

PRITARTA

Telšių „Džiugo“ gimnazijos tarybos
2018 m. vasario 8 d.
protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 1)

PATVIRTINTA

Telšių „Džiugo“ gimnazijos
direktoriaus 2018 m. kovo 28 d.
įsakymu Nr. V- 39

TELŠIŲ „DŽIUGO“ GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Telšių „Džiugo“ gimnazijos veiklos planas 2018 metams parengtas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281, gimnazijos 2016 - 2018 metų strateginį planą, gimnazijos 2017-2018 m. m. ugdymo planą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-60. Taip pat atsižvelgiama į praeitų mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, tyrimų ir vertinimų išvadas bei bendruomenės poreikius. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojant švietimui skirtus išteklius.

Veiklos planą įgyvendins sudarytos darbo grupės, susidedančios iš mokyklos administracijos, pedagoginių ir kitų pedagoginiame procese dalyvaujančių specialistų bei nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

II. GIMNAZIJOS MISIJA

Telšių „Džiugo“ gimnazija teikia kokybiškas ugdymo paslaugas, ugdo aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, gebantį kurti savo ir valstybės ateitį.

III. GIMNAZIJOS VIZIJA

Atvira kaitai gimnazija, integruojanti šiuolaikiškas technologijas, ugdanti aktyvią, atsakingą, kūrybingą ir gebančią planuoti savo karjerą asmenybę.

IV. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

I prioritetas – ugdymosi aplinka.

Tikslas – atnaujinti gimnazijos edukacines erdves ir ugdymosi inventorių.

1 uždavinys – tvarkyti gimnazijos aplinką.

Pasiekti rezultatai: Telšių rajono savivaldybės administracijos Statybos ir urbanistikos skyriaus parengė aikštelės prie pagrindinio įėjimo sutvarkymo ir aktų salės grindų remonto lokalines sąmatas. Gimnazijoje 6 kabinetams pakeista grindų danga, įsigytos naujos žaliuzės 6. Taip pat yra numatytos patalpos mokinių edukacinei ir poilsio zonai.

2 uždavinys – atnaujinti ugdymo inventorių.

Pasiekti rezultatai: įsigyta: vienviečiai mokykliniai stalai 117 vnt., kompiuteriai 4 vnt., projektoriai 3 vnt., ekranai 3 vnt., mikrofonai 2 vnt., mokytojų stalai 4 vnt., mokyklinės spintos 16 vnt., spausdintuvas 1vnt. ir kitos įvairios priemonės skirtos ugdymo procesui.

II prioritetas – gimnazija besimokanti organizacija.

1. Tikslas – stiprinti mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimą.

Uždavinys – skatinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą.

Pasiekti rezultatai: siekiant skatinti mokinių tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimą dėl geresnių mokinių pasiekimų buvo atliktas NMVA tyrimas, atlikta jo analizė ir pristatymas gimnazijos bendruomenei. Taip pat buvo atliktas ir gimnazijos bendruomenei pristatytas patyčių ir smurto prevencijos

programos „Olweus“ tyrimo rezultatai. Vasario mėnesį buvo organizuojami atskirų klasių mokinių tėvėlių susirinkimai ugdymo proceso klausimais. Gimnazijoje buvo suorganizuota „Karjeros diena 2017“ su 22 aukštųjų mokyklų atstovais ir į šį renginį buvo kviečiami mokinių tėveliai. Gimnazijoje sukurta ir įgyvendinama mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema, kuri stiprina mokytojų ir klasės vadovų bendradarbiavimą su mokinių tėveliais. Visuotinio susirinkimo metu vyko tėvų švietimo renginys, kurio metu skaityta paskaita apie emocinius tėvų ir vaikų santykius bei pozityvų ugdymą.

2. Tikslas – skatinti mokytojų lyderystę.

Uždavinys – skatinti mokytojų tobulėjimą.

Pasiekti rezultatai: uždavinys įgyvendintas, nes daugiau negu 50 proc. mokytojų tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas gimnazijos organizuotose seminaruose bei mokymuose apie IKT taikymą pamokose, darbą su specialiuųjų ugdymosi poreikių mokiniais, mokinių individualios pažangos stebėseną ir kt. Už papildomų pareigų ir užduočių vykdymą aktyviems, veikliems mokytojams, administracijai bei pagalbos mokiniui specialistams gruodžio mėnesį buvo skirtos priemonės. Nuolat buvo vykdoma metodinė veikla, dvi savaites mokytojai vedė atviras pamokas ir dalinosi savo pastebėjimais, išvalgomis ir patirtimi su kolegomis. Vyko bendra metodinių grupių konferenciją apie įvairios patirties pasidalijimą ugdymo proceso metu. Buvo gilintasi į edukacinių erdvių kaitos įtaką mokymui(si).

Siekiant įsivertinti savo 2017 metų veiklos rezultatus mokytojai bei kiti darbuotojai 100 proc. parengė ataskaitas pagal rekomenduojamą „Mokyto ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimo formą“, pristatė ir aptarė jas metodinėse grupėse bei su kuruojančiu vadovu. Gimnazijos bendruomenei buvo teikiama operatyvi informacija apie pokyčius švietimo sistemoje.

III prioritetas – ugdymas ir mokymasis.

Tikslas – gerinti ugdymo ir mokymo(si) kokybę.

Pasiekti rezultatai: mokytojai ir klasių vadovai ugdė mokinių mokėjimo mokytis bei socialines kompetencijas per dalyko pamokas, klasės valandėles. Kiekvienas mokinys kartą per mėnesį įsivertina individualią pažangą (MIP), savo mokėjimo mokytis kompetenciją ir patirtį vykdant socialines veiklas.

Dalis mokinių aktyviai ir atsakingai dalyvavo bendruomenės ir visuomenės gyvenime: Solidarumo akcija „Gelbėkim vaikus“, Etnovakaronė, „Po angelo sparnu“, Neatlygintos kraujo donorystės akcija, „Pyragų“ diena ir kt.

Mokiniai su klasių vadovais po vieną kartą vyko į šalies gamtos bei kultūros paveldo pažintines edukacines keliones. Vyko mokinių ugdymas karjerai, mokiniai vyko į Studijų mugę, dalyvavo pažintiniame veiklinime tėvų darbovietėse, o taip pat dalykų mokytojai vedė pamokas įvairiose institucijose. Gimnazija įgyvendina OLWEUS prevencinę patyčių programą ir du kartus per mėnesį klasių vadovai veda klasės valandėles smurto ir patyčių prevencijos temoms. Gimnazijai jau trečią kartą buvo suteiktas „Olweus“ mokyklos vardas. Patyčių prevencijos srityje glaudžiai bendradarbiaujama su Joniškio Saulės mokykla. Gimnazijos bendruomenės nariams yra teikiama reikalinga pagalba.

Formuojant mokinių individualius gebėjimus, sudarytos palankios sąlygos mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Mokiniai dalyvauja mokinių savivaldos ir jaunimo organizacijų veikloje. Gimnazijos atstovai dalyvavo visuose Telšių miesto bendruomenės valstybinių švenčių minėjimuose. Vykiant bendradarbiavimą su akademinė bendruomene, gimnazijoje įvyko renginys, kuriame dalyvavo 22 aukštųjų mokyklų atstovai. Bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu, mokiniai vyko į KU psichologijos laboratoriją, sveikatos fakultetą bei Jūros technologijų fakultetą.

Kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai:

Telšių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus specialistai bei ŠMM švietimo kokybės regioninės politikos departamento atstovai patikrą gimnazijoje vykdė 7 kartus VBE, įskaitų, PUPP organizavimo bei Bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimo klausimais ir nustatė, kad visa veikla organizuojama ir vykdoma be pažeidimų.

V. SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojai moko ir skatina bendradarbiauti, padėti vienas kitam. 2. Mokykloje atsižvelgiama į mokinių savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdam ir mokant. 3. Mokiniai mokomi planuoti savo mokymąsi. 4. Mokiniai mokykloje jaučiasi saugiai. 5. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla yra įdomi ir prasminga. 6. Mokiniai skatinami būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais. 7. Pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes. 8. Tėvai įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje. 9. Mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokos struktūros dalių nuoseklumas ir loginis pagrįstumas. 2. Mokymąsi aktyvinančių metodų taikymas. 3. Mokinių pažangą skatinantis vertinimas pamokoje. 4. Mokinių tikslų ir galimybių jiems pasiekti planavimas. 5. Klaidų, kaip mokymosi galimybių, vertinimas. 6. Tėvų aktyvus bendradarbiavimas su gimnazija.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvauti įvairiuose tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose bei konkursuose. 2. Plėtoti bendradarbiavimą su dabartiniais ir naujais socialiniais partneriais. 3. Atnaujinti edukacinę aplinką. 4. Organizuoti gimnazistų socialinę veiklą, padedant socialiniams partneriams. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Senstanti mokymo(si) bazė. 2. Pagrindinio ir vidinio kiemo dangos remonto būtinumas. 3. Pastato remonto reikalingumas. 4. Naujo mokyklinio inventoriaus trūkumas. 5. Tėvų nepakankamas rūpinimasis vaiko asmenybės ugdymu. 6. Didelis skaičius mokinių, ateinančių į I klases, kurių žinios nesiekia patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens.

VI. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI

1. Prioritetas – UGDYMAS IR MOKYMASIS

1.1. Tikslas - teikti mokinių poreikius tenkinančią pagalbą			
Priemonė	Siekiamas rezultatas	Veiklos numatytos VP priede	Atsakingas
VGK pasitarimai dėl mokinių motyvacijos, elgesio, lankomumo stebėsenos ir sprendimų įgyvendinimo veiksmingumo.	Visiems mokiniams pagal poreikį suteikiama savalaikė pagalba.	Vaiko gerovės komisija	R. Toleikienė
Mokinių individualios pažangos stebėseną, pasiekimų ir lankomumo analizę ne mažiau kaip kartą per mėnesį.	Mokinių pažinimas, stebėjimas, vertinimas ir skatinimas. Mokytojai padeda tobulinti mokinio mokėjimo mokytis kompetencijas.	Metodinė taryba Klasių vadovų ataskaita	R. Toleikienė, klasių vadovai
Mokinių pažangos, mokymosi pasiekimų į(si)vertinimo stebėseną.	Dauguma mokytojų (80 proc.) veiksmingai taiko vertinimo aprašą, koreguoja tolimesnį mokinių mokymą.	Metodinė taryba	Dalykų mokytojai, M. Sabaliauskas, J. Šalkauskytė, R. Toleikienė, R. Galinauskienė
Signalinių, pusmečių, metinių nepatenkinamus pažymius turinčių mokinių konsultavimas, individualios pagalbos teikimas.	10 proc. mažėja nepažangių mokinių.	Konsultacijų apskaita	Gimnazijos vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai
Mokinių konsultavimo valandų panaudojimo veiksmingumo vertinimas.	Daugumai žemų pasiekimų mokiniams pagal poreikį suteikiama savalaikė pagalba ir dauguma konsultuotų mokinių pasiekė patenkinamą lygį.	Vertinimo duomenų analizė	R. Toleikienė
Mokymosi, psichologinės, socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	Gimnazijos bendruomenės nariams teikiama reikalinga pagalba. Į mokinių klaidas žiūrima kaip į mokymosi galimybes.	Vaiko gerovės komisija. Pagalbos mokiniui specialistai	R. Toleikienė, A. Lapinskienė, K. Krupovienė, I. Stonienė,

Mokinių individualių gebėjimų ir vertybių formavimas per neformalųjį ugdymą.	Sudarytos palankios sąlygos ugdymui(si), saviraiškos poreikių tenkinimui. Atliktas poreikio tyrimas, įgyvendinimo vertinimas. Būrelių vadovų veiklos ataskaitos.	Nepamokinė veikla	R. Galinauskienė
1.2. Tikslas - tobulinti gamtamokslinio ugdymo procesą			
Priemonė	Siekiamas rezultatas	Veiklos numatytos VP priede	Atsakingas
Parengti gamtamokslinės laboratorijos projektą	Parengtas projektas.	Gamtos mokslų metodinės grupė	K. Kontrimas, R. Toleikienė, B. Gailienė
Bendradarbiavimas su akademinė bendruomene.	Suorganizuoti ne mažiau 4 bendras veiklas su akademinė bendruomene.	Gamtos mokslų metodinės grupė Ugdymo karjerai komanda	K. Kontrimas, J. Pronskienė, J. Šalkauskytė
1.3. Tikslas - integruoti finansinį raštingumą į ugdymo procesą			
Integruotas dalyko ir finansinio raštingumo ugdymo pamokos.	90 proc. dalykų mokytojų praveda po dvi integruotas finansinio raštingumo ugdymo pamokos.	Gimnazijos ugdymo planas Ilgalaikiai dalyko planai	Dalykų mokytojai.
Klasės valandėles finansinio raštingumo ugdymo temomis.	Kiekvienas klasių vadovas praveda dvi klasių valandėles finansinio raštingumo ugdymo tema.	Gimnazijos ugdymo planas Klasės vadovo planai	Klasių vadovai
1.4. Tikslas - socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas			
OLWEUS patyčių prevencijos programa.	Mokytojai ir auklėtojai akcentuoja socialinių ir emocinių kompetencijų reikalingumą. Planuojami tikslai ir galimybės jiems pasiekti.	Olweus programos kokybės užtikrinimo planas Metodinė taryba	M. Sabaliauskas, I. Stonienė, R. Toleikienė, R. Galinauskienė
Respublikinė konferencija.	Konferencijoje dalyvauja ir socialines bei emocines kompetencijas ugdo ne mažiau kaip 60 proc. gimnazijos mokytojų. Dalijimasis patirtimi, priemonėmis ir metodais mažinant patyčias.	Olweus programos kokybės užtikrinimo planas	M. Sabaliauskas, I. Stonienė

2. Prioritetas – UGDYMO SI APLINKA

2.1. Tikslas – atnaujinti gimnazijos edukacines erdves			
Priemonė	Siekiamas rezultatas	Veiklos numatytos VP priede	Atsakingas
Sutvarkyti aikštelę prie pagrindinio mokyklos įėjimo.	Sutvarkyta aikštelė.	Gimnazijos taryba	M. Sabaliauskas

Atnaujinti aktų salės grindis.	Naujos aktų salės grindys.	Gimnazijos taryba	M. Sabaliauskas
Įrengti edukacinę ir poilsio zoną mokiniams.	Edukacinė ir poilsio zona.	Gimnazijos taryba	M. Sabaliauskas
2.2. Tikslas - atnaujinti ugdymo inventorių			
Naujų ugdymo(si) priemonių įsigijimas.	Naujos priemonės reikalingos ugdymo procesui.	Gimnazijos taryba	M. Sabaliauskas

3. Prioritetas – GIMNAZIJA – BESIMOKANTI ORGANIZACIJA

3.1. Tikslas – stiprinti mokyklos ir mokinių tėvų bendradarbiavimą			
Priemonė	Siekiamas rezultatas	Veiklos numatytos VP priede	Atsakingas
Bendri mokytojų, mokinių ir jų tėvėlių renginiai.	Ne mažiau kaip keturi renginiai kartu su mokinių tėveliais.	Gimnazijos ugdymo planas	M. Sabaliauskas
Tėvų informavimas apie mokinių ugdymo procesą, panaudojant elektroninį dienyną, internetinį puslapį, tėvų susirinkimus, klasių vadovų susirinkimus, pokalbius su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais.	Tėvai sistemingai ir reguliariai informuojami apie individualią mokinių pažangą, pasiekimus, lankomumą. Tėvai žino į ką, esant reikalui, gali kreiptis gimnazijoje.	Gimnazijos ugdymo planas	M. Sabaliauskas, R. Toleikienė, J. Šalkauskytė, R. Galinauskienė, dalykų mokytojai
3.2. Tikslas – palaikyti bendradarbiavimo kultūrą bei kolegialų mokymąsi			
Dalijimasis patirtimi ugdymo suasmeninimo, programų bei kompetencijų ugdymo integravimo, mokinių įtraukimo į mokymo(si) planavimą ir įsivertinimą temomis.	Visose metodinėse grupėse aptartos ugdymo suasmeninimo, programų integravimo, mokinių įtraukimo į mokymo(si) planavimą ir įsivertinimą temos.	Metodinės grupės Metodinė taryba	Metodinių grupių pirmininkai, R. Toleikienė
Ugdymo turinio integravimo ir veiksmingumo aptarimas metodinėse grupėse:	Pravesta ne mažiau 90 proc. gimnazijos ugdymo plano 28 punkte numatytų „Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos“ temų.	Gimnazijos ugdymo planas Dalykų ilgalaikiai planai TAMO dienyno suvestinė	Metodinių grupių pirmininkai, M. Sabaliauskas, J. Šalkauskytė, J. Pronskenė,

<p>1. Mokinių sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa. 2. Žmogaus sauga. 3. Laisvės kovų istorijos mokymas. 4. Ugdymo karjerai programa. 5. Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas. 6. Socialinių kompetencijų ugdymas. 7. OLWEUS patyčių prevencijos programa.</p>	<p>Ne mažiau 90 proc. mokytojai integravo temų numatytų gimnazijos ugdymo plano 83.1. punkte „Žmogaus saugos programa“. Ne mažiau 90 proc. mokytojai integravo temų numatytų gimnazijos ugdymo plano 83.2. punkte „Laisvės kovų istorijos mokymas“ . Ne mažiau 90 proc. klasės auklėtojų integravo ugdymą karjerai ir pravedė po 2 klasės valandėles per pusmetį. 90 proc. mokytojų pravedė gimnazijos ugdymo plano 86 punkte numatytas integruotas ugdymo karjerai pamokas, susietas su savo dėstomu dalyku. Visi dalyko mokytojai planuose pažymi ir praveda ne mažiau kaip po 1 pamoką, skirtą mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui. Visi dalyko mokytojai planuose pažymi ir praveda ne mažiau kaip po 1 pamoką, skirtą mokėjimo socialinių kompetencijų ugdymui. Visi klasių vadovai praveda 18 klasių valandėlių, pagal OLWEUS patyčių prevencijos programos, gimnazijos ugdymo plano 27 punkte rekomenduojamas temas arba klasės problemas. Kiekvienas mokytojas bent vieną integruotą pamoką/veiklą praveda netradicinėje erdvėje.</p>		<p>R. Galinauskienė, R. Toleikienė</p>
<p>Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas. Kvalifikaciniai seminarai.</p>	<p>80 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų ne mažiau 3 dienas dalyvauja kvalifikaciniuose renginiuose. Metodinė konferencija. Dauguma mokytojų (70 proc.) pasidalina dalykinių seminaro medžiaga ir pritaikymu savo pamokose/veikloje.</p>	<p>Metodinė taryba Kvalifikacijos kėlimo suvestinė Mokytojų veiklos įsivertinimo forma</p>	<p>J. Šalkauskytė, R. Toleikienė, metodinių grupių pirmininkai, dalykų mokytojai</p>
<p>Atviros pamokos</p>	<p>Visi mokytojai praveda ne mažiau po vieną atvirą pamoką. Dauguma mokytojų (70 proc.) stebi vieni kitų pamokas.</p>	<p>Metodinės grupės</p>	<p>R. Toleikienė, metodinės tarybos pirmininkas</p>
<p>Ugdymo turinio, programų ir kompetencijų ugdymo stebėseną pamokose.</p>	<p>Savo veiklą mokytojai grindžia pozityvumo, savitarpio supratimo ir pagarbos nuostatomis. Integruotos pamokos atitinka dalyko turinį ir aktualumą.</p>	<p>Stebėtų pamokų aprašai</p>	<p>M. Sabaliauskas, J. Šalkauskytė, R. Toleikienė, R. Galinauskienė</p>

Mokytojų veiklos įsivertinimas pagal parengtą formą, individualūs mokyklos vadovų pokalbiai su mokytojais aptariant ugdymo kokybę, mokytojo lyderystę ir indėlį į mokinių pažangą.	Įsivertina 100 proc. mokytojų bei numatomi konkretūs kvalifikacijos, veiklos tobulinimo planai.	Metodinė taryba	M. Sabaliauskas, J. Šalkauskytė, R. Toleikienė, R. Galinauskienė
--	---	-----------------	---

VII. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Laikas	Atsakingas
GIMNAZIJOS TARYBA			
1.	1.1. Naujų tarybos narių tvirtinimas; 1.2. gimnazijos 2017 m. veiklos ataskaitos aptarimas; 1.3. gimnazijos 2018 veiklos plano pristatymas; 1.4. paramos iš 2 proc. nuo pajamų svarstymas.	Vasario mėn.	V. Urlovaitė
2.	2.1. Gimnazijos 2018-2019 m. m. ugdymo plano svarstymas; 2.2. vienkartinių stipendijų gimnazistams skyrimo aptarimas.	Gegužės mėn.	V. Urlovaitė
3.	3.1. Gimnazijos 2018-2021 m. strateginio plano veiklos analizė; 3.2. ataskaita apie 2018 m. gimnazijos ūkinę finansinę veiklą; 3.3. nepanaudotų lėšų paskirstymo aptarimas; 3.4. tarybos 2018 m. veiklos plano svarstymas.	Gruodžio mėn.	V. Urlovaitė
MOKYTOJŲ TARYBA			
1.	1.1. I pusmečio rezultatų aptarimas; 1.2. gimnazijos mokinių ir jų tėvų NMVA apklausos 2017 metais ataskaita; 1.3. prevencinės programos „OLWEUS“ tyrimo išvados; 1.4. gimnazijos tarybos narių rinkimai.	Vasario mėn.	M. Sabaliauskas
2.	2.1. Gimnazijos 2018-2019 m. m. ugdymo plano valandų paskirstymo (projekto) pristatymas; 2.2. IV klasių mokinių metinių rezultatų analizė ir leidimas laikyti BE.	Gegužės mėn.	M. Sabaliauskas
3.	3.1. I klasių mokinių metiniai rezultatai ir kėlimas į aukštesnę klasę;	Birželio mėn.	M. Sabaliauskas

	3.2. II klasių mokinių metiniai rezultatai ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos baigimas; 3.3. II klasių PUPP rezultatų pristatymas; 3.4. II klasių mokinių užsienio kalbų mokėjimo lygio nustatymo testo rezultatų pristatymas; 3.5. III klasių mokinių metiniai rezultatai ir kėlimas į aukštesnę klasę.		
4.	4.1. Gimnazijos 2018-2019 m. m. ugdymo plano (projekto) pristatymas; 4.2. būsimų I klasių mokinių standartizuotų testų apibendrintų duomenų pristatymas.	Birželio mėn.	M. Sabaliauskas
5.	5.1. I ir III klasių mokinių, atlikusių papildomus darbus, kėlimas į aukštesnę kl.; 5.2. VBE 2017-2018 m. m. rezultatų analizė; 5.3. gimnazijos ugdymo plano 2018-2019 m. m. aptarimas; 5.4. supažindinimas su 2018 m. rugsėjo 1 d. tarifacijos sąrašo projektu.	Rugpjūčio mėn.	M. Sabaliauskas
6.	6.1. Dėl gimnazijos veiklos įsivertinimo; 6.2. gimnazijos 2018 metų veiklos ataskaitos pateikimas; 6.3. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimo 2017 metais ataskaitos pateikimas.	Gruodžio mėn.	M. Sabaliauskas

VIII. PEDAGOGŲ ATESTACINĖS KOMISIJOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Laikas	Atsakingas
1.	Atestacijos programos 2018-2020 metams aptarimas ir atestacinės komisijos posėdžių 2018 metams planavimas.	Sausio mėn.	J. Šalkauskytė

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos veiklos planas konkretinamas gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, komisijų ir darbo grupių bei specialistų planuose.
2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojos.
3. Veiklos plano priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos savivaldos institucijoms, steigėjui.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir sporto skyrius
2018 m. kovo 21 d. raštu Nr. ŠV1-31