

PATVIRTINTA
Telšių „Džiugo“ gimnazijos
direktoriaus 2019 m. gegužės 31 d.
įsakymu Nr. V-55

PRITARTA
Telšių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2019 m. gegužės 31 d. raštu Nr. ŠV1-40

PRITARTA
Telšių „Džiugo“ gimnazijos
tarybos posėdžio 2019 m. sausio 31 d.
protokoliniu nutarimu Nr. 1

TELŠIŲ „DŽIUGO“ GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendra informacija.

1.1. Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 3 metus):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2018	476	+ 7
2017	469	- 62
2016	531	- 47

1.2. Darbuotojai:

1.2.1. bendras darbuotojų skaičius – **71**;

1.2.2. mokyklos vadovai – **3**, mokyklos direktorius – **1** etatas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – **1,5** etato (dirba 2 pavaduotojos);

1.2.3. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis:

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
48	1	49

1.2.4. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija (skaičiuojant dirbančiuosius ir pagrindinėje, ir nepagrindinėje darbovietėse), kvalifikacinės kategorijos:

Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį koleginių, aukštesnįjį išsilavinimą	49
Turi pedagogo kvalifikaciją	48
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	49
Ekspertai	1
Metodininkai	20
Vyresnieji mokytojai	25
Mokytojai	2
Nesuteikta kategorija	1

1.2.5. nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) – **20,20**.

1.3. Gimnazija respublikiniame projekte „Mūsų daug – Lietuva viena“ atstovavo Žemaitijos regionui. Sėkmingai įgyvendino tarptautinį projektą eTwinning platformoje „Guess the City: a Cultural Trip Around Europe“ („Atspėk miestą: kultūrinė kelionė po Europą“) ir laimėjo konkurse „Geriausia Lietuvos „eTwinning“ mokykla 2019“. Šis projektas pateko tarp 3 geriausių respublikoje ir buvo nominuotas 2018 m. kokybės konkurso specialiuoju prizu už kokybišką įgyvendinimą. Taip pat įsitraukėme į tarptautinį projektą Pen Pal Schools platformoje „World Explorer“ („Pasaulio tyrinėtojas“) ir pradėjome įgyvendinti „Schools around the world“ („Pasaulio mokyklos“) ir „Immigration in 21st century“ („Imigracija 21-ame amžiuje“) projektus. Taip pat gimnazija dalyvavo projektuose „Laimingas vanduo – Lietuvos gyvastis“, „Gelbėkit vaikus“, „Būk detektyvas“, „Nepamiršk parašiuo“, „Emocija+“, „Metų knygos rinkimai 2018“, „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“, „Šiuolaikinė moteris – stereotipams NE!“, „Valanda su knyga“ Telšių miesto amfiteatre.

1.4. Klasės krepšelio (KK) lėšos ir jų panaudojimas 2018 metais:

Ekonominis straipsnis	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur	Proc.
	Iš viso KK lėšų	685700	687900	687900	100
	Vienam mokiniui tenka				
211111	Darbo užmokestis pinigais	510900	511500	511500	
212111	Soc. draudimo įmokos	155700	156200	156184,25	
2211105	Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	800	700	708,12	
2211106	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	800	1500	1534,20	
2211111	Komandiruočių išlaidos	200	200	164,16	
2211116	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	3500	3000	2998,40	
2211121	Informacinių technologijų prekės ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2500	2800	2823,15	
2211123	Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	7800	7400	7419,56	
2211130	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2200	1500	1532,69	
273111	Darbdavių socialinė parama pinigais	1300	1800	1765,47	
311312	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos		1300	1270	

1.5. Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos ir jų panaudojimas 2018 metais:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	180700	180700	180685,21	99,99
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	96300	96300	96300	100

1.6. Gautas 2018 metais papildomas (ne iš savivaldybės biudžeto) finansavimas arba kitokia parama iš kitų šaltinių:

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota

	Likutis 16 lėšų (parama) iš 2017 m. 3255,91 Eur		
1.	16 lėšos UAB Elpama	60	
2.	16 lėšos UAB „Euroautomatai“	200	
3.	16 lėšos VŠĮ „Telšių futbolas“	80	stipendijoms - 140
4.	16 lėšos 2 %	866,37	
	Iš viso	1206,37	140
	Likutis 16 lėšų (parama) 2018 metų pabaigoje 4322,28 Eur		
1.	13 lėšos ES (Švietimo mainų paramos fondas)	180	komandiruotėms - 180
2.	143 lėšos Nacionalinis egzaminų centras	3097,38	atlyginimams ir „Sodrai“ - 2737,51; komandiruotėms - 359,87

2. Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

I. Prioritetas – UGDYMAS IR MOKYMASIS.

Tikslas – teikti mokinių poreikius tenkinančią pagalbą.

Pasiekti rezultatai:

Visiems mokiniams pagal poreikį suteikiama savalaikė pagalba. Gimnazijoje už savalaikės pagalbos teikimą yra atsakingi dėstantys mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai. Gimnazijoje Vaiko gerovės komisija vykdo pagalbos teikimo stebėseną, analizuoja individualias mokinių situacijas, mokymosi pasiekimus, lankomumą, sudaro pagalbos teikimo planus. 2018 metais Vaiko gerovės komisija posėdžiavo 19 kartų. Iš jų dėl mokyklos nelankymo – 10, dėl elgesio taisyklių pažeidimo, smurto patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų – 2, dėl švietimo pagalbos teikimo, švietimo pagalbos veiksmingumo – 7. Pirminis mokinių, turinčių SUP, vertinimų skaičius yra vienas, o PPP vertintų vaikų skaičius – 14. Vaiko gerovės komisija iniciavo tarpinstitucinius renginius bei susitikimus prevenciniais klausimais: 2 Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato darbuotojų paskaitos, 53 sveikatos priežiūros specialistų paskaitos – renginiai, 3 PPT konsultacijos.

Pagal OLWEUS patyčių prevencijos įgyvendinimo programą atliktas tyrimas išsiaiškinti patyčių mastą gimnazijoje. Po tyrimo išsiaiškinta, kad patyčias patiria tik 8 proc. berniukų ir 4,6 proc. mergaičių; 88 proc. mokinių teigia, kad gimnazijoje suaugusieji stabdo patyčias. Visiems mokytojams yra parengtos rekomendacijos įvairiais patyčių prevencijos klausimais.

Vyko tarpinstitucinis apsikeitimas informacija. Gauta raštų iš Vyriausiojo policijos komisariato – 4, iš VTA – 1, iš tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriaus – 2, iš Lietuvos probacijos tarnybos Šiaulių regiono skyriaus – 2.

Mokiniai 100 proc. užpildė savo individualios pažangos stebėsenos anketas, atliko refleksiją. Su klasių vadovais, dėstančiais mokytojais aptarė stipriąsias ir tobulintinas sritis. Klasių vadovai ir dalyko mokytojai po signalinių ir pusmečių įvertinimų analizės informavo mokinių tėvus apie dalykų konsultacijas gimnazijoje. Visiems nepažangiems mokiniams buvo sudarytas ir su mokinių tėvais suderintas „Individualus ugdymo planas spragoms šalinti“. Etikos mokytoja V. Žutautienė mokytojams pristatė, kaip etikos pamokose taiko į(si)vertinimo įrankį „Plickers“. Anglų kalbos mokytoja I. Vaitkevičienė Anykščių rajono mokytojams, kurie lankėsi gimnazijoje, skaitė pranešimą „Vertinimas ir įsivertinimas Telšių „Džiugo“ gimnazijoje“.

Mokytojai veiksmingai taikė Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką (Telšių „Džiugo“ gimnazijos direktoriaus 2018 m. sausio 24 d. įsakymas Nr. V-13). Gimnazijos administracija po gautos iš mokinių ir klasių vadovų informacijos su 6 mokytojais kalbėjosi ir aptarė mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo taikymo tobulinimą mokytojų veikloje, vykdė šių mokytojų stebėseną. Mokymuisi planuoti, stebėti ir koreguoti naudojami įvairūs vertinimo būdai – diagnostinis, formuojamasis ir apibendrinamasis, formalusis ir neformalusis. Dauguma mokytojų užtikrino, kad mokinius ir jų tėvus

informacija apie mokymąsi pasiektų laiku, būtų informatyvi, asmeniška ir skatinanti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą. Mokytojai informavo mokinius apie galimybę likviduoti mokymosi spragas, lankant konsultacijas, ar kreiptis į Vaiko gerovės komisiją dėl programos palengvino. 72 mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kreipėsi dėl dalyko lygio ar dalyko keitimo. Po mokinių pasiekimų analizės 65 mokiniai pakeitė dalyką ar dalyko lygį, o 7 apsisprendė nieko nekeisti.

2017 metais gimnazijoje buvo 9,4 proc. nepažangių mokinių, o 2018 metais – 7,28 proc. Nepažangių mokinių 2018 metais sumažėjo 2,12 proc. Visiems žemus pasiekimus turintiems mokiniams pagal poreikį buvo suteikta savalaikė pagalba ir dauguma konsultuotų mokinių pasiekė patenkinamą lygį. 2 mokiniai buvo mokytami namuose. Vaiko gerovės komisija vykdė nuoseklią konsultacijų stebėseną bei analizavo konsultavimo valandų panaudojimo veiksmingumą.

Nuo rugsėjo 1 d. sustiprinta lankomumo apskaitos pateikimo tvarka, klasių vadovų atsakomybė. Nuo rugsėjo mėn. iki gruodžio mėn. be priežasties praleistų pamokų skaičius, lyginant su ankstesniu laikotarpiu, sumažėjo 0,7 proc. vienam mokiniui.

Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos ugdymui(si), saviraiškos poreikiams tenkinti. Atlikta poreikio tyrimas, įgyvendinimo vertinimas bei būrelių vadovų veiklos ataskaitų analizė. 62 proc. mokinių lankė neformaliojo ugdymo vykdytas 22 programas gimnazijoje. Gimnazijoje organizuoti 25 renginiai, o tai sudaro 96 proc. visų planuotų renginių. Pradėtos įgyvendinti naujos neformaliojo ugdymo programos: italų kalba, savanorystės pagrindai, „Public speakink“ ir „eTwinning“ projektai, „Lietuvos istorijos keliais“, „Istorija iš arčiau“.

Gimnazistai bendrąsias kompetencijas ugdė(si) įvairiuose edukaciniuose renginiuose bei išvykose į Telšių Žemaitės dramos teatrą, kino renginius, muziejus, „Studijų mugę“ Vilniaus parodų rūmuose, Policiją, Teismą, Prokuratūrą, Telšių rajono savivaldybę, per literatūrines edukacines ekskursijas į Kauną, Anykščius, Židikus, Šarnelę, Rainius.

Tikslas - tobulinti gamtamokslinio ugdymo procesą.

Pasiekti rezultatai:

Gimnazijoje gamtamokslinė laboratorija nėra įrengta, tačiau 2018 m. spalio 25 d. Telšių rajono savivaldybės tarybos posėdyje priimtas sprendimas „Dėl gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų atviros prieigos centro Telšių apskrities teritorijoje kūrimo“. Atviras prieigos centras įsikurs Telšių „Džiugo“ gimnazijos I aukšte.

Buvo inicijuotas ir organizuotas rajoninis renginys „Fizika aplink mus“, suburiantis Telšių miesto mokyklų komandas įrodyti ne tik fizikos žinias, bet ir kūrybiškumą. Šiemet renginyje dalyvavo net 6 miesto mokyklų komandos. Renginį organizavo fizikos mokytoja A. Bagdonienė.

Tikslas - integruoti finansinį raštingumą į ugdymo procesą.

Pasiekti rezultatai:

Kiekvienas klasės vadovas organizavo dvi klases valandėles finansinio raštingumo tema. 90 proc. dalykų mokytojų pravedė po dvi integruotas finansinio raštingumo ugdymo pamokas. Ekonomikos ir verslumo mokytojos J. Viršilienė ir V. Valauskienė 200 mokinių supažindino su „Sodros“ iniciatyva organizuojamu jaunimo švietimo projektu vyresniųjų klasių mokiniams „Nepamiršk parašiuoto“ bei pateikė mokiniams informacinę metodinę medžiagą. Gimnazija prisijungė prie šio projekto, kurio tikslas – padėti jaunuoliams susigaudyti iš pirmo žvilgsnio painioje socialinio draudimo sistemoje, laiku sužinoti ir įvertinti neoficialaus darbo pavojus, pasidomėti socialinėmis garantijomis. Gimnazistai, vadovaujami mokytojos J. Viršilienės, Mažeikių „Sodros“ teritoriniame skyriuje dalyvavo trijose protų kovose su Robertu Petrausku gimnazijų lygoje.

Tikslas - socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.

Pasiekti rezultatai:

Sėkmingai įgyvendinama OLWEUS patyčių prevencijos programa. Gimnazija yra sertifikuota OLWEUS vardo mokykla ir jai yra suteikti 3 tarptautiniai sertifikatai, kurie patvirtina, kad gimnazija sėkmingai vykdo sistemingą patyčių prevenciją ir sprendžia patyčių atvejus.

Kiekvienoje klasėje buvo pravesta po 18 klasių valandėlių įvairiomis emocinio saugumo temomis. Klasių vadovai patys pasirinko temas, atsižvelgę į klasės kontekstą, problemas, rekomenduojamų klasių valandėlių temas, kurios yra nurodytos gimnazijos ugdymo plane. Stebėtose pamokose, aptardami įgyvendintus renginius, mokytojai, klasių vadovai akcentavo socialinių ir emocinių kompetencijų svarbą, planavo tikslus ir galimybes jiems pasiekti.

Direktorius M. Sabaliauskas dalyvaudamas Telšių regiono gimnazijų metodinėje - praktinėje konferencijoje Plungėje „Pamokos kitaip: erdvės ir metodo dėmė“ pristatė gimnazijos patirtį bei skaitė pranešimą „Kaip padėti mokiniams mokytis?“ Taip pat „Kranto“ progimnazijos 8 klasių tėvams skaitė paskaitą apie emocinio ugdymo svarbą mokymo(si) procese. Psichologijos mokytoja I. Stonienė organizavo mokinių konferenciją „Ruošiamės egzaminams. Kaip nugalėti egzaminų baimę?“ bei prevencinę jaunimo stovyklą „Sniego gniūžtė“. Taip pat mokytojams vedė seminarą „Praktinis emocinio intelekto ir savižinos kompetencijų ugdymas“. Etikos mokytoja V. Žutautienė ir anglų kalbos mokytoja I. Vaitkevičienė mokytojų tarybos posėdyje pristatė pranešimą „Kaip ugdome ateities lyderius šiandien: emocinis intelektas „vs“ dirbtinis intelektas“. Direktorius pavaduotoja ugdymui organizavo gimnazijos mokytojams bei pagalbos mokiniams specialistams kvalifikacinį seminarą, kuriame buvo susipažindinta su dr. A. Diržytės parengta Neprievartinės komunikacijos metodika.

Direktorius M. Sabaliauskas kartu su psichologe I. Stoniene parengė programą respublikinės konferencijos, kurioje 2019 m. balandžio mėnesį bus dalijamasi OLWEUS patyčių prevencijos programos įgyvendinimo gerąja patirtimi.

Gimnazijoje vykdyti prevenciniai renginiai, akcijos (parodos, konkursai, varžybos, koncertai, diskusijos), skirti emocinėms ir socialinėms kompetencijoms ugdyti: koncertas „Noriu augti“, paremti vėžiu sergančius vaikus, surinkta 750 eurų ir pervesta fondui „Mamų unija“; „Kraujo donorystės akcija“; bėgimas „Gelbėkit vaikus“, „Pyragų diena“; prevencinė jaunimo stovykla „Sniego gniūžtė“; „Atvirų durų diena“; „Tolerancijos diena“; „Šypsenų diena“; „AIDS diena“; „Angelų savaitė“; „Pasaulinė diena be tabako“; akcija „Obuolys vietoj cigaretės“; konkursas „Mitai ir faktai apie rūkymą“; paskaitos patyčių prevencijos tema (Telšių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projekto vykdymas, lektorė Inga Motuzaitė); prevencinio filmo „Tavo pasirinkimas“ peržiūra bei aptarimas ir kt.

II. Prioritetas – UGDYMO SI APLINKA.

Tikslas – atnaujinti gimnazijos edukacines erdves.

Pasiekti rezultatai:

Gimnazijoje naujai įrengta edukacinė ir poilsio zona mokiniams.

Nors ne kartą buvo kreiptasi į savivaldybę, tačiau aikštelė prie gimnazijos pagrindinio įėjimo į pastatą yra nesutvarkyta ir aktų salės grindys nėra atnaujintos. Gimnazija iš Telšių rajono savivaldybės administracijos gavo raštą, kuriame informuojama, kad pagal savivaldybės turimas lėšas šie darbai planuojami įtraukti į 2018–2020 m. strateginio plano „Švietimo įstaigų remontas“ priemonę. Buvo prašoma skirti lėšų kabinetų baldams įsigyti. Lėšų negauta. Taip pat į savivaldybę buvo kreiptasi dėl gimnazijos vidaus laiptų remonto ir sporto salės lubų bei sienų remonto. Gautas atsakymas, kad lėšų nėra numatyta ir planuojama kreiptis dėl gimnazijos įrašymo į valstybės kapitalo investicijų programą. Kreiptasi ir dėl vaizdo kameros įrengimo gimnazijos sporto aikštyno teritorijai stebėti. Gautas atsakymas, kad, esant palankiai finansinei situacijai, klausimas bus svarstomas 2019 m. Dėl STEAM centro įrengimo buvo prašoma atnaujinti 5 kabinetus, atsakymo negauta.

Tikslas - atnaujinti ugdymo inventorių.

Pasiekti rezultatai:

Gimnazija įsigijo tris spausdintuvus, kopijavimo aparatą, du ekranus, du projektorius, du mikrofonus, garso kolonėlių komplektą, vaizdo kamerą prie kompiuterio, du tinklus futbolo vartams, viryklę ir lygintuvą technologijų kabinetui, keturias spintas mokymo priemonėms sudėti, nešiojamą kompiuterį. Iš Telšių rajono savivaldybės gauta penkiolika stacionarių PCA9 suintegruotų kompiuterių.

Iš specialiųjų lėšų buvo įsigyta 3 vnt. vertikalių žaliuzių, tris kėdės kabinetams. Padarytas kapitalinis remontas 2 tualetuose, pakeista grindų danga 205 kab. ir 132 kab., suremontuotas 210 kab. Perdažytos 120, 220, 117, 121 kabinetų sienos.

III. Prioritetas – GIMNAZIJA – BESIMOKANTI ORGANIZACIJA.

Tikslas – stiprinti mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimą.

Pasiekti rezultatai:

Gimnazija organizavo mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, siekdama individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėdama mokinio brandą. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai ir reguliariai informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, įvairias veiklas, mokinių mokymosi pasiekimus, individualią mokymosi pažangą, mokymo(si) pagalbą teikimą. Mokymosi pasiekimai, lankomumas, pastabos ir pagyrimai, kita informacija fiksuojama elektroniniame dienyne. Informacijos sklaidai naudojama elektroninis TAMO dienynas, gimnazijos internetinis puslapis <http://www.dziugogimnazija.lt>, gimnazijos „Facebook“ grupė ir puslapis bei kitos priemonės. Lapkričio 14 d. ir 15 d. gimnazijoje įvyko visuotiniai tėvų susirinkimai.

Aptariant vaiko mokymosi rezultatus ar iškilus mokymosi, lankomumo ar elgesio problemoms, tėvus (globėjus, rūpintojus) individualiai informavo, konsultavo dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos administracija. Remiantis NMVA apklausos duomenimis, tėvai žino, į ką, esant reikalui, gali kreiptis gimnazijoje.

Tėvai, esantys gimnazijos taryboje, dalyvavo priimant svarbius gimnazijai sprendimus.

Vasario 19 d., rugpjūčio 30 d., lapkričio 14 d. ir 15 d. gimnazijoje vyko „Atvirų durų dienos“.

Organizuojami įvairūs renginiai, į kuriuos buvo kviečiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai): šventinis koncertas tėvams, kraujo donorystės akcija, paramos akcija „Pyragų diena“, Mokslo ir žinių diena, Kalėdinis rytmetis, „Atvirų durų dienos“, tinklinio varžybos, Gimnazijos prezidento inauguracija, abiturientų išleistuvės, tėvų susitikimai su dėstančiais mokytojais.

Tikslas – palaikyti bendradarbiavimo kultūrą bei kolegialų mokymąsi.

Pasiekti rezultatai:

Visose metodinėse grupėse aptartos ugdymo suasmeninimo, programų integravimo, mokinių įtraukimo į mokymo(si) planavimą ir įsivertinimą temos.

Mokytojai pravedė 90 proc. numatytų temų iš mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos. Bendradarbiaujant su Telšių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru kovo 30 d. vyko lytiškumo ugdymo paskaitos I-II ir III-IV klasių vaikinams pagal Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą (paskaitų lektorius – J. Mažonas), gruodžio 12 d. vyko paskaita „Rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas“ Ia ir IId klasių mokiniams (lektorius – D. Grigalis).

Mokytojai integravo 95 proc. temų iš žmogaus saugos programos.

Klasės auklėtojai pravedė 4 klases valandėles apie karjeros ugdymą. 90 proc. mokytojų pravedė integruotas karjeros ugdymo pamokas, susietas su savo dėstomu dalyku. Visi dalyko mokytojai pravedė po 1 pamoką, skirtą mokėjimo mokytis kompetencijoms ugdyti, po 1 pamoką, skirtą socialinėms

kompetencijoms ugdyti. Visi klasių vadovai pravedė 18 klasės valandėlių pagal OLWEUS patyčių prevencijos programą. Visi mokytojai bent vieną integruotą pamoką ar veiklą organizavo netradicinėje erdvėje.

88 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 3 ar daugiau dienų dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose. Metodinė taryba birželio 13 d. organizavo metodinę konferenciją „Sėkmės istorijos: integruotos pamokos“ Telšių „Džiugo“ gimnazijoje. Pranešimus skaitė šie mokytojai: anglų kalbos mokytoja metodininkė I. Vaitkevičienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė I. Benikienė, anglų kalbos mokytoja ekspertė A. Alšauskaitė, lietuvių kalbos vyr. mokytoja R. Dobrovolskytė Veitienė, chemijos mokytoja metodininkė Z. Mikutienė, vokiečių kalbos vyr. mokytoja R. Vidrinskienė, anglų kalbos vyr. mokytojas D. Gedmintas, ekonomikos ir verslumo mokytoja J. Viršilienė, technologijų vyr. mokytojas R. Viršilas, tikybos vyr. mokytoja R. Mončytė, dailės vyr. mokytoja G. Raudonienė, technologijų vyr. mokytoja D. Vaitikaitienė, šokių vyr. mokytoja L. Šiaudkulienė, muzikos vyr. mokytoja F. Sabaliauskienė, etikos vyr. mokytoja V. Žutautienė.

94 proc. mokytojų pravedė po vieną atvirą pamoką, o 96 proc. mokytojų stebėjo atviras kolegų pamokas. Stebėtos ir integruotos pamokos atitiko dalyko turinį ir aktualumą. Savo veiklą mokytojai grindė pozityvumu, savitarpio supratimo ir pagarbos nuostatomis.

70 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasidalino dalykinių seminarų medžiaga ir pritaikymo pavyzdžiais savo pamokose ir kitoje ugdymo veikloje. Siekdami įsivertinti savo 2018 metų veiklos rezultatus bei aptarti 2016–2018 metų strateginio plano įgyvendinimą, visi mokytojai ir kiti darbuotojai parengė ataskaitas pagal rekomenduojamą „Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimo“ formą, 2016–2018 metų strateginio plano siekiamų rezultatų analizės formą, metinių užduočių atlikimo formą. Direktorius pavaduoja J. Šalkauskytė su metodinių grupių pirmininkais išanalizavo darbuotojų pateiktas „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2018 metų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimo“ ataskaitas ir aptarė metodinės grupės narių stipriuosius bei tobulintinus aspektus. Įvyko visų metodinių grupių susirinkimai, kuriuose kiekvienas mokytojas pasidalino savo sėkme ir įvardino tobulintinus dalykus. Kuruojantys vadovai pokalbio metu įvertino kiekvieno kuruojamo dalyko mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, darbuotojų metinę veiklą. Pasisemti ir pasidalinti patirtimi ugdymo veiklose birželio mėn. į gimnaziją buvo atvykusi Anykščių mokyklų mokytojų delegacija.

Gimnazijos bendruomenei buvo teikiama operatyvi informacija apie pokyčius švietimo sistemoje bei sėkmingai įgyvendinta nauja mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistema. Direktorius M. Sabaliauskas, dalyvaudamas Lietuvos gimnazijų asociacijos veiklose, prisidėjo prie pasiūlymų teikimo ŠMM dėl mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos tobulinimo. Direktorius pavaduoja J. Šalkauskytė MEDUS įgyvendinimo patirtį pristatė ir sprendė problemas įvardino pasitarime, kuriame dalyvavo Švietimo skyriaus darbuotojai, rajono švietimo įstaigų vadovai, profesinių sąjungų pirmininkai, ŠMM atstovas A. Aldakauskas, Seimo švietimo komiteto pirmininkas E. Jovaiša.

Kovo 8 d. organizuota integruota lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, istorijos pamoka „Biblijos lobiai“ II klasių mokiniams Telšių kunigų seminarijoje, bendradarbiaujant su Telšių kunigų seminarijos akademinė bendruomene, Telšių katedros parapija, buvusiais mokiniais.

Spalio mėn. dalyvavome J. V. Gėtės instituto inicijuotame vokiečių kalbos minėjime „O kaip vokiškai?“ (mokytoja R. Vidrinskienė).

2. Bibliotekos veikla.

2018 m. Telšių „Džiugo“ gimnazijos bibliotekos fondas pasipildė 664 dokumentais, iš jų 648 vienetai vadovėlių, 14 vienetų mokymo priemonių ir 2 vienetai grožinės literatūros. 80 proc. nupirkta pageidaujamų vadovėlių.

2018 metais bibliotekoje buvo registruoti 477 vartotojai, iš jų 335 perregistruoti, 142 naujai registruoti. Apsilankymų skaičius gimnazijos bibliotekoje šiais metais 8342. Vartotojų skaičius gimnazijos bibliotekoje 4587. Išduota dokumentų į namus iš viso 4956, iš jų 4340 vadovėlių, 100 mokymo priemonių, 516 grožinės literatūros.

Gimnazijos bibliotekoje dirbo vienas darbuotojas (0,5 etato), turintis bibliotekininkystės išsilavinimą. Bibliotekoje yra viena kompiuterizuota darbo vieta.

Bendradarbiauta su gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistais, įvairių dalykų mokytojais. Taip pat bendrauta su Telšių rajono mokyklų bibliotekininkais, mokiniais bei mokinių tėvais. Glaudus bendradarbiavimas vyko su Telšių rajono K. Praniauskaitės viešąja biblioteka.

Dalyvauta tokiuose projektuose: „Šiuolaikinė moteris: stereotipams NE!“, „Metų knygos rinkimai 2018“. Įsiregistruota ir naudotasi „Vyturio“ skaitmeninių knygų biblioteka. Dalyvauta akcijoje „Valanda su knyga“ bei organizuotos įvairios teminės parodos.

3. Psichologo veikla.

Mokiniams, pedagogams ir tėvams pravesta 210 konsultacijų. Iš jų 171 mokiniams, 15 mokytojams, 24 tėvams. Dirbant su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais pagal PPT rekomendacijas konsultuoti 2 mokiniai, užpildytos 5 formos (po ištyrimo siunčiant į PPT), pateiktos rekomendacijos mokytojams, dirbantiems su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais.

Dalyvauta organizuojant patyčių prevencijos tyrimą, rezultatų aptarimą ir pristatymą bendruomenei (pedagogų tarybos posėdis 2018-05-14). Rugsėjo 19 d. pravesta įvadinė klasės valandėlė I klasių mokiniams apie Olweus programos įgyvendinimą gimnazijoje.

Dalyvauta Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose su mokiniais ir tėvais (iš viso 12). Kovo – gegužės mėn. vestas užsiėmimų ciklas gimnazijos mokytojams „Praktinis emocinio intelekto ir savižinos kompetencijų ugdymas“ (30 val.).

Konsultuoti 7 mokiniai karjeros ugdymo klausimais. Gegužės 22 d. organizuotas susitikimas su būsimaisiais pirmokais iš „Ateities“ progimnazijos.

Vesti jaunųjų psichologų būrelio užsiėmimai 2018-01-01/06-03 ir 2018-09-01/12-21 bei „Sniego gniūžtės“ grupelės užsiėmimai 2018-09-01/12-21. IIc klasės mokiniams (nedarantiems pažangos) organizuota 10 užsiėmimų (vasario – balandžio mėn.). IIb klasės mokiniams (dėl netinkamo elgesio, patyčių) organizuota 10 užsiėmimų (kovo – gegužės mėn.). Rugsėjo 30 d. organizuota „Atvirų durų diena“ naujai atvykstantiems mokiniams. Balandžio 27 d. organizuota išvyka mokiniams į Taliną ir Tartu AHHA mokslo centrą. Gruodžio 14 d. organizuota išvyka į VDU konferenciją „Psichologai mokiniams apie mokinius“.

Ištirti 7 mokiniai pagal NEO-PIR programą. Gegužės 14 d. skaitytas pranešimas pedagogų tarybos posėdyje „2017 m. OLWEUS tyrimo analizės išvados ir rekomendacijos“. Birželio 31 d. skaitytas pranešimas pedagogų tarybos posėdyje „OLWEUS įgyvendinimo 2018–2019 m. m. „Džiugo“ gimnazijoje gairės“. Rugsėjo - gruodžio mėn. vesti praktiniai dailės terapijos ir relaksacijos užsiėmimai (60 val.) Telšių rajono bendruomenei. Dalyvauta Telšių rajono psichologų metodiniuose susirinkimuose. Sausio 31 d. vestas praktinis patyriminis užsiėmimas „Dėmesingas įsisąmoninimas“. Lapkričio 8 d. vestas praktinis patyriminis užsiėmimas „Dailės terapijos metodų taikymas psichologo darbe“.

4. Socialinio pedagogo veikla.

Gimnazijos socialinis pedagogas 2018 m. pravedė 163 individualias konsultacijas mokiniams, vieną grupinę konsultaciją bei 12 klasės valandėlių, įvairiais klausimais konsultavo 51 mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) bei 7 specialiujų poreikių mokinius. Kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste buvo organizuotos šios veiklos: akcija „Obuolys vietoj cigaretės“, „Gegužės 31-oji Pasaulinė diena be tabako“, protmūšis „AIDS: geriau žinoti 18“ ir kt.

Namuose lankyta viena šeima. Konsultuota ir teikta pagalba pamokose netinkamai besielgiantiems mokiniams (50 mokinių). 12 kartų tikrintos mokytojų vedamas konsultacijos bei mokinių lankymasis atitinkamo dalyko konsultacijoje. Aprūpinta mokyklinėmis priemonėmis 11 mokinių iš rizikos grupės šeimų. Kartu su gimnazijos direktoriumi 5 kartus vykdyta akcija dėl neleistinų daiktų nešiojimosi į gimnaziją. Organizuotas OLWEUS patyčių prevencijos tyrimas gimnazijoje.

5. Valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai.

		Lietuvių kalba	Matematika	Anglų kalba	Rusų kalba	Vokiečių kalba	Istorija
2018	Iš viso laikė	81	86	93	-	1	41
	Išlaikė (%)	80,2	73,3	97,8	-	100	95,1

	100			1			
	Rajone (%)	88,7	80,2	98,1		100	93,8
	Respublikoje (%)	91,3	87,2	99,3		98,5	95,3
2017	Iš viso laikė	111	110	111	3	3	58
	Išlaikė (%)	83,8	79,1	92,8	100	100	100
	100		3	1			
	Rajone (%)	88,4	90,1	96,0	100	100	100
	Respublikoje (%)	89,0	94,4	98,5	99,7	98,1	98,1
2016	Iš viso laikė	136	132	143	6	6	57
	Išlaikė (%)	86,8	90,2	89,5	100	100	98,2
			1	2			
	Rajone (%)	81,8	92,1	94,0	92,9	100	96,8
	Respublikoje (%)	90,0	89,5	98,0	99,4	98,6	98,4

		Geografija	Biologija	Fizika	Chemija	Inf. techn.
2018	Iš viso laikė	39	41	9	6	13
	Išlaikė (%)	100	97,6	88,9	83,3	100
	100					
	Rajone (%)	99,2	99,2	93,6	93,1	100
	Respublikoje (%)	96,2	98,7	97,8	98,5	97,2
2017	Iš viso laikė	29	41	11	4	10
	Išlaikė (%)	100	100	90,9	100	100
	100					1
	Rajone (%)	100	98,3	95,2	100	100
	Respublikoje (%)	98,4	97,8	97,6	99,1	97,0
2016	Iš viso laikė	48	50	22	8	21
	Išlaikė (%)	100	94,0	100	100	100
	100	1				1
	Rajone (%)	100	93,2	100	100	100
	Respublikoje (%)	98,7	95,5	98,2	98,5	93,5

6. Tolesnė mokinių veikla, baigus vidurinio ir pagrindinio ugdymo programas.

6.1. Vidurinio ugdymo programą baigė 104 mokiniai ir visi 104 abiturientai gavo brandos atestatus. Iš jų aukštosiose universitetinėse mokyklose Lietuvoje studijuoja 18, užsienyje – 2, aukštosiose neuniversitetinėse mokyklose – 32, profesinėse mokyklose – 12, tarnauja krašto savanoriais 6, įsidarbino 23, daro metų pertrauką 11.

6.2. Pagrindinio ugdymo programą baigė 126 mokiniai. Iš jų pagrindinį išsilavinimą įgijo 123 mokiniai, 3 mokiniai gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus. Tęsia mokymąsi gimnazijoje 94 mokiniai, mokosi profesinėje mokykloje 30 mokinių, 1 nesimoko, išvyko į užsienį 1.

7. Pasiekimai olimpiadose ir konkursuose.

7.1. S. Jonikas, IVc kl., Lietuvos mokinių informatikos olimpiados II (rajono) etape laimėjo III vietą;

7.2. M. Vaičiškis, IIIa kl., Lietuvos mokinių 51-osios biologijos olimpiados (8-12 kl.) antrajame ture laimėjo II vietą;

7.3. D. Kriščiūnaitė, IVa. kl., Lietuvos mokinių 51-osios biologijos olimpiados (8-12 kl.) antrajame ture laimėjo II vietą;

7.4. R. Gauronskis, IIa kl., Lietuvos mokinių 51-osios biologijos olimpiados (8-12 kl.) antrajame ture laimėjo III vietą;

7.5. K. Juodeikytė, IIa kl., Lietuvos mokinių 51-osios biologijos olimpiados (8-12 kl.) antrajame ture laimėjo III vietą;

- 7.6. A. Balbošiovaitė, Ila kl., Lietuvos mokinių 51-osios biologijos olimpiados (8-12 kl.) antrajame ture laimėjo III vietą;
- 7.7. L. Veitas, IIIa kl., Lietuvos mokinių 51-osios biologijos olimpiados (8-12 kl.) antrajame ture laimėjo III vietą;
- 7.8. E. Berenytė, IIIa kl., Lietuvos mokinių 51-osios biologijos olimpiados (8-12 kl.) antrajame ture laimėjo III vietą;
- 7.9. A. Zelbaitė, IVa kl., Lietuvos mokinių 51-osios biologijos olimpiados (8-12 kl.) antrajame ture laimėjo III vietą;
- 7.10. S. Strelcova, IVa kl., Lietuvos mokinių 51-osios biologijos olimpiados (8-12 kl.) antrajame ture laimėjo III vietą;
- 7.11. M. Vilčinskas, Ila kl., respublikinio anglų kalbos konkurso 9,10 klasių mokiniams rajono etape laimėjo I vietą;
- 7.12. M.Šiškauskas, Ia kl., respublikinio anglų kalbos konkurso 9,10 klasių mokiniams rajono etape laimėjo II vietą;
- 7.13. E. Paulauskas, Ib kl., respublikinio anglų kalbos konkurso 9,10 klasių mokiniams rajono etape laimėjo III vietą;
- 7.14. A.Gečas, IVd kl., geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ (9-12 klasių) laimėjo I vietą;
- 7.15. A. Norkus, IVa kl., geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ (9-12 klasių) laimėjo III vietą;
- 7.16. Ila kl. mokinių komanda (R. Gauronskis, K. Igarytė, K. Juodeikytė, R. Laurinavičiūtė, D. Makarovaitė, L. Ronkys, M. Vilčinskas) tarpmokykliniame 10-tų klasių „Matematikos LIK-e“ laimėjo I vietą;
- 7.17. L. Petraitis, IVa kl., „Greitojo teksto rinkimo“ konkurse laimėjo I vietą;
- 7.18. E. Paulauskas, Ib kl., „Greitojo teksto rinkimo“ konkurse laimėjo III vietą;
- 7.19. N. Petrikaitė, IIIb kl., 24-osios Lietuvos mokinių dailės olimpiados „Lietuvos sėkmės istorijos šimtmetis: praeitis, dabartis, idėja Lietuvai“ rajono etape laimėjo I vietą;
- 7.20. Gimnazijos komanda (E. Mackevičiūtė, Ia kl., A. Peštenytė, Ia kl., M. Žarikova, Ia kl., A. Balbošiovaitė, Ila kl., R. Gauronskis, Ila kl.) respublikinėse moksleivių ir NVO varžytuvėse „Sveikatingumo maratonas 2018“ laimėjo I vietą;
- 7.21. G. Lukošūtė, IId kl., 25-osios Lietuvos mokinių rusų kalbos olimpiados rajono etape (9-11 klasių) laimėjo I vietą;
- 7.22. A. Simonenko, Ila kl., 25-osios Lietuvos mokinių rusų kalbos olimpiados rajono etape (9-11 klasių) laimėjo II vietą;
- 7.23. V. Momgaudytė, Ib kl., 25-osios Lietuvos mokinių rusų kalbos olimpiados rajono etape (9-11 klasių) laimėjo III vietą;
- 7.24. S. Mikštaitė, Ila kl., Telšių rajono moksleivių lengvosios atletikos rungčių čempionato varžybose laimėjo dvi III vietas;
- 7.25. E. Berenytė, IIIa kl., Telšių rajono moksleivių lengvosios atletikos rungčių čempionato varžybose laimėjo III vietą;
- 7.26. A. Katauskaitė, IIIa kl., Telšių rajono moksleivių lengvosios atletikos rungčių čempionato varžybose laimėjo I vietą;
- 7.27. E. Gembutas, IIIc kl., Telšių rajono moksleivių lengvosios atletikos rungčių čempionato varžybose laimėjo III vietą;
- 7.28. A. Bartkutė, IIIb kl., Telšių rajono moksleivių lengvosios atletikos rungčių čempionato varžybose laimėjo dvi I vietas;
- 7.29. K. Sagaidokas, Ib kl., Telšių rajono moksleivių lengvosios atletikos rungčių čempionato varžybose laimėjo I ir II vietas;
- 7.30. L. Gaižiūnaitė, Ila kl., Telšių rajono moksleivių lengvosios atletikos rungčių čempionato varžybose laimėjo dvi III vietas;
- 7.31. M. Darbutas, IVa kl., Telšių rajono moksleivių lengvosios atletikos rungčių čempionato varžybose laimėjo III vietą;
- 7.32. D. Bukauskas, IVa kl., Telšių rajono moksleivių lengvosios atletikos rungčių čempionato varžybose laimėjo II ir III vietą;

7.33. N. Laurinavičius, II a kl., Telšių rajono moksleivių lengvosios atletikos rungčių čempionato varžybose laimėjo II vietą;

7.34. J. Miliauskas, II a kl., Telšių rajono moksleivių lengvosios atletikos rungčių čempionato varžybose laimėjo II vietą;

7.35. V. Momgaudytė, IIe kl., Telšių rajono moksleivių lengvosios atletikos rungčių čempionato varžybose laimėjo II vietą;

7.36. V. Steckytė, IIb kl., Telšių rajono moksleivių lengvosios atletikos rungčių čempionato varžybose laimėjo II vietą;

7.37. R. Gauronskis, K. Igarytė, K. Juodeikytė, R. Laurinavičiūtė, L. Ronkys, M. Vilčinskas, IIa kl., tarpmokykliniame „Matematikos LIK-e“ laimėjo I vietą.

7.38. L. Veitas, IVa kl., Telšių rajono anglų kalbos skaitovų konkurse „Šimtas žodžių Lietuvai“ laimėjo III vietą.

7.39. I kl. komanda rajono konkurse „Geografinis takas“ laimėjo III vietą.

7.40. III kl. komanda rajono konkurse „Geografinis takas“ laimėjo III vietą.

Mokinius olimpiadoms bei konkursams rengė ir konsultavo šie mokytojai: I. S. Naglienė, I. Benikienė, I. Vaitkevičienė, R. Vidrinskienė, D. Mendeikienė, R. Ubartas, D. Kurlienė, A. Kavalevskienė, S. Baliutavičius, G. Raudonienė, I. Bičkienė, G. Smilgienė, R. Toleikienė, L. Baltrukonienė.

8. Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai.

Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus specialistai gimnaziją tikrino 8 kartus dėl VBE, įskaitų, PUPP organizavimo bei bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimo ir nustatė, kad visa veikla organizuojama ir vykdoma pagal atitinkančius tvarkos aprašus ir metodikas.

9. Problemos:

9.1. ištrupėjusi pagrindinio ir vidinio kiemo danga;

9.2. gimnazijai reikalingas kapitalinis vidaus remontas;

9.3. trūksta naujo mokyklinio inventoriaus (suolų, kabinetų baldų);

9.4. būtina keisti aktų salės grindų dangą;

9.5. sena elektros instaliacija;

9.6. neįrengta gamtamokslinė laboratorija.