



***2019 – 2020 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS***

PATVIRTINTA

Telšių „Džiugo“ gimnazijos
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-68

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių „Džiugo“ gimnazijos (toliau – gimnazijos) pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 patvirtintais „2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“ (toliau – BUP), gimnazijos metiniu veiklos planu, gimnazijos 2019–2021 metų strateginiu veiklos planu, švietimo stebėsenos, įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, mokinių, jų tėvų ir mokytojų siūlymais bei šiais dokumentais:
 - Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049;
 - Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1309 ir aprašo pakeitimu (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. įsakymas Nr. V-325, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-608, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-610);
 - Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija);
 - Mokinių mokymosi namuose organizavimo tvarka, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405;
 - Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymas Nr. V-284;
 - Žmogaus saugos bendroji programa, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymas Nr. V-1159;
 - Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymas Nr. V-941;
 - Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymas Nr. V-190.
2. Remiantis gimnazijos metodinės tarybos susitarimais, mokytojų tarybos nutarimais, pritariant Gimnazijos tarybai, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus ir gimnazijos turimas galimybes bei lėšas, gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2019 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V-41 „Dėl darbo grupės sudarymo Telšių „Džiugo“ gimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo planui parengti“.
3. Privalomųjų dalykų sąrašas gimnazijos ugdymo plane atitinka BUP.
4. Gimnazijos ugdymo planas nustato:

- 4.1. pagrindinius ugdymo pritaikymo mokinių poreikiams būdus;
- 4.2. sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti jo poreikius ir galimybes atitinkančių kompetencijų – žinių, gebėjimų ir nuostatų;
- 4.3. ugdymo programų pasiūlos įvairovę, mokymo ir mokymosi modelius, kurie užtikrintų kokybišką išsilavinimą;
- 4.4. bendrus susitarimus dėl svarbiausių ugdymo organizavimo aspektų.
5. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programas,
 - 5.1. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba tarp mokinių, mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsiant sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;
 - 5.2. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, bibliotekoje ir pan.);
 - 5.3. sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų.
6. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendruose ugdymo planuose vartojamas sąvokas.
7. Gimnazijos ugdymo plane nepamintais atvejais remiamasi „2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų“ reikalavimais ir nuostatomis, kitais galiojančiais ir švietimą bei ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
8. Ugdymo planas parengtas pagal šiuos duomenis apie klasių komplektų ir mokinių skaičių 2019–2020 mokslo metais:
 - 9 (gimnazijos I) klasės – 5 komplektai, 123 mokinių ;
 - 10 (gimnazijos II) klasės – 5 komplektai, 137 mokiniai;
 - 11 (gimnazijos III) klasės – 3 komplektai, 90 mokinių;
 - 12 (gimnazijos IV) klasės – 4 komplektai, 94 mokiniai.
9. Su gimnazijos ugdymo planu supažindinama bendruomenė, viešai jį paskelbiant gimnazijos interneto svetainėje.
10. **Ugdymo plano tikslas ir uždaviniai:**
 - 10.1. Ugdymo plano tikslas – formuoti gimnazijos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.
 - 10.2. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 10.2.1. nustatyti skaičių pamokų, skirtų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 10.2.2. pritaikyti ugdymo procesą mokinių mokymosi poreikiams;
 - 10.2.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant geresnių mokymosi rezultatų.

II SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ

11. Ugdymo organizavimas I – IV gimnazijos klasėse:

11.1. 2019–2020 mokslo metai.

- 11.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.
 11.1.2. Ugdymo proceso trukmė I – III gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, 37 savaitės, IV gimnazijos klasių mokiniams – 165 ugdymo dienos, 33 savaitės.
 11.1.3. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų)	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

- 11.1.4. Vasaros atostogos I – III klasių mokiniams skiriamos nuo 2020 m. birželio 25 d. (Gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 27 d. įsakymas V- 63).
 11.1.5. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.

12. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo procesą skirsto pusmečiais.

13. Ugdymo laikotarpio trukmė:

	Pusmečio		Signalinis
	Pradžia	Pabaiga	
I pusmetis I – IV gimnazijos klasių mokiniams	2019 m. rugsėjo 2 d.	2020 m. sausio 24 d.	Iki 2019 m. lapkričio 22 d.
II pusmetis I – III gimnazijos klasių mokiniams	2020 m. sausio 27 d.	2020 m. birželio 23d.	Iki 2020 m. balandžio 24 d.
II pusmetis IV gimnazijos klasių mokiniams	2020 m. sausio 27 d.	2020 m. gegužės 22 d.	Iki 2020 m. balandžio 24 d.

14. Ugdymo proceso pabaiga gali būti gimnazijos direktoriaus įsakymu koreguojama ir perskaičiuojama klasėms tada, kai suplanuotas ugdymo turinys buvo organizuotas savaitgaliais, švenčių dienomis ar per mokinių atostogas.

15. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma – pamoka. Esant poreikiui paliekama galimybė koreguoti pamokų laiką keičiant pamokų pradžią ar pamokų trukmę direktoriaus įsakymu (dėl konferencijų, miesto ar socialinių partnerių bendrų renginių - projektų, kultūrinių pažintinių ekskursijų su klasių vadovais ar dalyko mokytojais, vykstant VBE ir PUPP ir kt.), vadovaujantis 2019 m. birželio 27 d. mokytojų tarybos protokolu Nr.V2-4. Pamokos vyksta pagal patvirtintą pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį nuo 2019 m. rugsėjo 3 d. iki 2020 m. birželio 5 d. Nuo 2020 m. birželio 8 d. iki birželio 23 d. yra organizuojamos projektinės veiklos I – II klasių mokiniams ir profesinis veiklinimas III klasių mokiniams. Nuo birželio 8 d. iki birželio 23 d. organizuojamų veiklų tvarka bus patvirtinta 2020 m. vasario mėn. mokytojų tarybos posėdyje.

16. Pamokų ir pertraukų laikas (suderinta su gimnazijos taryba, remiantis gimnazijos tarybos 2017 m. gegužės 17 d. protokolu Nr.3):

	Pamokos pradžia	Pamokos pabaiga	Pertrauka
1 pamoka	8.00	8.45	10
2 pamoka	8.55	9.40	10
3 pamoka	9.50	10.35	10
4 pamoka	10.45	11.30	30
5 pamoka	12.00	12.45	10
6 pamoka	12.55	13.40	5
7 pamoka	13.45	14.30	5
8 pamoka	14.35	15.20	

17. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą per pavasario (Velykų) atostogas, tai atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti jam suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.
18. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios padėties paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.
19. Kai oro temperatūra – 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Ugdymo procesas atvykusiems į gimnaziją mokiniams organizuojamas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama gimnazijos elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.
20. Jei bent vienas mokinys ateina į mokyklą ir pamoka vyksta, dienynas tvarkomas kaip įprastai, rašomas pamokos turinys, žymimos „n“ ir kt. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne.
21. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas koreguojamas trumpinant pamokas ir (ar) organizuojamas kitose erdvėse. Šiltuoju metų laiku, kai temperatūra mokymosi patalpose viršija numatytąją Lietuvos higienos normoje, ugdymo procesas koreguojamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.
22. Per savaitę viena pamoka skiriama klasės valandėlėms. Klasės valandėlės trukmė 45 min, iš jų 35 min – konkrečiai temai, 10 min – informacijai perteikti. Klasės valandėlė nurodoma pamokų tvarkaraštyje.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

23. Gimnazijos ugdymo planą rengė 2019 m. balandžio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-41 sudaryta darbo grupė.

24. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų patikrinimų, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, turima mokyklos mokymosi aplinka – fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksmų visuma.
25. Ugdymo plano projektas suderintas gimnazijos tarybos 2019 m. birželio 27 d. posėdyje protokolu Nr. 4, projektui pritarta gimnazijos mokytojų tarybos 2019 m. birželio 27 d. posėdyje protokolu Nr. V2 –4.
26. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2019 m. rugpjūčio 30 d.
27. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.
28. Darbo grupėje susitarta dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.
29. Rengiant gimnazijos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti mokytojų tarybos 2019 m. birželio 27 d. posėdyje (protokolas Nr. V2-4) susitarta:
 - 29.1. dėl ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant prevencines ir integruojamąsias programas;
 - 29.2. dėl ugdymo organizavimo formų;
 - 29.3. dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;
 - 29.4. dėl mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą;
 - 29.5. dėl švietimo pagalbos teikimo;
 - 29.6. dėl neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;
 - 29.7. dėl pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, poreikio bei jų panaudojimo;
 - 29.8. dėl socialinės – pilietinės veiklos organizavimo, mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;
 - 29.9. dėl pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projekcinės veiklos organizavimo;
 - 29.10. dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;
 - 29.11. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, privalomųjų ir pasirenkamųjų dalykų pamokų skaičiaus;
 - 29.12. dėl mokinio pasirinkto dalyko, dalyko ir/ ar dalyko kurso, mokėjimo lygio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso atsisakymo ir naujo pasirinkimo;
 - 29.13. dėl laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų;
 - 29.14. dėl projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo organizavimo viduriniame ugdyme;
 - 29.15. kitais nepaminėtais atvejais remiamasi „2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų“ reikalavimais ir nuostatomis, kitais galiojančiais ir švietimą bei ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.
30. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, tėvų informavimą apie mokymosi sėkmingumą reglamentuoja „Telšių „Džiugo“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas“, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-62.
31. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja savivaldybės vykdomosios institucijos arba gimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

TREČIAS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

32. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas pagal gimnazijos tikslus, uždavinius ir galimybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.
33. Mokytojai, remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų ir šio ugdymo plano 12.1.2. punkte nurodytu mokymosi savaitių skaičiumi, pasinaudodami 2019-2020 m. m. kalendoriumi (priedas Nr.1), rengia dalyko ilgalaikį planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalyko moduliams, neformaliajam švietimui) vieneriems mokslo metams klasėms pagal pagrindinio ugdymo programą, dvejiems mokslo metams klasėms pagal vidurinio ugdymo programą. Klasių vadovų darbo planai sudaromi metams. Pritaikytos programos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams sudaromos pusmečiams.
34. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programoms vieneriems metams.
35. 2019–2020 m. m. ugdymo turinys I – IV klasėms planuojamas ir įgyvendinamas pagal Bendrąsias ugdymo programas, brandos egzaminų programas.
36. Ugdymo turinys planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių ir pagal gimnazijos ugdymo plane nurodytą mokymo(si) dienų skaičių.
37. I – II klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V–1309, ir aprašo pakeitimu (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. įsakymas Nr. V–325, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-608, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-610), vadovaudamiesi Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V–1049, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą, planus aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu. Ilgalaikių planų formos patvirtintos mokytojų tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. posėdyje protokolu Nr. V2-6.
38. III – IV klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V–1309, ir aprašo pakeitimu (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. įsakymas Nr. V–325, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-608, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-610), vadovaudamiesi Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V–1049, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vidurinio ugdymo programų vykdymą, dvejų metų ilgalaikius planus aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu. Ilgalaikių planų formos patvirtintos mokytojų tarybos 2017 m. rugpjūčio 31 d. posėdyje protokolu Nr. V2-6.
39. Dalyko pamokų ciklo, pamokos plano formą mokytojas pasirenka savarankiškai.
40. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, kuriems nėra parengtų Bendrųjų ugdymo programų, neformaliojo švietimo programas rengia dalykų mokytojai pagal 2013 m. birželio 28 d. posėdyje Nr. V3–4 patvirtintas formas.
41. Klasių vadovų veiklos planus metams rengia klasių vadovai pagal patvirtintą 2013 m. birželio 28 d. posėdyje Nr. V3–4 formą, aptaria klasių vadovų metodinėje grupėje ir derina su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 15 d.

42. Ilgalaikius dalyko planus mokytojai suderina su jų dėstomą dalyką kuruojančiu gimnazijos direktoriumi/direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki 2019 m. rugsėjo 6 d. Pritaikytos programos specialiuųjų poreikių mokiniams derinamos su Vaiko gerovės komisija.
43. Pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo ir dalykų modulių programas įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 6 d.
44. Bendra laiko dalyko programai įgyvendinti trukmė turi būti ne trumpesnė nei minimalus pamokų skaičius per mokslo metus.
45. Ilgalaikiai planai, programos atsiunčiami metodinių grupių pirmininkams, kuris perduoda el. formatu kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui ugdymui PDF formatu, ir parengia bendrą direktoriaus įsakymą.
46. Pamokoms planuoti naudojama elektroninė versija (Word formatu) ir saugoma juos parengusių mokytojų.
47. Einamaisiais mokslo metais mokytojas, atsižvelgdamas į klasės pasiekimus ar / ir ugdymo proceso kitimą, nuolat fiksuoja korekcijas, metų bėgyje vyksta pokalbiai su kuruojančiu vadovu dėl mokinių pasiekimų gerinimo.
48. Pasibaigus mokslo metams mokytojas kartu su dalyką kuruojančiu vadovu aptaria jų įgyvendinimą ir mokinių pasiekimus.
49. Pasibaigus mokslo metams mokytojas koreguotus elektroninius ilgalaikius planus saugo ne mažiau kaip metus ir prireikus pateikia administracijai.
50. Gimnazija į ugdymo turinį integruoja:
- 50.1. Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą;

Dalykas, Klasės valandėlė	Tema	Kiek valandų integruojama
I klasėse		
Dorinis ugdymas	Draugystė ir meilė. Savo asmeninių savybių, padedančių išlaikyti draugiškus santykius, įsisąmoninimas.	1
Kūno kultūra	Fizinis aktyvumas. Pasyvaus gyvenimo būdo įtaka lėtinių ligų atsiradimui.	1
Biologija	1. Sveikos mitybos principai ir taisyklės. Medžiagų apykaita organizme. Paros maistinių ir energijos poreikių tenkinimas. Vandens ir maisto reikšmė sveikatai. 2. Maisto papildai, maisto priedai, genetiškai modifikuoti organizmai, jų poveikis sveikatai. 3. Asmeninės mitybos plano sudarymas, remiantis mitybos rekomendacijomis paaugliams. Netinkamų maisto produktų vartojimas kaip lėtinių ligų rizikos veiksnys. Valgymo sutrikimų priežastys, jų poveikis augimui ir raidai. 4. Užkrečiamųjų ligų prevencija. Bendraamžių, žiniasklaidos, mados, reklamos poveikis asmens higienai. Ekologiškos gamtinės kilmės higienos priemonės. Būdai aplinkos švarai ir tvarkai palaikyti.	4
Žmogaus sauga	1. Pirmoji pagalba ūmių ligų atveju. 2. Streso valdymas.	2
Psichologas	1. Savivertė. Savo temperamento, charakterio savybių pažinimo svarba, tvirto charakterio ugdymo būdai. 2. Emocijos ir jausmai. Įvairiose situacijose kylantys jausmai. Impulsyvaus reagavimo pasekmės savijautai ir santykiams su kitais.	2

Socialinis pedagogas	Tarpasmeninių konfliktų samprata, konstruktyvūs ir nekonstruktyvūs konfliktų sprendimo būdai. Empatijos reikšmė bendraujant. Aukojimosi, donorystės, savanoriavimo prasmė asmens ir visuomenės gerovei.	1
II klasėse		
Dorinis ugdymas	1. Šeimos reikšmė asmens ir visuomenės gyvenime. Tinkami ir netinkami santuokos sudarymo, šeimos kūrimo motyvai. 2. Būsimo sutuoktinio asmenybės pažinimo svarba būsimos šeimos darnos siekiui įgyvendinti. Asmenų lygiavertiškumo, atsakomybės, pareigų pasidalijimo šeimoje principų svarba.	2
Kūno kultūra	Tinkamo mankštinimosi plano, pratimų komplekso sudarymas. Taisyklingos laikysenos, kvėpavimo, grūdinimosi principai, reikšmė sveikatai.	1
Biologija	1. Lytinis brendimas. Kūno priežiūra ir puoselėjimas. Kūno unikalumo pripažinimas, atsparumas peršamiems „idealaus“ vyro ar moters kūno įvaizdžio stereotipams. 2. Šeimos planavimo svarba ir metodai. Palankios ir žalingos nėštumo sąlygos (fiziniai, psichologiniai, socialiniai veiksniai). 3. Skirtingos lytinės orientacijos. Skirtingos lytinės orientacijos asmenų patiriami išgyvenimai visuomenės kontekste. Pagarba kito asmens intymumui, jo pasirinkimui. Atsakingas lytinis elgesys. Susilaikymo nuo lytinių santykių paauglystėje privalumai. 4. Veikla ir poilsis. Racionalios dienvakės reikšmė gerai savijautai, darbingumui. Dienotvarkės koregavimas, atsižvelgiant į besikeičiančius poreikius.	4
Psichologas	1. Trumpalaikio ir ilgalaikio streso poveikis sveikatai. Streso valdymo strategijos. Egzaminų, testavimo sukeliama streso prevencija ir valdymas. 2. Savitvarda. Dėmesio koncentracijos ir išlaikymo, savikontrolės svarba kryptingai veikiant ir siekiant norimo rezultato. Stiprios valios reikšmė ir prasmė žmogaus gyvenimui. Valios, atkaklumo ugdymo būdai. Saviugdos reikšmė asmenybės raidai.	2
Socialinis pedagogas	1. Asmenys ar organizacijos, galinčios suteikti pagalbą susidūrus su rizikingomis situacijomis. Lytinė prievarta, teisinė ir moralinė atsakomybė už jos naudojimą. Pasipriešinimo smurtui būtinybė ir būdai. 2. Pagrindinės bendravimo virtualiojoje erdvėje etikos, saugaus interneto naudojimosi taisyklės. Moralinė ir teisinė atsakomybė už elgesį virtualiojoje erdvėje. 3. Pavojai internete ir naudojantis telefonu: įtraukimas į rizikingas veiklas ir/ ar nusikalstamas veikas, nelegalų darbą (vergystę), pornografiją, prostituciją, seksualinis priekabiavimas ir kita. Pagalbos šaltiniai, susidūrus su pavojais internete ir naudojantis telefonu.	3
III klasėse		
Dorinis ugdymas	Veikla ir poilsis. Racionalaus miego, mokymosi ir laisvalaikio ritmo planavimas. Veiksniai, lemiantys protinį darbingumą. Poilsio ir miego reikšmė asmens sveikatai.	1

Kūno kultūra	<p>1. Fizinių ypatybių (jėgos, greitumo, išvermės, lankstumo, vikrumo) lavinimo pagrindiniai principai ir būdai. Pratimų sistemos, padedančios darniai lavinti kūną.</p> <p>2. Taisyklingos laikysenos principai, poveikis sveikatai. Būtinybės koreguoti ydingą laikyseną pagrindimas.</p>	2
Biologija	<p>1. Sveikos mitybos principai ir taisyklės. Mitybos poveikis organizmo būklei, fiziniam aktyvumui, nėštumui, vaisiaus vystymuisi.</p> <p>2. Maisto produktų laikymo sąlygos. Vitaminai, makro ir mikroelementai, maisto papildai, priedai, teršalai, genetiškai modifikuoti organizmai. Netinkamų maisto produktų vartojimo įtaka lėtinėms ligoms atsirasti.</p> <p>3. Natūralūs organizmo valymo būdai.</p> <p>4. Reklamos įtaka asmens higienos priemonių ir paslaugų pasirinkimui. Neatsakingo higienos priemonių naudojimo pasekmės sveikatai.</p> <p>5. Ekologiška ir ergonomiška aplinka. Švarios ir tvarkingos aplinkos išsaugojimas.</p>	5
Lietuvių kalba ir literatūra	<p>1. Savivertės tema V.Šekspyro dramoje „Hamletas“. Savo tapatumo, unikalumo suvokimas. Išorinių veiksnių įtaka asmens savivertės formavimuisi. Asmens, turinčio teigiamą savivertę, bruožai. Galimi charakterio ugdymo būdai.</p> <p>2. Meilės jausmo raida J.Tumo – Vaižganto apysakoje „Dėdės ir dėdienės“. Įvairios meilės sampratos: meilė kaip susižavėjimas, meilė kaip draugystė, santuokinė meilė kaip įsipareigojimas, ištikimybė ir atsakomybė kitam. Meilės, lytinio potraukio, įsimylėjimo panašumai ir skirtumai.</p> <p>3. Emocijų, jausmų raiškos būdai V.Krėvės dramoje „Skirgaila“. Emocijos ir jausmai. Savo jausmų pažinimo svarba savo elgesio reguliacijai, santykių su kitais kokybei. Tinkami emocijų, jausmų raiškos būdai. Trumpalaikio ir ilgalaikio streso poveikis sveikatai. Streso valdymo strategijos, būdai, egzaminų, testavimo sukeliama streso prevencijos ir valdymo būdai.</p> <p>4. Savo poreikių, norų suvokimas ir įsisąmoninimas Šatrijos Raganos apysakoje „Sename dvare“. Atsparumas rizikingam elgesiui. Savo poreikių, norų suvokimas ir įsisąmoninimas, priimtinių būdų jiems patenkinti numatymas.</p>	4
IV klasėse		
Dorinis ugdymas	<p>1. Vyro ir moters vaidmenų šeimoje, bendruomenėje ir visuomenėje įvairovė, jų raiškos galimybės. Gyvenimo santuokoje ir gyvenimo nesusituokus pranašumai ir trūkumai. Dažniausios sutuoktinių bendravimo klaidos, jų prevencijos būdai.</p> <p>2. Skyrybų priežastys ir pasekmės asmens, šeimos, bendruomenės ir visuomenės gerovei. Tėvų atsakomybė vaikams po skyrybų.</p>	2

Kūno kultūra	Sveikatai palankių priemonių ir paslaugų pasirinkimas, kritiškas reklamuojamų produktų vertinimas.	1
Biologija	<p>1. Mitybos teorijos. Informacijos apie mitybą tinkamas ir netinkamas pateikimas, reklamos keliami pavojai. Veiksniai, darantys įtaką kūno įvaizdžio formavimuisi. Įvairios dietos, jų poveikis organizmui. Valgymo sutrikimai, jų prevencija.</p> <p>2. Lytinis brendimas. Galimos nevaldomos lytinės aistros tenkinimo pasekmės: nenorimas (krizinis) nėštumas, lytiškai plintančios infekcijos, teisinė atsakomybė ir kt. Susilaikymo nuo lytinių santykių paauglystėje pranašumai. Apsisaugojimo nuo nepageidaujamo nėštumo, LPI būdai ir priemonės (prezervatyvai, kontracepcijos priemonės ir kt.).</p> <p>3. Bendra vyro ir moters atsakomybė pradedant vaiką. Šeimos planavimo svarba. Šeimos planavimo metodai. Nėštumo nutraukimo pasekmės moters organizmui, psichologinei jausenai, santykiams su partneriu, ateičiai.</p>	3
Lietuvių kalba ir literatūra	<p>1. Gyvenimo prasmingumo, vertingumo samprata V. Mykolaičio – Putino romane „Altorių šešėly“. Pozityvus, konstruktyvus mąstymas ir saviraiška. Vilties reikšmė susidūrus su sunkiomis, skausmingomis gyvenimo situacijomis. Asmeninės savybės, padedančios asmenybei tobulėti ir išreikšti save ar trukdančios tam. Nauji iššūkiai, drąsa išeiti iš „komforto zonos“ – kaip asmenybės tobulėjimo prielaidos. Gyvenimo planų, saviraiškos perspektyvų projektavimas.</p> <p>2. Fizinio, psichinio, seksualinio smurto problemos A. Škėmos romane „Balta drobulė“. Fizinio, psichinio, seksualinio smurto požymiai, smurtautojų elgesio ypatumai.</p> <p>3. Priklausomybių problema J. Kunčino romane „Tūla“. Priklausomybių (alkoholio, tabako, kitų psichiką veikiančių medžiagų, lošimų ar kt.) atsiradimo priežastys, vystymasis, žala asmens, šeimos, bendruomenės, visuomenės sveikatai ir gerovei.</p>	3

50.2. Ugdymas karjerai vykdomas pagal gimnazijos direktoriaus 2019 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr. V-42 patvirtintą ugdymo karjerai planą.

- 50.2.1. Ugdymas karjerai integruojamas į dalykų bendrąsias programas bei kitas veiklas: direktoriaus pavaduotoja ugdymui bei Ugdymo karjerai komanda renka, vertina ir teikia informaciją, reikalingą planuojant bei renkantis mokymąsi, studijas, apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas;
- 50.2.2. visų dalykų mokytojai kiekvienoje klasėje organizuoja po 1 integruotą pamoką per mokslo metus (vertina kaupiamuoju vertinimu);
- 50.2.3. integruotas 17 val. technologijų kursas I klasės mokiniams (Ia ir Ib klasėse per pirmąjį pusmetį, Ic, Id ir Ie klasėse per antrąjį pusmetį). I klasėje mokiniai pradeda pildyti Karjeros aplanką, kurį nuolat papildo per visus ketverius mokymosi metus;
- 50.2.4. II klasėje mokiniai atlieka profesijos pasirinkimo tyrimą, kuriam vadovauja psichologė;

- 50.2.5. II klasės mokiniai nuo kovo mėnesio pradeda dėti savo individualų ugdymo planą. Mokiniai konsultuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir psichologę;
- 50.2.6. IV klasėje pagal individualius mokinių pageidavimus atliekami profesijos pasirinkimo testai, konsultuoja psichologę;
- 50.2.7. Karjeros diena – 2019 m. spalio 24 d. (ketvirtadienį), dalyvauja I – IV klasių mokiniai;
- 50.2.8. Edukacinė išvyka į „Studijų mugę“;
- 50.2.9. organizuojami susitikimai su profesinių, aukštųjų mokyklų atstovais ir karjeros paslaugas teikiančiais atstovais;
- 50.2.10. klasių vadovai per klasės valandėles pristato Lama BPO sistemą, tolesnio mokymosi reikalavimus bei naujoves.
- 50.2.11. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ 18.2.2.2 punktu (intensyvus profesinis veiklinimas, per kurį mokinys daugiau negu tris dienas tiesiogiai dalyvauja kokios nors organizacijos veikloje), III klasių mokiniams, kurie neturi neigiamų pusmečio įvertinimų, sudaromos sąlygos profesiniam veiklinimui nuo 2020 m. birželio 8 d. (pirmadienio) iki birželio 23 d. (antradienio): I savaitė nuo birželio 8 d. iki 12 d. (5 d. d. arba 28 – 35 val. pagal mokinio individualų ugdymo planą), II savaitė nuo birželio 15 d. iki 19 d. (5 d. d. arba 28 – 35 val. pagal mokinio individualų ugdymo planą), III savaitė nuo birželio 22 d. iki 23 d. (2 d. d. arba iki 12 val. pagal mokinio individualų ugdymo planą). Iš viso 12 d. d. arba 68 – 82 val. pagal mokinio individualų ugdymo planą. Nuo birželio 8 d. iki birželio 23 d. organizuojamų veiklų tvarka bus patvirtinta 2020 m. vasario mėn. mokytojų tarybos posėdyje.
- 50.2.12. Profesinį veiklinimo patirtį mokiniai pristato 2020 m. spalio mėn. per „Karjeros dieną“ parengę viešojo kalbėjimo reikalavimus atitinkančius 10 min pranešimus žemesnių klasių mokiniams.
- 50.3. Pagal gimnazijos vykdomą Olweus patyčių prevencijos programą numatyta 18 klasės valandėlių per mokslo metus. Klasių vadovai pasirenka temas, atsižvelgdami į klasės kontekstą, problemas. Rekomenduojamų klasės valandėlių temų sąrašas:

Klasės	Temos
I, III	<ol style="list-style-type: none"> Kodėl svarbu gyventi draugiškai? (Olweus programos įgyvendinimo mokykloje pristatymas, 4 pagrindinės taisyklės). Teigiamos atmosferos klasėje kūrimas. Bendrumo jausmo tarp mokinių ugdymas. Tapatumo jausmas (kaip jaučiuosi naujoje klasėje/mokykloje su naujais klasės mokiniais?). Poreikis bendrauti (bendravimo svarba, būdai, formos). Išankstinės nuostatos, jų įtaka bendravimui. Nežodinis bendravimas. Draugystė. Ką reiškia turėti draugą? Pasitikėjimas. Bendraamžių spaudimas (įtaka). Kada elgesys drąsus, o kada agresyvus? Elgesys mokykloje (klasėje, valgykloje, koridoriuose ir kt.) Kibernetinės patyčios.

	<p>13. Empatija (gebėjimas suprasti ir užjausti kitus).</p> <p>14. Mokomės spręsti problemas (problemos analizė, sprendimo būdų paieška, veiksmų planas).</p> <p>15. Efektyvus klausymas.</p> <p>16. Konfliktai (kaip įsiveliame į konfliktą, galimi konflikto sprendimo būdai, konfliktiškos asmenybės).</p> <p>17. Bendravimas ir savigarba. Bendravimas internetinėse grupėse.</p> <p>18. Bendradarbiavimas (darome/planuojame/kuriame kartu).</p>
II, IV	<p>1. Kodėl svarbu gyventi draugiškai? (Olweus programos pagrindinių taisyklių pakartojimas).</p> <p>2. Tapatumo jausmas (aš ir mano klasė/mokykla).</p> <p>3. Draugystė (pažįstami, draugai ir artimieji).</p> <p>4. Tarpasmeniniai santykiai (atsivėrimo rizika, atsivėrimas ir jausmai).</p> <p>5. Meilė.</p> <p>6. Pažintys internetu. Kibernetinės patyčios.</p> <p>7. Populiarumas.</p> <p>8. Lyderystė (koks turi būti lyderis?).</p> <p>9. Drąsa. Fizinė jėga ir silpnumas.</p> <p>10. Agresija ir jos priežastys. Kaip elgtis pastebėjus agresyvų elgesį?</p> <p>11. Ar reikia padėti silpnesniam? Pagalbos būdai.</p> <p>12. Savivertė (kaip stiprinti savivertę ir pasitikėjimą savimi).</p> <p>13. Grupės įtaka. Bendravimas internetinėse grupėse.</p> <p>14. Jausmai ir emocijos.</p> <p>15. Pyktis. Baimė.</p> <p>16. Mano skaudi patirtis (gyvenimo sunkumai ir jų įveikimas).</p> <p>17. Stresas. Ką daryti? (kaip valdyti stresą, streso įveikos).</p>

50.4. Švietimo nacionalinio saugumo klausimų, informacinio raštingumo, verslumo finansinio raštingumo antikorupcinio ugdymo prioritetines sritis dėstantys mokytojai aptaria ir fiksuoja metodinėse grupėse:

50.4.1. Švietimo nacionaliniai saugumo klausimai: integruojama po 2 val. I-II klasėse į pilietiškumo ugdymo pagrindus, III – IV į istoriją ir geografiją. Kaupiamasis vertinimas.

50.4.2. Informacinis raštingumas: integruojama po 2 val. I – II klasėse į pilietiškumo pagrindus ir informacines technologijas, po 2 val. III – IV klasėse į lietuvių kalbą ir literatūrą. Kaupiamasis vertinimas.

50.4.3. Verslumas: integruojama po 2 val. I ir II klasėje į geografiją, II klasėje po 2 val. į ekonomiką ir verslumą; III – IV klasėje matematika. Kaupiamasis vertinimas.

50.4.4. Finansinis raštingumas: integruojama po 2 val. I, III - IV klasėse į matematiką, II klasėje į ekonomiką ir verslumą. Kaupiamasis vertinimas.

50.4.5. Antikorupcinis ugdymas: integruojama po 2 val. I – IV klasėse į dorinį ugdymą. Kaupiamasis vertinimas.

50.5. Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa, patirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V – 1159, įgyvendinama:

Klasė	Žmogaus saugos programos temos	Dalykas, veikla, į kurią integruojama	Valandų skaičius
I	Visa programa	Žmogaus sauga dėstoma 2019–2020 m. m. pirmąjį pusmetį Ic, Id ir Ie klasėse; Žmogaus sauga dėstoma 2019–2020 m. m. antrąjį pusmetį Ia ir Ib klasėse.	
III	Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams	Chemija, fizika, biologija, geografija Klasės valandėlė	6 val.
	Saugi elgsena eismo aplinkoje		
	Saugi elgsena buityje ir gamtoje	Chemija, fizika, biologija Matematika	6 val.
IV	Saugi elgsena ekstremaliose situacijose	Chemija, fizika, biologija, geografija Klasės valandėlė	6 val.
	Pirmoji pagalba		

50.6. Laisvės kovų istorijos mokymas integruojamas į istorijos, pilietiškumo pagrindų dalykus II klasėje, tam skiriant 17 pamokų per mokslo metus. Temų sąrašas:

1.	Istorinės lietuvių kovos su pagrindiniais priešais (lenkais, rusais). Istorinis Lietuvos pjūvis: priklausomybė nuo kaimynų. Žemaičių indėlis kovose už laisvę (filmai „Saulės mūšis“, „Žalgirio mūšis“, Durbės mūšio reikšmė).	2
2.	1918 m. vasario 16d. Nepriklausomybės akto atsiradimo istorija. Akto signatarai (tiriamasis darbas): kilmė, išsilavinimas, profesijos, amžius ir kt. Su Telšiais susiję signatarai A. Staugaitis ir S. Narutavičius.	1-2
3.	Žydų istorija Telšiuose. Holokaustas. Rugsėjo 23 d. – žydų genocido diena. Telšių žydų getas (galimas tiriamasis, kūrybinis darbas).	2
4.	Lietuvos okupacija ir aneksija 1940 m. NKVD nusikaltimai Lietuvos gyventojų atžvilgiu ir jų naikinimas prasidėjus SSRS – Vokietijos karui.	1
5.	Rainių tragedija (galimas tiriamasis, kūrybinis darbas).	2
6.	Lietuvos laisvės kovos sąjūdžio sukūrimas. Partizanų vadai. Žemaitijos partizanai (galimas tiriamasis, kūrybinis darbas; filmo „Vieni vieni“ ištraukų peržiūra; išvyka Dievo krėslo mišką; partizanų atminimo įamžinimas Telšiuose).	2
7.	Pasipriešinimo sovietinei okupacijai būdai. Rezistentų ir disidentų kalinimo, kankinimo ir naikinimo vietos Lietuvoje ir Telšiuose.	1
8.	Katalikų bažnyčios Kronika – vienas iš pasipriešinimo socializmui būdų (galimas tiriamasis, kūrybinis darbas).	1-2

9.	Jėga – vienybėje. Baltijos kelias. Sausio 13-oji.	1
10.	„Daugiau niekada“ – tremčių istorija. Telšiečių liudijimai apie trėmimus. Birželio 14 d. – Gedulo ir vilties diena.	1
11.	Apibendrinamojo kartojimo pamoka: asmenybė, kurios atminimą norėčiau įamžinti už jos nuopelnus kovose dėl Lietuvos laisvės (galima sieti tik su Telšiais).	1
12.	Integruota lietuvių kalbos, istorijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų pamoka „Kas negina laisvės, tas nevertas jos“.	1-2

50.7. Dalykų mokytojai į savo dalykų ugdymo turinį integruoja Mokymosi mokytyis integruojamą programą ir socialinių kompetencijų ugdymą.

50.8. Vadovaujantis BUP 72.1., 75.1., 71.7., 70.1., 73.4., 73.5., 75.3 punktais, mokomųjų dalykų turinio integracijai įgyvendinti nuo 2020 m. birželio 8 d. iki birželio 23 d. I-II klasėms organizuojamos projektinės veiklos panaudojant patyriminio ugdymo metodiką, klausimus, ugdančius aukštesnio lygio mąstymo gebėjimus, žinių ir taikymo patikrai panaudojant mąstymo žemėlapius. Nuo birželio 8 d. iki birželio 23 d. organizuojamų veiklų tvarka bus patvirtinta 2020 m. vasario mėn. mokytojų tarybos posėdyje. Mokiniais, neatsiskaičiusiems sutartu laiku už projektinę veiklą, kėlimas į aukštesnę klasę nukeliamas į 2020 m. rugpjūčio 29 d.

51. Nurodytos integruotos temos įrašomos į dalykų mokytojų ilgalaikius planus (tekstas žymimas mėlyna spalva), klasių vadovų ir kitų specialistų veiklos planus, fiksuojamos Tamo dienyne.

52. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Mokiniai pildo asmeninį kultūrinės – pažintinės veiklos lapą, kurio forma patvirtinta mokytojų tarybos 2019 m. birželio 27 d. posėdyje Nr. V2-4. Veiklą vykdantys mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirti atsakingi už klasių mokinius, organizuoja saugaus elgesio instruktažus, atsako už mokinių saugumą ir sveikatą per kultūrinę – pažintinę dieną.

53. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma ir visi I – III klasių mokiniai per vienerius mokslo metus turi surinkti nemažiau kaip 40 val., IV klasių mokiniai- nemažiau kaip 30 val.

53.1. Gimnazijoje kultūrinė – pažintinė veikla organizuojama pagal parengtą veiklų sąrašą ir yra privaloma nurodytos grupės mokiniams:

Dalykas	Valandų skaičius	Veikla	Vieta	Laikas
I klasėse				
Klasės valandėlė	2	Mokslo ir žinių diena	Gimnazijoje	2019-09-02
Istorija Lietuvių kalba	8	Integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka, skirta Lietuvos žydų genocido dienai ir žydų istorijai atminti. Išvyka į Rainius aplankant Telšių žydų getą ir kitas žydų žudynių vietas	Telšiai - Rainiai	2019- 09
Visi dalykai	5	Karjeros diena	Gimnazija	2019-10-24

Pilietiškumo pagrindai Istorija	4	Kariuomenės dienos minėjimas: „Mylime ir giname Lietuvą“. Susitikimas su kariais ir šauliais bendradarbiaujant su Žemaitijos šaulių 8-ąja rinktine ir Telšių karo prievolės poskyriu	Gimnazija	2019-11
Visi dalykai Klasės valandėlė	6	Integruotų veiklų diena „Kalėdinės mintys“	Gimnazija	2019-12-20
Dorinis ugdymas Psichologas Socialinis pedagogas	4	Forumas „Nebučiuok kiekvienos varlės“	Gimnazija	2020-02-14
Lietuvių kalba	12	Literatūrinė ekskursija į Priekulę - Kintus	Priekulė - Kintai	2020-05
Klasės valandėlė Visų dalykų mokytojai	3	Laisvės gynėjų dienos minėjimas	Telšių mieste	2020-01-13
Matematika	2	Viktorina „Matematika mokslų karalienė“	Gimnazija	2020-01
Klasės valandėlė Visų dalykų mokytojai	3	Lietuvos valstybės atkūrimas. Vasario 16-osios šventė	Telšių mieste	2020-02-16
Klasės valandėlė Visų dalykų mokytojai	3	Kovo 11-osios minėjimas	Telšių mieste	2020-03-11

II klasėse				
Klasės valandėlė	2	Mokslo ir žinių diena	Gimnazijoje	2019-09-02
Lietuvių kalba Istorija	8	Integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka, skirta Žemaitijos metams. Išvyka į Bukantės, Platelių dvarus, Plokštinės militarizmo muziejų		2019-09
Visi dalykai	5	Karjeros diena	Gimnazija	2019-10-24
Anglų kalba	9	Spektaklio „Tomas Sojeris“ peržiūra anglų kalba	Klaipėda	2020-11-14
Visi dalykai Klasės valandėlė	6	Integruotų veiklų diena „Kalėdinės mintys“	Gimnazija	2019-12-20
Istorija Lietuvių kalba Gamtos mokslai Užsienio kalba (anglų kalba) Klasės valandėlė	14	Lietuvos valstybė	Kaunas arba Vilnius	2020-03-11
Matematika		π - diena	Gimnazija	2020-03-14
Klasės valandėlė Visų dalykų mokytojai	3	Laisvės gynėjų dienos minėjimas	Telšių mieste	2020-01-13

Klasės valandėlė Visų dalykų mokytojai	3	Lietuvos valstybės atkūrimas. Vasario 16-osios šventė	Telšių mieste	2020-02-16
Klasės valandėlė Visų dalykų mokytojai	3	Kovo 11-osios minėjimas	Telšių mieste	2020-03-11
Lietuvių kalba Istorija Pilietiško pagrindai	3	Integruota lietuvių kalbos, istorijos, pilietiško pagrindų pamoka „Kas negina laisvės, tas nevertas jos“ Dievo krėslo miške Žarėnuose, skirta partizaniam karui atminti	Žarėnai	2020-03

III klasėse

Klasės valandėlė	2	Mokslo ir žinių diena	Gimnazijoje	2019-09-02
Visi dalykai	5	Karjeros diena	Gimnazija	2019-10-24
Lietuvių kalba	15	Literatūrinė ekskursija į Kauną	Kaunas	2019-11
Visi dalykai Klasės valandėlė	6	Integruotų veiklų diena „Kalėdinės mintys“	Gimnazija	2019-12-20
Biologija, chemija, fizika	6	Ekologinės stotelės: valymo įrenginiai, vandentiekis, šilumos tinklai, biokuro katilinė. Susitikimas su ekologais	Telšiuose	2020-03-20
Klasės valandėlė Visų dalykų mokytojai	3	Laisvės gynėjų dienos minėjimas	Telšių mieste	2020-01-13
Klasės valandėlė Visų dalykų mokytojai	3	Lietuvos valstybės atkūrimas. Vasario 16-osios šventė	Telšių mieste	2020-02-16
Klasės valandėlė Visų dalykų mokytojai	3	Kovo 11-osios minėjimas	Telšių mieste	2020-03-11
Matematika	4	Pėsčiųjų žygis į buties muziejų	Telšių mieste	2020-06 mėn. I savaitę
Anglų kalba	9	Spektaklio „Tomas Sojeris“ peržiūra anglų kalba	Klaipėda	2020-11-14
Klasės vadovas Menų mokytojai Lietuvių kalba	4	Šimtadienio kūrybinės komandos darbas ir renginio programos organizavimas	Gimnazija	2020-01

IV klasėse

Klasės valandėlė	2	Mokslo ir žinių diena	Gimnazijoje	2019-09-02
Visi dalykai	5	Karjeros diena	Gimnazija	2019-10-24

Lietuvių kalba	5	Literatūrinė ekskursija į Šarnelę	Šarnelė, Plungės r.	2019-10
Visi dalykai Klasės valandėlė	6	Integruotų veiklų diena „Kalėdinės mintys“	Gimnazija	2019-12-20
Kūno kultūra Menai Technologijos Klasės valandėlė	10	Lietuvos kariuomenės diena	Klaipėda	2019-11
Klasės valandėlė Visų dalykų mokytojai	3	Lietuvos valstybės atkūrimas. Vasario 16-osios šventė	Telšių mieste	2020-02-16
Matematika	5	Projektinis darbas „Statistinis tyrimas“	Gimnazija	2020-04
Anglų kalba	9	Spektaklio „Tomas Sojeris“ peržiūra anglų kalba	Klaipėda	2020-11-14
Lietuvių kalba Istorija	3	Integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka „Erškėčių keliu“ Rainiuose, skirta lietuvių tremtiniams atminti	Rainiai	2020-04

53.2. Kitos pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos, kurias mokinys gali pasirinkti, trukmė nurodoma direktoriaus įsakyme. Nesant direktoriaus įsakymo gali mokinys pateikti kultūrinę – pažintinę veiklą įrodančius dokumentus dalyko mokytojui (pavyzdžiui, bilietus, vaizdinę medžiagą ir kt.), mokytojas, patikrinęs mokinio pateiktą informaciją, užpildo asmeninį mokinio kultūrinės pažintinės veiklos lapą.

Dalykas	Klasė	Veikla	Vieta	Laikas
Etika	I - IV	Tarptautinės jaunimo solidarumo dienos minėjimas	Šiauliai, S. Sondeckio menų gimnazija	2020-04-24
Lietuvių kalba	I – IV	Spektaklio peržiūra	Žemaitės dramos teatre	2019-2020 m. m.
Kūno kultūra	I - IV	Krepšinio ar kitų sporto šakų varžybos	Kauno arba Klaipėdos arenoje	2019-2020 m. m.
Dailė	I – IV	Dailės paroda	Dailės galerijos	2019-2020 m. m.
Muzika	I - IV	Aktyvus dalyvavimas meniniuose pasirodymuose	Gimnazijoje ir mieste	2019-2020 m. m.
Istorija Pilietiško ugdymo pagrindai	I - IV	Apsilankymas muziejuje	Įvairūs Lietuvos muziejai	2019-2020 m. m.
Geografija	I - IV	Pažintinė kelionė po Lietuvą	Lietuvos miestai ir miesteliai	2019-2020 m. m.

54. Gimnazijoje I-II klasėms organizuojama socialinė – pilietinė veikla.

54.1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, socialinė – pilietinė veikla yra privaloma. Mokinys socialinei – pilietinei veiklai skiria ne mažiau kaip 10 valandų per vienerius mokslo metus.

54.2. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis I – II klasių mokinių socialinės veiklos organizavimo tvarka, patvirtinta direktoriaus įsakymu 2019 m. birželio 27 d. Nr. V-62. Mokinių socialinę – pilietinę veiklą organizuoja visi gimnazijos darbuotojai, koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kuriojanti neformalųjį vaikų švietimą. Atlikta socialinė – pilietinė veikla fiksuojama Tamo dienyne ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjime įrašu „Išskaityta“.

54.3. Socialinės veiklos padeda mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas ir sudaro galimybę įgyti praktines socialines kompetencijas bei sukaupti realios globos patirties. Šios veiklos derinamos su gimnazijoje minimomis šventėmis, savanoryste grįsta veikla: gimnazistai ir kiti bendruomenės nariai dalyvauja labdaros ir paramos akcijose, kalėdinėse akcijose, „Pyragų dienoje“, Tolerancijos dienoje, kraujo donorystėje, paramos bėgimuose ir kt.

54.4. Pilietinės veiklos, skatinančios pilietinį įsitraukimą, ugdančios gebėjimą priimti sprendimus ir motyvuojančios, mokančios teorines pilietiškumo žinias įprasminti praktine veikla, organizuojamos pagal žemiau pateiktą lentelę.

54.4.1. Renginiai ir konkursai gimnazijoje:

Nr.	Veikla	Data	Klasė	Valandų skaičius
1.	Lietuvos žydų genocido diena	2019-09-23	I	2
2.	Konstitucijos egzaminas	2019-10	I – IV	2
3.	Sausio 13-osios minėjimas. Laisvės gynėjų diena	2020-01-12	I – IV	1
4.	Vasario 16-osios šventė	2020-02-15	I – IV	2
5.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	2020-03-10	I – IV	2
6.	Teisinių žinių olimpiada „Teisė kiekvienam“	2020-03	I – IV	2
7.	Konkursas „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“	2020	I – IV	2
8.	Europos egzaminas	2020-05-09	I – IV	2
9.	Nacionalinis diktantas	2020-03-	I - IV	1
10.	Akcija „Visa Lietuva skaito“	2020-05-	I - IV	2

54.4.2. I – IV klasių mokiniai dalyvauja valstybinių švenčių minėjimuose mieste.

54.4.3. Gimnazija organizuoja edukacines išvykas į rajono savivaldybę, valstybines institucijas.

55. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdo gimnazijos administracija, vadovaudamasi gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos planu pateikiamu kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę.

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

56. Gimnazijoje mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Ugdymo procesui organizuoti yra patvirtintas tvarkaraštis.
57. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už ugdymo proceso organizavimą.
58. Suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), skiriamas didesnis pamokų skaičius už minimalų tokiose klasėse:
- 58.1. I klasėse skiriamos 2 val. (matematikai - 1 val., lietuvių kalbai ir literatūrai – 1 val.);
- 58.2. II klasėse skiriamos 3 val. (matematikai – 1 val., lietuvių kalbai ir literatūrai – 1 val., anglų kalbai – 1 val.).
59. Minimalus ir maksimalus mokinių mokymosi krūvis per savaitę:

Klasė	Mokinių mokymosi krūvis (savaitinių pamokų skaičius)	
	Minimalus	Maksimalus
I	31	33
II	31	33
III – IV	28	35

60. Kontrolinių darbų planavimą, organizavimą ir vertinimą reglamentuoja Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus.
61. Užduočių skyrimą ir atlikimą namuose reglamentuoja Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus.
62. Mokiniai, besimokantys dailės, muzikos mokyklose, lankantys sporto mokyklą ar baigę tas mokyklas, remiantis gimnazijos mokytojų tarybos siūlymu ir suderinus su gimnazijos taryba, nėra atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko pamokų lankymo.
63. Maksimalus pamokų skaičius per dieną – 7.
64. Trumpalaikės konsultacijos, trumpesnės už pamoką, neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.
65. Ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė lygi pamokai, įskaitomos į mokymosi krūvį.
66. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) Tamo dienyne informuojami apie mokiniams siūlomą mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ

67. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą I – IV klasėse atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui kartu su Vaiko gerovės komisija.
68. Konkrečios klasės mokinių mokymosi pasiekimus analizuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir pristato mokytojų tarybos posėdyje.
69. Mokytojai, planuodami ir organizuodami savo darbą I klasėse, analizuoja standartizuotų testų, rašytų 8 klasėse, rezultatus, planuodami ir organizuodami savo darbą II klasėse analizuoja I klasės kalbų, matematikos, socialinių bei gamtos mokslų kontrolinių darbų įvertinimus bei metinius įvertinimus. Mokinių pažangos rezultatai aptariami dalykų metodinėse grupėse.
70. Informaciją apie pasiekimų gerinimą ir mokymosi pažangą fiksuoja ir kaupia dalykų mokytojai.
71. Mokymosi pagalba teikiama sistemingai, panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti:

	Klasė	Valandų skaičius
--	-------	------------------

Pasirenkamieji dalykai:		
Informacinės technologijos (programavimas)	II	1
Braižyba	III	1
Teisės pagrindai	III; IV	2
Psichologija	III; IV	2
Ekonomika ir verslumas	III; IV	4
Technologijos (Turizmas ir mityba)	III; IV	4
Dalykų moduliai:		
Lietuvių kalbos ir literatūros išlyginamasis modulis	I	5
Matematikos išlyginamasis modulis	I	5
Ilgalaikės konsultacijos:		
Lietuvių kalba ir literatūra	II	5
Matematika	II	5
Lietuvių kalba ir literatūra B kursui	III	1
Matematika B kursui	III	2
Matematika A kursui	III	1
Istorija A kursui	III	1
Trumpalaikės konsultacijos:		
Lietuvių kalba ir literatūra	I	1
Matematika	I	1
Istorija	I	3
Biologija	I	2
Anglų kalba	I	4
Fizika	I	1
Rusų kalba	I	2
Chemija	I	1
Anglų kalba	II	6
Istorija	II	1
Lietuvių kalba ir literatūra	IV	4
Matematika	IV	10
Informacinės technologijos A kursui	IV	1
Istorija	IV	4
Rusų kalba	IV	1
Anglų kalba	IV	7
Fizika	IV	2
Chemija A kursui	IV	1
Informacinės technologijos B kursui	IV	1
Chemija	IV	2
Geografija	IV	2
Biologija	IV	2
Dalijimui į grupes praktiniams darbams atlikti:		
Biologija	II	5
Fizika	II	5
Chemija	II	5
Dalykų minimaliam pamokų skaičiui didinti:		
Lietuvių kalba ir literatūra B	III	1
Lietuvių kalba ir literatūra A	III	3
Anglų kalba B2	III	5
Matematika B	III	2
Matematika A	III	3

Istorija A	III	2
Geografija A	III	1
Biologija A	III	2
Fizika A	III	1
Lietuvių kalba ir literatūra B	IV	1
Lietuvių kalba ir literatūra A	IV	3
Anglų kalba B2	IV	4
Anglų kalba B1	IV	2
Matematika B	IV	2
Matematika A	IV	3
Istorija A	IV	2
Geografija A	IV	2
Biologija A	IV	2
Fizika A	IV	1

72. Mokinys yra nuolat stebimas, o nustačius mokymosi sunkumus (mokinys dažnai neatlieka namų darbų, praleidžia pamokas be pateisinamos priežasties, vengia dirbti pamokoje, nesilaiko susitartų atsiskaitymo terminų ir kt.) yra nedelsiant reaguojama:
- 72.1. dalyko mokytojas organizuoja individualų pokalbį su mokiniu ir kartu su juo priima sprendimą dėl mokymosi pagalbos teikimo;
 - 72.2. dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus): prašo komentarą, pastabą, pasiūlymą Tamo dienyne ar / ir apie iškilusias problemas praneša telefonu;
 - 72.3. dalyko mokytojas visada laiku užpildo Tamo dienyną pažymėdamas lankomumą, įrašydamas pažymius;
 - 72.4. esant būtinybei, dalyko mokytojas kreipiasi į pagalbos mokiniui specialistus, kurie kartu su mokytoju, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) priima sprendimus dėl mokymosi pagalbos teikimo, dėl vėlavimo į pamokas ar/ ir jų nelankymo priežasčių šalinimo.
73. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:
- 73.1. su mokiniu, kuris dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, susitariama dėl pagalbos spragoms šalinti, atsiskaitymo terminų;
 - 73.2. mokiniui, gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą, dalyko mokytojas Tamo dienyne įrašo komentarą, kur įvardina mokinio žinių spragas ir informuoja apie pagalbą, fiksuoja konsultacijų lankymą. Jei mokinys nelanko konsultacijų, mokytojas apie tai nedelsiant informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir socialinį pedagogą;
 - 73.3. mokiniui, gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus, dalyko mokytojas Tamo dienyne įrašo komentarą, kur įvardina mokinio žinių spragas ir jam teikiamą pagalbą, ir informuoja mokinį bei jo tėvus (globėjus, rūpintojus), kad jie bus kviečiami pokalbio į Vaiko gerovės komisiją;
 - 73.4. mokiniai, kurių pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir kurie nedaro pažangos, privalo lankyti konsultacijas. Konsultacijų lankomumas žymimas žurnale, o mokinio daroma pažanga aptariama su juo ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisijoje;
 - 73.5. mokiniai, kurie per nacionalinius pasiekimų patikrinimus nepasiekė patenkinamo lygmens, privalo lankyti dalyko konsultacijas. Dalyko mokytojai iki rugsėjo antros savaitės Tamo dienyne informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie privalomą konsultacijų lankymą. Vaiko gerovės komisija sudaro tokių mokinių sąrašą ir stebi daromą pažangą, lankomumą, mokymosi rezultatus, esant poreikiui kviečia pokalbio į komisijos posėdžius.

- 73.6. Mokytojai metodinėse grupėse aptaria ugdymą mokinių, kurių pasiekimai yra aukščiausio lygmens. Jei tokie mokiniai siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi, numato užduočių diferencijavimą per pamokas ar konsultacijas, planuoja pagalbą, rengiant olimpiadoms, konkursams ir kt.
- 73.7. Kiti pastebėti mokymosi pagalbos poreikio atvejais varstomi Vaiko gerovės komisijoje.
- 73.8. Mokymosi pagalba teikiama, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijas, ir turi atitikti mokinio mokymosi galias.
74. Mokymosi pagalba teikiama:
- 74.1. pamokoje – diferencijuojant užduotis, metodiką;
- 74.2. skiriant ilgalaikes ar trumpalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar renkasi pats mokinys, ar nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį;
- 74.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą vienas kitam;
- 74.4. įtraukiant mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) teikti pagal galimybes įvairią mokymosi pagalbą;
- 74.5. per mokinių atostogas skiriant dieną individualiems mokinio, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų pokalbiams.
75. Klasių vadovai per mokslo metus skiria kiekvienam mokiniui nors po vieną valandą individualiems pokalbiams apie mokymosi pažangą.
76. Mokyklos administracija vykdo pokalbius su klasių vadovais ir dalykų mokytojais apie mokinių pasiekimų gerinimą (stebėsenos, susitikimų laikas pažymėtas spalvomis pamokų tvarkaraštyje).

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

77. Laikinosios (mobilies) grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą:
- 77.1. laikinosios grupės dydis - 12 mokinių. Nesusidarius 12 mokinių grupei, išimties tvarka ir tenkinant mokinių poreikius bei atsižvelgus į turimas lėšas, sudaromos mažesnio dydžio mobilies grupės arba organizuojamas savarankiškas mokymas;
- 77.2. maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 (užsienio kalbai mokyti – 20);
- 77.3. mobilioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir mobilioms grupėms sudaryti skirtos valandos (iš gimnazijos mokinių ugdymo poreikiams skirtų valandų), nedidinant maksimalaus privalomojo pamokų skaičiaus mokiniui;
- 77.4. mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose mobiliose grupėse.
- 77.5. Vokiečių kalbą trečioje klasėje mokiniai mokosi savarankišku mokymosi būdu skiriant 1, 8 val. (tarifikacijoje apvaliname iki sveiko skaičiaus). Pamokų laikas nurodytas pamokų tvarkaraštyje.
78. Klasių dalijimas ir jungimas į grupes:
- 78.1. norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius, lytį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas;
- 78.2. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti klasė į grupes dalijama:

Dalykas	Dalijamos klasės	Pagrindas
Dorinis ugdymas	Ia, Ib, Ic, Id, Ie IIa, IIb, IIc, IIe	Tos pačios klasės mokiniai pasirinko etiką ir tikybą

Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	Ia, Ib, Ic, Id, Ie IIa, IIb, IIc, IId, IIe	Klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys
Užsienio kalba (antroji, rusų)	Ia, Ib, Ic, Id IIa, IIb, IIc, IId, IIe	Klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys. IIb klasėje antra grupė mokosi vokiečių kalbą
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)	IIb, Ib ir IE	IIb, Ib, Ie klasėje antra grupė mokosi rusų kalbą
Informacinės technologijos	Ia, Ib, Ic, Id, Ie IIa, IIb, IIc, IId, IIe	Darbo vietų skaičius kabinete
Technologijos	Ia, Ib, Ic, Id, Ie IIa, IIb, IIc, IId, IIe	Darbo vietų skaičius kabinete, saugos reikalavimai, modulinis mokymas
Biologija	IIa, IIb, IIc, IId, IIe	Gabiems mokiniams ugdyti, laboratoriniams darbams atlikti
Fizika	IIa, IIb, IIc, IId, IIe	Viena pamoka gabiems mokiniams ugdyti, laboratoriniams darbams atlikti
Chemija	IIa, IIb, IIc, IId, IIe	Viena pamoka gabiems mokiniams ugdyti, laboratoriniams darbams atlikti

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

79. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis mokinių mokymo stacionarioje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugšėjo 26 d. įsakymu Nr. V–1405, ir mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V–1049.
80. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotolinio mokymo organizavimo būdu.
81. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar / ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniai, kurie mokomi namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.
82. Suderinus su mokinio tėvais (rūpintojais, globėjais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie mokinio dalykų, kurių jis nesimoko, įrašoma „Atleista“. Mokymui namuose skiriama pamokų:

Klasė	Savaitinis pamokų skaičius
I – II	15
III - IV	14

83. Mokomų namuose I– IV klasių mokinių programos dalykai ir skiriamų savaitinių pamokų skaičius:

Dalykai	I klasė	II klasė	I – II klasė	III klasė	IV klasė	III – IV klasė
Dorinis ugdymas	1	1	2	1	1	2
Lietuvių kalba ir literatūra	3	3	6	3 - 4	3 - 4	4-6
I užsienio kalba	1,5	1	2	2	2	2-4
II užsienio kalba	1	1	2	2	2	2
Matematika	2	2	5	3 - 4	3 - 4	2-6
Biologija	1	1	2	1 - 2	1 - 2	2-4
Fizika	1	1	2	1 - 2	1 - 2	2-4
Chemija	1	1	2	1 - 2	1 - 2	2-4
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1
Istorija	1	1	2	1 - 2	1 - 2	2-4
Pilietiškumo pagrindai	0,5	0,5	1,5			
Geografija	1	1	2	1 - 2	1 - 2	2
Ekonomika ir verslumas		0,5	0,5	1	1	2
Dailė	Atl.	Atl.	Atl.	Atl.	Atl.	Atl.
Muzika	Atl.	Atl.	Atl.	Atl.	Atl.	Atl.
Fotografija						
Šokis	Atl.	Atl.	Atl.	Atl.	Atl.	Atl.
Technologijos	Atl.	Atl.	Atl.	Atl.	Atl.	Atl.
Fizinis ugdymas	Atl.	Atl.	Atl.	Atl.	Atl.	Atl.
Žmogaus sauga	Atl.	Atl.	Atl.	Atl.	Atl.	Atl.
Pasirenkamieji dalyko moduliai				Atl.	Atl.	Atl.
Maksimalus privalomų pamokų skaičius	15	15	30	14	14	28

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

84. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo pakeitimo“ bei 2011m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1214 „Dėl

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymo Nr. ISAK – 991 „Dėl bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžeto finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ pakeitimu“.

85. Gimnazijos taryboje nutarta skatinti mokinius lankyti bent vieną iš gimnazijos siūlomų būrelių, nes juose vaikas gali gilinti, papildyti žinias, įgytas formaliojo ugdymo metu, realizuoti saviraiškos poreikius, ugdyti save kaip socialinį subjektą, ugdyti kompetencijas, būtinas aktyviai ekonominei veiklai, profesinei karjerai, ugdytis pilietiškumą, tautinę ir kultūrinę savimonę.
86. Būrelį mokinys pasirenka iš gimnazijos siūlomo sąrašo ir lanko po pamokų, savaitgaliais, per mokinių atostogas, taip neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas:
- 86.1. per pažintinę, kultūrinę ir kitą veiklą (pavyzdžiui, ekskursijos, išvykos, paskaitos, tiriamieji darbai, žygiai);
- 86.2. per gimnazijos tradicijų puoselėjimą – nepamokinę veiklą (pavyzdžiui, Mokslo ir žinių diena, valstybinių švenčių minėjimai, Mokytojų diena, Kalėdų renginiai, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, Gimnazijos diena, kūrybiniai vakarai, mokinių darbų parodos, dalykiniai renginiai, sporto varžybos, susitikimai ir kt.);
- 86.3. per neformaliojo švietimo programas, kurias rengia mokytojai, vykdančios neformalųjį švietimą gimnazijoje.
87. Neformaliojo vaikų švietimo programos ir joms skiriamų 42 valandų paskirstymas:

Neformalusis vaikų švietimas ir jam skiriamų valandų skaičius:						
Nr.	Programos pavadinimas					Iš viso:
		I	II	III	IV	
		Sav.val.	Sav.val.	Sav.val.	Sav.val.	Sav.val.
1.	Renginių organizavimas ir saviraiškos studija		2	1	2	5
2.	Dailės studija „Kūrybinės dirbtuvės“				1	1
3.	Šokio studija „Non stop“	1	1	1	1	4
4.	Muzikos studija	1	1	1	2	5
5.	Sniego gniūžtė		2	1		3
6.	Jaunieji gidai		1	1		2
7.	Istorija iš arčiau	1			1	2
8.	E-twinning projektai			1		1
9.	Pažink Lietuvą			1	1	2
10.	Public speaking		1			1
11.	Jaunųjų lyderių klubas			1		1
12.	Robotika	1				1
13.	Tinklinis	1	1	1		3
14.	Tinklinis	1				1
15.	Ateitininkų organizacija				1	1
16.	Savanorystės pagrindai		1		1	2
17.	Gitaristų būrelis	1			1	2
18.	Mokinių savivalda	1	1		1	3
19.	Frankomanų būrelis	2				2
Tarifikuojamų valandų skaičius		10	11	9	12	42

88. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo programos grupėje yra 12. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrų interesų. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.
89. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir turi vienos ar kelių pamokų trukmės laisvo laiko tarpą, per jį gali dalyvauti neformaliojo švietimo programoje.

90. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį ir fiksuojama Tamo dienyne.
91. Gimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų poreikius ir, atsižvelgus į juos ir savo galimybes, siūlo neformaliojo švietimo programas.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

92. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus.
93. Individualų ugdymo planą susidaro kiekvienas pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinys. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kuriuos mokysis III – IV klasėse, dalykų kursai, kiek pamokų skiriama kiekvienam dalykui, pasirenkamieji dalykai, integruojamieji ir neintegruojamieji dalykų moduliai. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis.
94. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui pateikia gimnazija:
 - 94.1. 2019 – 2021 m. m. individualus ugdymo planas. Priedas Nr.2
 - 94.2. 2018 – 2020 m. m. individualus ugdymo planas. Priedas Nr.3
95. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vidurinio ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, nuo vasario mėnesio organizuoja užsiėmimų ciklus II klasių mokiniams ir jų tėvams.
96. Gimnazijos direktoriaus 2010 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. V 1.3-21 paskirta direktoriaus pavaduotoja ugdymui padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejiems metams.
97. Gimnazija nustato pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarką:
 - 97.1. mokiniai, atsižvelgdami į savo poreikius ir pateikę svarius motyvus, gali keisti mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius, jeigu tai neturi esminės įtakos gimnazijos ugdymo planui (laikinių grupių organizavimui);
 - 97.2. mokinys dalyką ar dalyko programos kursą gali keisti tik atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kursų skirtumo. Galutiniu įvertinimu laikomas įskaitos įvertinimas. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia. Atleidimas nuo įskaitos laikymo fiksuojamas direktoriaus įsakymu. Galutiniu bendrojo kurso įvertinimu laikomas išplėstinio kurso įvertinimas.
 - 97.3. III klasės mokiniai gali keisti dalyko programą, programos kursą, modulius pusmečių arba mokslo metų pabaigoje;
 - 97.4. IV klasės mokiniai gali keisti dalyko programos kursą I pusmečio pabaigoje;
 - 97.5. mokinys, norintis keisti individualų ugdymo planą, privalo pateikti prašymą gimnazijos direktoriui, nurodydamas apsisprendimo motyvus;
 - 97.6. mokinys laikosi nustatytų reikalavimų dėl minimalaus ir maksimalaus dalykų skaičiaus bei minimalaus ir maksimalaus savaitinių valandų skaičiaus;
 - 97.7. mokinys suderina su dalyko mokytoju naujai pasirinkto dalyko, dalykų kurso programų skirtumų atsiskaitymą: konsultacijų tvarką, atsiskaitymo laikotarpį, įskaitos datą;
 - 97.8. mokinys apie ugdymosi tvarkos keitimą informuoja savo tėvus (globėjus, rūpintojus);

- 97.9. keičiant individualų ugdymo planą I pusmečio pabaigoje, mokinys prašymą pateikia direktoriaus pavaduotojai ugdymui iki gruodžio 1 d., II pusmečio pabaigoje – iki gegužės 1 d.;
- 97.10. prašymo forma pateikiama Priedas Nr.4;
- 97.11. dalyko mokytojas, į kurio grupę mokinys ateina mokytis, privalo pateikti mokiniui programų skirtumams įveikti reikalingas temas, aptarti atsiskaitymo tvarką, parengti įskaitos užduotis;
- 97.12. mokinys turi atsiskaityti ir išlaikyti įskaitą per vieną mėnesį (priklausomai nuo medžiagos apimties);
- 97.13. visi dalyko programos ar kurso keitimai bei atsiskaitymo datos įforminami direktoriaus įsakymu.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

98. Pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 patvirtintu „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, kitais švietimo įstatymais ir teisės aktais.
99. Gimnazija, įvertinusi kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualią situaciją, sudaro sąlygas gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtina švietimo pagalbą. Gimnazija, dėl objektyvių priežasčių negalėdama teikti ugdymo, atitinkančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, siūlo kitokią pagalbą, padedančią mokytis, teisės aktu nustatyta tvarka ar rekomenduoja rinktis kitą ugdymo įstaigą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius.
100. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama tėvams (rūpintojams, globėjams) pageidaujant, kai ją skiria Pedagoginė psichologinė tarnyba, įvertinusi raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymo(si) poreikius.
101. Gimnazija užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą.
102. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai ugdomi visiško integravimo būdu pagal atitinkamos klasės ugdymo planą.
103. Gimnazijos vaiko gerovės komisija:
 - 103.1. teikia siūlymus gimnazijos direktoriui dėl specialiojo ugdymo skyrimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;
 - 103.2. organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą ir įgyvendinimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 103.3. teikia kvalifikuotą pagalbą pedagogams, tėvams (rūpintojams, globėjams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo.
104. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, mokomiems pagal pritaikytas (I-IV klasėse) ar individualizuotas (I-II klasėse) Bendrąsias programas, pagalba teikiama per pamokas.
105. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamos programos pritaikant ar individualizuojant bendrojo lavinimo dalykų programų turinį. Bendrojo lavinimo dalykų programų turinys derinamas pritaikant mokymo(si) metodus ir/ar individualizuojant užduotis.

106. Dalykų individualizuotas (I-II klasių) programos aprobeuoja Vaiko gerovės komisija rugsėjo trečią savaitę. Mokymo(si) metodai ir/ar individualizuotos užduotys fiksuojamos pritaikytose ir individualizuotose programose.
107. Kiekviename Tamo dienyno atitinkamo dalyko puslapyje prie mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą programą (I-II klasėse), pavardės, pusmečių bei metinių įvertinimų rašoma „Ind“.
108. Gimnazija, sudarydama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo planą, gali keisti bendrą pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičių (mažinti ar didinti 1-2 pamokomis) ar vietoj neįtrauktų dalykų didinti pamokų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam ugdymu, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, ugdymo karjerai kompetencijai: neprisigirdintys gali mokytis tik vienos užsienio kalbos, sutrikusios klausos mokiniai gali nesimokyti muzikos, judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai gali būti atleidžiami nuo technologijų pamokų. Specialiųjų poreikių mokiniams leidimas nesimokyti technologijų, muzikos ar užsienio kalbos įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.
109. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir Gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, gali trumpinti pamoką 5 minutėmis, o šį laiką skirti mokinio ugdymajai veiklai pagal poreikius ir pasirengimo lygį keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.
110. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama per pamokas bei pagalbos mokiniui specialistų.
111. Vaiko gerovės komisija teikia konsultacinę pagalbą specialiųjų mokymosi poreikių mokiniams, jų tėvams (rūpintojams, globėjams), padeda parinkti alternatyvius mokymosi metodus mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, rengia rekomendacijas sutrikimų funkcijoms lavinti, racionalioms veiklos strategijoms parinkti, mokantis konkretaus dalyko mokomąją medžiagą.
112. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (rūpintojais, globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomi mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.
113. Dėstantys mokytojai atsakingi už mokinių ugdymosi pasiekimų stebėjimą ir analizę, savalaikį kylančių mokymosi sunkumų identifikavimą. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus dėstantis mokytojas informuoja Vaiko gerovės komisiją, mokinio tėvus (rūpintojus, globėjus) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.
114. Ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius gimnazija bendradarbiauja su Telšių švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos skyriumi.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIS UGDYMAS

115. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-1309, ir aprašo pakeitimu (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. įsakymas Nr. V-325, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-608, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-610), vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo

ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V–1049, ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

116. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams gimnazija nustato dvių savaičių adaptacinį laikotarpį. Per adaptacinį laikotarpį:

Administracija	Gimnazijos pristatymas mokiniams	Rugsėjo antrą savaitę
	Apskritas stalas su dėstančiais mokytojais, specialistais	Spalio mėnesį
	Iškilusių problemų sprendimas ir individuali pagalba mokiniui	Visus mokslo metus
Mokiniai	Susipažįsta su gimnazijos vidaus tvarkos taisyklėmis ir kitomis tvarkomis	Rugsėjo mėnesį
	Pagal poreikį kreipiasi pagalbos į klasės auklėtoją, dalyko mokytoją, specialistus, administraciją	Visus mokslo metus
Dalykų mokytojai	I ir III gimnazijos klasių mokiniams organizuoja diagnostinius testus, koreguoja dalyko ilgalaikius planus	Rugsėjo trečią ir ketvirtą savaites
	Mokinių pažangos ir pasiekimų nevertina neigiamais pažymiais, taiko formuojamąjį vertinimą	Rugsėjo pirmą ir antrą savaites
	Dalį ugdymo proceso organizuoja ne pamokų forma	1 – 3 pamokas
Klasių vadovai	Iškilusių problemų sprendimas ir individuali pagalba mokiniui	Visus mokslo metus
	Informuoja administraciją, specialistus apie adaptacijos problemas	Visus mokslo metus
	Bendradarbiauja su tėvais (globėjais, rūpintojais)	Visus mokslo metus
	Skatina mokinius dalyvauti neformaliajame ugdyme	Visus mokslo metus
Švietimo pagalbos specialistai	Užsiėmimas klasių vadovams „Kaip prisibelsti į vaiko širdelę?“ (psichologė)	Rugsėjo ar spalio mėnesį
	„Kalbėkimės“: alkoholio prevencijai skirtų mokomųjų užsiėmimų rinkinio įgyvendinimo aptarimas su klasių vadovais	Lapkričio mėnesį
	Tyrimas „Naujai atvykusių mokinių adaptacija“ (psichologė, socialinė pedagogė)	Gruodžio mėnesį
	Trijų užsiėmimų ciklas tėvams (psichologė)	Pagal poreikį
	Jaunųjų psichologų būrelis	Visus mokslo metus
Mokiniai savanoriai, išklause programą „Pagalbininkas“	Gimnazijos pristatymas naujai atvykusiems mokiniams	Rugpjūčio 29 d.
Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Bendrauja su vaikais ir apie problemas informuoja klasės auklėtoją, dalyko mokytoją, specialistus, administraciją	Visus mokslo metus
	Įsitraukia į pagalbos teikimą vaikams gimnazijoje ir namuose	Visus mokslo metus
	I – IV gimnazijos klasių mokinių tėvų susirinkimai, pokalbiai su dėstančiais mokytojais	Rugsėjo 24 d.

117. Mokymosi pagal ugdymo sritis organizavimas:

- 117.1. **Dorinis ugdymas.** Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pats renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (katalikų) arba etiką. Dalyką mokinys renkasi dvejiems mokslo metams.
- 117.2. **Lietuvių kalba ir literatūra.** I klasių mokiniams į lietuvių kalbos ir literatūros kursą yra integruojamas 37 val. dalyko išlyginamasis modulis. I klasių mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros dalykas rugsėjo mėnesį pradedamas dėstyti nuo 20 val. kryptingo 5-8 klasių dalyko temų kartojimo. Kartojimo programa sudaroma išanalizavus mokinių standartizuotų testų rezultatus. Po šio organizuoto kartojimo mokiniai atlieka diagnostinį testą. Pagal testo rezultatus mokiniai nuo spalio 1 d. spragoms likviduoti nukreipiami į konsultacijas, skirtas iš pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.
- 117.3. **Užsienio kalbos.** Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I – II gimnazijos klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Antrosios užsienio kalbos bendroji programa I – II gimnazijos klasėse orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios mokinys negali keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų. Mokinio, atvykusio į gimnaziją, kur mokomoji kalba yra kita, negu jis mokėsi anksčiau, mokymosi kalbos pasiekimus įvertina direktoriaus įsakymu sudaryta mokytojų komisija. Jei mokinio pasiekimai neatitinka Bendrosiose programose apibrėžtų reikalavimų bei įvertinus gimnazijos galimybes, gali būti sudaromos sąlygos atsilikimui likviduoti per konsultacijas. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimo testas. Gimnazija naudojasi centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“.
- 117.4. **Matematika.** I klasių mokiniams į matematikos kursą yra integruojamas 37 val. išlyginamasis dalyko modulis. I klasių mokiniams matematikos dalykas rugsėjo mėnesį pradedamas dėstyti nuo 20 val. kryptingo 5-8 klasių dalyko temų kartojimo. Kartojimo programa sudaroma išanalizavus mokinių standartizuotų testų rezultatus. Po šio organizuoto kartojimo mokiniai atlieka diagnostinį testą. Pagal testo rezultatus mokiniai nuo spalio 1 d. spragoms likviduoti nukreipiami į konsultacijas, skirtas iš pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Organizuodami matematikos mokymąsi, mokytojai vadovaujasi nacionalinių ir tarptautinių 2011 m. TIMSS mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomasias priemones.
- 117.5. **Informacinės technologijos.** I klasėje dėstoma informacinių technologijų kurso privalomoji dalis. II klasėje mokiniai mokosi vieną iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklapio kūrimo pradmenų. Modulį renkasi mokinys. Mokinių grupės dydis priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos. II klasės mokiniai pasirenko šiuos modulius: 1 grupė - programavimo pradmenų modulį, 10 grupių – kompiuterinės leidybos modulį.
- 117.6. **Socialiniai mokslai.** Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grįstas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir naudojant informacines komunikacines technologijas. Gerindama gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, gimnazija tęsia istorijos ir geografijos mokymą netradicinėse aplinkose: muziejuose, saugomų teritorijų lankytojų centruose. Pilietiškumo ugdymo pagrindų mokoma skiriant I – II klasėse po vieną valandą per savaitę. Ekonomikos ir verslumo pagrindų mokoma II klasėse.

- 117.7. **Gamtos mokslai.** Organizuodami mokymąsi per gamtos mokslų pamokas, mokytojai vadovaujasi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis, grindžia tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu, naudoja informacines komunikacines technologijas. Gimnazijoje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalyko pamokų per mokslo metus mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams gerinti, panaudojant mokymosi aplinkas fizikos, chemijos, biologijos kabinetuose bei įkuriant gamtos mokslų laboratoriją.
- 117.8. **Menai.** Mokiniai mokosi privalomus dailės ir muzikos dalykus.
- 117.9. **Technologijos.** Mokiniai I – II klasėse technologijų pradeda mokytis nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius mokiniai renkasi vieną iš privalomų technologijų programų: mitybą, tekstilę, elektroniką, konstrukcines medžiagas, gaminio dizainą ir technologijas. Mokiniai pasirinktos technologijų programos keisti negali. Technologijų mokytojai iki spalio 1 d. informuoja apie mokinių pasirinktas privalomas technologijų programas.
- 117.10. **Fizinis ugdymas.** I – II klasėse kūno kultūrai skiriamos 2 val. per savaitę. I - II klasės nedalinamos į grupes. Mokiniais sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje: 10 val. skirta sporto bei šokių būreliams, po 2 val. skirta sporto salėje šeštadieniais ir sekmadieniais. Mokiniai gali aktyviai judėti kitose vaikų neformaliojo švietimo įstaigose: lankyti šokių kolektyvą, sporto mokyklą. Kūno kultūros mokytojai tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą. Aktyvaus judėjimo apskaita fiksuojama Mokytojų tarybos 2013 m. rugpjūčio 29 d. posėdyje Nr. 3-5 patvirtinta forma:

Eil. Nr.	Mokinio pavardė, vardas	Aktyvaus judėjimo pratybų pavadinimas	Vieta

Aktyvaus judėjimo apskaitos formas saugo kūno kultūros mokytojai vienerius mokslo metus.

Specialios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokose pažymiais nevertinami, įrašoma „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“. Jos organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į jų savijautą. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje.

Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys paskatinti ligų paūmėjimą. Mokiniais, dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, būna sporto salėje, padeda mokytojui arba užsiima kita veikla: žaidžia šaškėmis, šachmatais, stalo žaidimus.

Organizuojant kūno kultūros pamokas gimnazijoje pagal higienos reikalavimus sporto salėje gali būti 61 mokinys.

118. Gimnazijos pagrindinio ugdymo programos (II dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

2019-2020 m. m. pirmo pusmečio I klasių ugdymo plano lentelė:

I gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė:												
Klasė	1a		1b		1c		1d		1E		Iš viso:	
Mokinių skaičius	26		24		24		24		25		Sav.	Met.
Valandos	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.
Dorinis ugdymas												
Dorinis ugdymas (etika)	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Kalbos												
Lietuvių kalba ir literatūra	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	20	740
Užsienio kalba (1-oji)												
1 grupė (anglų kalba)	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	15	555
2 grupė (anglų kalba)	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	15	555
Užsienio kalba (2-oji)												
1 grupė (rusų kalba)	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	10	370
2 grupė (rusų kalba)	2	74	0	0	2	74	2	74	0	0	6	222
3 grupė (vokiečių kalba)	0	0	2	74	0	0	0	0	2	74	4	148
Matematika ir informacinės technologijos												
Matematika	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	15	555
Informacinės technologijos												
1 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
2 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Gamtamokslinis ugdymas												
Biologija	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	10	370
Chemija	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	10	370
Fizika	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	10	370
Socialinis ugdymas												
Istorija	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	10	370
Pilietiško mokytojo pagrindai	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Socialinė - pilietinė veikla												
Geografija	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	10	370
Ekonomika ir verslumas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Meninis ugdymas												
Dailė	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Muzika	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga												
Technologijos												
1 grupė	1,5	55,5	1,5	55,5	1,5	55,5	1,5	55,5	1,5	55,5	7,5	277,5
2 grupė	1,5	55,5	1,5	55,5	1,5	55,5	1,5	55,5	1,5	55,5	7,5	277,5
Fizinis ugdymas												
1 grupė	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	10	370
Žmogaus sauga	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	2,5	92,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę iš BUP	31	1147	31	1147	31	1147	31	1147	31	1147	155	5735
Pamokų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius iš BUP											28	1036
Pasirenkamieji dalykai:												
Konsultacijos:												
Lietuvių kalba ir literatūra		0	1	37		0		0		0	1	37
Matematika		0		0		0		0	1	37	1	37
Istorija	1	37		0	1	37	1	37		0	3	111
Rusų kalba	1	37		0	1	37		0		0	2	74
Anglų kalba	1	37	1	37	1	37	1	37		0	4	148
Fizika	1	37		0		0		0		0	1	37
Chemija		0	1	37		0		0		0	1	37
Biologija		0		0		0	1	37	1	37	2	74
Dalykų moduliai:												
Matematika	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Lietuvių kalba ir literatūra	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Projektinė veikla:												
		0		0		0		0		0	0	0
Pamokų skaičius mokiniui	33	1221	33	1221	33	1221	34	1258	34	1258		
Neformalusis vaikų švietimas*	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	10	370
Viso tarifikuota valandų su neformaliojo vaikų švietimu	47,5	1757,5	46,5	1720,5	46,5	1720,5	46,5	1720,5	45,5	1683,5	232,5	8602,5

2019-2020 m. m. II klasių ugdymo plano lentelė:

II gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė:												
Klasė	2a		2b		2c		2d		2e		Iš viso:	
Mokinių skaičius	29		27		29		24		28		Sav.	Met.
Valandos	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.	Sav.	Met.
Dorinis ugdymas												
Dorinis ugdymas (etika)	1	37	1	37	1	37		0	1	37	4	148
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Kalbos												
Lietuvių kalba ir literatūra	5	185	5	185	5	185	5	185	5	185	25	925
Užsienio kalba (1-oji)												
1 grupė (anglų kalba)	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	15	555
2 grupė (anglų kalba)	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	15	555
Užsienio kalba (2-oji)												
1 grupė (rusų kalba)	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	10	370
2 grupė (rusų kalba)	2	74		0	2	74	2	74	2	74	8	296
3 grupė (vokiečių kalba)		0	2	74		0		0		0	2	74
Matematika ir informacinės technologijos												
Matematika	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	20	740
Informacinės technologijos												
1 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
2 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Gamtamokslinis ugdymas												
Biologija	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Chemija	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	10	370
Fizika	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	10	370
Socialinis ugdymas												
Istorija	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	10	370
Pilietiškumo pagrindai	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Socialinė - pilietinė veikla												
Geografija	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Ekonomika ir verslumas	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Meninis ugdymas												
Dailė	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Muzika	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga												
Technologijos												
1 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
2 grupė	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Fizinis ugdymas												
1 grupė	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	10	370
Žmogaus sauga		0		0		0		0		0	0	0
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę iš BUP	31	1147		0		0		0		0		
Pamokų, skirtų mokiniui ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius iš BUP											35	1295
Pasirenkamieji dalykai:												
Biologija (2 gr.)	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Fizika (1 p. dalimui į 2 gr.)	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Chemija (1 p. dalijimui į 2 gr.)	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Informacinės technologijos (programavimas)	1	37		0		0		0		0	1	37
Anglų kalbos trumpalaikė konsultacija	1	37	1	37	2	74	1	37	1	37	6	222
Istorijos trumpalaikė konsultacija		0		0		0	1	37		0	1	37
Dalykų moduliai:												
Matematikos ilgalaikė konsultacija	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Lietuvių kalba ir literatūra ilgalaikė konsultacija	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	5	185
Projektinė veikla:												
		0		0		0		0		0	0	0
Pamokų skaičius mokiniui	33	1221	33	1221	33	1221	33	1184	33	1221		
Neformalusis vaikų švietimas*	2	74	2	74	2	74	2	74	3	111	11	407
Viso tarifuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu	48	1776	47	1739	48	1776	47	1739	48	1776	238	8806

VIDURINIS UGDYMAS

119. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V–1309, ir aprašo pakeitimu (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. įsakymas Nr. V–325, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-608, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. V-610), vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V–1049, ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vidurinio ugdymo programų vykdymą.
120. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V–269.
121. Ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, pirmaisiais vidurinio ugdymo programos vykdymo metais planuojamas 37 savaitėms, antraisiais - 33 savaitėms. Vidurinio ugdymo programos dalyje socialinė veikla neprivaloma, bet gimnazija rekomenduoja mokiniams joje dalyvauti ir orientotis į platesnio visuomenės konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.
122. Mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromos sąlygos įgyvendinti individualų ugdymo planą, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos aprašu. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti testuoti mokymąsi.
123. Mokiniams sudaromos sąlygos siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdytis gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas bei gebėjimus naudojant pamokas, skirtas kultūrinei, pažintinei veiklai: siūloma savanoriškai užsiimti socialine ar kita visuomenine veikla, susipažįstant su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, planuojant savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą, karjerą. Mokiniams organizuojami įvairūs susitikimai su aukštųjų, profesinių mokyklų atstovais, vykdomos edukacinės programos pačiose aukštosiose mokyklose.
124. Maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 35, minimalus privalomas mokinio savaitinių pamokų skaičius – 28. Ilgalaikės konsultacijos įskaitomos į savaitinių pamokų skaičių.
125. III – IV klasių mokiniai per dvejus mokslo metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 bendrojo ugdymo dalykus, pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai.
126. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).
127. Laikinosios grupės dydis, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ir tenkinant mokinių poreikius, yra skirtingas, nes lėšų tam pakanka.
128. IV klasių mokiniai, pasirinkę brandos darbą, yra konsultuojami pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą planą.
129. Mokiniams sudaromos galimybės rinktis visų dalykų programas B (bendruoju) ir A (išplėstiniu) kursu.
130. Gimnazija skiria daugiau valandų per savaitę negu numatyta BUP šiems dalykams: lietuvių kalbai ir literatūrai III klasėse, matematikai III ir IV klasėse, istorijai, geografijai, fizikai,

biologijai, chemijai, anglų kalbai III – IV klasėse, nes siekia mokinių pasiekimų stiprinimo šiais mokslo metais.

131. Vidurinio ugdymo III – IV klasių ugdymo plano lentelės:

131.1. III klasės ugdymo plano lentelė:

III gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė - 90 mokiniai, 4 klasių kompleksai:																	
Dalykai	Mokinio individualus ugdymo planas 2019–2020, 2020–2021 m.m.										Gimnazijos UP 2019-2020 m.m.			Iš viso valandų :			
	Skirta valandų pagal BUP kursams B, A (B1, B2) per 2 metus	Skirta val. III gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus III gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirta val. IV gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus IV gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirtas sav. pamokų skaičius grupei	Mobilųjų grupių skaičius	Iš viso skirta valandų per sav.	Skirta valandų III gimnazijos klasėje per metus	Skirta valandų IV gimnazijos klasėje per metus	Skirta valandų IV gimnazijos klasėje per metus	Bendras mokinio valandų sk. per 2 mokslo metus pagal GUP	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Dorinis ugdymas																	
Tikyba	2B		1	37				1	33			1	1	1	37	37	
Etika	2B		1	37				1	33			1	3	3	111	37	
Kalbos																	
Lietuvių kalba ir literatūra	8B 10A	4 5	148 185	1 1	37 37	4 5	132 165	1 1	33 33	5 6	1 3	5 18	185 666	185 222	165 198	350 420	
Užsienio kalbos																	
Užsienio kalba (anglų kalba)	6B1 6B2	3 3	111 111	1 1	37 37	3 3	99 99	1 1	33 33	4 5	0 20	0 740	148 148	132 132	280 280		
Užsienio kalba (vokiečių kalba) (savar. mokymas)	6B1 6B2	3 3	111 111	0 0	0 0	3 3	99 99	0 0	0 0	3 3	1 0	2 0	67 111	111 99	99 210		
Užsienio kalba (rusų kalba)	6B1 6B2	3 3	111 111	0 0	0 0	3 3	99 99	0 0	0 0	3 3	1 0	3 0	111 111	111 99	99 210		
Socialinis ugdymas																	
Istorija	4B 6A	2 3	74 111	0 1	0 37	2 3	66 99	0 1	0 33	2 4	1 2	2 8	74 296	74 148	66 132	140 280	
Geografija	4B 6A	2 3	74 111	0 1	0 37	2 3	66 99	0 1	0 33	2 4	1 2	2 4	74 148	74 148	66 132	140 280	
Matematika	6B	3	111	1	37	3	99	2	66	4	2	8	296	148	165	313	
Informacinės technologijos	9A 2B 4A	5 1 2	185 37 74	1 0 0	37 0 0	4 1 2	132 33 66	1 0 0	33 0 0	6 1 2	2 4 2	12 4 74	444 148 74	222 37 74	165 33 66	387 70 140	
Gamtamokslinis ugdymas																	
Biologija	4B 6A	2 3	74 111	0 1	0 37	2 3	66 99	0 1	0 33	2 4	1 2	2 8	74 296	74 148	66 132	140 280	
Fizika	4B 6A	2 3	74 111	0 1	0 37	2 3	66 99	0 1	0 33	2 4	1 2	2 4	74 148	74 148	66 132	140 280	
Chemija	4B 6A	2 3	74 111	0 0	0 0	2 3	66 99	0 0	0 0	2 3	1 3	2 111	74 111	74 111	66 99	140 210	
Meninis ugdymas ir technologijos																	
Dailė	4B 6A	2 3	74 111	0 0	0 0	2 3	66 99	0 0	0 0	2 3	2 0	4 0	148 0	74 111	66 99	140 210	
Muzika	4B	2	74	0	0	2	66	0	0	2	1	2	74	74	66	140	
Šokis	4B	2	74	0	0	2	66	0	0	2	1	2	74	74	66	140	
Technologijos (kryptys):																	
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	4B 6A	2 3	74 111	0 0	0 0	2 3	66 99	0 0	0 0	2 3	0 0	0 0	0 0	74 111	66 99	140 210	
Statyba ir medžio apdirbimas	4B	2	74	0	0	2	66	0	0	2	1	2	74	74	66	140	
Fizinis ugdymas																	
Fizinis ugdymas	4B	2	74	0	0	2	66	0	0	2	4	8	296	74	66	140	
Pasirinkta sporto šaka (aerobika)	4B	2	74	0	0	2	66	0	0	2	0	0	0	74	66	140	
Zmogaus sauga			6**				6**						6**	6**	6**	12**	
Pasirenkamieji dalykai:																	
Braižyba				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70	
Teisės pagrindai				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70	
Psichologija				1	37			1	33	1	1	1	37	37	33	70	
Ekonomika ir verslumas				2	74			2	66	2	1	2	74	74	66	140	
Nacionalinis saugumas				1	37			0	0	1	0	0	0	37		37	
Technologijos (kryptis):																	
Turizmas ir mityba	4B			2	74			2	66	2	1	2	74	74	66	140	
Dalykų moduliai: (valandos iskačiuotos prieš dalyko pamokų)																	
Lietuvių kalba ir literatūra																	
Lietuvių kalba ir literatūra																	
Istorija A																	
Geografija A																	
Matematika A																	
Matematika B																	
Užsienio kalba (anglų kalba) B2																	
Biologija																	
Fizika																	
Ilgalaikės konsultacijos:																	
Lietuvių kalba ir literatūra (B)																	
Matematika (B)																	
Matematikos ilgalaikė konsultacija A kursui																	
Istorija ilgalaikė konsultacija A kursui																	
Projektinė veikla (Karjeros ugdymas - profesinis veiklinimas):																	
Brandos darbas																	
Tarifikuotų pamokų skaičius																	
Neformalusis vaikų švietimas*			85	3145	18	666	84	2772	18	594	103	74	145	5358	3811	3366	7177
Viso tarifikuota valandų su neformaliojo vaikų			88	3256	18	666	87	2871	18	594	106	77	154	5691	3922	3465	7387

131.2. IV klasės ugdymo plano lentelė:

IV gimnazijos klasių ugdymo plano lentelė - 94 mokiniai, 4 klasių komplektai:																
Dalykai	Mokinio individualus ugdymo planas 2018–2019, 2019–2020 m.m.									Gimnazijos UP 2019–2020 m.m.				Iš viso valandų :		
	Skirta val. pagal BUP kursams B, A (B1, B2) per 2 metus	Skirta val. III gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus III gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirta val. IV gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus IV gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirtas sav. pamokų skaičius grupei	Mobiliųjų grupių skaičius	Iš viso skirta valandų per sav.	Skirta valandų IV gimnazijos klasėje per metus	Skirta valandų III gimnazijos klasėje per metus	Skirta valandų IV gimnazijos klasėje per metus	Bendras mokinio valandų sk. per 2 mokslo metus pagal GUP
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Dorinis ugdymas																
Tikyba	2B	1	37			1	33			1	2	2	66	37	33	70
Etika	2B	1	37			1	33			1	3	3	99	37	33	70
Kalbos																
Lietuvių kalba ir literatūra	8B 10A	4 5	148 185	1	37	4	132 165	1	33	5 6	1 3	5 18	165 594	185 222	165 198	350 420
Užsienio kalbos																
Užsienio kalba (anglų kalba)	6B1 6B2	3 3	111 111	1	37	3	99	1	33	4	2	8	264	148	132	280
Užsienio kalba (vokiečių kalba)	6B1 6B2	3 3	111 111	0	0	3	99	0	0	3	0	0	0	111	99	210
Užsienio kalba (rusų kalba)	6B1 6B2	3 3	111 111	0	0	3	99	0	0	3	2	6	198	111	99	210
Socialinis ugdymas																
Istorija	4B 6A	2 3	74 111	0	0	2	66	1	33	2	1	2	66	74	66	140
Geografija	4B 6A	2 3	74 111	0	0	2	66	1	33	2	1	2	66	74	66	140
Matematika	6B 9A	3 5	111 185	1	37	3	99	1	33	4	2	8	264	148	132	280
Informacinės technologijos	2B 4A	1 2	37 74	0	0	1	33	0	0	1	5	5	165	37	33	70
Gamtamokslinis ugdymas																
Biologija	4B 6A	2 3	74 111	0	0	2	66	1	33	2	2	4	132	74	66	140
Fizika	4B 6A	2 3	74 111	0	0	2	66	1	33	2	1	2	66	74	66	140
Chemija	4B 6A	2 3	74 111	0	0	2	66	0	0	2	1	2	66	74	66	140
Meninis ugdymas ir technologijos																
Dailė	4B 6A	2 3	74 111	0	0	2	66	0	0	2	1	2	66	74	66	140
Muzika	4B	2	74	0	0	2	66	0	0	2	1	2	66	74	66	140
Šokis	4B	2	74	0	0	2	66	0	0	2	1	2	66	74	66	140
Technologijos (kryptys): Taikomasis menas, amatai ir dizainas	4B 6A	2 3	74 111	0	0	2	66	0	0	2	1	2	66	74	66	140
Statyba ir medžio apdirbimas	4B	2	74	0	0	2	66	0	0	2	1	2	66	74	66	140
Fizinis ugdymas																
Fizinis ugdymas	4B	2	74	0	0	2	66	0	0	2	5	10	330	74	66	140
Pasirinkta sporto šaka (aerobika)	4B	2	74	0	0	2	66	0	0	2	1	2	66	74	66	140
Žmogaus sauga			6**				6**						6**	6**	6**	12**
Pasirenkamieji dalykai:																
Braižyba				1	37			1	33	1		0	0	37	33	70
Teisės pagrindai				1	37			1	33	1	1	1	33	37	33	70
Psichologija				1	37			1	33	1	1	1	33	37	33	70
Ekonomika ir verslumas				2	74			2	66	2	1	2	66	74	66	140
Nacionalinis saugumas				1	37			0	0	1		0	0	37		37
Technologijos (kryptys): Turizmas ir mityba	4B			2	74			2	66	2	1	2	66	74	66	140
Dalykų moduliai:																
Konsultacija:																
Chemijos konsultacija A kursui										1	1	1	33	0	0	0
Informacinių technologijų konsultacija A kursui										1	1	1	33	0	0	0
Lietuvių kalba ir literatūra										1	1	4	132	0	0	0
Anglų kalba										1	1	7	231	0	0	0
Istorija										1	1	4	132	0	0	0
Matematika										1	1	10	330	0	0	0
Biologija										1	1	2	66	0	0	0
Fizika										1	1	2	66	0	0	0
Geografija										1	1	2	66	0	0	0
Rusų kalba										1	1	1	33	0	0	0
Chemija										1	1	2	66			
Informacinės technologijos B kursui										1	1	1	33	0	0	0
Projektinė veikla																
Brandos darbas																
Tarifikuotų pamokų skaičius		85	3145	18	666	84	2772	17	561	113	65	191	6303	3811	3333	7144
Neformalusis vaikų švietimas*		3	111			3	99			3	4	12	396	111	99	210
Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu		88	3256	18	666	87	2871	17	561	116	69	203	6699	3922	3432	7354

132. Ugdymo sritys ir dalykai:

- 132.1. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi dvejiems metams vieną dalyką – tikybą (katalikų) arba etiką.
- 132.2. Lietuvių kalba ir literatūra.
- 132.3. Užsienio kalbos. Sudarant mokymosi grupes vadovaujamosi mokinių užsienio kalbos mokėjimo lygio nustatymo testų II gimnazijos klasėse rezultatais. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Bendruosius Europos kalbų metmenis.
- 132.4. Užsienio kalbos B2 kalbos mokėjimo lygis atitinka pagrindinį (B2.1.) ir aukštesnįjį (B2.2.) pasiekimų lygį, o B1 kalbos mokėjimo lygis – patenkinamąjį pasiekimų lygį. Mokiniai pasirenka modulių programas pagal polinkius ir interesus.
- 132.5. Socialiniai mokslai. Iš pasirenkamųjų dalykų mokiniai renkasi ekonomiką ir verslumą, nacionalinį saugumą, teisės pagrindus. Teisės pagrindams mokytis dėl mažo mokinių skaičiaus, bet tenkinant jų poreikius, skiriama 1 val. iš III klasės ugdymo plano ir sudaroma viena bendra III - IV klasių mokinių grupė.
- 132.6. Menai. Mokiniai renkasi vieną meninio ugdymo programą: dailės, muzikos, šokio, fotografijos. Mokiniui sudarytos galimybės rinktis menų programas iš pasirenkamųjų dalykų.
- 132.7. Technologijos. Mokiniai gali rinktis šias technologijų programų kryptis: turizmą ir mitybą, statybą ir medžio apdirbimą, tekstilę ir aprangą, taikomojo meno, amatų ir dizaino.
- 132.8. Fizinis ugdymas. Mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba pageidaujamą sporto šaką. Gimnazija siūlo aerobiką. Kūno kultūros ar sporto šakos pasiekimai vertinami pažymiu. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“. Mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į jų savijautą. Mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros, rekomenduojama veikla bibliotekoje, skaitykloje ar konsultacijų lankymas.
- 132.9. Informacinės technologijos. Informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas. Mokinys gali pasirinkti bendrąjį kursą arba išplėstinio kurso programavimo pradmėnų programą.
- 132.10. Gamtos mokslai. Siekiant plėsti gamtos mokslų dalykų tematiką, mokiniams sudarytos galimybės per integruotą modulio pamoką susipažinti su biotechnologijomis, biofizika, biochemija. Chemiją IV klasėse mokoma bendrai A ir B lygiu dėl mažo mokinių, pasirinkusių A lygio kursą, skaičiaus, bet A lygį pasirinkusiems mokiniams pridedama 1 val. papildoma A kurso programai.

SUDERINTA

Telšių „Džiugo“ gimnazijos
Gimnazijos tarybos 2019 m. birželio 27 d.
protokoliniu nutarimu Nr.4

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo pavaduotoja

(parašas)

Daiva Tūmienė

2019 m. d.