

PRITARTA

Telšių „Džiugo“ gimnazijos tarybos
2019 m. kovo 7 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 2)

PATVIRTINTA

Telšių „Džiugo“ gimnazijos
direktoriaus 2019 m. balandžio 19 d.
įsakymu Nr. V-42

TELŠIŲ „DŽIUGO“ GIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Telšių „Džiugo“ gimnazijos veiklos planas 2019 metams parengtas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281, gimnazijos 2019 - 2021 metų strateginį planą, gimnazijos 2018 - 2019 m. m. ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-77. Taip pat atsižvelgiama į praeitų mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, tyrimų ir vertinimų išvadas bei bendruomenės poreikius. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojant švietimui skirtus išteklius.

Veiklos planą įgyvendins sudarytos darbo grupės, susidedančios iš mokyklos administracijos, pedagoginių ir kitų pedagoginiame procese dalyvaujančių specialistų, bei nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

II. GIMNAZIJOS MISIJA

Telšių „Džiugo“ gimnazija teikia kokybiškas ugdymo paslaugas, ugdo aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, gebantį kurti savo ir valstybės ateitį.

III. GIMNAZIJOS VIZIJA

Atvira kaitai gimnazija, integruojanti šiuolaikiškas technologijas, ugdanti aktyvią, atsakingą, kūrybingą ir gebančią planuoti savo karjerą asmenybę.

IV. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

Įgyvendinant 2018 m. veiklos plano tikslus teikti mokinių poreikius tenkinančią pagalbą ir gerinti mokinių mokėjimo mokytis bei socialines kompetencijas, visiems mokiniams pagal poreikį buvo teikiama savalaikė pagalba. Vykdyta pagalbos teikimo stebėseną, analizuotos individualios mokinių situacijos, mokymosi pasiekimai, sudaryti pagalbos teikimo planai. Mokiniai 100 proc. užsipildė savo individualios pažangos stebėsenos anketas ir su klasių vadovais, dėstančiais mokytojais aptarė stipriąsias ir tobulintinas sritis. Visiems nepažangiems mokiniams buvo sudaryti ir su mokinių tėvais suderinti individualūs ugdymo planai spragoms šalinti. Mokytojai informuoja mokinius apie galimybę likviduoti mokymosi spragas, lankant konsultacijas, ar siūloma kreiptis į Vaiko gerovės komisiją dėl mokymosi programos palengvinimo. 72 mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kreipėsi dėl dalyko lygio ar dalyko keitimo. Po mokinių pasiekimų analizės 65 mokiniai pakeitė dalyką ar dalyko lygį, o 7 apsisprendė nieko nekeisti. Nepažangių mokinių 2018 metais sumažėjo 2,12 proc. Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos ugdymui(si), saviraiškos poreikiams tenkinti. Atlikta poreikio tyrimas, įgyvendinimo vertinimas bei būrelių vadovų veiklos ataskaitų analizė. 62 proc. mokinių lankė neformaliojo ugdymo gimnazijoje vykdytas 22 programas. Gimnazijoje organizuoti 25 renginiai, o tai sudaro 96 proc. visų planuotų renginių. Pradėtos įgyvendinti naujos neformaliojo ugdymo programos: italų kalba, savanorystės pagrindai, „Public speakink“, „eTwinning“ projektai, „Lietuvos istorijos keliais“, „Istorija iš arčiau“. Gimnazistai bendrąsias kompetencijas ugdė(si) įvairiuose edukaciniuose renginiuose bei išvykose.

Sėkmingai įgyvendinama OLWEUS patyčių prevencijos programa. Gimnazija yra sertifikuota OLWEUS vardo mokykla ir jai yra suteikti 3 tarptautiniai sertifikatai, kurie patvirtina, kad gimnazija sėkmingai vykdo sistemingą patyčių prevenciją ir sprendžia patyčių atvejus. Pagal OLWEUS patyčių prevencijos įgyvendinimo programą atliktas tyrimas išsiaiškinti patyčių mastą gimnazijoje. Visiems mokytojams yra parengtos rekomendacijos įvairiais patyčių prevencijos klausimais. Dalyvaudamas Telšių regiono gimnazijų metodinėje - praktinėje konferencijoje Plungėje „Pamokos kitaip: erdvės ir metodo dermė“ skaičiau pranešimą „Kaip padėti mokiniams mokytis?“ Taip pat „Krantų“ progimnazijos 8 klasių tėveliams skaičiau paskaitą apie emocinio ugdymo svarbą mokymo(si) procese. Gimnazijoje vykdyti prevenciniai renginiai bei akcijos (parodos, konkursai, varžybos, koncertai, diskusijos ir kt.), skirti emocinėms ir socialinėms kompetencijoms ugdyti: koncertas „Noriu augti“ paremti vėžiu sergančius vaikus, kurio metu surinkta 750 eurų ir pervesta fondui „Mamų unija“, „Kraujo donorystės akcija“, bėgimas „Gelbėkit vaikus“, „Pyragų diena“, prevencinė jaunimo stovykla „Sniego gniūžtė“, „Atvirų durų diena“, „Tolerancijos diena“, „Angelų savaitė“ ir kiti renginiai.

Atnaujinant gimnazijos edukacines erdves, yra naujai įrengta edukacinė ir poilsio zona mokiniams. Gimnazijoje planuojamas įsteigti STEAM centras. Gimnazija įsigijo tris spausdintuvus, kopijavimo aparatą, du ekranus, du projektorius, du mikrofonus, garso kolonėlių komplektą, vaizdo kamerą prie kompiuterio, du tinklus futbolo vartams, viryklę ir lygintuvą technologijų kabinetui, keturias spintas mokymo priemonėms susidėti, nešiojamą kompiuterį. Iš Telšių rajono savivaldybės gauta penkiolika stacionarių PCA9 suintegruotų kompiuterių. Iš specialiųjų lėšų buvo įsigyta 3 vnt. vertikalių žaliuzių, tris kėdės kabinetams. Padarytas kapitalinis remontas 2 tualetuose, pakeista grindų danga 205 kab. ir 132 kab., suremontuotas 210 kab. Perdažytos 120, 220, 117, 121 kabinetų sienos.

Stiprinant gimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimą, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai ir reguliariai informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, įvairias veiklas, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, mokymo(si) pagalbos teikimą. Mokymosi pasiekimai, lankomumas, pastabos ir pagyrimai, kita informacija fiksuojami elektroniniame dienyne. Informacijos sklaidai naudojamas elektroninis TAMO dienynas, gimnazijos internetinis puslapis <http://www.dziugogimnazija.lt>, gimnazijos „Facebook“ grupė ir puslapis bei kitos priemonės. Lapkričio 14 d. ir 15 d. gimnazijoje įvyko visuotiniai tėvų susirinkimai. Aptariant vaiko mokymosi rezultatus ar iškilus mokymosi, lankomumo ar elgesio problemoms tėvus (globėjus, rūpintojus) individualiai informuoja, konsultuoja dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos administracija. Remiantis NMVA apklausos duomenimis, tėvai žino, į ką, esant reikalui, gali kreiptis gimnazijoje. Vasario 19 d., rugpjūčio 30 d., lapkričio 14 d. ir 15 d. gimnazijoje vyko atvirų durų dienos. Organizuojami įvairūs renginiai, į kuriuos buvo kviečiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai): šventinis koncertas tėvams, Kalėdinis rytmetis, atvirų durų dienos, tinklinio varžybos, Gimnazijos prezidento inauguracija, abiturientų išleistuvės, tėvų susitikimai su dėstančiais mokytojais ir kt.

Palaikant bendradarbiavimo kultūrą bei kolegialų mokymąsi, gimnazijoje visose metodinėse grupėse aptartos ugdymo suasmėninimo, programų integravimo, mokinių įtraukimo į mokymo(si) planavimą ir įsivertinimą temos. Mokytojai pravedė 90 proc. numatytų temų iš mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos. Mokytojai integravo 95 proc. temų iš žmogaus saugos programos. Klasės auklėtojai pravedė 4 klases valandėles apie karjeros ugdymą. 90 proc. mokytojų pravedė integruotas ugdymo karjerai pamokas, susietas su savo dėstomu dalyku. Visi dalyko mokytojai pravedė po 1 pamoką, skirtą mokėjimo mokytis kompetencijoms ugdyti, po 1 pamoką, skirtą socialinėms kompetencijoms ugdyti. Visi mokytojai vedė bent vieną integruotą pamoką ar veiklą netradicinėje erdvėje. 88 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 3 ar daugiau dienų dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose bei tobulino savo kompetencijas. Birželio 13 d. buvo organizuota metodinė konferencija „Sėkmės istorijos: integruotos pamokos“ Telšių „Džiugo“ gimnazijoje. 94 proc. mokytojų pravedė po vieną atvirą pamoką, o 96 proc. mokytojų stebėjo atviras kolegų pamokas. Stebėtos ir integruotos pamokos atitinka dalyko turinį ir aktualumą. 70 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasidalina dalykinių seminarų medžiaga ir pritaikymo pavyzdžiais savo pamokose ir kitoje ugdymo veikloje. Siekdami įvertinti savo 2018 metų veiklos rezultatus bei 2016-2018 metų strateginio plano įgyvendinimą, visi mokytojai ir kiti darbuotojai parengė ataskaitas pagal rekomenduojamą „Mokytojo ir pagalbos

mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimo formą“. Įvyko visų metodinių grupių susirinkimai, kuriuose kiekvienas mokytojas pasidalino savo sėkme ir įvardino tobulintinus dalykus. Kuruojantys vadovai pokalbio metu įvertino kuruojamo dalyko mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, darbuotojų metų veiklą. Pasidalinti patirtimi ugdymo veiklose birželio mėn. į gimnaziją buvo atvykusi Anykščių mokyklų mokytojų delegacija.

Gimnazijos bendruomenei buvo teikiama operatyvi informacija apie pokyčius švietimo sistemoje bei sėkmingai įgyvendinta nauja mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistema. Dalyvaudamas Lietuvos gimnazijų asociacijos veiklose, prisidėjau prie pasiūlymų parengimo ŠMM dėl mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos tobulinimo. Lietuvos gimnazijų asociacijos kvietimu gruodžio 4 - 7 dienomis dalyvavau edukacinėje išvykoje – seminare Estijoje ir Suomijoje.

Gimnazija atstovavo Žemaitijos regionui respublikiniame projekte „Mūsų daug – Lietuva viena“. Įsijungėme į tarptautinį projektą „eTwinning“ platformoje „Guess the City: a Cultural Trip Around Europe“ („Atspėk miestą: kultūrinė kelionė po Europą“). Šis projektas Vilniuje Švietimo mainų paramos fondo kasmetiniame „Kokybės konkurso“ renginyje buvo atrinktas kaip kokybiškiausiai įgyvendintas projektas Europos kultūros paveldo tema. Taip pat įsitraukėme į tarptautinį projektą „Pen Pal Schools“ platformoje „World Explorer“ („Pasaulio tyrinėtojas“). Dalyvavome projektuose „Laimingas vanduo – Lietuvos gyvastis“, „Būk detektyvas“, „Nepamiršk parašiuo“, „Emocija+“, „Metų knygos rinkimai 2018“, „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“ ir kituose projektuose.

V. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aukšta mokytojų kompetencija ir nuolatinis profesinis tobulėjimas. 2. Kokybiškas pagalbos mokiniui organizavimas. 3. Veikianti OLWEUS patyčių prevencijos programa. 4. Mokytojai moko ir skatina bendradarbiauti, padėti vienas kitam. 5. Mokiniai mokykloje jaučiasi saugiai. 6. Didelis popamokinės veiklos pasirinkimas (renginiai, ekskursijos, išvykos ir kt.). 7. Netradicinių pamokų organizavimas. 8. Atnaujinta didžioji dalis mokyklinių suolų. 9. IT kabinetuose atnaujinti kompiuteriai. 10. Glaudūs ir šilti santykiai tarp mokinių ir mokytojų. 11. Mokiniai skatinami būti aktyvūs mokyklos gyvenimo kūrėjai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Silpna mokinių mokymosi motyvacija. 2. Mokomosios medžiagos individualizavimas ir diferencijavimas. 3. Mokinių tikslų ir galimybių jiems pasiekti planavimas. 4. Klaidų, kaip mokymosi galimybių, vertinimas. 5. Kompetencijų trūkumas dirbant su SUP turinčiais mokiniais. 6. Virtualiųjų aplinkų panaudojimas per ugdymo procesą (epamokos, evadovėliai, etestai ir kt.). 7. Tiriamoji-eksperimentinė veikla gamtamoksliniame ugdyme. 8. Tėvų bendradarbiavimas su gimnazija.

Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose bei konkursuose. 2. Organizuoti gimnazistų socialinę veiklą. 3. Atnaujinti edukacinę aplinką. 4. Nuolat informuoti Telšių rajono savivaldybę apie gimnazijai reikalingo remonto svarbą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pastato remonto reikalingumas. 2. Senstanti gimnazijos mokymo(si) bazė bei kompiuterinė įranga. 3. Pagrindinio ir vidinio kiemo dangos remonto būtinumas. 4. Tėvų nepakankamas rūpinimasis vaiko asmenybės ugdymu. 5. Daugėja skaičius ateinančių į I klases mokinių, kurių žinios nesiekia patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens.

VI. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI

1. Prioritetas – GIMNAZIJA - BESIMOKANTI ORGANIZACIJA

1.1. Tikslas - ugdyti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas			
Priemonė	Siekiamas rezultatas	Veiklos, numatytos VP priede	Atsakingas
Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas. Kvalifikaciniai seminarai.	80 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ne mažiau kaip 3 dienas dalyvauja kvalifikaciniuose renginiuose. Organizuota pažintinė – edukacinė išvyka, susijusi su STEAM centro veikla. 70 proc. mokytojų dalyvauja pažintinėje - edukacinėje išvykoje. Atnaujinti gamtos mokslų, tikslųjų mokslų, informacinių technologijų ir technologijų ilgalaikiai planai.	Metodinė taryba. Mokytojų veiklos įsivertinimo forma.	M. Sabaliauskas J. Šalkauskytė Metodinių grupių pirmininkai
Atviros pamokos, integruotos veiklos. Gerosios patirties sklaida.	Kiekvienas mokytojas praveda po vieną atvirą pamoką. Metodinė konferencija, kurioje mokytojai pasidalina įvairių metodų pritaikymu savo pamokose/veiklose. Konferencijoje dalyvauja dauguma mokytojų (80 proc.).		J. Šalkauskytė
Ugdymo turinio, programų ir kompetencijų ugdymo stebėseną pamokose.	Savo veiklą mokytojai grindžia pozityvumo, savitarpio supratimo ir pagarbos nuostatomis. Integruotos pamokos atitinka dalyko turinį ir aktualumą.	Stebėtų pamokų aprašai	M. Sabaliauskas J. Šalkauskytė R. Galinauskienė

Mokytojų veiklos įsivertinimas pagal parengtą formą, individualūs mokyklos vadovų pokalbiai su mokytojais.	Įsivertina 100 proc. mokytojų bei numatomi konkretūs kvalifikacijos, veiklos tobulinimo planai.	Metodinė taryba	M. Sabaliauskas J. Šalkauskytė R. Galinauskienė
Virtualiųjų mokymosi aplinkų panaudojimas.	Metodinėse grupėse kiekvienas mokytojas pristato savo virtualiųjų mokymosi aplinkų panaudojimo patirtį.	Metodinė taryba.	J. Šalkauskytė Metodinių grupių pirmininkai
Respublikinė konferencija gimnazijoje.	Suorganizuota respublikinė konferencija, kurioje tobulinamos socialinės bei emocinės kompetencijos bei dalijamasi patirtimi, priemonėmis ir metodais, kaip mažinti patyčias.	Olweus programos kokybės užtikrinimo planas.	M. Sabaliauskas I. Stonienė
1.2. Tikslas - teikti mokinių poreikius tenkinančią pagalbą			
Priemonė	Siekiamas rezultatas	Veiklos, numatytos VP priede	Atsakingas
VGK posėdžiai dėl mokinių motyvacijos, elgesio, lankomumo stebėsenos ir sprendimų įgyvendinimo veiksmingumo.	Visiems mokiniams pagal poreikį suteikiama savalaikė pagalba.	Vaiko gerovės komisija. Pagalbos mokiniui specialistai.	R. Galinauskienė
Mokinių individualios pažangos stebėseną, pasiekimų ir lankomumo analizę ne mažiau kaip kartą per mėnesį.	Mokinių pažinimas, stebėjimas, vertinimas ir skatinimas. Mokytojai padeda tobulinti mokinio mokėjimo mokytis kompetencijas.	Metodinė taryba. Klasių vadovų ataskaitos.	R. Galinauskienė Klasių vadovai
Signalinių, pusmečių, metinių nepatenkinamus pažymius turinčių mokinių konsultavimas, individualios pagalbos teikimas.	5 proc. mažėja nepažangių mokinių.	Konsultacijų apskaita. Pagalbos mokiniui specialistai.	J. Šalkauskytė R. Galinauskienė
Mokymosi, psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos mokiniams	Gimnazijos bendruomenės nariams teikiama reikalinga pagalba. Į mokinių klaidas žiūrima kaip į mokymosi galimybes.	Pagalbos mokiniui specialistai.	M. Sabaliauskas

teikimas.			
Mokinių individualių gebėjimų ir vertybių formavimas per neformalųjį ugdymą.	Sudarytos palankios sąlygos ugdymui(si), saviraiškos poreikiams tenkinti. Atliktas veiklos poreikio tyrimas, įgyvendinimo vertinimas. Paruoštos būrelių vadovų veiklos ataskaitos.	Nepamokinė veikla.	R. Galinauskienė
Ugdymo turinio integravimo ir veiksmingumo aptarimas metodinėse grupėse.	Ne mažiau kaip 90 proc. klasės auklėtojų į veiklas integruoja ugdymą karjerai ir praveda po 2 klasės valandėles per pusmetį. 70 proc. mokytojų praveda integruotas ugdymo karjerai pamokas, susietas su savo dėstomu dalyku. 10 bendrų renginių su akademinė visuomene. Visi dalyko mokytojai praveda ne mažiau kaip po 1 pamoką, skirtą mokėjimo mokytis kompetencijoms ugdyti. Kiekvienas mokytojas bent vieną integruotą pamoką/veiklą praveda netradicinėje erdvėje.	Gimnazijos ugdymo planas. Dalykų ilgalaikiai planai. TAMO dienyno suvestinė.	J. Šalkauskytė R. Galinauskienė Metodinių grupių pirmininkai

2. Prioritetas – BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS

2.1. Tikslas - skatinti tėvų įsitraukimą į gimnazijos veiklas			
Priemonė	Siekiamas rezultatas	Veiklos, numatytos VP priede	Atsakingas
Tėvų informavimas apie mokinių ugdymo procesą, panaudojant elektroninį dienyną, internetinį puslapį, socialinius tinklus, tėvų susirinkimus, klasių vadovų susirinkimus, pokalbius su mokytojais bei pagalbos mokiniui specialistais.	Tėvai sistemingai ir reguliariai informuojami apie individualią mokinių pažangą, pasiekimus, lankomumą. Tėvai žino, į ką, esant reikalui, gali kreiptis gimnazijoje.	Gimnazijos ugdymo planas.	M. Sabaliauskas J. Šalkauskytė R. Galinauskienė Dalykų mokytojai
Atmintinės tėvams apie gimnazijoje vykdomas veiklas sukūrimas.	Naujų mokslo metų pradžioje sukurta ir įteikta atmintinė tėvams.	Gimnazijos ugdymo planas.	J. Šalkauskytė

Bendri mokytojų, mokinių ir jų tėvų renginiai.	Koncertas tėvams, sportinės varžybos bei protmūšis kartu su tėvais.	Gimnazijos ugdymo planas.	M. Sabaliauskas R. Galinauskienė
--	---	---------------------------	-------------------------------------

3. Prioritetas – UGDYMO SI APLINKA

3.1. Tikslas – atnaujinti gimnazijos edukacines erdves			
Priemonė	Siekiamas rezultatas	Veiklos, numatytos VP priede	Atsakingas
Sutvarkyti aikštelę prie pagrindinio mokyklos įėjimo.	Sutvarkyta aikštelė.	Gimnazijos taryba.	M. Sabaliauskas
Atnaujinti aktų salės grindis.	Naujos aktų salės grindys.	Gimnazijos taryba.	M. Sabaliauskas
Atnaujinti kabinetus.	Ant 10 kabinetų langų pakabinti nauji roletai.	Gimnazijos taryba.	M. Sabaliauskas
Atnaujinti IT infrastruktūrą.	Įsigytas spartesnis interneto planas bei 4 nauji maršrutizatoriai.	Gimnazijos taryba.	M. Sabaliauskas
Naujų ugdymo(si) priemonių įsigijimas.	Įsigytos priemonės, reikalingos ugdymo procesui.	Gimnazijos taryba.	M. Sabaliauskas
3.2. Tikslas – saugios ir draugiškos aplinkos kūrimas			
Socialinių - emocinių kompetencijos ugdymas.	Visi dalyko mokytojai praveda ne mažiau kaip po 1 pamoką, skirtą socialinėms kompetencijoms ugdyti. Gimnazijos vykdomos įvairios socialinės veiklos ir paramos akcijos.	Gimnazijos ugdymo planas. Dalykų ilgalaikiai planai.	M. Sabaliauskas J. Šalkauskytė R. Galinauskienė
Vykdoma Olweus patyčių prevencijos programa.	Visi klasių vadovai praveda 18 klasių valandėlių pagal OLWEUS patyčių prevencijos programos temas arba klasės problemas. Gimnazija 2019-2021 m. m. tampa sertifikuota Olweus mokykla.	Olweus programos kokybės užtikrinimo planas.	M. Sabaliauskas J. Šalkauskytė I. Stonienė
Atviri užsiėmimai kitų mokyklų 8 kl. mokiniams mūsų gimnazijoje.	Būsimų gimnazijos mokinių susipažinimas su gimnazija prieš naujus mokslo metus. Užsiėmimų diena, skirta būsimiems gimnazijos mokiniams.	Metodinė taryba.	M. Sabaliauskas J. Šalkauskytė

VII. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Laikas	Atsakingas
GIMNAZIJOS TARYBA			
1.	1.1. Naujų tarybos narių tvirtinimas; 1.2. gimnazijos 2018 m. veiklos ataskaitos aptarimas; 1.3. gimnazijos 2019 m. veiklos plano pristatymas; 1.4. paramos iš 2 proc. nuo pajamų svarstymas.	Vasaris	V. Urlovaitė
2.	2.1. Gimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo plano svarstymas; 2.2. stipendijų gimnazistams skyrimas.	Gegužė	V. Urlovaitė
3.	3.1. Ataskaita apie 2019 m. gimnazijos ūkinę finansinę veiklą; 3.3. nepanaudotų lėšų paskirstymo aptarimas; 3.4. tarybos 2019 m. veiklos plano svarstymas.	Gruodis	V. Urlovaitė
MOKYTOJŲ TARYBA			
1.	1.1. I pusmečio rezultatų aptarimas; 1.2. gimnazijos mokinių ir jų tėvų NMVA apklausos 2018 metais ataskaita; 1.3. Olweus prevencinės programos tyrimo išvados; 1.4. gimnazijos 2019-2021 m. strateginio plano pristatymas.	Vasaris	M. Sabaliauskas
2.	2.1. Gimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo plano valandų paskirstymo (projekto) pristatymas; 2.2. IV klasių mokinių metinių rezultatų analizė ir leidimas laikyti BE.	Gegužė	M. Sabaliauskas
3.	3.1. I klasių mokinių metiniai rezultatai ir kėlimas į aukštesnę klasę; 3.2. II klasių mokinių metiniai rezultatai ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos baigimas; 3.3. II klasių PUPP rezultatų pristatymas;	Birželis	M. Sabaliauskas

	3.4. III klasių mokinių metiniai rezultatai ir kėlimas į aukštesnę klasę.		
4.	4.1. Gimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo plano (projekto) pristatymas; 4.2. būsimų I klasių mokinių standartizuotų testų apibendrintų duomenų pristatymas.	Birželis	M. Sabaliauskas
5.	5.1. I ir III klasių mokinių, atlikusių papildomus darbus, kėlimas į aukštesnę klasę; 5.2. VBE 2018-2019 m. m. rezultatų analizė; 5.3. gimnazijos ugdymo plano 2019-2020 m. m. aptarimas; 5.4. supažindinimas su 2019 m. rugsėjo 1 d. tarifacijos sąrašo projektu.	Rugpjūtis	M. Sabaliauskas
6.	6.1. Gimnazijos veiklos įsivertinimas; 6.2. gimnazijos 2018 metų veiklos ataskaitos pateikimas; 6.3. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimo 2018 metais ataskaitos pateikimas.	Gruodis	M. Sabaliauskas

VIII. PEDAGOGŲ ATESTACINĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Laikas	Atsakingas
1.	Narių į atestacinę komisiją delegavimas, atestacijos programos 2019-2021 metams aptarimas ir atestacinės komisijos posėdžių 2019 metams planavimas.	Sausis	R. Galinauskienė

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos veiklos planas konkretinamas gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, komisijų ir darbo grupių bei specialistų planuose.
 2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojos.
 3. Veiklos plano priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
 4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.
-

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus
2019 m. balandžio 19 d. raštu Nr. ŠV1-26