 p.	<input type="checkbox"/> 5 p.
	Gamtos mokslai (1 d. privalomas)	Biologija*			<input type="checkbox"/> 2 p.	<input type="checkbox"/> 4 p.
		Fizika*			<input type="checkbox"/> 2 p.	<input type="checkbox"/> 4 p.
		Chemija*			<input type="checkbox"/> 2 p.	<input type="checkbox"/> 4 p.
		Dailė			<input type="checkbox"/> 2 p.	–
	Menai arba technologijos (Tik vienas dalykas)	Muzika			<input type="checkbox"/> 2 p.	–
		Šokis (choreografija)			<input type="checkbox"/> 2 p.	–
	Taik.menas, amatai ir dizainas			<input type="checkbox"/> 2 p.	–	
	Statyba ir medžio apdirbimas			<input type="checkbox"/> 2 p.	–	
Kūno kultūra (Tik vienas dalykas)	Bendroji kūno kultūra			<input type="checkbox"/> 2 p.	–	
	Pasirinkta sp.š.: aerobika			<input type="checkbox"/> 2 p.	–	

\* modulis įskaičiuotas į dalyko pamoką

PASIRENKAMIEJI DALYKAI, įskaičiuojami į dalykų ir pamokų skaičių						
II užsienio kalba	Vokiečių kalba				<input type="checkbox"/>	3 p.
	Rusų kalba				<input type="checkbox"/>	3 p.
	Anglų kalba				<input type="checkbox"/>	3 p.
III užsienio kalba	Prancūzų kalba				<input type="checkbox"/>	2 p.
	Rusų kalba				<input type="checkbox"/>	2 p.
Informacinės technologijos	Bendrasis kursas				<input type="checkbox"/> 1 p.	–
	B.k. + programavimas				<input type="checkbox"/>	2 p.
Braižyba					<input type="checkbox"/> 1 p.	
Ekonomika ir verslumas					<input type="checkbox"/> 2 p.	
Psichologija					<input type="checkbox"/> 1 p.	
Teisės pagrindai					<input type="checkbox"/> 1 p.	
Fotografija					<input type="checkbox"/> 2 p.	
Turizmas ir mityba					<input type="checkbox"/> 2 p.	
Nacionalinio saugumo pamoka					<input type="checkbox"/> 1 p.	

MODULIAI, įskaičiuojami į pamokų skaičių, bet neįskaičiuojami į dalykų skaičių						
Lietuvių kalba	Mąstymo strategijos, kuriant literatūrinį ir samprotavimo rašinį				<input type="checkbox"/>	
Anglų kalba	Modulis įskaičiuotas prie dalyko					
Istorija	Modulis įskaičiuotas prie dalyko					
Geografija	Pasaulio politinis žemėlapis (A)				<input type="checkbox"/>	
Matematika	B kurso modulis įskaičiuotas prie dalyko					
	A kurso modulis įskaičiuotas prie dalyko					
Chemija	Modulis įskaičiuotas prie dalyko					
Fizika	Modulis įskaičiuotas prie dalyko					
Biologija	Modulis įskaičiuotas prie dalyko					
Matematika	Irodymo metodai, funkcijos, sekos				<input type="checkbox"/>	
Informacinės technologijos	IT prgramavimo išlyginamasis mod.				<input type="checkbox"/>	

Iš viso dalykų: **0** **Dalykų turi būti ne mažiau kaip 8 ir ne daugiau kaip 13**

Pamokų sk. 11 klasėje: **0** **Pamokų turi būti ne mažiau kaip 28 ir ne daugiau kaip 34**

Pamokų sk. 12 klasėje: **0** **Pamokų turi būti ne mažiau kaip 28 ir ne daugiau kaip 34**

Tėvų parašas \_\_\_\_\_

Mokinio parašas \_\_\_\_\_

2016-09-15

Data

Telšių „Džiugo“ gimnazija  
2016–2018 m. m. individualus ugdymo planas (III–IV kl.)

Vardas \_\_\_\_\_ Pavardė \_\_\_\_\_

Baigta mokykla \_\_\_\_\_ Klasė \_\_\_\_\_

Dalykų grupė	Dalykas	Kursas	Pamokų skaičius		Bendrasis kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)
			11 kl.	12 kl.		
BRANDUOLIO DALYKAI	<b>Dorinis ugdymas</b> (1 dalykas)	<i>Tikyba</i>			<input type="checkbox"/> 1 p.	–
		<i>Etika</i>			<input type="checkbox"/> 1 p.	–
	<b>Gimtoji k.</b> (privaloma)	<i>Lietuvių kalba</i>			<input type="checkbox"/> 4 p.	<input type="checkbox"/> 5 p.
	<b>Užsienio kalba</b> (privaloma)	<i>Anglų kalba*</i>			<input type="checkbox"/>	4 p.
		<i>Vokiečių kalba</i>			<input type="checkbox"/>	3 p.
	<b>Socialiniai mokslai</b> (1 d. privalomas)	<i>Istorija*</i>			<input type="checkbox"/> 2 p.	<input type="checkbox"/> 4 p.
		<i>Geografija</i>			<input type="checkbox"/> 2 p.	<input type="checkbox"/> 4 p.
	<b>Matematika</b> (Privaloma)	<i>Matematika*</i>			<input type="checkbox"/> 4 p.	<input type="checkbox"/> 5 p.
	<b>Gamtos mokslai</b> (1 d. privalomas)	<i>Biologija*</i>			<input type="checkbox"/> 2 p.	<input type="checkbox"/> 4 p.
		<i>Fizika*</i>			<input type="checkbox"/> 2 p.	<input type="checkbox"/> 4 p.
		<i>Chemija*</i>			<input type="checkbox"/> 2 p.	<input type="checkbox"/> 4 p.
		<i>Daile</i>			<input type="checkbox"/> 2 p.	–
	<b>Menai arba technologijos</b> (Tik vienas dalykas)	<i>Muzika</i>			<input type="checkbox"/> 2 p.	–
		<i>Šokis (choreografija)</i>			<input type="checkbox"/> 2 p.	–
		<i>Taik. menas, amatai ir dizainas</i>			<input type="checkbox"/> 2 p.	–
		<i>Statyba ir medžio apdirbimas</i>			<input type="checkbox"/> 2 p.	–
<b>Kūno kultūra</b> (Tik vienas dalykas)	<i>Bendroji kūno kultūra</i>			<input type="checkbox"/> 2 p.	–	
	<i>Pasirinkta sp.š.: aerobika</i>			<input type="checkbox"/> 2 p.	–	

\* modulis įskaičiuotas į dalyko pamoką

PASIRENKAMIEJI DALYKAI, įskaičiuojami į dalykų ir pamokų skaičių						
Užsienio kalbos	<i>Vokiečių kalba</i>				<input type="checkbox"/>	3 p.
	<i>Rusų kalba</i>				<input type="checkbox"/>	3 p.
	<i>Prancūzų kalba</i>				<input type="checkbox"/>	2 p.
Informacinės technologijos	<i>Bendrasis kursas</i>				<input type="checkbox"/> 1 p.	–
	<i>B.k. + programavimas</i>				–	<input type="checkbox"/> 2 p.
	<i>Braižyba</i>	–			<input type="checkbox"/> 1 p.	
	<i>Ekonomika ir verslumas</i>	–			<input type="checkbox"/> 2 p.	
	<i>Psichologija</i>	–			<input type="checkbox"/> 1 p.	
	<i>Tiesės pagrindai</i>	–			<input type="checkbox"/> 1 p.	
	<i>Turizmas ir mityba</i>	–			<input type="checkbox"/> 2 p.	
	<i>Nacionalinio saugumo pamoka</i>	–			<input type="checkbox"/> 1 p.	
	<i>Grafinis dizainas</i>	–			<input type="checkbox"/> 2 p.	

MODULIAI, įskaičiuojami į pamokų skaičių, bet neįskaičiuojami į dalykų skaičių						
Lietuvių kalba	<i>Mąstymo strategijos, kuriant literatūrinį ir samprotavimo rašinį</i>				<input type="checkbox"/>	
Matematika	<i>„Irodymo metodai. Sekos“. Fukeijos</i>				<input type="checkbox"/>	
Informacinės technologijos	<i>IT programavimo išlyginamasis mod.</i>				<input type="checkbox"/>	
Anglų kalba	<i>Modulis įskaičiuotas prie dalyko</i>					
Istorija	<i>Modulis įskaičiuotas prie dalyko</i>					
Geografija	<i>Modulis įskaičiuotas prie dalyko</i>					
Matematika	<i>B kurso modulis įskaičiuotas prie dalyko</i>					
	<i>A kurso modulis įskaičiuotas prie dalyko</i>					
Chemija	<i>Modulis įskaičiuotas prie dalyko</i>					
Fizika	<i>Modulis įskaičiuotas prie dalyko</i>					
Biologija	<i>Modulis įskaičiuotas prie dalyko</i>					

Iš viso dalykų: **0** **Dalykų turi būti ne mažiau kaip 8 ir ne daugiau kaip 13**

Pamokų sk. 11 klasėje: **0** **Pamokų turi būti ne mažiau kaip 28 ir ne daugiau kaip 35**

Pamokų sk. 12 klasėje: **0** **Pamokų turi būti ne mažiau kaip 28 ir ne daugiau kaip 35**

Tėvų parašas \_\_\_\_\_

Mokinio parašas \_\_\_\_\_

2016-09-15

Data

\_\_\_\_\_

(mokinio vardas, pavardė, klasė)

\_\_\_\_\_

(adresas, telefonas)

Telšių „Džiugo“ gimnazijos  
direktoriui Mindaugui Sabaliauskui

**PRAŠYMAS  
DĖL MOKOMOJO DALYKO AR KURSO KEITIMO, ATISISAKYMO**

\_\_\_\_\_

(data)  
Telšiai

Prašyčiau sudaryti galimybę nuo \_\_\_\_\_ m. \_\_\_\_\_ d. keisti nurodytus mokomuosius dalykus ar jų kursus, nes \_\_\_\_\_

Šiuo metu pagal individualų planą mokausi \_\_\_\_\_ dalykus \_\_\_\_\_ val. per savaitę, po pakeitimų bus \_\_\_\_\_ dalykai \_\_\_\_\_ val. per savaitę.

Dalykas	Mokausi kursu	Dalykas	Planuoju mokytis kursu <i>arba</i> <i>nesimokyti</i>	Įskaita, jos laikymo data*

**Susipažinome dalyko mokytojai:**

\_\_\_\_\_

(parašas) (vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_

(parašas) (vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_

(parašas) (vardas, pavardė)

**Įskaitos (-ų) rezultatas(-ai):**

\_\_\_\_\_

(dalykas) (pažymys) (mokytojo vardas, pavardė, parašas)

\_\_\_\_\_

(dalykas) (pažymys) (mokytojo vardas, pavardė, parašas)

**Įskaita laikoma raštu, darbas pristatomas pavaduotojai ugdymui kartu su prašymu.**

Mokinys \_\_\_\_\_

Klasės vadovas \_\_\_\_\_

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui \_\_\_\_\_ Janina Šalkauskytė

\* Jei pereinate iš B į A ar pradate mokytis naujo dalyko, įskaita privaloma.

Jei pereinate iš A į B, nurodykite, ar laikysite įskaita.

Telšių „Džiugo“ gimnazijos ..... klasės mokinių

## SOCIALINĖS VEIKLOS APSKAITA

2016 – 2017 M. M.

NR.	MOKINIO PAVARDĖ, VARDAS	VALANDŲ SKAIČIUS	PASTABOS
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Klasės vadovas .....

(vardas, pavardė parašas)

Data .....

TELŠIŲ „DŽIUGO“ GIMNAZIJS ..... KLASĖS MOKINIŲ  
KULTŪRINĖS, MENINĖS, PAŽINTINĖS, SPORTINĖS  
**VEIKLOS APSKAITA**  
2016-2017 m.m.

Nr.	Mokinio Pavardė, Vardas	Valandų skaičius	Pastabos
1.			
2.			
3.			

Klasės vadovas .....  
(vardas, pavardė parašas)

Data

