

PATVIRTINTA
Telšių „Džiugo“ gimnazijos
direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-87

TELŠIŲ „DŽIUGO“ GIMNAZIJOS MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis:
 - 1.1. 2013-2014 ir 2014-2015 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-459,
 - 1.2. Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773,
 - 1.3. Bendrojo lavinimo ugdymo turinio formavimo, vertinimo, atnaujinimo ir diegimo strategija patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. ISAK-970,
 - 1.4. 2011 m. veiklos kokybės, išorės audito išvados, strateginiais tikslais ir atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius, žmogiškuosius išteklius bei skirtas lėšas.
2. Šis aprašas reglamentuoja mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarką.

II. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

3. Gimnazijos vadovai:
 - 3.1. rengdami mokyklos ugdymo planą tikslingai išnaudoja Bendrųjų ugdymo planų teikiamas galimybes:
 - 3.1.1. diferencijuoja ugdymą,
 - 3.1.2. sudaro mobilias grupes ir sąlygas mokiniams pasirinkti modulius,
 - 3.1.3. vykdo tvarkaraščio sudarymo reikalavimus,
 - 3.1.4. laikosi neformaliojo švietimo valandų skyrimo reglamento.
 - 3.2. Inicijuoja mokinių krūvių tyrimus ir jų analizavimą,
 - 3.3. inicijuoja mokinių krūvių optimizavimo priemonių planą ir jį tvirtina bei kontroliuoja kontrolinių darbų grafiką,
 - 3.4. skatina mokytojų bendradarbiavimą, kvalifikacijos kėlimą ir patirties sklaidą,

- 3.5. teikia informaciją tėvams apie gimnazijos veiklą,
- 3.6. organizuoja ir vykdo sistemingą mokinių mokymosi krūvių reguliavimo bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę,
- 3.7. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą mokymosi krūvio optimizavimo klausimais.

4. Mokytojas:

4.1. planuodamas ir įgyvendindamas ugdymo turinį:

- 4.1.1. pritaiko jį pagal kiekvieno mokinio mokymosi galias, amžių ir poreikius,
- 4.1.2. vykdo vidinę ir dalykinę integraciją,
- 4.1.3. individualizuoja ir diferencijuoja,
- 4.1.4. sieja su mokinio turima patirtimi ir pažinimu,
- 4.1.5. taiko ugdymo naujoves ir aktyvius mokymo(si) metodus,
- 4.1.6. ugdo esminių kompetencijų pagrindus.

4.2. Skirdamas namų darbus:

- 4.2.1. vykdo higienos normų reikalavimus,
- 4.2.2. derina su mokiniais ir individualizuoja,
- 4.2.3. bendradarbiauja su kitų dalykų mokytojais.

4.3. Rengdamas žinių patikrinimus:

- 4.3.1. iš anksto juos planuoja ir derina su kitais mokytojais,
- 4.3.2. per dieną skiria tik vieną testą ar kontrolinį darbą.

5. Metodinė taryba:

- 5.1. organizuoja ugdymo turinio planavimo ir individualizavimo patirties sklaidą,
 - 5.2. inicijuoja naujovių ir aktyvių mokymo(si) metodų taikymą bei pokyčių analizavimą,
 - 5.3. skatina mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir dalijimąsi patirtimi.
-